

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности, родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Таштагольского муниципального района в 2013 - 2014 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в 2014-2015 учебном году.

Характеристика территории.

Муниципальное образование Таштагольский муниципальный район (Горная Шория) расположено на юге Кемеровской области (юге Западной Сибири), в междуречье истоков Оби и Енисея, в месте соединения отрогов гор Алтая и Саян и граничит с Алтайским краем, Республиками Горный Алтай и Хакасия.

Общая площадь муниципального образования Таштагольский муниципальный район равна 1138255 га.

Наблюдается территориальная удаленность сельских населенных пунктов.

Демографическая ситуация.

По данным статистики численность населения муниципального образования Таштагольский муниципальный район на 1.01.2011г. составляет 54929 человек, на 1.01.2012г. составляет 54518 человек, на 01.01.2013 составляет 54245 человек.

Значительная часть населения проживает в г.Таштаголе. Здесь сосредоточено 40,7% населения. В городских поселениях проживает 48 % населения, в сельских поселениях – 11,3 % населения.

Тенденция к снижению численности населения продолжает оставаться. В сравнении с 2010 годом численность населения сократилась на 684 человека (на 1,2%).

Численность детского населения от 0 до 18 лет составляла на 01.01.2011г. 12636 человек, на 01.01.2012 – 13094 человек. Наблюдается положительная динамика численности населения от 0 до 18 лет.

Наблюдается увеличение количества школьников:

2010/2011 – 5523 чел.

2011/2012 – 5620 (+97) чел.

2012/2013 – 5676 (+56) чел.

2013/2014 – 5778 (+102) чел.

2014/2015 – 5898 (+120) чел.

За последние 2 года наблюдается снижение рождаемости детей: в 2012г. – 736, в 2013г. – 688.

Экономическая характеристика.

На территории Таштагольского муниципального образования зарегистрировано 576 организаций производственной и непроизводственной сферы.

Промышленно-производственный потенциал Таштагольского района основан на использовании уникальных по масштабам и эффективности минерально-сырьевых, лесных ресурсов.

Экономика района ориентирована на добычу железной и марганцевой руды, драгоценных металлов, производство пиломатериалов, хлеба и хлебобулочных изделий.

Занятость населения Таштагольского муниципального района

Наиболее крупные работодатели по отраслям: горнорудный комплекс, сельское хозяйство, образование, здравоохранение, культура.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования, сформулированным в проекте современной модели образования на период до 2020 года и национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Для реализации поставленной цели направлено решение следующих задач:

I. Совершенствование и оптимизация сети образовательных учреждений.

1.1. Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений.

1.2. Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов.

1.3. Развитие базовых школ как ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников, в том числе компьютерной грамотности педагогов.

II. Развитие дошкольного образования.

2.1. Продолжить работу по созданию условий для доступности образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей через реализацию основной общеобразовательной программы и развитие вариативных моделей дошкольного образования.

2.2. Совершенствовать систему методической работы по повышению квалификации педагогов на основе внедрения инновационных образовательных и информационных технологий.

2.3. Обеспечить реализацию Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района.

2.4. Развивать и укреплять материально-техническую базу и предметно-развивающую среду муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных и личных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главная цель территориальной политики в сфере дошкольного образования Таштагольского района – повышение доступности качественного образовательного процесса, отвечающего потребностям социума.

III. Развитие общего образования.

3.1. Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения (совершенствование форм организации и методов деятельности, развитие дистанционного обучения).

3.3. Организация деятельности образовательных учреждений по широкому использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Изучение и внедрение технологии одаренности детей, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

IV. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования.

4.1. Правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории района.

4.2. Участие в проведении мониторинга качества образования, электронного мониторинга КПМО.

4.3. Проведение мониторинга качества образования в Таштагольском муниципальном районе.

4.4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, создание веб-сайтов, развитие практики публичных докладов.

4.5. Подготовка и проведение государственной аккредитации образовательных учреждений.

4.6. Подготовка и проведение лицензирования образовательных учреждений.

V. Совершенствование содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС.

5.1. Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности.

5.2. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация индивидуального мониторинга здоровья школьников, разработка программ развития здоровья.

5.3. Модернизация системы дополнительного образования.

VI. Формирование условий социализации детей и молодежи. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей.

6.1. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение.

6.2. Выполнение государственных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.3. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.4. Активизация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VII. Формирование ресурсной базы учреждений образования для приведения в соответствии с нормами и стандартами.

7.1. Развитие и укрепление материально-технической базы.

7.2. Создание условий безопасности образовательных учреждений.

7.3. Привлечение финансовых средств через участие в региональных и федеральных конкурсах, социальных проектах.

7.4. Модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

VIII. Повышение эффективности управления в сфере образования.

8.1. Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой.

8.2. Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда.

8.3. Подготовка к реализации норм Федерального закона № 83-ФЗ «Разработка муниципального задания».

8.4. Разработка институтов общественного участия в образовательной деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

Структура сети

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Таштагольского муниципального района функционирует 61 учреждение образования различных типов и видов, в том числе:

23 – общеобразовательных учреждения. Реорганизовано в 2013-2014 учебном году МКУ «Основная общеобразовательная школа №80» в МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №80»;

2 – образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1 – специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии;

28 – дошкольных образовательных учреждений,

7 – учреждения дополнительного образования,

Контингент обучающихся

Количество детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет

Учебный год	Всего детей от 1 до 7 лет	Численность детей, охваченных ДОУ
-------------	---------------------------	-----------------------------------

2010-2011	5601	2996
2011-2012	5924	3328
2012-2013	5694	3572
2013-2014	5406	3704

Наблюдается рост количества детей, охваченных дошкольными образовательными услугами.

Контингент обучающихся на начало учебного года составляет **5778** человека, в том числе детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида – **180** человек.

На основании демографического прогноза число школьников в ближайшие годы увеличится. Растет число первоклассников, принимаемых в ОУ Таштагольского района: в 2011-2012 уч.г. – 686, в 2012-2013 уч.г. – 671, в 2013-2014 уч.г. – 741, в 2014 – 2015 уч.г. – 768.

Средняя наполняемость классов по городу приближена к нормативу:

- 2011-2012 – 22,39;
- 2012-2013 – 22,56;
- 2013–2014 – 23,69

Средняя наполняемость классов по селу составляет:

- 2011-2012 – 9,19;
- 2012-2013 – 9,73;
- 2013-2014 – 9,11.

и не соответствует нормативному показателю 15 человек.

Наблюдается ежегодное снижение контингента в МКОУ «Основная общеобразовательная школа №80». Увеличивается число обучающихся в городских школах.

В 7 учреждений дополнительного образования обучающиеся района занимаются по программам дополнительного образования. На начало 2013-2014 учебного года работает 330 объединений разной направленности (кружков, секций), в которых занимаются 70 % от числа обучающихся. Учреждения дополнительного образования детей усиливают работу по профилактике, способствуют как развитию индивидуальных способностей детей, так и занятости детей во внеурочное время. Всеми МОУ ДОД заключены договора о совместной деятельности с ОУ района, на основании которых в 25 школах района осуществляют педагогическую деятельность педагоги ДОД «ДЮСШ» г.Таштагол, ДЮЦ «Созвездие», ЦРТДЮ, п. Шерегеш, Каз, ДООпЦ «Сибиряк» п. Каз. В УДОД в этом учебном году осваивали программы дополнительного образования 4003 детей и подростков по 7 направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, художественно-эстетическая, спортивно-техническая, культурологическая.

Доступность образования

Для обеспечения доступности общего образования создана оптимальная сеть учреждений образования. В пешей и транспортной доступности находятся 6 городских школ, 7 поселковых школ и 10 сельских школ. В МКОУ «Школа-интернат №3» обучаются и проживают (на начало 2012-2013 уч.года) 139 воспитанников, в МКСКОУ «Школа-интернат №19 8 вида» - 169 воспитанников.

В 7 школах (№№1, 2, 9, 11, 13, 18. 24) работают 12 групп продленного дня для 300 воспитанников.

Из общего числа обучающихся 55 детей обучались индивидуально на дому. В 2013-2014 уч.г. 3 ребенка-инвалида проходили государственную итоговую аттестацию в 9 классе в щадящем режиме

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

В соответствии с действующим законодательством, все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Улучшение материальной базы требует дополнительных источников финансирования, привлечение внебюджетных средств. На сегодняшний день в образовательных учреждениях района получило развитие создание Попечительских и общественных советов. Сегодня мы можем наблюдать положительный опыт работы Попечительского совета «Основная общеобразовательная школа №15», МКОУ « Детский дом №1 « Родник», МКСКОУ «Школа-интернат №19», детские сады №№ 8, 10, 12, 17, где силами Попечительского совета было приобретено спортивное оборудование, сделаны косметические ремонты групп, ремонты кровли, обновлена развивающая среда, приобретена бытовая техника.

УЧЕБНИКИ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании" (ст. 28, 35) образовательные учреждения используют учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Вопрос обеспеченности учебниками в образовательных учреждениях района остается самым актуальным. От руководителей в данный момент требуется взвешенная политика закупки учебников и планирования учебно-методических комплексов. Каждому образовательному учреждению рекомендовано 30% учебных расходов направлять на приобретение учебников. В каждой школьной библиотеке имеется полный комплект учебников, по каждому классу, для того чтобы любой обучающийся мог прийти и в читальном зале позаниматься по тому или иному предмету.

Сводная на учебники по Таштагольскому району			
за 2013-2014гг.			
			2013г.
№ п/п	учреждение	местный бюджет	областной бюджет
1.	Бюджетные школы	902 / 389630	5641 / 2050119,99
2.	Казенные школы	0	1464 / 459762,08
	итого:	902 / 389630	7105 / 2509882,07
			на 01.07.2014г.
№ п/п	учреждение	местный бюджет	областной бюджет
1.	Бюджетные школы	0	1789 / 759297,26
2.	Казенные школы	0	159 / 68014

	итого:	1948 / 827311,26
--	---------------	-------------------------

*количество/сумма

Информационное обеспечение.

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными технологиями и ресурсами. Одним из основных направлений информатизации образовательных учреждений является оснащение учреждений компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.

В 2013-2014 учебном году в шести сельских школах установлено и настроено спутниковое оборудование это новая линия доступа к сети Интернет.

Во всех общеобразовательных учреждениях и организациях дополнительного образования созданы и ведутся официальные сайты. Для общеобразовательных школ района приобрели лицензию на 160 пакетов лицензионного программного продукта Windows на сумму 63200 рублей. Понимая, что в условиях модернизации современного образования информационные и коммуникационные технологии играют очень важную роль, как в повышении педагогического мастерства педагогов, так и качества обучения и воспитания школьников, нам всем предстоит совершенствовать навыки использования ИКТ, активно участвовать в жизни педагогического Интернет – сообщества.

15 образовательных учреждений оснащены системами видеонаблюдения, что позволяет отслеживать как территорию ОУ, так и учебный корпус. Во всех ОУ (кроме отдаленных) установлены кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП). Заключен договор на обслуживание КЭВП, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование

В рамках реализации Программы развития муниципальной системы дошкольного образования ежегодно вводятся дополнительные места в дошкольных учреждениях района. Все дети района от 3-х до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

Разнообразие видов и типов дошкольных образовательных учреждений позволяет предоставлять широкий спектр образовательных услуг. В ходе воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими патологию в развитии. В детском саду №7 «Подснежник» функционируют группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В связи с возрастающей потребностью населения в услугах дошкольного образования актуальным становится обеспечение детей доступным и качественным образованием.

Общее образование.

За 2013-2014 учебный год основные общеобразовательные программы различного уровня освоили 99,6% обучающихся.

Информация об обучающихся ОУ

ОУ	Количество обучающихся на начало учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество отличников			Количество оставленных на повторное обучение			Не допущенных к ГИА с указанием предмета	Выдано аттестатов с отличием за курс ООО	Выдано аттестатов с отличием за курс СОО
				Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование			
МБОУ «ООШ №1»	491	3/7	487	15	19	0	9	16	0	4 (р. яз., матем., биология, химия)	3	0
МБОУ «ООШ №2»	236	34/45	225	6	10	0	3	0	0	0	0	0
МКОУ «Школа-интернат №3»	122	17/12	127	0	0	0	5	2	0	0	0	0
МБОУ «ООШ №6»	221	6/9	218	3	2	0	4	2	0	1 (р.я., литер., ин.яз., матем., инфор., история, геогр., физ., биол.)	0	0
МБОУ «ООШ №8»	184	16/8	192	8	6	0	1	4	0	0	0	0
МБОУ «СОШ №9»	1068	13/15	1066	32	40	15	3	12	3 (переведены условно)	1 (р. яз., матем., история, обществ., химия, геогр.)	2	7
МБОУ	52	20/1	527	25	14	0	2	2	0	0	0	0

У «ОО III № 10»	3	6										
МБОУ У «СО III № 11»	90 7	22/3 7	892	12	14	4	16	6	0	1 (русский язык, математи ка, биология)	2	1
МБОУ У «ОО III № 13»	16 0	17/1 3	164	5	5	0	13	7	0	3 (математи ка, физика)	1	0
МБОУ У «СО III № 15»	25 6	5/5	256	9	9	1	1	0	0	0	2	1
МБОУ У «ОО III №18»	96	3/8	91	10 хор.	3; 18 хор.	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ У «СО III № 20»	38 0	5/16	369	11	12	1	0	0	0	0	0	0
МБОУ У СОIII №24	44 5	10/1 3	442	12	11	2	9	4	0	0	1	2
МКО У «ОО III № 26»	55	4/5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКО У «НО III № 28»	30	1/2	29	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МКО У «СО III № 30»	10 6	3/8	101	1	3	1	0	0	0	0	0	1
МКО У «ОО III № 31»	40	0/1	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МКО У «ОО III № 34»	22	0/0	19	3 хор.	3 хор.	0	0	0	0	0	0	0

МКО У «ОО Ш № 36»	48	1/7	42	0	1	0	0	1	0	0	0	0
МКО У «ОО Ш № 37»	48	2/2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКО У «ОО Ш № 70»	40	0/1	39	2	0	0	1	2	0	0	0	0
МКО У «НО Ш № 80»	7	0/0	7	4 хор.	0	0	0	0	0	0	0	0
МКО У «ОО Ш № 95»	81	2/3	82	1	2	0	3	1	0	0	2	0
МКО У «ОО Ш № 164»	32	2/2	32	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ВСЕ ГО	55 98	186/ 235	5548	161	182	9	72	59	3	10	13	12

Информация о состоянии профильного обучения в муниципальной образовательной сети Таштагольского района.

Повышение качества образования невозможно без совершенствования структуры и содержания общего образования, создания условий образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Профильное обучение в районе реализуется с 2007 года – МОУ «СОШ № 11» п.Шерегеш – естественно-научного направления, физико-математического (2группы -25 обучающихся). В 2009 году осуществлен выпуск этого класса.

В 2013-2014 уч.г. реализовывалась модель внутришкольной профилизации, организованы профильные классы в МБОУ «СОШ № 9» г. Таштагол:

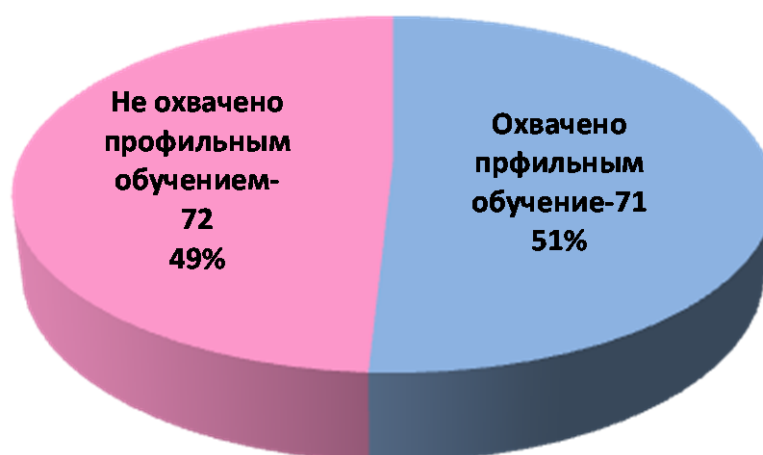
11 класс

- физико-химический;
- социально-гуманитарный;
- универсальный

10 класс:

- физико-математический;
- социально-гуманитарный;
- химико-биологический.

**Процент охвата профильным обучением
11 классов
в 2013-2014у.г.**



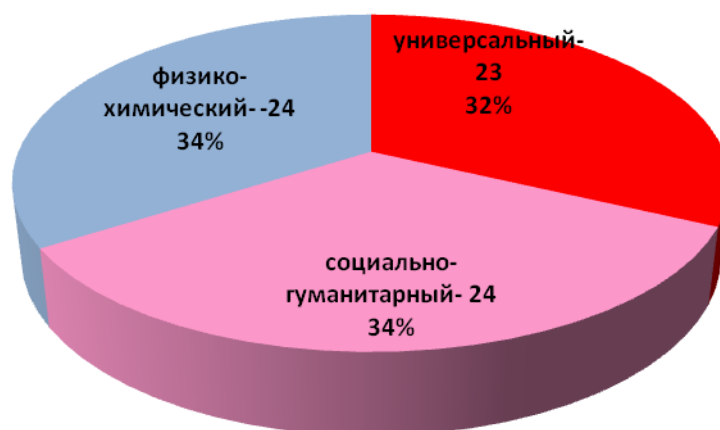
В 2014 году профильным обучением охвачено 71 обучающийся из общего количества (143). Данный показатель вырос в среднем на 12% по сравнению с предыдущим годом.

Достаточно эффективным в период 2013-14 у. г. было распределение профиля в черте города т.к. профили отвечали потребностям обучающихся. Кадровый состав педагогов и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствовали требованиям.

Количество обучающихся по выбранному профилю в 2013-2014 году:

- физико-химический– 24 обучающихся (34%);
- социально-гуманитарный– 24 обучающихся (34%);
- универсальный- 23 обучающихся (32%).

Распределение обучающихся района по выбранному профилю



В 2013 -2014 учебном году общее количество обучающихся в 11 классах по району составило 143 человека в 7-ми классах. Своевременное стратегическое решение, принятое коллегией МКУ «Управление

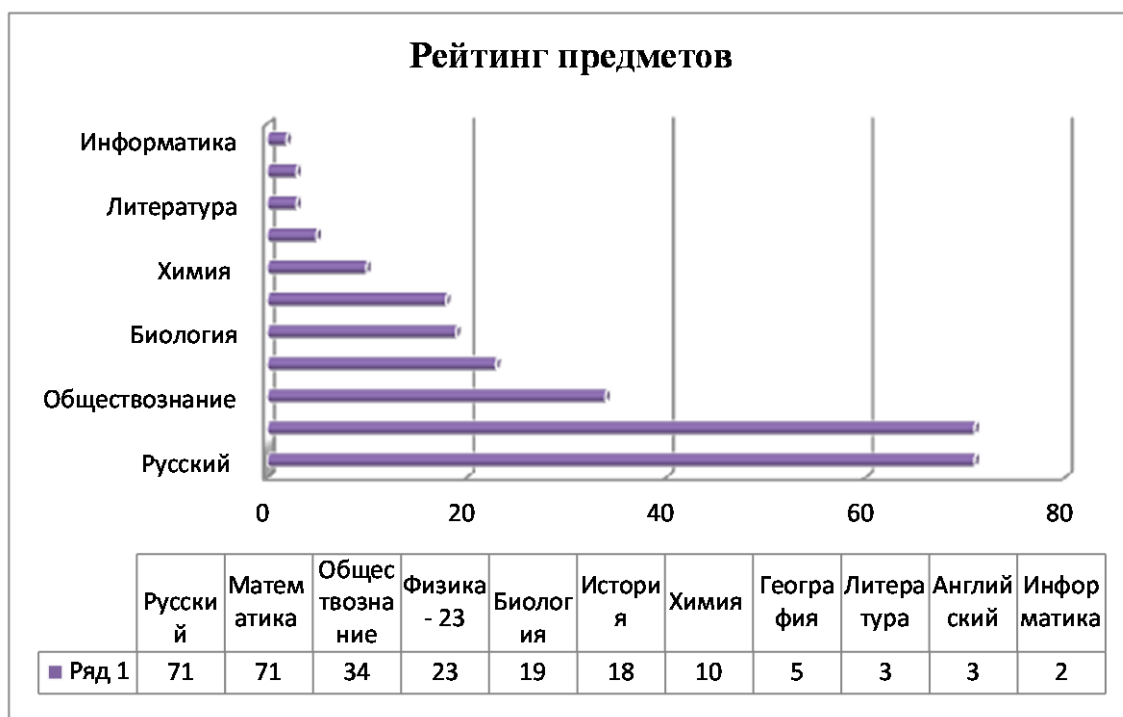
образования администрации Таштагольского муниципального района» позволило использовать профильное обучение по направлениям для каждого ученика старшей школы. Что дало возможность выпускникам реализовать свои индивидуальные образовательные потребности и качественно готовиться к сдаче ЕГЭ.

Анализ сдачи ЕГЭ 2014 г. обучающимися профильных классов.

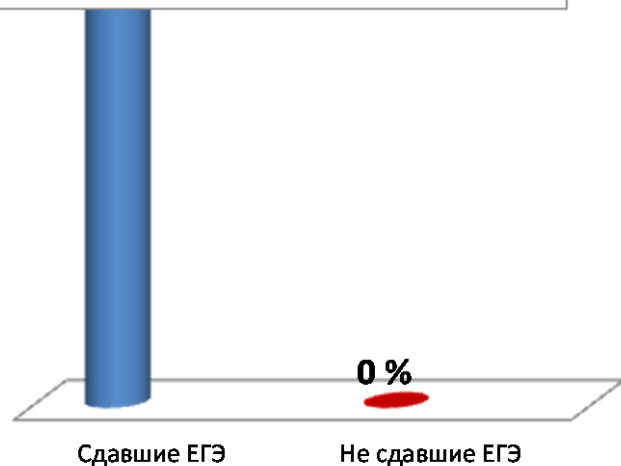
Обучающимися профильных классов в 2014 году были сданы следующие предметы:

Сведения о количестве выпускников ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году.

- Русский - 71 человек;
- Математика - 71 человек;
- Обществознание - 34 человека;
- Физика - 23 человека;
- Биология - 19 человек;
- История - 18 человек;
- Химия - 10 человек;
- География - 5 человек;
- Литература - 3 человека;
- Английский язык - 3 человека;
- Информатика - 2 человека.



В муниципальной системе образования отмечается тот факт,



что обучающиеся из физико-химического, социально-гуманитарного профиля выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на профильном уровне. 71 обучающийся успешно справились со сдачей ЕГЭ, что составило:100%.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов в 2013-2014 учебном году составил:

Таблица 1.1

Название предметов	Кол-во баллов обучающихся профильных классов	Средний балл по району
Русский язык	69	68,2
Математика	62,6	50
Физика	61,6	53,6
История	59,5	57,3
Обществознание	62,7	54,2
Химия	71,3	64,2

Как видно из таблицы, количество набранных баллов обучающимися из профильных классов, в среднем выше от 2 до 12 баллов, чем в районе. Этот факт является показателем успешного применения профильного обучения общеобразовательных районов района. Следует отметить, что 87% обучающихся, которые набрали самые высокие баллы при сдаче ЕГЭ, являются учениками профильных классов. 1 обучающийся из класса физико-химического профиля набрал по химии 100 баллов. 10 из 12 обучающихся, получивших серебряные медали «За особые успехи в обучении», являются выпускниками профильных классов.

В результате организации профильного обучения в школе № 9 г. Таштагола в 11 классах позволило за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Предложенная коллегией МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» модель профильного обучения была направлена на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, а так же развитие комплекса качеств, обеспечивающих успешность деятельности в меняющихся условиях, социальную мобильность выпускника. Данная модель позволила существенно расширить

возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Предпрофильной подготовкой охвачены все общеобразовательные учреждения района (526 обучающихся в 31 классе), что составляет 100%.

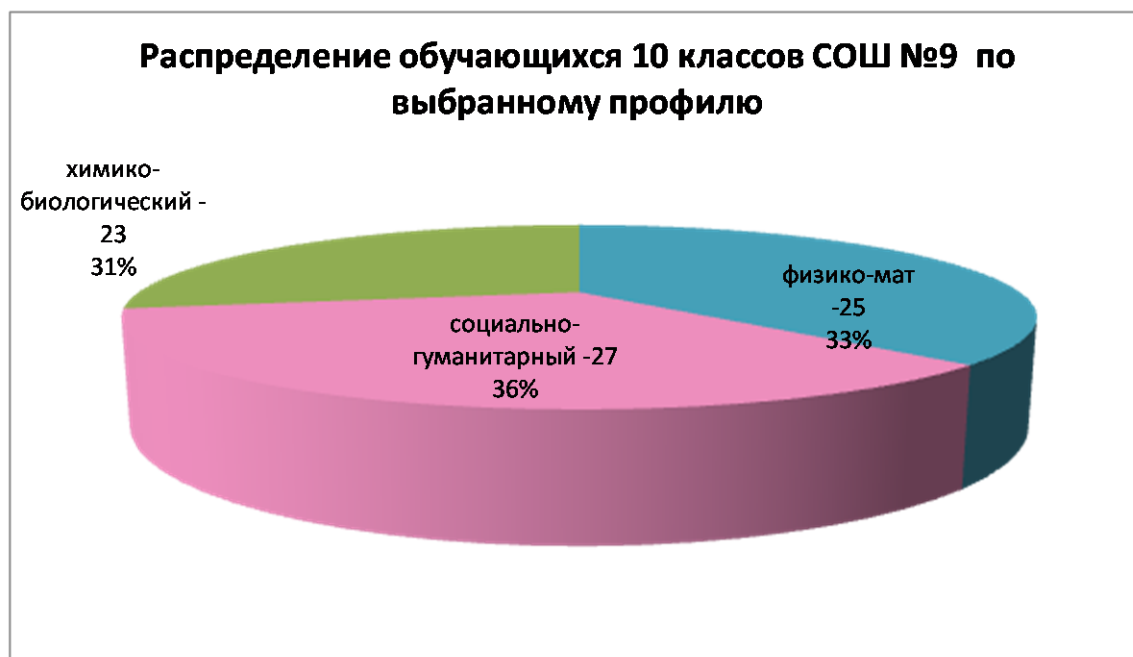
Во всех ОУ ведутся курсы предпрофильной подготовки.

Список предлагаемых и реализуемых элективных курсов в 9 классах достаточно разнообразен. В 2013-2014 году 88% курсов по выбору для девятиклассников, реализуемых в общеобразовательных учреждениях района, поддерживают будущий профиль обучения в базовой школе. Данный показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 2 %. В самой базовой школе используют компонент образовательного учреждения для углубления или расширения содержания базовых или профильных учебных предметов федерального компонента.

В 2014 году в системе образования продолжена планомерная работа в направлении оптимизации структуры и создании базовой школы с тремя профильными классами - СОШ №9 г. Таштагол:

- физико-математический;
- социально-гуманитарный;
- химико-биологический.

В текущем учебном году наметилась положительная динамика по охвату обучающихся района профильным обучением. Так показатель по количеству с прошлым вырос на 12%.



Создание базовой школы по профильному обучению позволило решить следующие задачи:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
- расширить сотрудничество с образовательными учреждениями общего, профессионального, дополнительного образования и иными организациями,

оказывающими различного рода образовательные услуги в пределах муниципальной территории в целях дифференциации и индивидуализации образования.

После окончания школы обучающиеся из того или иного профиля продолжают свое обучение в высших или среднеспециальных образовательных учреждениях.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В 2013-2014 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов введена в штатный режим. Согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394, государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов Таштагольского района в 2013/2014 учебном году была проведена:

- а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся образовательных организаций;
- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

ГИА включает в себя обязательные предметы по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. В связи с этим результаты государственной итоговой аттестации показали незначительное понижение качества знаний выпускников 9-х классов по сравнению с предыдущими годами, что говорит об ухудшении подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов в условиях введения единой независимой оценки качества образования. Общая успеваемость по русскому языку в этом году составила 96,7%, по математике – 95,7%, по физике, географии, информатике, английскому языку, биологии, химии – 100%, по обществознанию – 89,8%, по истории – 87,5%.

Результаты ОГЭ в 2013-2014 уч.г.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников всего	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Математика	514	10 (1,9%)	72 (14%)	410 (79,8%)	22 (4,3%)
2.	Русский язык	514	78 (15,2%)	181 (35,2%)	238 (46,3%)	17 (3,3%)
3.	Физика	52	9 (17,3%)	29 (55,8%)	14 (26,9%)	0
4.	География	15	5 (33,3%)	5 (33,3%)	5 (33,3%)	0
5.	Биология	32	5 (15,6%)	12 (37,5%)	15 (46,3%)	0
6.	Химия	34	10 (29,4%)	17 (50%)	7 (20,6%)	0
7.	Обществознание	88	2 (2,3%)	41 (46,6%)	36 (40,9%)	9 (10,2%)
8.	История	8	0	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
9.	Информатика	8	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	0
10.	Английский язык	2	1 (50%)	0	1 (50%)	0

Результаты ГВЭ в 2013-2014 уч.г.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников всего	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Математика	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
2.	Русский язык	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0

Государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору с использованием заданий стандартизированной формы по географии, информатике, биологии, химии, истории, иностранному языку проходили незначительное количество выпускников. Наиболее высокую подготовку показали выпускники школ №1, 9, 11, 24, набравшие максимальные баллы по русскому языку. Обучающийся школы №9 набрал максимальное количество баллов и по русскому языку и по физике.

Выпускники 9-ых классов, набравшие максимальные баллы по русскому языку

МБОУ "Основная общеобразовательная школа №1"	Азарьева Анна Алексеевна	Ащеулова Александра Ильинична
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Панин Денис Александрович	Горбушина Ирина Геннадьевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	Горячих Надежда Леонидовна	Зотова Елена Анатольевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24"	Мяленко Захар Андреевич	Сухарева Людмила Яковлевна

Выпускники 9-ых классов, набравшие максимальные баллы по физике

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Панин Денис Александрович	Лысенко Наталья Тимофеевна
---	---------------------------	----------------------------

В целом 494 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. **22** обучающихся не получили аттестаты:

1. Куртигешева Изабелла Юрьевна (МБОУ «ООШ №1»)
2. Леге Кристина Павловна (МБОУ «ООШ №1»)
3. Куспекова Любовь Игоревна (МКОУ «Школа-интернат №3»)
4. Шарчакова Ирина Николаевна (МКОУ «Школа-интернат №3»)
5. Краскин Александр Петрович (МБОУ «ООШ №6»)
6. Амосов Артем Максимович (МБОУ «СОШ №9»)
7. Саидов Егор Витальевич (МБОУ «ООШ №10»)
8. Шулёпов Данил Александрович (МБОУ «ООШ №10»)
9. Акушаков Дмитрий Александрович (МБОУ «СОШ №11»)
10. Аристов Денис Васильевич (МБОУ «СОШ №11»)
11. Бочанова Ангелина Алексеевна (МБОУ «СОШ №11»)
12. Горщин Владислав Дмитриевич (МБОУ «СОШ №11»)
13. Жуковский Валерий Александрович (МБОУ «СОШ №11»)
14. Исаков Александр Андреевич (МБОУ «СОШ №11»)
15. Кузьминых Николай Вячеславович (МБОУ «СОШ №11»)
16. Салисова Екатерина Ивановна (МБОУ «СОШ №11»)
17. Степанов Алексей Игоревич (МБОУ «СОШ №11»)
18. Топаков Виктор Владимирович (МБОУ «СОШ №11»)
19. Ачелова Екатерина Валерьевна (МКОУ «ООШ №34»)
20. Акулова Надежда Ивановна (МКОУ «ООШ №36»)
21. Куртигешев Семен Владимирович (МКОУ «ООШ №36»)
22. Воронина Ольга Алексеевна (МКОУ «ООШ №37»)

13 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием:

1. Азарьева Анна Алексеевна (МБОУ «ООШ №1»)
2. Долгов Степан Владимирович (МБОУ «ООШ №1»)

3. Чичкань Анастасия Андреевна (МБОУ «ООШ №1»)
4. Анисимова Алина Евгеньевна (МБОУ «СОШ №9»)
5. Панин Денис Александрович (МБОУ «СОШ №9»)
6. Дроздова Маргарита Юрьевна (МБОУ «СОШ №11»)
7. Рубцова Екатерина Дмитриевна (МБОУ «СОШ №11»)
8. Зайцева Наталья Семеновна (МБОУ «ООШ №13»)
9. Аксенов Евгений Викторович (МБОУ «СОШ №15»)
10. Деревянкин Степан Сергеевич (МБОУ «СОШ №15»)
11. Мяленко Захар Андреевич (МБОУ «СОШ №24»)
12. Новоселова Алена Евгеньевна (МКОУ «ООШ №95»)
13. Сидельникова Екатерина Олеговна (МКОУ «ООШ №95»)

К сожалению, мало выпускников изъявили желание принять участие в сдаче выборных предметов в форме ОГЭ: по физике – 10,1% от общего количества выпускников, по биологии – 6,2%, по химии – 6,6%, географии – 2,9%, по истории – 1,5%, по обществознанию – 17%, по информатике – 1,5%, по английскому языку – 0,4%.

Таким образом, анализ показывает, что интерес и доверие участников образовательного процесса к предлагаемой форме независимой оценки качества подготовки низок. Выбор, сделанный в 9 классе не должен быть случайным, учащимся необходимо осознанно готовиться к ЕГЭ, а учителям в системе осуществлять их подготовку. Тогда и результаты в 11 классе будут высокими.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

В 2013/2014 учебном году в 11 классах общеобразовательных учреждений района обучалось 143 человека. Освоили общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и допущены к государственной (итоговой) аттестации 143 ученика. Всего проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ **143** выпускника школ.

В 2014 году 15 выпускников получили областную награду:

- 3 выпускника окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении»;

- 12 выпускников - с серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Одна выпускница получила 100 баллов по химии.

12 выпускников получили аттестаты с отличием.

Результаты единого государственного экзамена по физике, информатике, химии, биологии, географии, обществознанию немного ниже уровня прошлого года, кроме русского языка, литературы, математики, истории и английскому языку.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 2012- 2014 учебные годы

№п/п	предметы	Средний балл по району 2012 г	Средний балл по району 2013 г	Средний балл по району 2013 г
1.	русский язык	59,4	63,3	64,7

2.	литература	53,0	47,4	52,9
3.	математика	39,7	46,0	50
4.	физика	47,5	60,5	53,6
5.	информатика	58,1	59,4	60,65
6.	химия	51,6	67,3	64,2
7.	биология	52,8	59,6	67,7
8.	география	54,0	67,8	64,8
9.	история	47,8	53,5	57,3
10.	обществознание	54,3	57,2	54,2
11.	английский язык	49,2	45	48,4

97,2 % школьников сдавали в форме ЕГЭ 3 и более предметов, планируя продолжение образования в ВУЗе.

4 выпускника сдавали ЕГЭ только по 2 обязательным предметам, не планируя продолжения образования.

В 2014 году все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании, а также два выпускника 2012 и 2013 года также получили документ о среднем общем образовании, пройдя государственную итоговую аттестацию по недостающим предметам.

В течение года все желающие выпускники 11 классов имели возможность участвовать в диагностическом тестировании по всем предметам.

Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ (2014 год)

ОУ	Всего участников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Англ. язык	Обществознание	Литература
СОШ №9	71	71	71	23	10	2	19	18	5	3	34	3
СОШ №11	25	25	25	6	4	0	3	8	0	2	20	4
СОШ №15	15	15	15	4	3	4	4	2	0	0	9	0
СОШ №20	15	15	15	2	1	5	5	2	5	0	12	1
СОШ №24	15	15	15	5	2	3	3	1	2	0	9	0
СОШ №30	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0
Всего по ОУ	143	143	143	40	20	14	34	32	12	5	86	8
ВПЛ	8	4	3	2	1	0	1	0	0	0	2	1
ГОУ СПО ТГТ	18	18	15	5	0	1	0	2	0	0	4	1
Всего по району	169	165	161	47	21	15	35	34	12	5	92	10

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 143 выпускника и все они набрали баллы, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Распределение результатов ЕГЭ по баллам в 2013-2014 году
выпускников текущего года

предмет	порог	Ниже порога	до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 60	От 61 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	Свыше 90	100	всего
русский язык	36	0	0	0	11	39	49	23	16	5	0	143
математика	20	0	12	25	28	31	30	17	0	0	0	143
история	32	1 (шк.11)	0	6	5	7	8	3	2	0	0	32
биология	36	3 (шк.9-2, шк.20-1)	0	0	8	9	7	4	1	1	0	33
обществознание	39	0	0	2	25	33	21	2	2	0	0	85
химия	36	1 (шк.15)		0	5	1	5	4	1	1	1	19
информатика	40	0	0	1	4	5	2	1	1	0	0	14
англ. яз	20	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	5
физика	36	4 (шк.20-1, шк.24-1, шк.11-1, шк.15-1)	0	3	10	12	5	3	2	1	0	40
география	37	0	0	0	1	5	4	0	1	1	0	12
литература	32	0	0	1	0	3	2	2	0	0	0	8

Анализ результатов ЕГЭ Таштагольского района за 2014 год

№ п/п	Предметы	Шк. №9	Шк. № 11	Шк. № 15	Шк. № 20	Шк. № 24	Шк. № 30	Средний балл по ОУ в 2013 г.	Средний балл по ОУ в 2014 г.	Средний балл по КО	ГОУ СПО ТМТ	ГОУ СПО ТГТ	ВПЛ	Средний балл по району с ВПЛ, СПО 2012 г.	Средний балл по району с ВПЛ, СПО 2013 г.	Средний балл по району с ВПЛ, СПО 2014 г.
1.	русский язык	68,2	69,6	63,4	57,3	63,3	66,5	65,3	64,7		-	53,7	54	59,4	63,3	64,7
2.	литература	69	57,75	-	32	-	-	47,4	52,9		-	34	50	53,0	47,4	48,55

3.	математика	55,5	50,1	51,5	48	50,9	38	48,2	50		-	31,6	24	39,7	46,0	43,7
4.	физика	61,6	44,2	43,5	30,5	45,4	-	61,3	53,6		-	42	44	47,5	60,5	52,1
5.	информатика	79	-	58,3	54	51,3	-	61,9	60,65		-	40	-	58,1	59,4	57
6.	химия	71,3	68,5	47,3	42	60,5	-	67,3	64,2		-	-	31	51,6	67,3	62,5
7.	биология	59,8	76	56	41,5	59,3	-	59,6	57,7		-	-	46	52,8	59,6	57,4
8.	география	61,8	-	-	59,2	73,5	-	75,1	64,8		-	-	-	54,0	67,8	64,8
9.	история	58,3	70	68	34,5	45	68	55,3	57,3		-	27,5	-	47,8	53,5	54
10	обществознание	59,8	58,4	53,4	49,6	47,7	56,5	57,4	54,2		25	47,3	69	54,3	57,2	55,2
11	английский язык	45,3	53	-	-	-	-	45	48,4		-	-	-	49,2	45	48,4

Выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ в 2014 году

Предмет	Балл	ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	98	СОШ №9	Подаруева Валерия Сергеевна	Горбушина Ирина Геннадьевна
	98	СОШ №9	Сулекова Анастасия Станиславовна	Курбанназарова Елена Ивановна
	95	СОШ №11	Котовщикова Виктория Алексеевна	Горбунчикова Лариса Ильинична
	92	СОШ №9	Черкашина Наталья Сергеевна	Курбанназарова Елена Ивановна
	92	СОШ №9	Анфёров Илья Андреевич	Горбушина Ирина Геннадьевна
	92	СОШ №9	Черняева Анастасия Дмитриевна	Горбушина Ирина Геннадьевна
	90	СОШ №15	Юркова Анна Евгеньевна	Каптюк Светлана Юрьевна
	90	СОШ №11	Батракова Елизавета Андреевна	Горбунчикова Лариса Ильинична
	90	СОШ №9	Кошелева Анастасия Юрьевна	Курбанназарова Елена Ивановна
	90	СОШ №9	Шульмина Елена Михайловна	Курбанназарова Елена Ивановна
Математика	77	СОШ №11	Голдобина Елизавета Витальевна	Игнатёнок Александра Павловна
	79	СОШ №24	Лукьянова Анастасия Владимировна	Макеева Любовь Николаевна
Физика	90	СОШ №9	Тельнов Евгений Юрьевич	Лысенко Наталья Тимофеевна
	92	СОШ №9	Сахарова Елизавета Алексеевна	Лысенко Наталья Тимофеевна
Химия	100	СОШ №9	Сулекова Анастасия Станиславовна	Матвееенко Нина Георгиевна
	95	СОШ №9	Шульмина Елена Михайловна	Матвееенко Нина Георгиевна
Информатика и ИКТ	83	СОШ №9	Блинов Иван Вячеславович	Литвиненко Раиса Ивановна
Биология	89	СОШ №9	Сулекова Анастасия Станиславовна	Шарапова Виктория Викторовна
	93	СОШ №9	Шульмина Елена Михайловна	Шарапова Виктория Викторовна
История	86	СОШ №9	Рожков Владимир Андреевич	Александрова Татьяна Ивановна
	89	СОШ №9	Подаруева Валерия Сергеевна	Александрова Татьяна Ивановна
География	85	СОШ №20	Санников Александр Олегович	Федина Тамара Павловна
	91	СОШ №24	Ушакова Анастасия Валерьевна	Подосинникова Вера Ильинична
Английский	63	СОШ №9	Полосухина Александра Антоновна	Степанова Татьяна Владимировна

язык	63	СОШ №11	Плеханов Владислав Витальевич	Перехожева Ирина Александровна
Обществознани е	86	СОШ №9	Полосухина Александра Антоновна	Александрова Татьяна Ивановна
Литература	73	СОШ №9	Ишутина Ксения Витальевна	Горбушина Ирина Геннадьевна

Баллы медалистов 2014 года

№ п/п	ФИО претендента на «золотую» медаль	ОУ	Русский язык	Математ ика	Выборные предметы	
1	Лукьянова Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ №24»	84	79	Общ.-59	Физ.-61
2	Сосновская Екатерина Викторовна	МБОУ «СОШ №30»	76	48	Истор.-68	Общ.-68
3	Юркова Анна Евгеньевна	МБОУ «СОШ №15»	90	68	Истор.-68	Общ.-64
	ФИО претендента на «серебряную» медаль					
1	Полосухина Александра Антоновна	МБОУ «СОШ №9»	84	72	Англ.яз.- 63	Общ.-86
2	Ишутина Ксения Витальевна	МБОУ «СОШ №9»	87	64	Литер.-73	Биол. -74
3	Подаруева Валерия Сергеевна	МБОУ «СОШ №9»	98	72	Истор.-89	Общ.-84
4	Паульзен Екатерина Владимировна	МБОУ «СОШ №9»	79	64	Истор.-52	Общ.-59
5	Шульмина Елена Михайловна	МБОУ «СОШ №9»	90	75	Биол.-93	Хим.-95
6	Карпенко Дарья Евгеньевна	МБОУ «СОШ №9»	84	75	Биол.- 60	Хим.-89
7	Черкашина Наталья Сергеевна	МБОУ «СОШ №9»	92	68	Биол.-74	Хим.-75
8	Сулекова Анастасия Станиславовна	МБОУ «СОШ №9»	98	73	Биол.-89	Хим.-100
9	Сотикова Дарья Игоревна	МБОУ «СОШ №9»	87	75	Физ.-73	
10	Тельнов Евгений Юрьевич	МБОУ «СОШ №9»	76	73	Физ.-90	
11	Котовщикова Виктория Алексеевна	МБОУ «СОШ №11»	95	70	Общ.-54	Физ.-65
12	Кадышева Кристина Юрьевна	МБОУ «СОШ №24»	87	70	Биол. -68	Хим.-76

Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов нашего района в этом году прошла более успешно, чем в прошлом

году. Выпускники показали достаточный уровень подготовки для дальнейшего продолжения образования и получения будущей профессии.

Результаты обучения, единого государственного экзамена, в целом государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов являются основными показателями, определяющими удовлетворенность населения качеством образования.

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», на основании Плана мероприятий по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги на 2013-2015 году, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р, образовательные организации Таштагольского муниципального района участвовали в рейтинге. Целью рейтинга является оценка эффективности деятельности образовательных организаций, стимулирование развития качества образования, формирование у населения целостного представления о развитии образования в Таштагольском муниципальном районе.

Для достижения поставленной цели нам было необходимо:

- получить объективную и достоверную информацию о деятельности образовательных организаций;
 - определить рейтинг образовательных организаций в муниципальной системе образования;
 - распространение успешного опыта работы педагогических коллективов;
 - привлечение общественности к оценке качества образования образовательной организации как к важнейшему социальному институту.
- на основе анализа формализованных и неформализованных показателей мониторинга качества образования. Рейтинг проводился по следующим критериям:

- "Кадровый потенциал"
- "Материальные условия"
- "Результаты"

В результате системы оценки в рейтинги участвовало 49 образовательных учреждений района из них: 14 - общеобразовательных учреждений, 7 - учреждений дополнительного образования, 28 - учреждений дошкольного образования. Рейтингование образовательных организаций осуществлялось на основе кластерного подхода. Результаты рейтинга образовательных учреждений района выглядят следующим образом:

Общеобразовательные учреждения:

- 1 кластер - 2 школы (№9 и 15)
- 2 кластер - 2 школы (№10 и 1)
- 3 кластер - 2 школы (№ 2 и 20)
- 4 кластер - 2 школы (№ 18 и 6)
- 5 кластер - 6 школ (№ 3, 8, 11, 13, 19, 24)

Нами были проанализированы причины, по которым образовательные организации: МБОУ «ООШ №8», МБОУ "ООШ №13", МКОУ "Школа-интернат №3", МБОУ «СОШ №11», МБОУ "СОШ №24" оказались на последних позициях в рейтинге. Причиной явился недостаточный контроль

со стороны руководителей образовательных учреждений, который не позволил объективно произвести рейтинг данных образовательных учреждений. В связи с этим с руководителями данных образовательных организаций было проведено оперативное совещание. В ходе совещания совместно с руководителями были рассмотрены причины, которые повлияли на рейтинговую оценку. Главная причина такого положения некорректное заполнение АИС. Руководителям данных учреждений были даны методические рекомендации по качественному заполнению АИС.



Дополнительное образование

В рейтинге участвовало 7 учреждений дополнительного образования. Анализ рейтинга выглядит следующим образом:

- 1 кластер - 1 учреждение МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Созвездие»;
- 2 кластер - 1 учреждение МБОУ ДОД «ДЮСШ»;
- 3 кластер - 1 учреждение МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибиряк»»;
- 4 кластер - 2 учреждения МБОУ ДОД «ЦРТДЮ № 2» п. Каз; МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» пгт. Шерегеш;
- 5 кластер - 2 учреждения МБОУ ДОД «ЦРТДЮ «Часкы»; МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

В целом, картина по рейтингованию в дополнительном образовании положительная. Стоит отметить, что МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Созвездие» в своей референтной группе занимает 3 место в области. Это свидетельствует о том, что в данном учреждении созданы все условия для объективной оценки качества образовательной деятельности.

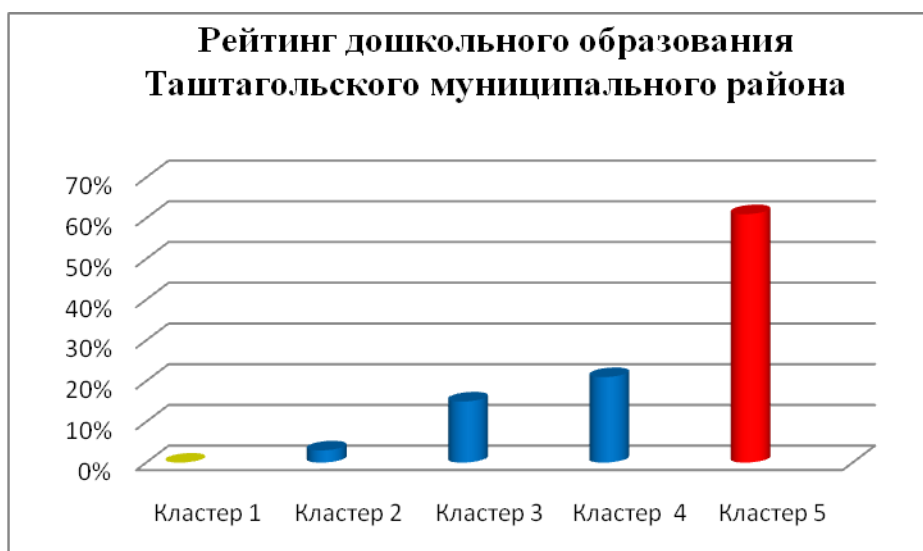


Дошкольные учреждения

В рейтинге участвовало 28 учреждений. В целом картина по дошкольным учреждениям имеет отрицательную динамику. Так из 28 учреждений дошкольного образования не одно не расположилось в 1 кластере.

- 2 кластер- 1 учреждение, что составляет 3%;
- 3 кластер - 5 учреждений, что составляет 15%;
- 4 кластер - 7 учреждений, что составляет 21%;
- 5 кластер- 15 учреждений, что составляет 61%.

Одной из причин такого низкого уровня рейтингования в дошкольных учреждениях района является некорректное заполнение АИС. Данный факт привел к тому, что 61% учреждений дошкольного образования оказались в 5 кластере, набрав минимальные значения по критериям: "Кадровый потенциал" и "Материальные условия". Столь низкий показатель в системе рейтинга не позволяет объективно оценить полную картину дошкольного образования в районе. Руководителям данных учреждений были даны методические рекомендации по качественному заполнению АИС, данные рекомендации в дальнейшем позволит избежать типичных ошибок при заполнении АИС. И существенно повысить рейтинг дошкольных учреждений.



Таким образом, благодаря рейтингу у наших образовательных учреждений появилась возможность проведения комплексной сравнительной оценки результативной деятельности, характеризующейся при помощи различных показателей, отражающих развитие системы образования в районе. Общая картина эффективной деятельности образовательных учреждений по району выглядит следующим образом:

в дополнительном образовании эффективность деятельности согласно рейтингу составляет 70%, в школах -56%, в дошкольных учреждениях-39%. С учетом полученных данных можно с уверенностью сказать, что проведенный рейтинг поможет образовательным учреждениям в разработке и реализации планов мероприятий по улучшению качества их деятельности.



Патриотическое воспитание

Во исполнение Распоряжения Губернатора области А.Г.Тулеева «Об организации и проведении учебных сборов в 2014г.», В соответствии с Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района, с Планом подготовки и проведения пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими «Основы военной службы» в образовательных организациях Таштагольского муниципального района совместно с Отелом ВККО г. Таштагол на базе ФКУ ОУХД ИК-4 с **02.06 по 06.06.2014г.** МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» организует проведение пятидневных учебно-полевых сборов для обучающихся 10 классов школ района.

Данный вид подготовки юношей имеет добрые традиции и положительный опыт, так как проводится уже в 16 раз (с 1998 года).

В 2014г. в данном мероприятии приняли участие 49 обучающихся из 65 десятиклассников.

Программа учебно-полевых сборов способствует завершению формирования необходимых знаний, практических умений и навыков в области военного дела, воспитывает в ребятах чувство патриотизма, товарищества, коллективизма, ответственного отношения к себе и к результатам своей деятельности. В процессе освоения военного дела ребята занимались следующими видами деятельности: строевая, тактическая, огневая и физическая подготовка; радиационная и химическая защита;

стрельба из пневматического пистолета, автомата; изучение уставов ВС РФ и т.д.

Учебные пятидневные сборы проводились согласно:

- ✓ ФЗ «О воинской обязанности» от 28. 03. 1998 г. №53-ФЗ;
- ✓ Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
- ✓ Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»,
- ✓ Писем Министерства образования РФ;
- ✓ Распоряжения Губернатора области и Постановления Главы района;
- ✓ Приказа Управления образования;

Цели учебно-полевых сборов:

- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнение ими конституционного долга по защите Отечества;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ в школе, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу;
- повышение престижа службы в Вооруженных силах РФ;

Программа учебных сборов рассчитана на 40 часов учебного времени, предусмотренного курсом ОБЖ.

Конструктивное взаимодействие муниципальной многоуровневой методической службы как условие развития системы образования района

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический образовательный центр» (далее – ИМОЦ) создано постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от 26.12.2011 года № 1202-п путем изменения типа существующего муниципального учреждения «Информационно-методический образовательный центр».

Основная цель деятельности - содействие развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Количество обслуживаемых учреждений – 61: 29 дошкольных образовательных учреждений, 25 общеобразовательных, 7 учреждений дополнительного образования детей.

На сегодняшний день в районе работает около 220 школьных и 35 районных методических объединений учителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования. Только в прошлом учебном году, согласно ключевым моментам Закона об образовании по сопровождению образовательного процесса, было организовано 3 новых РМО: педагоги-психологи, социальные педагоги и преподаватели ОРКСЭ. В этом учебном году с целью более эффективной работы в 5 районных методических объединениях заменены руководители,

был создан методический совет (приказ МБУ ИМОЦ № 77-о от 30 августа 2013 г., руководитель Тагильцева Л.Ф.), в который вошли 9 педагогов, методистов и руководителей РМО).

Методический совет работает согласно положению и плану работы, в основном это вопросы методического сопровождения введения ФГОС в ОУ района.

В образовательных учреждениях района работает 9 педагогов – членов региональных профессиональных методических объединений, это учителя школ: 20,24,8,9,10, д/с № 14, центра творчества «Созвездие».

В этом учебном году была значительно реструктуризирована методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях. Она объединила восемь РМО, 2 школы методического мастерства (для молодых педагогов и по ключевым позициям ФГТ), две постоянные творческие группы педагогов:

- по духовно-нравственному воспитанию (д/с № 14);
- по краеведению (д/с № 10). По краеведению педагоги активно сотрудничают с образовательным центром раннего развития детей М.Якимовой (г.Новокузнецк).

Постоянно (в соответствии с планом работы МБУ ИМОЦ и РМО) работают временные творческие группы (ВТК): по подготовке районных конференций; районных проблемно-ориентированных семинаров, тематических мастер-классов, круглых столов и т.д.

В 2013-14 учебном году были проведены районные практико-ориентированные семинары:

- «Изменения в тематическом планировании в связи с введением логопунктов в ДОУ» (РМО учителей-логопедов на базе д/с № 8, руководитель Черненко Л.Я.);
- «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС» (РМО учителей начальных классов (руководитель Саинская Н.В.), на базе 9 школы);
- «Приоритетные направления здоровьесбережения школьников на уроках ОБЖ и технологии в условиях модернизации образования» (совместно РМО учителей ОБЖ и технологии, педагогов – организаторов по БЖ, руководитель Голованова Г.Г., на базе школы № 10);
- четыре постоянно-действующих практико-ориентированных семинара для участников конкурсов педагогического мастерства.

На территории района работают две пилотные школы по введению ФГОС НОО: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10». В МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» был проведён областной практико-ориентированный семинар *«Оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся в условиях ФГОС (ОС «Школа 2100»)»*.

Школа № 10 также является областной экспериментальной площадкой по реализации курса ОРКСЭ. В 2013-14 учебном году в школе было проведено два областных семинара, а Гриднева Е.А. (преподаватель ОРКСЭ школы № 9) выступила с представлением своего педагогического опыта на областном семинаре в КРИПКиПРО «Организация диалога на уроках основ православной культуры». Разработки уроков по основам православной культуры учителей 10 школы Смирновой Е.И. и Яровой Л.В. вошли в

сборник методических разработок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выпущенный в КРИПКиПРО.

В целях поддержки исследовательской деятельности, активизации интеллектуальной, познавательной, творческой инициативы школьников, усиления внимания к вопросам развития системы работы с одаренными детьми, в районе работает базовая модель сопровождения и поддержки молодых талантов, реализация которой позволит каждому ребёнку получить свой шанс, развить свою одарённость, применить свой талант.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12. 2009г. № 695), приказом ДОиН Кемеровской области №2070 от « 16 » октября 2013 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году», приказами МКУ УО № 216.1 «24» октября 2013 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году», в целях реализации муниципальной целевой программы «Одарённые дети» в 2013 году проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки, установленные МКУ УО.

Всего в школьном этапе приняло участие 4455 учащихся 5-11 классов. Результаты олимпиад показали, что 43 % участников стали призёрами и победителями школьного этапа. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей по предметам: математика (43%), русский язык (35%), география (55%), литература (42%), физическая культура (47%), биология (47%), история (41%), наименьшее количество призовых мест по экономике (16%), экологии (4%).

В этом году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с рекомендациями в сроки и по заданиям, разработанным ДОиН Кемеровской области. В жюри муниципального этапа привлекались учителя ОУ (всего 62). Олимпиада проводилась на базе школ №10, №2. Всего в муниципальном этапе приняло участие 611 учащихся школ города. Из них призовые места заняли 17 % участников. Распределение победителей и призёров по ОУ:

МБОУ СОШ №9 – 35
*МБОУ ООШ №10 – 17
*МБОУ СОШ №11 – 11
*МБОУ СОШ №15 – 11
*МБОУ СОШ №24 – 10
*МБОУ ООШ №1 – 6
*МБОУ ООШ №2 – 2
*МКОУ «Шк.-инт. №3» - 1
*МБОУ ООШ №6 – 1
*МБОУ ООШ №8 – 1
*МБОУ СОШ №20 – 3

Наблюдается положительная динамика по числу победителей (по отношению к прошлому году) в МБОУ №9, 10, 11, 15, 24.

Наилучшие результаты ВОШ показали учащиеся 7-8 классов

- по литературе (33%),
- физкультуре (31%),
- русскому языку (28%),

- английскому языку (22 %).

Наименьшее количество призовых мест по информатике (2%) и химии (3%), а по экономике равно нулю.

По классам количество участников распределилось следующим образом:

7 классы – 43%

8 классы – 45 %

9 классы – 47 %

10 классы – 65 %

11 классы - 72 %

Сравнивая результаты 2013/2014 учебного года с результатами прошлых лет можно увидеть, что в этом году по сравнению с прошлым годом число победителей и призеров немного повысилось. Это объясняется тем, что участие в олимпиаде принимали учащиеся 7-8 классов.

В региональном этапе принимают участие учащиеся 9-11 классов. По квоте ДОН от района было заявлено 12 человек.

После сверки баллов ДОН было оставлено 9 человек (это учащиеся, набравшие 70-100 % баллов):

Состоялось четыре заезда на региональную олимпиаду по предметам:

предмет	кол- во	класс	ОУ	ФИ участника регион. этапа	Кол-во набр.баллов из возможн.	учитель
право	1	11	шк. №9	Полосухина А.	118/ 139 48/100	Александрова Т.И
информатика	1	10	шк. №9	Спиридонов В.	85/ 100 281/800	Литвиненко Р.И.
технология	2	11	шк.11,24	Скударнов В. Гливинская А.	97/ 125 49/125 79/ 125 78/125	Лупенко Н.Б., Башкатов Н.А.
физика	1	11	шк. №9	Тельнов Е.	38/ 50 5/80	Лысенко Н.Т.
физкультура	2	10,11	шк. №9	Килин Г. Глазырина Е.	93,68/ 100 73,2/100 98,05/ 100 52,2/100	Титова А.Е.
история	1	11	шк. №9	Подаруева В.	99/ 100 111,5/200(III)	Александрова Т.И
английский язык	1	9	шк. №9	Филимонова Е.	70/ 100	Степанова Т.В.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады Подаруева В. стала призёром по истории (3 место, школа № 9, учитель Александрова Т.И.).

В соответствии с планом работы МБУ «Информационно-методический образовательный центр» на базе МБОУ СОШ №9 в феврале-марте были проведены районные предметные олимпиады в 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру.

В муниципальном этапе приняли участие 73 человека. Ученики показали хорошие знания теоретического материала и умение использовать

их на практике. Активное участие в олимпиаде приняли учащиеся, занявшие призовые места по русскому языку:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ОУ	Занятое место	ФИО учителя
1.	Голых Кирилл	МБОУ ООШ№1	1	Саблина М.П.
2.	Андреев Николай	МБОУ СОШ№9	2	Максимова И.А.
3.	Хлебникова Арина	МБОУ СОШ№15	3	Бокова Г.Л.

Результаты по математике:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ОУ	Занятое место	ФИО учителя
1.	Старикова Ксения	МБОУ ООШ№1	1	Антакова Т.И.
	Анциферов Захар	МБОУ СОШ№24	1	Лобанова Л.В.
2.	Мясникова Елена	МБОУ ООШ№13	2	Федорова Н.Н.
3.	Подъярова Ксения	МБОУ ООШ№8	3	Глумова Г.М.
	Каташева Алена	МБОУ ООШ№10	3	Кулагина С.Н.
	Орлова Ксения	МБОУ ООШ№10	3	Кулагина С.Н.
	Орлова Ксения	МБОУ СОШ№9	3	Саинская Н.В.
	Тузиков Александр			

Результаты по окружающему миру:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ОУ	Занятое место	ФИО учителя
1.	Харина Ксения	МБОУ СОШ №9	1	Саинская Н.В.
2.	Курячий Маргарита	МБОУ СОШ №9	2	Саинская Н.В.
3.	Зыков Андрей	МБОУ СОШ№20	3	Горнистова С.А.
	Котович Тимур	МБОУ СОШ№20	3	Ананина Т.Н.

В мае 2014 года была проведена районная олимпиада школьников по русскому языку, посвященная Дню Славянской письменности и Дню русского языка. В олимпиаде участвовало 126 отличников 5-8 классов.

Победителями и призёрами стали:

Кокорин Дмитрий, обучающийся 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (учитель Клочкова С.А.);

Крючкова Ксения, обучающаяся 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (учитель Богданова Г.К.);

Каширина Вероника, обучающаяся 5 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13» (учитель Ковякина Л.В.);

Безушкова Екатерина, обучающаяся 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (учитель Болгова И.Л.);

Гуськова Ксения, обучающаяся 6 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (учитель Гончарова М.А.);

Фёдорова Евгения, обучающаяся 6 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (учитель Михайлюк Я.В.);
 Старикова Екатерина, обучающаяся 6 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» (учитель Гамзина Ю.Г.);
 Фомин Алексей, обучающийся 7 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» (учитель Гамзина Ю.Г.);
 Ушакова Евгения, обучающаяся 7 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 6» (учитель Масленникова Е.Н.);
 Черненко Александр, обучающийся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (учитель Болгова И.Л.);
 Колчанова Алина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (учитель Болгова И.Л.);
 Тычинина Яна, обучающаяся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (учитель Болгова И.Л.).

Таким образом, 12 отличников из 126 подтвердили свои отличные знания по русскому языку.

Основной целью методического сопровождения педагогических работников ДОУ района в 2013 – 2014 учебном году являлось содействие повышению качества образовательной работы в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее ФГТ).

В начале 2013-14 учебного года МБУ ИМОЦ разработал критерии для самоанализа готовности перехода учреждений ДОУ на ФГОС. По результатам мониторинга были определены два муниципальных пилотных детских сада по введению ФГОС ДО: МБДОУ детский сад КВ № 10 «Антошка (заведующая Седельникова Н.И.) и МБДОУ детский сад КВ № 23 «Родничок» (заведующая Ядренцева Р.А.).

Статистическая информация о состоянии методического сопровождения дошкольного образования Таштагольского района.

Таблица 1

Инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты, определяющие стратегию развития учреждений, реализующих программы дошкольного образования

	ОУ района, имеющие документы, %					
	всего		программа развития ОУ		Локальные акты, утверждающие концепцию развития, проект перспективного развития ОУ и др.	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Всего по КО, в т.ч. по:	35,92	42,53	31,16	37,86	5,69	7,57
- городским округам	37,72	42,31	32,10	36,69	6,95	9,17
- муницип. районам	31,72	43,06	28,97	40,63	2,76	3,82
Таштагольский р.	21,43	48,15	17,86	40,74	3,57	7,41

Таблица 2

Инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты по развитию СОКО учреждений, реализующих программы дошкольного образования

	ОУ района, имеющие документы, %					
	всего		Положение о системе оценки качества образования в ОУ		Локальные акты об осуществлении промежуточной аттестации, положение о создании рабочей группы по развитию СОКО и др.	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Всего по КО, в т.ч. по:	22,05	30,50	11,08	14,11	4,14	5,19
- городским округам	19,53	28,99	10,06	13,17	4,14	5,33
- муницип. районам	27,93	34,03	13,45	16,32	4,14	4,86
Таштагольский р.	21,43	37,04	14,29	18,52	0	3,70

Таблица 3

Образовательные программы дошкольного образования

	ОУ, реализующие образовательные программы, %					
	всего		Примерные основные общеобразовательные программы		Парциальные образовательные программы	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Всего по КО, в т.ч. по:	100	100	95,47	95,74	78,99	82,97
- городским округам	100	100	95,29	94,83	85,88	87,89
- муницип. районам	100	100	95,88	97,90	62,89	71,33
Таштагольский р.	100	100	96,43	100	71,43	82,14

Количество работников в учреждениях дошкольного образования

Категория работников							
Педагогические работники				Административно-управленческий персонал			
2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
339	340	343	349	35	35	35	35

Возраст педагогических работников в учреждениях дошкольного образования

Педагогические работники (%)										
20-30 лет		31-45 лет		46-56 лет		56-60 лет		более 60 л.		
2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	

Всего по КО, в т.ч. по:	23,88	22,57	42,28	43,44	23,29	22,71	7,33	7,90	3,22	3,28
- городским округам	24,15	22,84	42,64	43,75	22,33	21,76	7,43	8,03	3,45	3,62
- муницип. районам	22,67	21,30	40,72	42,01	27,58	27,16	6,85	7,31	2,18	2,22
Таштагольский р.	21,86	18,91	40,52	42,13	27,41	28,65	6,71	7,16	3,50	3,15

Возраст административно-управленческого персонала в учреждениях дошкольного образования

Педагогические работники (%)										
	20-30 лет		31-45 лет		46-56 лет		56-60 лет		более 60 л.	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Всего по КО, в т.ч. по:	5,49	5,78	42,70	44,10	33,15	30,93	11,61	12,61	7,05	6,58
- городским округам	5,35	5,74	44,85	46,45	29,71	27,38	12,35	13,00	7,74	7,43
- муницип. районам	5,94	5,92	35,92	36,60	43,92	42,27	9,30	11,34	4,91	3,87
Таштагольский р.	2,86	8,57	31,43	31,44	42,86	37,14	17,14	17,14	5,71	5,71

Стаж педагогических работников учреждений дошкольного образования

Педагогические работники (%)										
	0-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-25 лет		более 25 л.	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Всего по КО, в т.ч. по:	16,68	17,47	10,22	10,62	15,09	16,10	35,51	33,78	22,50	22,03
- городским округам	16,68	17,47	10,33	10,80	15,22	16,16	35,98	34,35	21,79	21,20
- муницип. районам	16,69	17,41	9,72	9,76	14,47	15,86	33,41	31,09	25,71	25,88
Таштагольский р.	17,48	17,19	9,04	11,17	14,29	14,04	31,20	31,81	27,99	25,79

Стаж административно-управленческого персонала учреждений дошкольного образования

административно-управленческий персонал (%)										
	0-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-25 лет		более 25 л.	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Всего по КО, в т.ч. по:	20,54	22,94	8,05	11,14	12,73	14,08	30,09	27,24	28,59	24,60
- городским округам	21,08	22,94	8,72	11,88	14,62	31,36	29,79	27,30	27,41	23,26
- муницип. районам	18,86	22,94	5,94	8,76	12,37	32,02	31,01	27,06	32,30	28,87
Таштагольский р.	14,29	14,29	0	2,85	5,71	5,71	31,43	34,29	48,57	42,86

Аттестация педагогических работников учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (%)									Соотв. заним. должн. (%)
	всего		высшу ю		первую		вторую		
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	
Всего по КО, в т.ч. по:	72,22	70,65	14,86	17,67	33,11	35,70	24,25	17,28	2,04
- городским округам	72,75	70,80	16,62	19,53	31,63	34,38	24,50	16,90	1,70

- муницип. районам	69,86	69,96	6,96	8,98	39,75	41,90	23,14	19,08	3,61
Таштагольский р.	65,60	71,92	7,58	10,03	49,27	49,86	8,75	12,03	3,72

Аттестация административно-управленческого персонала учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (%)									Соответствие квалификационным требованиям
	всего		высшую		первую		вторую		
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	
Всего по КО, в т.ч. по:	75,78	69,31	32,27	29,95	42,07	38,13	1,44	1,23	4,80
- городским округам	76,79	69,87	36,13	33,76	39,59	35,14	1,07	0,97	4,85
- муницип. районам	72,61	67,53	20,16	17,78	49,87	47,68	2,58	2,06	4,64
Таштагольский р.	88,57	80,00	34,29	28,57	51,43	48,57	2,86	2,86	3,50

Воспитание и дополнительное образование детей.

В течение учебного года было проведено 14 плановых заседаний ШМО классных руководителей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов. На заседаниях обсуждались такие актуальные вопросы, как:

- определение направлений работы с обучающимися, требующими педагогической поддержки;
- организация профилактической работы в классе;
- обзор новинок методической литературы;
- обмен опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- об участии обучающихся в конкурсах различного уровня;
- о распространении педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов на муниципальном уровне.

На совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе рассмотрены вопросы:

- системный подход к построению школы здоровья как условие воспитания, обучения и развития здорового ученика;
- об организации работы по противодействию росту правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- о результатах мониторинга деятельности классного руководителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- об участии и результативности обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально проводились мониторинги участия и результативности обучающихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности и уровня. В течение 2013-2014 учебного года в мероприятиях разного уровня приняло участие 4672 обучающихся и воспитанников ОО района (73 % от общего количества детей). Организовано своевременное информирование о результатах участия в мероприятиях, организованы торжественные церемонии вручения наград победителям.

По новому Закону об образовании курсы повышения квалификации необходимо проходить раз в три года. В связи с этим значительно возрастает нагрузка на МБУ ИМОЦ по организации проведения курсов ПК

Реализация плана образовательных услуг выполняется через:

- *традиционную форму организации и проведения курсов ПК (с отрывом от производства);*
- *накопительную систему повышения квалификации (с частичным отрывом от производства в накопительном режиме);*
- *без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.*

Курсы повышения квалификации на базе ИПК г.Новокузнецк за 2013-2014гг.

Название программы	Сроки	Слушатели	Ко л-во человек
Дошкольное образование: управление образовательной деятельностью в условиях стандартизации	01.10.2013-14.11.2013	Заведующие и старшие воспитатели	30
Педагогика дополнительного образования	03.10.2013-30.11.2013	Педагоги дополнительного образования	45
История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО	03.02.2014-07.04.2014	Учителя истории и обществознания	22
География: теория и методика преподавания географии в условиях введения ФГОС ООО	15.03.2014-05.05.2014	Учителя географии	21
Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты дошкольного образования в условиях введения ФГОС	31.03.2014-22.05.2014	Воспитатели ДОУ	32
Итого:			150

Курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО г.Кемерово за 2013-2014гг.

Название программы	Сроки	Слушатели	Ко л-во человек
Теория и практика преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО	07.10.2013-07.11.2013	Учителя, заместители руководителей ОУ по УВР, ВР,	68

		БЖ	
Основы информационной культуры работника образования в условиях внедрения ФГОС	15.10.2013-19.03.2014	Педагоги ОУ	22
Теория и практика преподавания предмета в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС	11.11.2013-11.12.2013	Учителя школы-интерната №19	30
Семинар «Актуальные проблемы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и из образовательных учреждений»	03.04.2014-04.04.2014	Социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели интернатов	50
Курсы по субвенции	01.09.2013--31.08.2014	Педагоги ОУ	23
Курсы по госзаказу	01.09.2013-31.08.2014	Педагоги ОУ	21
Курсы с путевкой	01.09.2013-31.08.2014	Педагоги ОУ	32
Итого:			246

В условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты особую актуальность приобретает вопрос использования учителями современных методик и технологий обучения, позволяющих не только успешно реализовать новые образовательные программы, но и достичь качества образования.

Курсы ПК по ФГОС прошли:

ОУ	Кол-во прошедших курсы по ФГОС	Кол-во педагогов в ОУ	% прошедших курсы по отношению к кол-ву в пед. в ОУ
МБОУ ООШ№1	19	34	55,9
МБОУ ООШ№2	16	16	100
МКОУ «Школа-интернат№3»	10	40	25,0
МБОУ ООШ№6	12	16	75,0
МБОУ ООШ№8	10	15	66,7
МБОУ СОШ№9	33	56	59,0
МБОУ ООШ№10	21	40	52,5
МБОУ	22	52	42,3

СОШ№11			
МБОУ ООШ№13	8	13	61,5
МБОУ СОШ№15	14	22	63,6
МБОУ ООШ№18	5	10	50,0
МБОУ СОШ№20	5	34	14,7
МБОУ СОШ№24	11	35	31,4
МКОУ ООШ№26	5	11	45,5
МКОУ НОШ №28	1	4	25,0
МКОУ СОШ№30	11	23	47,8
МКОУ ООШ№31	4	9	44,4
МКОУ ООШ№34	1	11	9,1
МКОУ ООШ№36	4	8	50,0
МКОУ ООШ№37	3	8	37,5
МКОУ ООШ№70	5	11	45,5
МКОУ НОШ№80	2	2	100
МКОУ ООШ№95	5	14	35,7
МКОУ ООШ№164	4	11	36,4
Школа № 19		30	50

Статус конкурса	Название конкурса	Количество участников	ОУ участников	ОУ	П/Л	ОУ победителя
Районные	Муниципальный этап областного конкурса «Анимация. Школа.Кузбасс»	2	Заусова Ольга Сергеевна	МБДОУ д/с №24 «Солнышко»	Л	
			Коробова Светлана Васильевна	МБДОУ д/с №24 «Солнышко»	Л	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса, посвященного 20-летию Конституции	1	Озеров Александр Викторович	МКСКОУ интернат №19	П	МКСКОУ интернат №19

	РФ					
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха»	3	Павлова Татьяна Васильевна	МБДОУ №11 «Золотая рыбка»	Л	МБДОУ №12 «Золотой ключик»
			Позднякова Софья Сергеевна	МБДОУ №12 «Золотой ключик»	П	
			Соломенников а Елена Ивановна	МКОУ «Д\дом №1 «Родник»	Л	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	7	Дурновцева Ольга Александровна	СОШ №9	У	ООШ №1
			Жеребцова Наталья Камильевна	СОШ №30	У	
			Зинченко Вера Алексеевна	Интернат №3	У	
			Зяблицкая Ирина Геннадьевна	ООШ №1	П	
			Колегова Анна Дмитриевна	СОШ №11	Л	
			Макеева Любовь Николаевна	СОШ «24	У	
			Моисеева Ольга Петровна	ООШ №8	Л	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Самый классный классный»	3	Боярская Елена Викторовна	ООШ №2	П	ООШ №2
			Флишгауэр Инна Михайловна	СОШ №15	Л	
			Горнистова Светлана Александровна	СОШ №20	Л	
	Районный конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – логопед»	13	Дмитриева Людмила Александровна	МБДОУ №14 «Аленушка»	П	МБДОУ №14 «Аленушка» МБДОУ №11 «Золотая рыбка»; МБДОУ №10 «Антошка» МБДОУ №19 «Колокольчик »; МБДОУ №15 «Ромашка»; МКСКОУ интернат №19
			Маметьева Наталья Сергеевна	МБДОУ №11 «Золотая рыбка»	П	
			Ковешникова Марина Павловна	МБДОУ №10 «Антошка»	П	
			Дроздова Олеся Николаевна	МБДОУ №19 «Колокольчик »	П	
			Токмакова Анна Васильевна	МБДОУ №15 «Ромашка»	П	
			Злобина Маргарита Владимировна	МКСКОУ интернат №19	П	

			Позднякова Софья Сергеевна	МБДОУ №12 «Золотой ключик»	У	
			Калиничева Елена Михайловна	МБДОУ №26 «Солнышко»	У	
			Трубина Маргарита Гертрудовна	МБДОУ №4 «Родничек»	У	
			Степанова Нина Алексеевна	МБДОУ №11 «Золотая рыбка»	У	
			Анферова Наталья Николаевна	МКОУ «Школа- интернат №3»	У	
			Мерзлякова Татьяна Сергеевна	МБДОУ №2 «Солнышко»	У	
			Орлова Анастасия Александровна	МБДОУ №10 «Антошка»	У	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог- психолог России»	3	Шепета Ирина Валентиновна	ООШ №2	П	ООШ №2
			Соломенников а Елена Ивановна	Детский дом №1 «Родник»	Л	
			Мерзлякова Екатерина Ивановна	МБДОУ №7 «Подснежник »	Л	
	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты Таштагольского района»	11	Коренкова Инга Ивановна	ДОД «Созвездие»	Л	ООШ №2 СОШ №11
			Фролова Елизавета Анатольевна	ООШ №2	П	
			Шепета Ирина Валентиновна	ООШ №2	П	
			Осокина Дарья Александровна	МБДОУ №7 «Подснежник »	У	
			Соломенников а Елена Ивановна	Д/дом №1 «Родник»	Л	
			Францева Елена Юрьевна	Д/дом №1 «Родник»	У	
			Степанова Елена Викторовна	МБДОУ №7 «Подснежник »	У	
			Мясникова Светлана Анатольевна	Д/дом №1 «Родник»	У	
			Кальнеус Елена	Д/дом №1 «Родник»	Л	

			Борисовна			
			Крючкина Наталья Борисовна	СОШ №9	У	
			Михайлюк Яна Владимировна	СОШ №11	П	
	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	5	Карпова Галина Геннадьевна	МАДОУ №5 «Петрушка»	П	МАДОУ №5 «Петрушка» МАДОУ №24
			Коробова Светлана Васильевна	МАДОУ №24	П	
			Шулбакова Марина Александровна	МБДОУ №10	Л	
			Балову Ларису Витальевну	МБДОУ №19	Л	
			Шулбаева Наталья Александровна	МБДОУ 20 №	Л	
	Районный конкурс профессионального мастерства «Урок года»	36	Алексеева Людмила Ивановна	ООШ №10	У	СОШ №15, Д/С №8, СОШ №11,
			Колегова Анна Дмитриевна	СОШ №11	Л	
			Баскакова Ирина Анатольевна	ООШ №18	Л	
			Гладких Иван Васильевич	ДЮСШ	У	
			Пятов Константин Николаевич	Инт. №3	Л	
			Мамбетова Людмила Ивановна	ООШ №18	Л	
			Злобина Маргарита Владимировна	МКСКОУ	У	
			Буркова Наталья Анатольевна	СОШ №15	П	
			Бедарева Валентина Николаевна	ООШ №18	Л	
			Каширина Елена Ивановна	СОШ №9	У	
			Калиничева Елена Михайловна	ООШ №95	У	

			Дружинина Ольга Петровна	Д/дом №1	У	
			Бердышева Ольга Петровна	д/с №14	Л	
			Мясникова Светлана Анатольевна	д/дом №1	У	
			Емельянова Татьяна Николаевна	д/с №11	У	
			Юркова Мария Петровна	д/с №11	У	
			Ушакова Ольга Геннадьевна	д/с №11	У	
			Кузнецова Мария Анатольевна	д/с №11	У	
			Илюшникова Валентина Владимировна	Д/с №24	Л	
			Никитина Надежда Владимировна	д/с №12	У	
			Белова Ольга Викторовна	д/с №10	У	
			Дудина Елена Авдеевна	Д/с №24	У	
			Полянцева Светлана Михайловна	Д/с №24	Л	
			Калаш Лилия Гербертовна	д/с №10	У	
			Кокряцкая Татьяна Ивановна	д/с №8	У	
			Кострюкова Инга Викторовна	Д/с №26	У	
			Курячий Елена Александровна	д/с №14	У	
			Паршакова Мария Николаевна	Д/с №14	У	
			Паршакова Ольга Рахимзяновна	д/с №14	Л	
			Чернакова Вера Дмитриевна	Д/с №14	У	
			Федюкова Ирина Федоровна	Д/с №14	У	
			Фоминова Татьяна Ивановна	д/с №6	У	
			Черненко Лариса Яковлевна	Д/с №8	П	

			Денисова Наталья Владимировна	д/с №12	Л	
			Василенко Екатерина Николаевна	Д/С №12	У	
			Нахалова Елена Леонидовна	СОШ №11	П	
Областн ые	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1	Нахалова Елена Леонидовна	СОШ №11	Нет результато в	
	Областной этап Всероссийского конкурса, посвященного 20- летию Конституции РФ	1	Озеров Александр Викторович	МКСКОУ интернат №19	У	
	Областной этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха»	1	Позднякова Софья Сергеевна	МБДОУ №12 «Золотой ключик»	У	
	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	1	Ащеулова Александра Ильинична	ООШ №1	Нет результато в	
	Областной этап конкурса профессионального мастерства «Новая волна»	4	Куковская Наталья Петровна	ООШ №2	Нет результато в	
			Старикова Наталья Александровна	ООШ №2	Нет результато в	
			Фролова Елизавета Анатольевна	ООШ №2	Нет результато в	
			Власова Анастасия Юрьевна	МБДОУ №7 «Подснежник »	Нет результато в	
	Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог- психолог России»	1	Шепета Ирина Валентиновна	ООШ №2	Л	
	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	3	Фролова Елизавета Анатольевна	ООШ №2	Нет результато в	
			Михайлюк Яна Владимировна	СОШ №11	Нет результато в	
			Шепета Ирина Валентиновна	ООШ №2	Нет результато в	
	Областной этап Всероссийского конкурса «Самый классный классный»	1	Боярская Елена Викторовна	ООШ №2	Л	
	Областной конкурс на получение денежного	3	Зяблицкая Ирина Геннадьевна	ООШ № 1	У	

	поощрения лучшими учителями		Колегова Анна Дмитриевна	СОШ №11	У	
			Макеева Любовь Николаевна	СОШ №24	У	
	Областной конкурс «Лучший образовательный сайт»	2	Юдицкий Константин Николаевич	ДЮСШ	У	
			Паршакова Ольга Рахимзяновна	МБДОУ №14	У	
	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	2	Паршакова Ольга Рахимзяновна	МБДОУ №14	У	
			Подосинников а Вера Ильинична	СОШ №24	У	
	Областной конкурс «Инновации в образовании»	2	Зайцева Елена Евгеньевна	ООШ №2	У	
			Боярская Елена Викторовна	ООШ №2	У	
	22 (район 10 областные 12)	106			46	

Анализ отдела опеки и попечительства Таштагольского муниципального района

На учете отдела опеки и попечительства Таштагольского муниципального района состоят 486 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из общего количества состоящих на учете в ООП детей 347 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях, что составляет 71,4 % от общего количества.

172 несовершеннолетних воспитывается в 105 приемных семьях.

В Таштагольском районе 18 приемных семей, где воспитываются 3 и более несовершеннолетних. Всего в этих семьях воспитываются 65 детей.

В том числе:

14 семей воспитывают по 3 ребенка

2 семьи- 5

2 семьи- 6

За семь месяцев 2014 года на воспитание в 9 приемных семей переданы 11 детей, за аналогичный период 2013 года переданы на воспитание 21 ребенок в 10 семей.

Таким образом, произошло снижение количества приемных семей и детей в них.

-175 детей воспитывается в 144 семьях опекунов и попечителей.

За текущий период 2014 года переданы на воспитание 18 опекунам 26 детей. В 2013 года переданы на воспитание в семьи опекунов и попечителей - 19 детей. Таким образом, произошло увеличение количества опекунских семей и переданных им на воспитание детей.

Трое приемных родителей Таштагольского района отмечены Губернатором Кемеровской области А.Г.Тулеевым.

Ковынева Марина Гавриловна, воспитывающая 6 детей, в том числе 5 приемных, награждена медалью «За достойное воспитание детей».

Супруги Митраковы Татьяна Борисовна и Александр Дмитриевич награждены медалями «За достойное воспитание детей» и «70-летие Кемеровской области».

Несовершеннолетняя Конева Наталья, воспитывающаяся в приемной семье Першиной Марии Георгиевны, за успехи в обучении и спортивные достижения награждена медалями «Надежда Кузбасса» и «За веру и добро».

В целях привлечения кандидатов в замещающие родители детей, оставшихся без попечения родителей, продолжается работа по размещению производной информации в СМИ о детях, подлежащих передаче в семьи граждан, и формах устройства детей на сайте управления образования.

В ежемесячной передаче «Вестник образования», выходящей в эфире Таштагольского телевидения «Эфир-Т» освещались вопросы изменения в законодательстве, направленном на предоставление мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особенности семейных форм устройства детей, оставшихся без родительского попечения, условия воспитания и содержания детей в госучреждениях.

На территории района установлены 2 банера, в учреждениях, торговых центрах размещены 10 штендеров с производной информацией о детях, подлежащих передаче в семьи граждан, направленной на привлечение потенциальных замещающих родителей. Выпущены и распространены информационные листы «Мы хотим в семью!» и «Родители, где Вы?».

В газете «Красная Шория» ежемесячно выходят статьи о детях, воспитывающихся в госучреждениях района, о проведении акции «Теплый дом», об изменениях в законодательстве, регулирующем реализацию мер социальной поддержки замещающих семей.

В газете Таштагольский курьер» в рубрике «Мама, найди меня», размещена производная информация о 24 детях детского дома и школы-интерната. Производная информация о детях, подлежащих передаче в семьи граждан размещается на сайте Управления образования.

Вопрос активизации семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на постоянном контроле Управления образования и администрации Таштагоьского района, периодически рассматривается на совещаниях и коллегиях.

В детском доме и школе-интернате № 3 проводятся открытые развлекательные мероприятия. Проводятся экскурсии воспитанников госучреждений в краеведческий музей, в парк «Горняцкие горизонты». Дети из детского дома и школ-интернатов посещают горнолыжную школу и школу сноуборда, принимают участие в городских игровых программах, например «Городская Новогодняя елка», посещают благотворительные концерты в музыкальной школе города.

В 2014 году восстановленных в родительских правах не было.

За 6 месяцев 2013 года восстановлены в родительских правах 4 родителя в отношении 9 детей.

Администрации Таштагольского муниципального района в целях реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, приняты ряд мер социальной поддержки семей, принявших на воспитание таких детей.

Так граждане, усыновившие детей-сирот, имеют право на получении единовременного пособия в размере 30 000 рублей.

Граждане, принявшие детей данной категории в приемные и опекунские семьи, пользуются правом на получение единовременного пособия в размере 10 000 рублей.

Правом на предоставление 5%-ых ссуд на улучшение жилищных условий (достройку, реконструкцию, ремонт).

Компенсацию 10% стоимости оплаты путевок в летних оздоровительных лагерях приемным и подопечным детям, а также родным детям опекунов и приемных родителей

Оказание помощи в организации фермерского хозяйства (приобретение коров, кормов, семян, с/х техники).

Размер денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 10 лет, находящихся под опекой и в приемных семьях увеличен до 6 000 рублей в месяц.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей услуг в получении дополнительного образования, в музыкальных, художественных и спортивных школах оказываются бесплатно.

Школьникам, воспитывающимся в опекунских и приемных семьях, предоставляется льготное питание с оплатой 50% его стоимости.

Осуществляется первоочередной прием в дошкольные образовательные учреждения Таштагольского муниципального района.

Оплата стоимости пребывания подопечного и приемного ребенка в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в размере 50%.

Семьям оказывается разного рода поддержка социальная, материальная так, в ходе проведения акции «1 сентября - каждому школьнику», материальная помощь от Губернатора Кемеровской области будет оказана 180 малообеспеченным семьям на общую сумму 816 000 руб. Образовательными учреждениями района выявлены 159 семей, которые получают материальную помощь в размере 5 000 рублей и 21 семья, имеющих 4-х и более детей школьного возраста - по 10 000 рублей. Управлением образования организована ярмарка, где одежду, обувь, галантерейные и канцелярские товары представляли предприятия легкой промышленности различных территорий Кемеровской области.

На конец 2013-2014 учебного года состоят на учете в КДН- 226 учащихся, ПДН-91 учащихся.

Увеличилось количество выявленных детей из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за полугодие, а именно в 2014 г. выявлены 30 детей, все социальные сироты, то есть приобретшие статус в результате неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию.

По-прежнему актуальной остается проблема самовольных уходов воспитанников интернатных учреждений, несмотря на то, что вопрос находится на постоянном контроле в Управлении образования и отделе МВД.

В школу-интернат №3 и школу-интернат № 19 VIII вида в вечернее время комиссией, созданной приказом управления образования организуются рейды с целью контроля за фактической наполняемостью учреждений и условиями воспитания и содержания несовершеннолетних в госучреждениях. Отчеты комиссии о проведении рейдов направляются председателю КДН и

ЗП, отчеты заслушиваются на заседаниях КДН и ЗП. Так за полугодие были организованы 5 рейдов в вечернее время.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, недопущения случаев самовольных уходов воспитанников школ-интернатов разработан и утвержден Регламент о порядке работы учреждений интернатного типа при установлении факта самовольного ухода воспитанника.

Не смотря на принимаемые меры коллективами интернатных учреждений, количество самовольных уходов воспитанников не сокращается, а увеличивается.

За полугодие 2014 года 9 обучающихся школы-интерната № 3 совершили 23 ухода,

1 воспитанник школы-интерната № 19 совершил 1 самовольный уход.

В целях обеспечения сохранности жилья и имущества несовершеннолетних подопечных отделом опеки и попечительства МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района» проводится следующая работа:

Два раза в год запрашивается информация в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства о задолженности по квартплате и коммунальным услугам по жилым помещениям, закрепленным за несовершеннолетними. Направляются ходатайства в данные учреждения о списании задолженности за потребленную электроэнергию и жилищно - коммунальные услуги.

Так, в 2013 году было направлено 7 ходатайств о списании задолженности по квартплате и коммунальным услугам за жилые помещения, закрепленные за несовершеннолетними. За 1 полугодие 2014 года направлено 5 ходатайств. Долги списаны.

Два раза в год проводятся обследования закрепленного жилья, о чем составляются акты сохранности жилья.

Закрепленное за несовершеннолетними жилье, где не проживают дети-сироты, сдается в наем, о чем составляется договор найма жилого помещения. Так, в 2013 году были сданы в наем 8 жилых помещений. За 1 полугодие 2014 года-4.

Кроме того, регулярно направляются сведения в Госрегистрацию с целью предотвращения любых сделок с жильем несовершеннолетних.

За текущий период 2014 года в отдел опеки и попечительства МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района» поступило 6 информации о нарушении имущественных прав несовершеннолетних, в том числе о неполучении детьми алиментов на их содержание. По всем фактам отдел опеки и попечительства вышел с заявлениями в суд о выдаче дубликатов исполнительных листов в отношении неплательщиков алиментов (3 заявлений) и 3 заявления о замене взыскателя. Все иски судом удовлетворены. Исполнительные документы были направлены в службу судебных приставов, где судебные приставы - исполнители возбудили исполнительные производства.

По состоянию на 01.07.2014 года численность детей-сирот, включенных в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, согласно Закону Кемеровской области от 27.12.2012 года № 134-ОЗ, составила 436. За текущий период 2014 года были обеспечены жилыми помещениями 8 лиц из числа детей - сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей. В 2013 году обеспечено жильем 19 детей - сирот.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Итоги реализации ПНПО «Образование» в Таштагольском районе за 6 мес. в 2014года

За 6 месяцев 2014 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Таштагольском районе был осуществлен ряд мероприятий, охватывающих комплексно всю образовательную систему района.

Финансирование реализации приоритетного национального проекта в сфере образования за 1 полугодие 2014 года.

Финансирование расходов системы образования за 6 месяцев 2014 года составило 467млн.436 тыс. руб., в т. ч. из федерального бюджета было выделено –11млн.487 тыс. руб. на следующие расходы:

выплату вознаграждения за осуществление функций классного руководителя в общеобразовательных школах в сумме 4млн.060 тыс. руб.; (в т.ч. за счет средств местного бюджета 4 млн.060 тыс. руб.)

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в Таштагольском районе получают 295 человек.

- выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в сумме 272,0 тыс. руб.; количество устроенных в семью детей-19чел.

- **Поддержка лучших педагогов**

Ежемесячные социальные пособия (в среднем по 800 руб.) получают 26 педагогов из числа молодых специалистов и 5 заслуженных учителей. За текущий год получили и льготы по коммунальным услугам на селе 1723 педагогов и членов их семей на сумму 7 млн.409 тыс. руб., что составило 100% по району.

- **Поддержка талантливой молодежи**

За 2014 год 200 обучающихся получили денежную премию за отличную учебу и активную жизненную позицию на общую сумму 158 тыс.500 руб.

Повышение уровня воспитательной работы в школах

Оплата классного руководства начислена и выплачена учителям района в полном объеме. За 6 месяцев текущего года выплаты составили 4млн.060 тыс. руб., за счет средств местного бюджета 4 млн.060 тыс. руб.

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в Таштагольском районе получают 295 человек.

Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса

За 6 мес. 2014год 1725 детей были охвачены всеми видами отдыха за счет средств предприятий, областного и местного бюджетов.

Всего на оздоровительную компанию в 2014 году направлено 1 млн.856 тыс. руб., из местного бюджета.

Летний отдых

Жизнь давно сформулировала основную задачу организации отдыха детей: летний отдых должен быть интересным и полезным. Конечно, при

этом речь идет и о социально значимых приоритетах: формировании здорового образа жизни, обеспечении занятости детей как эффективного средства профилактики правонарушений.

Не менее значимая педагогическая задача – развить индивидуальные способности детей, дополнить школьное образование, дать ребятам возможность проявить себя в новой сфере, найти дело по душе. Важно обеспечить эту возможность как можно большому количеству детей через различные организационные формы отдыха и оздоровления, в первоочередном порядке создать условия социально незащищенным категориям детей, детям «группы риска».

На территории Таштагольского района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. На базе муниципальных образовательных учреждений развиваются лагеря с дневным пребыванием, палаточные, военно - спортивные, и т.д.

В 2014 году в Таштагольском районе различными видами отдыха было охвачено 5 921 детей. Из них в лагерях дневного пребывания оздоровлено 1319 детей, в палаточных лагерях отдохнули 610 школьников, в туристических сплавах приняли участие 850 ребят; также трудоустроены были 118 ребят; в загородном оздоровительном лагере «Чайка» г.Мыски отдохнули 81 детей-сирот из школ-интернатов №3 и №19.

На оздоровление было выделено – 8 млн 227 тыс . рублей:

- из областного бюджета – 4 млн 230 тыс. рублей

-из местного бюджета – 3 млн 997 тыс рублей

В период летнего отдыха успешно апробируются модели временных детских коллективов. Сложилась практика проведения профильных смен различной направленности (для активистов детского движения, туристов – краеведов), реализации физкультурно-оздоровительных, игровых, экологических и гражданско-патриотических программ (межлагерные встречи, организованные ДЮСШ, проведение сборов для юных спортсменов по горным лыжам и сноуборду в Саянах, на Обском море, оздоровительный палаточный лагерь ««Каратаг», «Трехречье», сплавы, организация отдыха детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе приюта «Кабырзинка»).

Каждый год в районе введена такая форма организации летнего отдыха для детей и подростков, как игровые площадки, которая способствует созданию единого информационного пространства для детей, подростков и молодежи.

Спортивно–туристическое направление занимает немаловажную роль в организации летнего отдыха. Учреждения дополнительного образования реализуют свои программы организации отдыха детей с учетом регионального компонента, проводя многодневные сплавы и походы. Особое внимание - сплавы по реке Мрассу.

На протяжении многих лет этот вид отдыха наиболее популярен. Маршрут был выбран не случайно, река Мрассу с её притоками - одна из главных артерий Шорского национального парка, потрясающая всех своей красотой, первозданностью ландшафтов, богатством животного и растительного мира.

Для 7 детей - отличников, активистов детских общественных организаций и творческих коллективов, победителей областных олимпиад, представилось возможность отдохнуть в Греции в лагере «Лазурный». Также для 3 детей – инвалидов (колясочники) с родителями.

В образовательных учреждениях сложилась определенная система профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании. Была организована индивидуальная работа с подростками, состоящими на учёте в ПДН, т. е. с детьми «группы риска». Велась целенаправленная работа по привлечению детей данной категории в кружки технического творчества, спортивные секции, коллективы художественной самодеятельности.

Регулярно проводились профилактические мероприятия, ставшие традиционными: тематические месячники «Спасибо – нет!», «За здоровый образ жизни», акции «Молодежь против алкоголизма и наркотиков», операции и рейды «Нравственность», «Школа», «Семья», организована работа консультационных пунктов для подростков и их родителей.

Таким образом, согласованные действия всех ведомств территории позволили предоставить детям и подросткам широкий диапазон досуговых мероприятий, помогли обучающимся адаптироваться в детских временных коллективах, с пользой провести свободное время и оздоровиться.

**Информация о подготовке школ, детских дошкольных учреждений в таштагольском районе к работе в отопительный период 2014-2015 гг.
по состоянию на 10.07.2014 года**

В г.Таштаголе работают 25 школ (в том числе 2 интерната), из них 12 отапливаются собственными котельными,

Ремонтно-строительным участком утверждён план подготовки муниципальных образовательных учреждений к работе в отопительный период 2013-2014гг. Его реализация контролируется в рамках объездов Главы города.

25 школ:

12 котельных: 3 – модульных; 3 план замена;

Текущий ремонт, всего объектов – 8 (школы №№2, 6, 10,13, 28, 36, 37, 164)

систем отопления – 7

систем электроснабжения – 4

канализационных систем – 3

подготовлено котельных – 3

Косметический ремонт – 9 школ

Проведение ремонта кровель:

школа №1 (s 2028) – 3253 т.р. – 2 720 т.р. «ООО Дом строй» начало работ 08.07.14г.

школа № 9 (s387) - 356 т.р.

школа № 10 (s850) – 736 500 рублей – 850 м²

шк. №11 (s2203) –2000 т.р.

ремонт системы отопления

школа №15 - ООО Прас - 2000 т.р.

основная школа № 26 (частичный ремонт кровли 200 т.р. 50 т.р.),

замена оконных блоков на окна из ПВХ (за счет средств повышение энергоэффективности):

школа № 6 – 500 т.р.;

школа № 11 – 500 т.р.;

школа № 13 – 500 т.р.;

школа № 20 – 800 т.р.;

Тепловой узел школа № 8 – 290 т.р.

Тепловые и приборы учета в школе №18 – 290 т.р.

Котельные ремонт по предписанию (необходимы средства):

школа № 13 – 484 т.р.

школа № 37 – 240 т.р.

Нужны средства на обслуживание модульных котельных в школах №31, 36, детском саду №28 п. Кабырза по 18 т.р. (54 т.р.) и школы №28 – 35 т.р.

Проверка тепловых счетчиков по 10 школам № 1, 2, 6, 9, 10, 11, 15, 19, 20, 24 – 300 т.р.,

на заключение договоров обслуживания по этим школам – 240 т.р.

Необходимы средства для ремонта:

основная школа № 30 замена нижних венцов – 120 т.р.

основная школа № 31 установка радиаторов (чугунных) – 115 т.р.

основная школа № 8 частичная замена отопления в начальном блоке – 304 т.р.

28 ДОУ :

(Из них отапливаются собственными котельными – 3).

Текущий ремонт, всего объектов – 19 (детские сады №№1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24)

систем отопления – 8

систем электроснабжения – 12

косметический ремонт – 19

в д.с. №4 установлено 6 оконных блоков из ПВХ – 100 т.р., теневой навес и игровые формы – 150 т.р.

Будет произведен локальный ремонт кровли

д.с. №12 (s446) – 600 т.р.

Капитальный ремонт кровли:

д.с. №25 (s850) п. Мундыбаш – 1 600 т.р.,

д.с. №26 (s438) п. Мундыбаш – 1 400 т.р.,

ремонт бассейна в детском доме п. Спасск – 1 млн. рублей.

Требуется установка приборов учета и тепловых счетчиков в ДОУ и УДО на сумму – 3 112 тысяч рублей.

Ремонт сист. отопления в д.с. при школе №20 п. Темир – Тау – 30 т.р..

Утепление веранды д.с. №27 п. Чугунаш для открытия 10 мест – 719 т.р.

Строительство д.с. на 50 мест по улице Нестерова на 42 291 т.р. профинансировано – 6500 т.р.

котельных – 3: 1 модульная новая, 2 в плане на замену.

	план	факт
Промывка систем отопления	62	11 - Мундыбаш и п. Каз, шк. №1,2.

7 Дополнительного образования

Текущий ремонт выполнен, всего объектов - 4

МБОУ ДОД СДЮТЭ

МБОУ ДОД ДЮСШ

МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №2» п.Каз

МБОУ ДОД «ДЮЦ «Часкы» произведена замена 9 окон из ПВХ на сумму 202, 5 т.р.

Необходим ремонт кровли в ЦТ п . Шерегеш стоимость - 2 338,499 т.р.

Профинансировано на материалы 1150 из них погашение долгов прошлого года 840 т.р.. 310 на материалы.

На заработную плату рабочих – 7 974 т.р. (ФОТ -13 890).

По объектам:

1 шк. -1 850 т.р. Евраз на ОУ п. Мундыбаш – 5 000 т.р.

9 шк. – 346 т.р.

10 шк. – 500 т.р

11 шк. – 2 000 т.р.

12 д.с. – 600 т.р.

4 д.с. – 250 т.р.

Итого: 10 546 т.р.

ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Общий охват питанием по Таштагольскому району составил – 5 376 человек - 98,2 % .

Горячее питание получали – 4 796 человек, что составляет 87,6 %.

В том числе 1-4 классы – 2 495 человек, что составляет 100,0 %,

5-11 классы – 2 301 человек, что составляет 77,2 %.

Буфетной продукцией: булочка и напиток питались – 580 человек, что составляет 10,6 %.

Получали ежемесячно горячее питание:

- дети из **многодетных семей** - **690 человек** по 50 рублей в день. Сумма, выделенная из областного бюджета для этих детей, составила 6 371 815,0 рублей за учебный год,

- дети из **малообеспеченных семей** - **288 человек, что составляет 5 % от всех обучающихся**, по 35 рублей в день. Сумма, выделенная из местного бюджета для этих детей, составила 1 975 832,0 рублей за учебный год.

- дети, **воспитывающиеся в опекунских и приемных семьях** - **250 человек** по 35 рублей в день. Сумма, выделенная из местного бюджета для этих детей, составила 1 086 137,5 рублей за учебный год.

Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательных учреждений, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2013-2014 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация безопасности образовательного и производственного процессов;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Систематически в течение учебного года проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Осуществлялись проверки ОУ по данному вопросу. В связи со сложившейся обстановкой во всех образовательных учреждениях города проводятся антитеррористические мероприятия. На основании каждой телефонограммы Губернатора Кемеровской области и на основании распоряжений администрации города издается приказ о проведении профилактических мероприятий по предупреждению ЧС, с которыми ознакомлены руководители образовательных учреждений. В каждом учреждении разработан план профилактических мероприятий по предупреждению ЧС.

Все ОУ имеют ограждение по периметру, что отвечает требованиям антитеррористической безопасности.

Во всех образовательных учреждениях разработан, утвержден и согласован со всеми структурами «Паспорт антитеррористической защищенности». Особое внимание уделяется осуществлению пропускного режима.

Охрана территории и зданий образовательных учреждений в дневное время осуществляется силами технического персонала, дежурными вахтерами, а в ночное время и выходные дни – сторожами.

Ежегодно в сентябре в рамках месячника безопасности во всех образовательных учреждениях проходят «Уроки безопасности», инструктажи, беседы, тренинги по антитеррористической безопасности.

Руководители образовательных учреждений, заместители директоров по БЖ, заведующие дошкольными образовательными учреждениями прошли обучение на курсах по комплексной безопасности (всего 45 человек).

Выполнение противопожарных мероприятий является одним из основных направлений работы образовательных учреждений в рамках создания безопасных условий воспитательно - образовательного процесса.

В каждом ОУ разработан и утвержден план противопожарных мероприятий на год. Инструкции о мерах пожарной безопасности в ОУ разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности исходя из специфики пожарной опасности здания, технологических процессов, технологического и производственного оборудования. Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях ОУ и на прилегающих к ним территориях имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

Планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС имеются в каждом ОУ. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены руководителями ОУ и

согласованы с Пожнадзором; вывешены на видном месте, на каждом этаже ОУ.

К системам противопожарной защиты объектов относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии. АПС оборудованы все ОУ. Заключены договора на техническое обслуживание АПС. Сторожа, дежурный вахтер обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. Но только три ОУ (школа-интернат №3, Школа-интернат №19 и детский дом «Родник») имеют вывод сигнала на пульт пожарной охраны. Необходимо в новом учебном году проделать работу по выводу сигнала на пульт пожарной охраны и с другими ОУ.

Задачи на 2014/2015 учебный год в области безопасности жизнедеятельности:

- обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда в ОУ;
- установка систем видеонаблюдения во всех ОУ;
- вывести в каждом ОУ сигнал на пульт пожарной охраны.

Кадровое обеспечение

В 2013-2014 учебном году в Таштагольском муниципальном районе в общеобразовательных учреждениях трудятся 25 руководителей, 47 заместителей, 461 учитель-предметник, 43 воспитателя (в интернатных учреждениях), 2 учителя-логопеда и 37 внешних совместителей. Далее в таблицах приведен анализ педагогических кадров: возрастные категории педагогов.

Возраст учителей-предметников

(на 2013-2014 учебный год в количестве людей с учетом внутреннего совмещения)

предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
начальных классов	0	8	64	31	8	19
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей русского языка и литературы	0	5	13	14	8	10
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей иностранного языка	0	8	8	10	4	8
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет

учителей математики	0	3	9	14	8	14
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей информатики и ИКТ	0	3	9	6	2	0
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей биологии	0	0	4	10	2	5
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей химии	0	0	2	5	2	5
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей физики	0	3	5	4	0	9
учителей истории и обществознание	0	5	6	5	2	5
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей географии	0	1	6	6	2	5
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей ИЗО	0	2	5	4	0	1
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей музыки	0	1	5	6	1	0
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей физической культуры	0	7	11	11	3	1
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей технологии	0	1	12	14	4	5
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей ОБЖ	0	2	0	4	0	3
предмет	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей учитель черчения	0	0	5	1	0	0

На 01.09.2014г. в общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района имеются следующие вакансии:

Наименование вакантной должности	Количество вакансии (чел.)
начальных классов	11
учителей русского языка и литературы	5
учителей иностранного языка	8
учителей математики	8
учителей информатики и ИКТ	3
учителей биологии	5
учителей химии	3
учителей физики	5
учителей истории и обществознание	2
учителей географии	2
учителей ИЗО	2
учителей музыки	4
учителей физической культуры	5
учителей технологии	3
учителей ОБЖ	2

В 2013-2014 учебном году в Таштагольском муниципальном районе в дошкольных образовательных учреждениях трудятся 28 руководителей, 5 заместителей, 350 педагога и 11 внешних совместителей. Далее в таблице приведен анализ педагогических кадров: возрастные категории педагогов

Возраст педагогов дошкольных учреждений
(на 2013-2014 учебный год в количестве людей с учетом внутреннего совмещения)

Дошкольные образовательные учреждения	Возраст педагогов					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
Старшие воспитатели	0	1	10	3	4	0
Воспитатели	0	52	104	74	29	22
Учитель – логопед	0	5	7	4	0	1
Педагог - психолог	0	3	2	0	1	1
Музыкальный руководитель	0	1	5	7	2	1
Инструктор по физкультуре	0	5	7	2	3	0

На 01.09.2014г. в дошкольных образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района имеются следующие вакансии:

Наименование вакантной должности	Количество вакансии (чел.)
Старшие воспитатели	1

Воспитатели	1
Учитель – логопед	0
Педагог - психолог	4
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	3

В 2013-2014 учебном году в Таштагольском муниципальном районе в образовательных учреждениях дополнительного образования детей трудятся 7 руководителей, 11 заместителей, 63 педагога и 25 внешних совместителей. Далее в таблицах приведен анализ педагогических кадров: возрастные категории педагогов.

Возраст педагогов учреждений дополнительного образования детей
(на 2013-2014 учебный год в количестве людей с учетом внутреннего совмещения)

Педагоги дополнительного образования	Возраст учителей					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
педагог-организатор	0	3	4	0	0	3
педагог дополнительного образования	0	13	18	6	5	13
инструктор-методист	0	0	3	0	0	0
тренер-преподаватель	0	3	4	2	1	2
инструктор по туризму	0	2	0	0	0	0
концертмейстер	0	0	1	0	0	0

На 01.09.2014г. в образовательных учреждениях дополнительного образования детей Таштагольского муниципального района имеются следующие вакансии:

Наименование вакантной должности	Количество вакансии (чел.)
педагог-организатор	1
педагог дополнительного образования	4
инструктор-методист	1
тренер-преподаватель	4

Коллегией МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» 20.01.2014 года утверждена Программа «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2014-2016 годы».

В 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района впервые приступили к работе 8 молодых специалистов, окончивших в 2013 году заведения высшего профессионального образования очной формы обучения: 1 в учреждении дошкольного образования, 2-е в учреждениях дополнительного образования

детей, 1 в МБУ «Информационно-методическом образовательном центре», 4-ро в общеобразовательных учреждениях. Всего в 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района работают 27 молодых специалистов.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
2. Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования, несоответствие ее требованиям СанПиН, ФГОС, комплексной безопасности.
3. Неудовлетворение потребностей населения района в обеспечении местами в дошкольные образовательные учреждения.
4. Недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения. Старение педагогических кадров.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.

1. Дальнейшее развитие системы образования Таштагольского муниципального района, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях обновления законодательства в сфере образования.
2. Повышение качества образования, его доступности и вариативности.
3. Дальнейшее внедрение системы независимой оценки качества образования.
4. Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.
5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов.
6. Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях.
7. Совершенствование организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.
8. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их обучения и воспитания. Активизация спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях.
9. Совершенствование дошкольного образования:
 - изыскание возможностей для обеспечения всех желающих местами в муниципальных образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района;
 - предоставление родителям возможностей выбора форм дошкольного образования, продолжение апробации вариативных моделей;

- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;

- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений; обеспечение ведения сайтов дошкольных учреждений;

- обеспечение внедрения Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования через реализацию Образовательных программ ДООУ.

10. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

11. Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

