

## **Адресные рекомендации руководителям районных методических объединений**

### **по итогам работы в 2021-2022 учебном году**

1. Развивать межмуниципальные и региональные связи с профессиональными объединениями (советами, клубами педагогов и другими объединениями педагогических работников).

2. При планировании работы РМО уделить особое внимание вопросам, связанным с требованиями к современному уроку, усилению практической направленности урока на основе включения элементов исследовательской деятельности обучающихся, работе с профдефицитами педагогов, с учетом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3. Планировать повышение квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей и по направлениям:

- адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями;

- психологически безопасной и комфортной образовательной среды и разработке программ профилактики различных форм насилия в школе;

- развития функциональной грамотности.

4. Руководителям РМО представить коллегам освоенные современные инновационные образовательные технологии и методики в режиме постобучения на курсах повышения квалификации или самообразования.

5. При планировании работы на следующий год предусмотреть организацию и проведение круглых столов, дискуссионных клубов по наиболее актуальным темам: организация и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС; создание проблемных ситуаций, требующих деятельностного характера поиска решений; оценивающая деятельность учителя на уроке; подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, формирование функциональной грамотности.

6. При планировании предусмотреть вопросы проведения практических занятий с педагогами по применению критериального оценивания результатов обучения.

7. Руководителям РМО необходимо обратить внимание на совершенствование профессиональных компетенций в области анализа образовательных результатов обучающихся; в области планировании преподавания учебного предмета (с акцентом на преодоление дефицитов обучающихся); расширять арсенал методических приемов и технологий, направленных на организацию деятельности детей на уроке в соответствии с планируемыми результатами.

Директор МАУ ИМОЦ

*Иванцова*

Иванцова Д.В.