

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности, родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Таштагольского муниципального района в 2016 - 2017 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в 2017-2018 учебном году.

Характеристика территории

Муниципальное образование Таштагольский муниципальный район (Горная Шория) расположено на юге Кемеровской области (юге Западной Сибири), в междуречье истоков Оби и Енисея, в месте соединения отрогов гор Алтай и Саян и граничит с Алтайским краем, Республиками Горный Алтай и Хакасия.

Общая площадь муниципального образования Таштагольский муниципальный район равна 1138255 га.

Наблюдается территориальная удаленность сельских населенных пунктов.

Демографическая ситуация

По данным статистики численность населения муниципального образования Таштагольский район на 01.01.2010 года составляет 55 483 человек.

Значительная часть населения проживает в городе Таштаголе. Здесь сосредоточено 40,7% населения. В городских поселениях проживает 48 % населения, в сельских поселениях – 11,3 % населения.

Численность детского населения от 0 до 18 лет составляла на 01.01.2015г. 13079 человек

Наблюдается увеличение количества школьников:

2010/2011 – 5523 чел.

2011/2012 – 5620 (+97) чел.

2012/2013 – 5676 (+56) чел.

2013/2014 – 5778 (+102) чел.

2014/2015 – 5898 (+120) чел.

2015-2016 - 6103 (+ 205) чел.

2016 -2017 – 6199 (+96) чел.

Экономическая характеристика

На территории Таштагольского муниципального образования зарегистрировано 576 организаций производственной и непроизводственной сферы.

Промышленно-производственный потенциал Таштагольского района основан на использовании уникальных по масштабам и эффективности минерально-сырьевых, лесных ресурсов.

Экономика района ориентирована на добычу железной и марганцевой руды, драгоценных металлов, производство пиломатериалов, хлеба и хлебобулочных изделий.

Занятость населения Таштагольского муниципального района

Наиболее крупные работодатели по отраслям: горнорудный комплекс, сельское хозяйство, образование, здравоохранение, культура.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования.

Для реализации поставленной цели направлено решение следующих **задач**:

I. Совершенствование и оптимизация сети образовательных учреждений.

- 1.2.Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений.
- 1.3.Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов.
- 1.4.Развитие базовых школ как ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников.

II. Развитие дошкольного образования.

- 2.1.Обеспечение права на качественное дошкольное образование.
- 2.2.Сохранение единого образовательного пространства в условиях содержательной и организационной вариативности дошкольного образования.
- 2.3.Гуманизация дошкольного образования, ориентирующая на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности в современном обществе и государстве.
- 2.4.Повышение качества дошкольного образования.
- 2.5. Критериально-оценочная функция.
- 2.6.Обеспечение преемственности с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования. Оптимизация образовательных ресурсов

Главная цель территориальной политики в сфере дошкольного образования Таштагольского района – повышение доступности качественного образовательного процесса, отвечающего потребностям социума.

III. Развитие общего образования.

3.1.Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2.Дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения (совершенствование форм организации и методов деятельности, развитие дистанционного обучения).

3.3.Организация деятельности образовательных учреждений по широкому использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.4.Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Изучение и внедрение технологии одаренности детей, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

IV. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования.

4.1. Правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории района.

4.2. Участие в проведении мониторинга качества образования, электронного мониторинга КПМО.

4.3. Проведение мониторинга качества образования в Таштагольском муниципальном районе.

4.4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, создание веб-сайтов, развитие практики публичных докладов.

V. Совершенствование содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС.

5.1. Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности.

5.2.Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация индивидуального мониторинга здоровья школьников, разработка программ развития здоровья.

5.3. Модернизация системы дополнительного образования.

VI. Формирование условий социализации детей и молодежи. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей.

6.1. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение.

6.2. Выполнение государственных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.3. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.4. Активизация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VII. Формирование ресурсной базы учреждений образования для приведения в соответствии с нормами и стандартами.

7.1. Развитие и укрепление материально-технической базы.

7.2. Создание условий безопасности образовательных учреждений.

7.3. Привлечение финансовых средств через участие в региональных и федеральных конкурсах, социальных проектах.

7.4. Модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

VIII. Повышение эффективности управления в сфере образования.

8.1. Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой.

8.2. Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда.

8.3. Подготовка к реализации норм Федерального закона № 83-ФЗ «Разработка муниципального задания».

8.4. Разработка институтов общественного участия в образовательной деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

Структура сети

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Таштагольского муниципального района функционирует 50 учреждений образования различных типов и видов, в том числе:

- 20 общеобразовательных учреждений;
- 2 образовательных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 8 вида»;
- 21 дошкольное образовательное учреждение;

- 6 учреждений дополнительного образования.

Для создания необходимых условий доступности качественного образования через приведение сети образовательных учреждений в соответствие с изменяющимися демографическими, социально-экономическими и финансовыми условиями, для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе организации внеурочной деятельности, повышения эффективности использования муниципального имущества и организации учебно-воспитательного процесса в районе разработана Программа по реструктуризации муниципальной образовательной сети на 2015-2017 годы. В результате выполнения указанной программы в 2016 – 2017 учебном году была ликвидирована школа №80 п.Кондома, реорганизована школа №31 путем присоединения к ней школы №36, которая теперь является ее структурным подразделением, реорганизована школа №15 путем присоединения к ней школы №18. Экономическая эффективность этих мероприятий за два года (2016 и 2017гг.) составила 1 млн. 348 тыс. рублей.

Программами дошкольного образования охвачено 3740 детей, за школьную парту в 2016-2017 году село 6327 ученика, программами дополнительного образования охвачено 4470 человека.

В детском доме проживает и воспитывается 36 человека.

Доступность образования

Для обеспечения доступности общего образования создана оптимальная сеть учреждений образования. В пешей и транспортной доступности находятся 6 городских школ, 6 поселковых школ и 8 сельских школ. В МКОУ «Школа-интернат № 3» обучаются и проживают (на начало 2017-2018 учебного года) 77 воспитанников, в МКС(К)ОУ «Школа-интернат №19 8 вида» - 184 воспитанника.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

В соответствии с действующим законодательством, все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

На сегодняшний день главной задачей системы образования является создание условий для получения детьми полноценных качественных знаний в соответствии с их интересами, местом проживания и состоянием здоровья.

Сегодня у нас есть возможность проанализировать отдельные итоги работы за год, посмотреть, как используются результаты многочисленных мониторингов и исследований для повышения эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование

Образование, обучение и воспитание начинается с самого рождения ребенка. Учитывая тот факт, что дошкольное образование является основой дальнейшего процесса обучения, перед нами поставлена задача - дать каждому дошкольнику качественное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кроме того, решение проблемы доступности дошкольных образовательных учреждений имеет положительное значение для развития реального сектора экономики.

Еще в 2014 году у нас в районе решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет.

И сегодня приоритетным является предоставление услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 –х лет. Для детей данной возрастной категории в этом году введено 30 мест в новом детском саду по улице Нестерова.

Стоимость строительства этого детского сада в соответствии с контрактом – 41 млн. 053 тыс. 131 рубль, из них оснащение необходимым оборудованием – 2 млн. 073 тыс. 601 рубль, материалы – 523 тыс. 366 рублей.

На сегодня сохранена компенсация выплат фактически внесенной части родительской платы за детский сад. Ими пользуются около 300 семей. Для неполных, одиноких семей, имеющие на иждивении детей в возрасте от 1,5 до 3 лет также сохранена компенсация выплат фактически внесенной части родительской платы за детский сад. Всего таких семей – 25.

Общее образование

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию выпускников по образовательным программам основного общего образования проходили 521 обучающийся: из них в форме ОГЭ – 489 выпускника и 32 выпускника в форме ГВЭ.

В сравнении с 2015-2016 учебным годом:

Предмет	Количество участников экзамена в 2016г.	Количество участников экзамена в 2017г.	«5» в 2016г	«5» в 2017г	«4» в 2016г	«4» в 2017г	«3» в 2016г	«3» в 2017г	«2» в 2016г	«2» в 2017г
Русский язык	516	489	92 (18%)	133 (27%)	214 (41%)	192 (39%)	210 (41%)	156 (32%)	0	8 (2%)
Математика	516	489	28 (5,4%)	34 (7%)	215 (42%)	239 (49%)	273 (53%)	177 (36%)	0	39 (8%)
Физика	131 (24,7%)	115 (23,5%)	5 (4%)	1 (1%)	36 (27%)	41 (36%)	62 (47%)	70 (61%)	28 (21%)	3 (3%)
Информатика и ИКТ	56 (10,6%)	87 (17,8%)	6 (11%)	11 (13%)	20 (36%)	36 (41%)	20 (36%)	36 (41%)	10 (18%)	4 (5%)

Химия	89 (17%)	70 (14,3%)	21 (24%)	20 (29%)	28 (31%)	29 (41%)	30 (34%)	19 (27%)	10 (11%)	2 (3%)
Биология	215 (40,5%)	147 (30,1%)	2 (1%)	7 (5%)	24 (11%)	41 (28%)	148 (69%)	92 (63%)	41 (19%)	7 (5%)
География	143 (27%)	198 (40,5%)	18 (13%)	12 (6%)	32 (22%)	61 (31%)	50 (35%)	117 (59%)	43 (30%)	8 (4%)
История	65 (12,3%)	24 (4,9%)	2 (3%)	0 (0%)	8 (12%)	13 (54%)	26 (40%)	11 (46%)	29 (45%)	0 (0%)
Обществознание	315 (59,4%)	324 (66,3%)	7 (2%)	4 (1)	71 (23%)	105 (32%)	159 (50%)	195 (60%)	78 (25%)	20 (6%)
Литература	14 (2,6%)	4(0,8%)	2 (14%)	1 (25%)	4 (29%)	1 (25%)	3 (21%)	2 (50%)	5 (36%)	0 (0 %)
Английский язык	3 (0,59%)	7 (1,4%)	1(33%)	2 (29)	2 (67%)	3 (43%)	0	1 (14%)	0	1 (14%)

На 01.08.2017 общий процент выполнения по русскому языку в 9 классе составляет 98% (на 01.08.2016г - 94,5%), качественная успеваемость – 66% (на 01.08.2016г – 58%).

По математике общий процент выполнения – 92% (в 2016 году – 91%), качественная успеваемость – 56% (в 2016 году – 46%).

Обществознание выбрали 66,3% выпускников, при этом общий процент выполнения повысился – 93,83% (в 2016 году – 75,24%), качество знаний составляет 33,64%, что так же выше, чем в прошлом учебном году (в 2016 году – 24,76%).

По физике общий процент выполнения составил 97%, качество знаний составляет 37%, в сравнении с 2015/2016 учебным годом процент выполнения составил 79%, качественная успеваемость 31%, что ниже процента 2016/2017 учебного года на 6%.

По химии увеличилось количество «5» на 5%, а также уменьшился процент «двоек» 8%.

По биологии количество «5» увеличилось на 4%, и уменьшился процент «двоек» на 14%.

По информатике и ИКТ увеличилось количество «5» на 2%, уменьшился процент «двоек» на 13%

Географию в этом году сдавали больше на 13,5% выпускников, при этом количество «5» уменьшилось на 7%, количество «4» увеличилось на 9%, количество «3» увеличилось на 24%, а количество «2» уменьшилось на 26%.

Историю сдавали на 7,4% выпускников меньше, чем в прошлом учебном году, средний балл в 2016 году – 2,74, и в 2017 году – 3,54.

С заданиями по литературе все справились, средний балл по этому предмету – 3,

Выпускники с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют право, проходит ГИА в форме государственного выпускного экзамена, кроме того, для данной категории участников ГИА количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

В 2016-2017 учебному году все выпускники с ограниченными возможностями здоровья, а их было 32, получили положительные результаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. ЕГЭ в 2017 году сдавали 139 выпускников наших школ. Количество выпускников, показавших высокие результаты на экзаменах, увеличилось. Высокобалльников, получивших свыше 90 баллов, в этом году – 20 ребят (14,4%), в прошлом году высокобалльников было 18 (11,3%).

На «отлично» в 2017 году закончили школу 18 выпускников 11-х классов:

- 9 из школы № 9;
- 5 из школы № 11;
- 2 из школы № 20;
- 2 из школы № 24.

11 из них были награждены медалями «За особые успехи в учении» федерального значения, 11 – золотыми медалями областного уровня и 7 – серебряными медалями областного уровня. В сравнении с предыдущим годом общее количество медалистов увеличилось на 2. Практически все они подтвердили высокий уровень знаний на ЕГЭ, набрав большое количество баллов.

Государственная итоговая аттестация проводилась честно и объективно, следовательно, это реальная картина уровня обученности наших выпускников. И для этого мы приложили немало усилий. В период ГИА 2017 на территории Таштагольского района были открыты 5 пунктов проведения экзамена

Все аудитории пунктов были оборудованы системой видеонаблюдения

На ЕГЭ работали 65 педагогов. На организацию итоговой аттестации в 9-ых классах были задействованы 124 учителя из школ нашего района. В каждом ППЭ присутствовали медицинские работники и сотрудники полиции.

Большинство выпускников 11-х классов поступило в ВУЗы.

С ВУЗами заключаются договоры на целевую подготовку педагогических кадров. В договоре о целевом обучении предусмотрены меры социальной поддержки:

- право на получение денежной выплаты за отличную учебу, активную жизненную позицию по итогам семестра в размере 2500 рублей 00 копеек (два раза в год при отсутствии академической задолженности);
- право на компенсацию части проезда до места проживания в размере 750 рублей 00 копеек (два раза в год по окончании семестров).

Дополнительное образование

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Именно с этой целью в 2015 году Президент В.В.Путин утвердил Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Основные направления развития воспитания реализуются в образовательных организациях нашего района. Работа эта незамедлительно приносит свои результаты:

- Фукс Алиса, воспитанница центра развития творчества, (директор Зенькова Татьяна Евгеньевна) где она вышла в финал областного конкурса «Лидеров ученического самоуправления» и отстаивала честь района.
- в апреле 2017 года ребята вокального коллектива «Букет» под руководством Татьяны Петровны Гановой приняли участие в областном конкурсе Музыкальный лабиринт», где заняли призовые места.

По инициативе президента Путина В.В. 2017 год провозглашен годом экологии. Все образовательные организации Таштагольского района активно приняли участие в мероприятиях экологической направленности, где также добились хороших результатов:

- Агаркова Анастасия, воспитанница детского сада №24 «Солнышко», 1 место в областном конкурсе «Сохраним елочку»;
- Помогаева Василиса, обучающаяся детско-юношеского центра «Созвездие», 1 место в областном конкурсе фото - работ «Красота природы Кузбасса-2016», номинация «Удивительная встреча в природе»;
- Школдина София, обучающаяся детско-юношеского центра «Созвездие», 1 место в областном конкурсе творческих работ «Флористическая радуга», номинация «Мода и природа» и т.д.

Отрадно, что в мероприятиях, посвященных году экологии, активно приняли участие и дети с ограниченными возможностями здоровья. Так, учитель русского языка и литературы школы-интернат №19 Карлина Ольга Сергеевна вместе со своими воспитанниками воплотила в жизнь проект «Кондома», в рамках которого ребята 7 класса весь год очищали берега реки Кондома от мусора. Огромное им за это спасибо!

Талантливых ребят у нас много как в творческой деятельности, так и в спорте! Одной из основных целей ДЮСШ (директор Гребенщикова Надежда Александровна) является подготовка спортсменов высокой квалификации, способных пополнить составы сборных Кемеровской области и города Таштагола.

Беспорным лидером в отделе лыжной гонки является воспитанница Попеляевой Натальи Васильевны Мороз Софья. Девушка заняла 3 место на Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам на призы Серебряного призера 22-ых зимних Олимпийских игр заслуженного мастера спорта России Александра Бессмертных. Первые места Софья занимает в различных областных соревнованиях. Зернин Никита, также воспитанник Натальи Васильевны, - призовые места в областных соревнованиях по лыжным гонкам. Гусева Елена, тренер-преподаватель Фильберт Олег Константинович, заняла 3 место из 330 участников в областном этапе зимнего фестиваля ГТО в г. Междуреченске в общем зачете. Харина Ксения, тренер-преподаватель Александров Алексей Александрович, заняла 2 место из 334 участников в областном этапе летнего фестиваля ГТО. Ксения вошла в сборную команду Кемеровской области, которая будет представлять область в Артеке на Всероссийском фестивале ГТО в октябре этого года. Команды по баскетболу тренеров Казеки Романа Анатольевича и Александрова Алексея Александровича также занимают первые места на области.

Тренер борьбы самбо Созыгашев Виталий Гаврилович (центр развития творчества поселка Шерегеш) готовит настоящих победителей: Куспеков Алексей, Байхель Андрей, Килин Данил, Попов Дмитрий. Ребята занимают на области первые и призовые места.

Челбогашев Юрий Васильевич, педагог этого же учреждения, подготовил победителей областного соревнования по кикбоксингу в разделе фулл-контакт (Топаков Артем, Лопатин Виктор). В областном турнире по боксу памяти Я.И. Баляева воспитанник Юрия Васильевича Столбов Максим занял 2 место.

Это малая доля достижений воспитанников учреждений дополнительного образования. Ежегодно формы работы с детьми обновляются, достижений становится все больше, наши ребята выходят на новые уровни.

Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году

Все образовательные организации, а их у нас 50, подготовлены к новому учебному году, но это совсем не означает, что не осталось проблем. Здания школ практически все достаточно давно введены в эксплуатацию, они требуют постоянного внимания, поэтому и руководители образовательных учреждений, и ремонтно-строительный участок управления образования занимаются ремонтом круглый год. Значительные ремонтные работы проводятся, конечно же, в летний период, когда дети на каникулах.

В период подготовки котельных к новому отопительному сезону был проведен ремонт и прочистка котлов, а также запорной арматуры.

На подготовку зданий образовательных организаций к новому учебному году из местного бюджета было выделено 3 млн. 980 тысяч рублей.

В том числе:

- ремонт систем отопления в 18 учреждениях с частичной заменой трубопровода;
- промывка систем отопления в 38 учреждениях;
- смена электропроводки в учреждениях;
- ремонт штукатурки;
- известковая окраска поверхностей;
- водоземлюсионная окраска поверхности;
- масляная окраска поверхностей.

Чтобы обеспечить водой школу и детский сад в поселке Базанча пробурена скважина (94 метра), проведен от неё водопровод длиной 300 метров к детскому саду и к школе. Роспотребнадзор провел анализ воды, вода соответствует всем санитарным нормам, и воспитанники детского сада и учащиеся школы будут обеспечены водой.

Выделены средства на частичную замену кровли школы № 2 и на ремонт асфальта перед крыльцом школы.

Было приобретено оборудование для школьной столовой, обустроены кабинки в туалетных комнатах, приобретены лампы для школьных досок в школе № 11.

За истекший период учреждения образования привлекли спонсорской помощи на сумму более 2 миллионов рублей.

Особенно плодотворно в этом направлении работали:

Митковская Наталья Валентиновна, директор школы-интернат №19, она привлекла более 900 тысяч рублей на замену старых оконных блоков в школьных мастерских на новые стеклопакеты. Татьяна Евгеньевна Зенькова, директор центра творчества пос. Шерегеш привлекла средства на приобретение борцовского покрытия. Активно Татьяна Евгеньевна сотрудничает с фондом «Поколение перемен», который возглавляет Шабалин Евгений Евгеньевич.

Организация питания обучающихся в образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района

Время пребывания ребенка в стенах общеобразовательной организации в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта значительно увеличилось.

В связи с этим важным является возможность получения школьниками горячего питания.

Общий охват питанием по Таштагольскому району в 2016-2017 учебном году составил – 5 828 человек - 98,2 % .

Горячее питание получали – 5205 человек, что составляет 87,7 %, в том числе 1-4 классы – 2 830 человек, что составляет 100%, 5-11 классы – 2 375 человек, что составляет 77 %.

Буфетной продукцией: булочка и напиток питались 623 ребенка, что составляет 10,5 %.

Получали ежемесячно горячее питание:

– дети из многодетных семей - 950 человек. Сумма, выделенная из областного бюджета для этих детей, составила 8 380 000 рублей за учебный год,

– дети из малообеспеченных семей - 181 человек, дети-инвалиды – 31 ребенок. Сумма, выделенная из местного бюджета для этих детей, составила 2 083 750,0 рублей за учебный год.

– дети, воспитывающиеся в опекунских семьях, - 101 человек. Сумма, выделенная из местного бюджета для этих детей, составила 644 920 рублей за учебный год.

– дети, воспитывающиеся в приемных семьях, - 125 человек. Сумма, выделенная из местного бюджета для этих детей, составила 558 550 рублей за учебный год (25 рублей в день оплачивает бюджет, 25 рублей – родители).

Для дошкольных учреждений района закуплены в овощную кампанию 2016 года картофель и овощи на средства, выделенные из местного бюджета – 2 млн. 301 тысяча 550 рублей

Стоимость питания в 2016-2017 учебном году составила:

Для детей, с круглосуточным пребыванием в образовательном учреждении, в школе-интернате № 3, коррекционной школе-интернате № 19, стоимость питания, утвержденная бюджетом на 2017 г. составляет - 218,21 руб. в день на 1 ребенка;

Детский дом:

стоимость питания, утвержденная бюджетом на 2017 г. в среднем составляет: 251,01 руб. в день на 1 ребенка;

фактическая стоимость питания за 1 квартал составила: 217,0 руб. в день на 1 ребенка.

Детские сады:

стоимость питания, утвержденная бюджетом на 2017 г. составляет: 111,0 руб. в день на 1 ребенка;

фактическая стоимость питания за 1 квартал 2017 года составила: 76,00 руб. в день на 1 ребенка, это 68,4 % от расчетной стоимости.

Работа отдела опеки и попечительства Таштагольского муниципального района

Главной задачей работы отдела опеки и попечительства является защита прав и интересов несовершеннолетних граждан, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 01.08.2017г. общая численность детского населения на территории Таштагольского муниципального района составляет 13079 несовершеннолетних. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории района - 469, из них 412 детей воспитывается в замещающих семьях. Доля детей, оставшихся без попечения родителей на 01.08.2017 г. составляет 3,4 % от общей численности детского населения.

Президент Российской Федерации поставил перед органами исполнительной власти задачу сократить на 30 % количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих передаче в семьи граждан.

В настоящее время в районе в 171 семьях опекунов воспитываются 123 человека. В 152 приемной семье воспитываются 289 человек. Это 87,8% от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в районе.

В муниципалитете разработан и реализуется ряд мероприятий, направленных на сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Активное сотрудничество со средствами массовой информации, размещение социальной рекламы в учреждениях инфраструктуры района, общественных местах, позволяет привлечь кандидатов в замещающие родители.

По состоянию на 01.01.2017г. на учете в государственном региональном банке данных, состояло 66 ребенка, на 01.08.2017 г., в банке данных значится 57ребенка.

По итогам работы произошло значительное снижение численности детей-сирот. Задача, поставленная перед отделом опеки и попечительства по сокращению численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 30%, путем передачи несовершеннолетних в замещающие семьи граждан, на территории Таштагольского муниципального района выполнена.

Администрацией Таштагольского муниципального района в целях реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приняты ряд мер социальной поддержки семей, принявших на воспитание таких детей. Так граждане, усыновившие детей-сирот, имеют право на получение единовременного пособия в размере 30 000 рублей.

Граждане, принявшие детей данной категории в приемные и опекунские семьи, пользуются правом на получение единовременного пособия в размере 10 000 рублей.

Правом на предоставление 5%-ых ссуд на улучшение жилищных условий (достройку, реконструкцию, ремонт).

Оказание помощи в организации фермерского хозяйства (приобретение коров, кормов, семян, с/х техники).

Размер денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 10 лет, находящихся под опекой и в приемных семьях составляет 6 000 рублей в месяц.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются услугами в получении дополнительного образования, в музыкальных, художественных и спортивных школах бесплатно.

Осуществляется первоочередной прием в дошкольные образовательные учреждения Таштагольского муниципального района.

Приемным родителям в нашем районе мы стараемся уделить максимум внимания. Так, в ноябре 2016 года у нас в районе в рамках празднования «Всемирного дня ребенка» прошел торжественный прием, посвященный приемным родителям. 14 приемных многодетных семей, 52 ребенка были награждены на этом празднике, а также получили ценные подарки.

В рамках проведения акции «1 сентября - каждому школьнику» 159 семей получили материальную помощь в размере 5 000 рублей и 21 многодетная семья получила материальную помощь в размере 10 000 рублей за счет средств областного бюджета.

Летний отдых

На оздоровление на 01.09.2017г в этом году было запланировано – 4 млн. 445 тыс. рублей:

- из областного бюджета – 2 млн. 800 тыс. рублей
- из местного бюджета – 1 млн. 645 тысяч рублей.

Фактически из областного бюджета профинансировано 1 млн. 700 тыс. рублей, долг из областного бюджета составляет 1 млн. 100 тыс. рублей. Из местного бюджета фактически была выделена больше сумма, чем планировалось, а именно – 2 млн. 334 тыс. 620 рублей.

Также на оздоровление детей были привлечены средства родителей в размере 1 млн 250 тыс 565 рублей. Кроме того, за счет средств предприятий («Евразруда» и ДРСУ) дети были оздоровлены на сумму 3 млн. 264 тысячи 600 рублей.

Летний отдых и оздоровление детей – очень ответственные мероприятия, ведь от них зависит, как пройдет следующий учебный год у ребёнка.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
2. Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования, несоответствие ее требованиям СанПиН, ФГОС, комплексной безопасности.
3. Недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения. Старение педагогических кадров.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.

1. Повышение качества образования, его доступности и вариативности.
2. Дальнейшее внедрение системы независимой оценки качества образования.
3. Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.
4. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов.
5. Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях.
6. Совершенствование организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их обучения и воспитания. Активизация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
8. Совершенствование дошкольного образования:

расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;

расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений;

9. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

10. Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.