

Утверждаю:  
Директор МАУ  
«Информационно-методический  
образовательный центр»  
Иванцова Д.В.  
«04» июля 2022 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**  
**ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таштагол  
2022

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБУ ИМОЦ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Введение

Предлагаемый публичный доклад является ежегодным аналитическим изданием, в котором содержится комплексная характеристика актуального состояния муниципального автономного учреждения «Информационно-методический образовательный центр» (далее ИМОЦ), представлены результаты его деятельности за 2021/12 учебный год и динамика основных показателей развития.

Цель предлагаемого публичного доклада – анализ и интерпретация полученных результатов, потенциала и условий функционирования ИМОЦ, проблем и направлений его развития.

Основные задачи публичного доклада ИМОЦ:

1. Проанализировать достижения и результаты работы центра за отчетный период.
2. Определить перспективы развития ИМОЦ в следующем отчетном периоде.
3. Инициировать диалог по вопросам функционирования и развития ИМОЦ с потребителями образовательных услуг и потенциальными партнерами центра посредством обсуждения предлагаемого публичного доклада.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический образовательный центр» (далее ИМОЦ) был создан путём изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический образовательный центр» в 2020 году (приказ МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 71.1 от 20 апреля 2020 г.)

МАУ «Информационно-методический образовательный центр» создан администрацией Таштагольского муниципального района в целях реализации приоритетных для муниципальной системы образования проблем её функционирования, развития методического и информационного пространства района, эффективного удовлетворения профессиональных потребностей педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации.

Учредитель МАУ ИМОЦ - администрация Таштагольского муниципального района

Юридический адрес: 652990, Кемеровская область, Таштагольский район, город Таштагол, улица Поспелова, дом 20.

Фактический адрес: 652990, Кемеровская область, Таштагольский район, город Таштагол, улица Поспелова, дом 20.

ИНН: 4228011550

В настоящее время ИМОЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым Приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 20.04.2020 г. № 71.1.

МАУ «Информационно-методический центр» выполняет муниципальное задание на оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и насущными задачами в сфере образования района, в условиях интенсивной инновационно - развивающейся образовательной системы, оперативно реагирует на быстро меняющееся положение в образовании.

Основная цель деятельности - содействие развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.

В 2021-2022 учебном году ИМОЦ, в соответствии с муниципальным заданием, работал над решением следующих задач в сфере методического сопровождения образовательного процесса:

- расширение вариативных форм непрерывного образования, способствующих развитию профессионализма педагогов;

- развитие профессиональной компетентности работников образования в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профессионального стандарта педагога;
- сопровождение реализации программы развития и обновления кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях нового законодательства;
- активизация деятельности муниципальной многоуровневой методической службы по обеспечению современного качества образования через развитие единого научно-методического пространства;
- сопровождение процесса информатизации образовательной среды района, внедрение современных технологий обучения как средства повышения доступности качественного образования;
- содействие развитию муниципального образования через систему информационного сопровождения процессов управления сферой образования на основе комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования;
- научно-методическое сопровождение направлений инновационной деятельности;
- сопровождение деятельности педагогов по обеспечению равного доступа к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, развитие конкурсного движения, совершенствование форм аттестации руководящих и педагогических работников, распространение лучших образцов педагогического опыта с целью формирования позитивного образа педагога в общественном сознании.

Центр является организатором и активным участником научно-практических конференций различного уровня, выставок, социально значимых акций, проводимых по инициативе районной и областной администраций.

Особое внимание в центре уделяется реализации основных направлений социально-экономической политики района в сфере образования. Центр принимает активное участие в реализации социального партнерства в сфере образования. На протяжении ряда лет центр сотрудничает с различными общественными организациями, районным советом ветеранов педагогического труда, организациями дополнительного профессионального образования Кемеровской области, муниципальными методическими службами территорий Кемеровской области, ведущими издательствами и др.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМОЦ**

Организация учебной и учебно-методической деятельности центра осуществлялась в соответствии с региональной и муниципальной политикой в системе образования, программой развития и обновления кадрового потенциала работников образования Кемеровской области, учетом приоритетных направлений деятельности центра и на основе плана повышения квалификации педагогов Таштагольского района.

С целью координации деятельности сети районных методических объединений было проведено 4 заседаний районного методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- особенности составления рабочих программ учителя по учебным предметам;
- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных обучающихся;
- особенности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- реализация проектной деятельности в 9,10 классах как условие выполнения учебного плана: документальное оформление, оценивание;
- организация и проведение учета фонда учебников в образовательных организациях города;
- непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров района;

- анализ эффективности повышения квалификации и переподготовки работников образования: перспективы и новые формы;
- о поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, их перевод в эффективный режим работы;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- о введении в образовательный процесс ООО и СОО предметной области «Родной язык и родная литература»: анализ результатов и затруднения;
- о состоянии организации работы по сопровождению молодых педагогов на муниципальном уровне.

### **квалификации в Таштагольском МР**

МАУ ИМОЦ осуществляет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Таштагольского МР.

Плановое повышение квалификации руководителей и педагогических работников Таштагольского МР осуществляется на основе анализа данных модуля «Сведения об основных работниках», входящего в состав АИС «Образование Кемеровской области» и анализа заявок от образовательных учреждений.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Реализация плана образовательных услуг выполняется через:

- традиционную форму организации и проведения курсов ПК (с отрывом от производства);
- накопительную систему ПК (с частичным отрывом от производства в накопительном режиме);
- без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.

В рамках обучения, переобучения, повышения квалификации в Таштагольском МР за 2021-2022 учебный год было проучено 907 педагогов.

В том числе по реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 57 человек.

Январь-август 2022

№	Название	ОО	даты	ОО	
1	Финансовая грамотность в математике 24ч	МБОУ ООШ№8 (1педагог)	4.03-9.03.22	КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова, Барнаул	бесп
2	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях организации требований обновленных ФГОС НОО ООО 36ч	МАУ ИМОЦ(4методиста)	28.02-21.03.22	АПКИПРО	бесп

3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч	Шк№1, 8, 9, 10, 11,24,26,31,95,164 (102 педагога)	28.02-23.06.22	КРИПКиПРО	субв
4	Финансовая грамотность в обществознании	МБОУ СОШ№11(1 педагог)	15.03-17.03.22	КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова, Барнаул	бесп
5	Школа современного учителя	Шк.№2,6,10,20,13 (15педагогов)	01.03.-14.04.22	АПКиПРО	бесп
6	Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования	Шк.№20 (1педагог)	21.03-06.04.22	КРИПКиПРО	субв
7	Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие	Шк.№24 (5 педагогов)	21.03-06.04.22	КРИПКиПРО	субв
8	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Шк.№15(3), шк№8(3), шк.№11(1)	29.03-05.05.22	АПКиПРО	бесп
9	Современные методики преподавания истории и обществознания,обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов	Шк.№13(1)	12.04-28.04	КРИПКиПРО	субв
10	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»(36ч.)	Шк.№11(1),15(1)	25.04-29.04.22	КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова, Барнаул	бесп
1	Комплексная безопасность	д\с№21(2),24(2),25(3),2(4),8(1),3	25.04-	КРИПКиПРО	Физ.

1		(1),7(1) д\д(13) шк№1(6),24(2),164(2),10(4), 15(9), 95(4) ДЮСШ(2), Созвездие(2)	07.05. 22		л
1 2	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»144ч	д\с14(4) Созвездие(3) д\д(3) шк9(1), 11(3), 20(3)	12.05- 12.07. 22	реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Бесп
1 3	«Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»144ч	Шк№9(1)	12.05- 12.07. 22	реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Бесп
1 4	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»144ч	д\с24(2)	12.05- 12.07. 22	реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	бесп
1 5	Введение и реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Шк.№20 (10), 28(1), 37(5), 70(4), 15(16) д\д(7)	28.03- 22.04. 22	ИПК г.Новокузнецк	Физ. л
1 6	Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО	МБДОУ 12 (5),8(2), 2 (3), 4(2), 6(1), 10(1)	29.04- 09.06. 22	ИПК г.Новокузнецк	Физ. л.
1 7	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и	Шк№9(4),1(3), 24(6), 20(1), 6(2), 8(3), 11(6)	12.05- 06.06. 22	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще	бесп

	технологической направленностей «Точка роста», 36ч			ния России»	
18	Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО: методические аспекты организации образовательной деятельности, 120ч	Д/с №9(1), 25(1)	11.05-27.05.22	КРИПКиПРО	субв
19	Деятельность заместителя руководителя по воспитательной работе общеобразовательной организации: управленческий и содержательный аспекты	Шк№20(1)	06.06-22.06.22	КРИПКиПРО	субв
20	Тенденции развития современного образования	Шк№11(2), шк№3(1), МБДОУ№25(1)	04.08-20.08.22	КРИПКиПРО	гз
21	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	Шк№15(1), ЦРТДЮ(1), 24(1), 10(1)	16.06-22.06.22	ГБУ Кузбасская школа управления	2000
22	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Шк№24(1)	15.08-26.08.22	КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова, Барнаул	бесп
23	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	МБДОУ№14(1)	23.05-30.06.22	МГПТУ	бесп

### **Непрерывное профессиональное образование педагогов**

Актуализация тематики семинаров и консультаций обеспечивает своевременное ознакомление педагогических работников с нововведениями в сфере образования.

В рамках непрерывного профессионального образования педагогов методическим центром, районными методическими объединениями, инновационными и стажировочными площадками проведено 113 мероприятий, в которых принял участие 620 работников образования.

Ведущими темами семинаров являлось развитие профессиональной компетентности работников образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО и НОО; методическое сопровождение деятельности учителей по обсуждению и реализации концепций учебных предметов (математика, филология, география, история); психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования; сопровождение реализации программы развития и обновления кадрового потенциала муниципальной системы образования; сопровождение процесса информатизации образовательной среды региона и др.

По итогам работы в рамках педагогических мероприятий педагогическим работникам было выдано 111 сертификатов, которыми можно будет воспользоваться при аттестации на присвоение первой и высшей категории.

Был организован клуб молодых педагогов «Апельсин».

26 ноября 2021 года состоялось открытие Клуба молодых специалистов «Апельсин», который является объединением молодых педагогов и действует в целях их профессионального становления и развития педагогического мастерства в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» и федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Цели клуба «Апельсин»:

- профессиональная и социальная адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях района;

- сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования.

Запланировано было на 2021-2022 уч.год, провести 3 площадки на базе ОУ Таштагольского муниципального района.

**ПЛАН**  
**Клуба молодых педагогов «Апельсин»**  
**на 2021-2022 учебный год**

<b>Мероприятие</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Осенняя площадка	«Командообразование: Просто о сложном»	Ноябрь	МБОУ «Гимназия №2»
Зимняя площадка	«Трансформация современного образовательного пространства»	январь	МБОУ СОШ №9
Марафон мастер-классов	Организация мастер-классов (погружение) клуба молодых учителей с целью обмена опытом. Показательные уроки мастерства, мастер-классы между школами	15.01.22 г. по 15.04.22г.	
Весенняя площадка	Технология игропрактики в командообразовании	март	МБОУ СОШ №1

Была проведена Осенняя площадка «Командообразование: просто о сложном» с привлечением педагогов Гимназии № 2 и регионального ментора Зайцевой Е.Е.



Зимняя площадка была проведена на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича», по теме: «Трансформация современного образовательного пространства». Выступил с докладом директор школы Лысенко С.Н., проведена обзорная экскурсия по школе.

Запланированная весенняя площадка не состоялась по уважительным причинам и перенесена на осенние каникулы.

В рамках клуба «Апельсин» для наставников и молодых специалистов, с 1 марта, запустили конкурс, марафон-мастер классов «Педагогический дуэт».

По итогам конкурса профессионального мастерства марафон мастер-классов среди молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт» (приказ МБУ «Информационно-методический образовательный центр» № 1-о от 25.02.2022г.) проведенного с целью с целью повышения и укрепления престижа профессии педагога, активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом; повышения профессиональной компетентности учителей-предметников; укрепления института наставничества среди педагогов Таштагольского муниципального района; формирования культуры командной работы, победители: Кустова Татьяна Викторовна - наставник, Строкова Софья Андреевна – наставляемый, молодой педагог; воспитатели МБДОУ детский сад №14 «Аленушка».

17 февраля 2022 мы принимали участие в третьем межрегиональном форуме по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства: опережающая подготовка кадров». На площадке: «Становление молодого педагога в муниципальной системе образования Таштагольского муниципального района».

Выступили:

1. **Установочная сессия «Реализация программы наставничества в образовательных организациях Таштагольского муниципального района»**, *Седых Марина Александровна*, директор МАУ «ИМОЦ».

2. **Концепт-сессия «Освоение молодым специалистом технологии исследовательской деятельности через коуч-наставничество в условиях функционирования школьного краеведческого музея»**, *Вагина Светлана Григорьевна*, зам. по УВР, *Михайлюк Яна Владимировна*, зам. директора по УВР, МБОУ СОШ №11.

3. **Сторителлинг «Цифровая грамотность как один из основных навыков современного педагога»**, *Перскова Елизавета Евгеньевна*, молодой специалист, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №24.

4. **Презентация «Система работы педагога-наставника в процессе профессионального становления молодого учителя»**, *Орлова Ирина Викторовна*, зам. директора по безопасности образовательного процесса МБОУ «Гимназия №2».

5. **Концепт-сессия «Адаптационный период в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога»**, *Кустова Татьяна Викторовна*, ст. воспитатель, МБДОУ д/с №14 «Аленушка».

6. **Педагогический дуэт «Наставничество как стратегия развития организации дополнительного образования»**, *Гриневальд Нина Ивановна*, (наставник) директор, *Абрамова Мария Александровна* (наставляемый) педагог-организатор, МБОУ ДО ДЮЦ «Созвездие».

7. **Видеопрезентация «Инновационные подходы в воспитании и развитии социально активной личности учащихся»**, *Гриневальд Нина Ивановна*.(наставник) директор, *Абрамова Мария Александровна* (наставляемый) педагог-организатор, МБОУ ДО ДЮЦ «Созвездие».

С 05.03.2022 по 01.04.22г проведен заочно муниципальный этап муниципального областного конкурса «Лучшие практики наставничества» среди наставников молодых педагогов. Определен победитель – Токмашова Татьяна Анатольевна, учителя русского языка и литературы, МБОУ «ООШ №1».

### **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В системе образования Таштагольского муниципального района создана и развивается инфраструктура инновационной деятельности:

- федеральные сетевые инновационные площадки;

- региональные инновационные площадки;
- муниципальные инновационные площадки.

#### Федеральная сетевая инновационная площадка

В 2021 году открыта и продолжает работать (срок не ограничен), сетевая площадка на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» включена в состав ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и школьников младших классов в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 20.07.2021 № П-140 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188).

Цель площадки: Создание условий для успешной апробации и анализ внедрения основ алгоритмизации и программирования учащихся младших классов в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

#### Региональная инновационная площадка

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 09.09.2021г. №2535 статус региональной инновационной площадки был присвоен МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся». Тема региональной инновационной площадки: «Школьный технопарк» как инновационная модель образовательной среды в условиях территориальной удаленности от научно-образовательных центров. Срок работы площадки: 2021-2024гг.

Цель региональной площадки: Создание условий для развития инженерного мышления, технических, исследовательских и изобретательских способностей обучающихся, а так же профессионализации школьников, обеспечивающей преемственность между общим и профессиональным образованием.

#### Муниципальные инновационные площадки

В современных условиях каждое образовательное учреждение пытается создать свой имидж, выработать собственные стратегии развития.

Для многих из них именно инновационная деятельность становится стратегией и тактикой эффективных изменений и развития.

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 18.08.2021г. №140.1 утверждено положение об инновационной деятельности в системе образования Таштагольского муниципального района.

Приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 14.12.2021г. №212.1 присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» образовательным организациям:

№	Наименование образовательной организации	Срок действия проекта	Тема проекта	Цель площадки
1.	МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»	2021-2022	Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	создание и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования

				и робототехники
2.	МБДОУ детский сад №10 «Антошка»	2021-2022	Театрализованная деятельность как средство формирования у дошкольников навыков безопасного поведения в условиях дорожной сети	Создание модели воспитательно-профилактической деятельности по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в условиях дорожной сети через театрализованную деятельность.
3.	МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»	2021-2023	Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
4.	МБДОУ детский сад №24 «Солнышко»	2021-2024	Формирование SoftSkills (гибких навыков) у старших дошкольников посредством ранней профориентации	Формирование SoftSkills(гибких навыков) у старших дошкольников, как определяющих становление социального опыта ребенка, посредством ранней профориентации

2 образовательные организации продолжают работать в данном статусе:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Золотая рыбка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Солнышко».

2 завершили год работы по выбранным темам. Приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 23.05.2022г. №58.5 снят статус «Муниципальной инновационной площадки» с образовательных организаций в связи с завершением работы в рамках проекта:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Рябинка» по теме «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»»

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Антошка» по теме «Театрализованная деятельность как средство формирования у дошкольников навыков безопасного поведения в условиях дорожной сети».

А так же, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» открыта и продолжает работать:

- Опытно-экспериментальная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования «Подготовка в Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту». Свидетельство от 25.04.2022 № 2022/059. Срок до 31.12.2022;

- заключен договор о сетевом взаимодействии с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс».

Инновационные площадки, планируемые к открытию в 2022-2023уч.г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка» планирует открыть муниципальную инновационную площадку по теме: «Система социально-экологической работы с педагогами, воспитанниками и их родителями» сроком на 4 года (2022-2025 гг.). Цель инновационной площадки: Совершенствование системы работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к миру природы.

Актуальность открытия: Предполагаемая инновационная программа предусматривает создание развивающей предметно-пространственной экологической среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, новые инновационные технологии, детскую журналистику.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной экологической среды обеспечит:

- повышение качества предоставляемой образовательной услуги,
- модернизацию форм и методов экологического воспитания,
- полноценное взаимодействие педагогов,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная экологическая среда должна расширить возможности организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, повысить качество экологического образования дошкольников, а взаимодействие в ходе эколого-образовательной деятельности привести к рождению инноваций важных для развития системы управления ДОУ и для совершенствования эколого-образовательной деятельности в современном социуме.

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Созвездие»

Тема муниципальной инновационной площадки: «Организация работы по обучению детей образовательных организаций разного типа безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды Таштагольского муниципального района» сроком на 3 года (2022 – 2024 гг.). Цель площадки: Система работы по обучению детей образовательных организаций разного типа безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды Таштагольского муниципального района.

Актуальность открытия: Детский травматизм при не соблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Поэтому детям необходимо прививать правила безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Эта работа актуальна всегда.

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

«Солнышко» планирует открыть инновационную площадку по теме «Преемственность ДОУ и начального школьного образования как условие предупреждения возможных школьных трудностей» сроком на 1 год (2022-2023гг.). Цель площадки «Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования»

Актуальность открытия: В условиях модернизации российского образования и введения ФГОС проблема преемственности в обучении и в воспитании является весьма актуальной. В программе представлены современные подходы к организации преемственности дошкольного и начального общего образования на примере ДОУ детский сад №2 Солнышко и МБОУ СОШ №1.

4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко» инновационная площадка по теме «Музейная педагогика в дошкольном учреждении» сроком на 1 год (2022-2023гг.). Цель площадки «Создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея».

Актуальность открытия: В настоящее время музейная педагогика является инновационной технологией в дошкольном образовании, которая приобщает детей к культуре русского народа через обычаи, праздники, традиции, прививает любовь к своей Родине.

5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Золотой ключик» планирует открыть инновационную площадку по теме «Детский сад - Игропарк» сроком на 2 года. Цель площадки: «Создание комплексной инновационной образовательной модели, направленной на раннюю социализацию воспитанников через игровые технологии».

Актуальность открытия: Игра дает возможность моделировать разные ситуации, искать выход из конфликтов, обогащать **социальный опыт**. **Социализация** - это процесс усвоения и дальнейшего развития ребенком **социально-культурного опыта**, необходимого для его включения в систему общественных отношений, который состоит из трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций и правил. Игра, являясь любимой естественно **деятельностью ребенка**, помогает ему адаптироваться в сложном мире **социальных отношений**.

Кроме того, игра как средство познания **социального** мира одновременно является средством его моделирования. В игре ребенок конструирует самого себя, старается быть лучше.

6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Рябинка», тема инновационной площадки «Шаг в будущее», сроком бессрочно. Цель площадки: Развитие надпрофессионального творческого потенциала личности дошкольника через ознакомление с профессиями будущего и овладения технического мастерства в конструировании.

Реализация направления **«Развитие конкурсного и выставочного движения образовательных организаций и педагогических работников области, выявление и распространение лучших образцов педагогического опыта»** в 2021/22 учебном году отмечена повышением конкурсной активности работников муниципальной системы образования. Так, участие в различных конкурсных мероприятиях приняло около 450 работников образовательных организаций Таштагольского района.

Центром организовано и проведено 34 конкурса для педагогов и 9 конкурсов для талантливой молодежи, в которых приняли участие соответственно 194 и 171 человек (табл. 6, 7).

Табл. 6

**Количественный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов Таштагольского муниципального района**

	2019-20 уч.г.	2020-2021	2021-2022
Количество конкурсов	34	28	32
Количество участников	194	160	201
Количество победителей/призёров	61	44	51

**Количественный анализ участия в детских конкурсах  
Таштагольский муниципальный район**

	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2021-2022
Количество конкурсов	9	4	9
Количество участников	171	125	96
Количество победителей/призёров	42	25	19

В 2021/22 учебном году Григорьева Татьяна Сергеевна, педагог ДО МБУ ЦРТДЮ «Сибиряк» стала лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Старцева Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по УВР стала обладателем специального приза «За волю к победе» областного конкурса «Лидеры перемен». Пауль Алексей Александрович, учитель технологии стал обладателем приза зрительских симпатий областного конкурса «Самый классный классный».

Энгель-Брехт Арина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №24 стала лауреатом областного конкурса «Достижения юных» в номинации «Учебная деятельность».

Чирков Виктор, обучающийся МБОУ СОШ №15 и Павлов Петр, обучающийся МБОУ «Гимназия №2» стали призерами финального этапа Всероссийского конкурса АгроНТИ-2021.

Цыганова Анастасия Сергеевна, Карикова Екатерина Александровна, Кискоров Данил Михайлович, воспитанники МКОУ «Детский дом-школа «Родник»» победителями в номинации «Учитель-вторая мама» конкурса «Мой главный учитель», также Шутова Ксения, обучающаяся МБОУ СОШ №11 стала победителем в номинации эссе « Мисс доброта и позитивность».

В 2021/22 учебном году образовательные организации района принимали участие в выставочных мероприятиях регионального уровня в онлайн формате.

В Кузбасском образовательном форуме приняли участие 13 образовательные организации Таштагольского муниципального района.

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В КУЗБАССКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ 2022**

<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>ОО</b>	<b>Название экспоната</b>
Лучший экспонат	Диплом III степени	МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК	лэпбук «Обычаи и традиции русского народа» (авторы: Адыякова В. А., Позднякова С. С., Серая Е. А.)
Лучший экспонат	Диплом III степени	МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»	проект «Формирование SoftSkills (гибких навыков) у старших дошкольников посредством ранней профориентации (авторы: Коробова С.В., Гульняшкина И.Н.)
Лучший экспонат	Диплом I степени	МБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»	коллективный проект «Край, где начинается Родина» (авторы: Яковлева Е.Н., Кравцова Н.И., Бабенко А.А и

			педагоги ДО)
Лучший экспонат	Диплом I степени	МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»,	фото-, видеоальбом «Музыкальный момент длиной 75 лет» (авторы: Бодрых Е.А., Ижболдина В.Б., Щеголихина Е.В., Зиновьева И.А.)
Лучший экспонат	Бронзовая медаль	МКОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА «РОДНИК» (ДОШКОЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ)	методическое пособие к настольной игре «Наш Кузбасс» (авторы: Остроухова Е.Н., Позднякова С.С., Каташева Т.Е.)
Лучший экспонат	Серебряная медаль	МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СОЗВВЕЗДИЕ»,	творческий проект «Кофе как искусство» учащихся творческого объединения «Колорит» МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие». (Авторы: Долганова Милана, Колегова Елизавета, Селезнева Анна, Свечихина Елизавета, Дурновцева Ксения, Мисник Мария, Пьянкова Ульяна, Насонова Мария, Вершинина Виктория, руководитель: Помогаева Ольга Олеговна)
За лучший виртуальный информационный стенд	серебро	МБОУ ООШ № 1	
За лучший виртуальный информационный стенд	бронза	МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»	
За лучший виртуальный информационный стенд	серебро	МКОУ «ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА «РОДНИК»	
За лучший виртуальный информационный стенд	Гран-при	МБОУ СОШ №9	

За лучший виртуальный информационный стенд	бронза	МБОУ СОШ №15	
За лучший виртуальный информационный стенд	бронза	МБУ ЦРТДЮ «СИБИРЯК»	
За лучший виртуальный информационный стенд	бронза	ЦРТДЮ ШЕРЕГЕШ	
За лучший виртуальный информационный стенд	серебро	МБУ «СОЗВЕЗДИЕ»	
За лучший виртуальный информационный стенд	бронза	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №12 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»	
За лучший виртуальный информационный стенд	бронза	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 «СОЛНЫШКО»	
За лучший виртуальный информационный стенд	серебро	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	
«Инновации в образовании»	Золотая медаль	МБОУ СОШ № 9	проект «Школьный технопарк как инновационная модель образовательной среды в условиях территориальной удаленности от научно-образовательных центров»
«Инновации в образовании»	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально–гуманитарной направленности



			«Логонотки»
«Инновации в образовании»	Диплом II степени	МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»	учебно-методический комплект «Профиград для дошколят»
«Инновации в образовании»	Диплом II степени	МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»	проект «Развиваемся, играя»
«Инновации в образовании»	Диплом I степени	МКОУ «Детский дом-школа Родник»	методическое пособие к настольной игре «Наш Кузбасс»
«Инновации в образовании»	Диплом II степени	МБДОУ детский сад №24 «Солнышко» пгт Темиртау,	проект «Формирование SoftSkills (гибких навыков) у старших дошкольников посредством ранней профориентации»
«Инновации в образовании»	Диплом II степени	МБОУ СОШ №11	сборник методических материалов «Формирование активной гражданской позиции школьников через вовлечение их в социальные практики»
«Инновации в образовании»	Диплом II степени	МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»	проект «Наставничество, как стратегия развития образовательной организации в свете методологии (целевой модели) наставничества обучающихся»
«Инновации в образовании»	Диплом II степени	МБОУ ООШ № 6	проект «Управление реализацией компетентностного подхода к формированию функциональной грамотности школьников»
«Инновации в образовании»	Золотая медаль	- МБОУ «Гимназия №2»	проект «Гимназия личностного самоопределения в условиях образовательно-педагогического кластера»

Так же в рамках Кузбасского образовательного форума педагоги района представляли свой опыт работы в форме мастер-классов:

	<b>Название мастер- класса</b>	<b>Автор</b>	<b>ОУ</b>
1.	<b>мастер-класс по изготовлению логопедического пособия из пластиковых стаканчиков «Веселые зверушки»</b>	<i>Позднякова Софья Сергеевна</i> учитель-логопед,	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
2.	<b>мастер-класс по изготовлению елочной игрушки из использованной электрической лампочки. «Лампушечки»</b>	<i>Каташева Татьяна Евгеньевна</i> воспитатель,	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
3.	мастер-класс по изготовлению поделки из бросового материала <b>«Баба-Яга из моей сказки»</b>	<i>Францева Елена Юрьевна</i> воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
4.	мастер-класс по изготовлению поделки из бросового материала <b>«Гном «Сладкоежка»</b>	<i>Соломенникова Елена Ивановна</i> воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
5.	мастер-класс по изготовлению поделки из бросового материала <b>«Гиацинт»</b>	<i>Мясникова Светлана Анатольевна</i> воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
6.	мастер-класс по изготовлению поделки из бросового материала <b>«Новогодняя открытка-шейкер»</b>	<i>Челбогашева Любовь Дмитриевна</i> воспитатель, высшая категория	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
7.	мастер-класс по изготовлению поделки из коктейльных трубочек <b>«Цветы из коктейльных трубочек»</b>	<i>Готфрид Валентина Робертовна</i> воспитатель,  <i>Тырышкина Елена Владимировна</i> воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
8.	мастер-класс по изготовлению поделки из одноразовых медицинских масок <b>«Букет»</b>	<i>Улагашева Инга Валерьевна</i> воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)

9.	мастер-класс по изготовлению поделки из одноразового стаканчика <b>«Корзинка»</b>	<i>Сидоренко Елена Михайловна</i> воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
10.	мастер-класс по изготовлению здоровьесберегающего оборудования <b>«Координационная лесенка»</b>	Каташева Алла Семеновна Инструктор по ФИЗО	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
11.	мастер-класс по изготовлению игры из коктейльных трубочек <b>«Веселые головастики»</b>	<i>Серета Елена Антоновна</i> воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
12.	мастер-класс по изготовлению поделки из одноразовых ложек <b>«Тюльпаны из одноразовых ложек»</b>	Устинова Галина Григорьевна, воспитатель Матвеева Оксана Васильевна, воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
13.	мастер-класс по изготовлению поделки из одноразовых стаканчиков <b>«Веселые клоуны»</b>	Летягина Александра Вячеславовна Воспитатель	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
14.	мастер-класс по изготовлению поделки из одноразовых ложек <b>«Божья коровка».</b>	Майснер Юлия Васильевна воспитатель,	МКОУ «Детский дом-школа «Родник» (дошкольный филиал)
15.	Мастер-класс <b>«Алгоритм создания первичного отделения РДШ на базе общеобразовательного учреждения Кемеровской области – Кузбасса»</b>	Изотова Ольга Владимировна, заместитель директора по ВР Бурова Ольга Владимировна, педагог-организатор	МБОУ «Гимназия №2»
16.	Мастер-класс <b>«Формирование социальных компетенций воспитанников через применение социальных практик»</b>	<i>Старикова Ольга Александровна, учитель биологии</i> <i>Арбатская Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы</i>	МБОУ «Гимназия №2»
17.	Мастер-класс <b>«Формирование социально-личностных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы через применение технологии</b>	<i>Арбатская Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы</i>	МБОУ «Гимназия №2»

	<b>«творческая мастерская»</b>		
18.	Мастер-класс по изготовлению поделки <b>«Цветок гиацинт»</b>	Ильина Екатерина Егоровна, воспитатель	МКДОУ детский сад № 15 «Ромашка»
19.	Мастер-класс по изготовлению поделки из одноразовых ложек <b>«Вазочка»</b>	Киселева Светлана Анатольевна, воспитатель	МКДОУ детский сад № 15 «Ромашка»
20.	Мастер-класс по изготовлению поделки из бросового материала <b>«Лягушонок»</b>	Кискорова Ольга Геннадьевна, старший воспитатель	МКДОУ детский сад № 15 «Ромашка»
21.	Мастер-класс <b>«Освоение молодыми специалистами технологии исследовательской деятельности чрез коуч-наставничество в условиях функционирования школьного краеведческого музея»</b>	Вагина Светлана Григорьевна, заместитель директора по УВР  Михайлюк Яна Владимировна, заместитель директора по УВР	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
22.	Мастер-класс <b>«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся начальной школы через систему воспитательных мероприятий» (из опыта работы)</b>	<b>Щеглакова Зинаида Григорьевна, учитель начальных классов</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
23.	Мастер-класс <b>«Давайте говорить правильно (Экология общения в Таштагольском районе)» (реализация социально-значимого проекта, из опыта работы)</b>	Михайлюк Яна Владимировна, заместитель директора по УВР  Нечепуренко Людмила Михайловна, учитель физической культуры	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
24.	Мастер-класс <b>«Формирование активной гражданской позиции школьников через вовлечение их в социальные практики» (опыт работы)</b>	Мерзлякова Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВР	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
25.	Мастер-класс <b>«Формирование активной гражданской позиции через региональный компонент на уроках математики на уровне основного общего образования» (опыт работы)</b>	Белоусова Марина Анатольевна, учитель математики	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
26.	Мастер-класс <b>«Браслет из бересты»</b>	Старикова Вероника Леонидовна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества

			«Сибиряк»»
27.	Мастер-класс «Оберег из солёного теста»	Григорьева Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»»
28.	Мастер-класс «Граттаж своими руками»,	Ларионова Марина Викторовна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»»
29.	Мастер-класс «Пчёлка ЖУЖУ из бросового материала»	Емельянова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»»
30.	Мастер-класс «Розы из грейпфрута»	Фадеева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»»
31.	Мастер-класс «Оказание первой помощи при ДТП»	Елистратова Елена Александровна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Детско- юношеский центр «Созвездие»
32.	Мастер-класс «Украшение из фоамирана «Подсолнух»	Даурцева Маргарита Игнатьевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Детско- юношеский центр «Созвездие»
33.	Мастер-класс «Аппликация из природного материала «Сувенир на память»	Накоскина Галина Ивановна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Детско- юношеский центр «Созвездие»
34.	Мастер-класс «Имя существительное»	Пауль Леся Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «Средняя общеобразовательн ая школа №1»
35.	Мастер-класс «Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием»	<b>Кирьянова Елена Андреевна, учитель начальных классов</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательн ая школа №1»
36.	Мастер-класс «Проектно- исследовательская деятельность на уроках ОРКСЭ»	<b>Бакашева Юлия Викторовна, учитель начальных классов</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательн ая школа №1»
37.	Мастер-класс «Брать или не брать»	Пауль Алексей Александрович, заместитель директора по БЖ	МБОУ «Средняя общеобразовательн ая школа №1»
38.	Мастер-класс «Звуки музыки»	Донес Екатерина Сергеевна, учитель физики	МБОУ «Средняя общеобразовательн ая школа №1»

39.	Мастер-класс <b>«Новогодняя игрушка «Бубен».</b>	Карасёва Екатерина Николаевна - педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
40.	Мастер – класс <b>«Собери машину»</b>	Рехтина Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
41.	Мастер – класс <b>«Шоколадница - зайчик»</b>	Тузикова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
42.	Мастер – класс <b>«Упражнения с элементами йоги»</b>	Ощепкова Марина Ядгардовна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
43.	Мастер – класс <b>«Силовая подкачка на пресс»</b>	Судочакова Инна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
44.	Мастер – класс <b>«Русская изба»- в играх и задания. Методическая копилка педагога.</b>	Симакова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
45.	Мастер – класс <b>«Нас чылдын пайбачагы» (Новогодний мешочек)</b>	Таннагашева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
46.	Мастер – класс <b>«Зарядка»</b>	Созыгашев Виталий Гаврилович, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
47.	Мастер – класс <b>комплекс упражнений для мышц живота</b>	Зотов Андрей Алексеевич, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
48.	Мастер – класс <b>«Кукольный театр как форма обучения детей шорскому языку»</b>	Шулбаева Ирина Александровна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Методический центр курирует организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников в ОО Таштагольского района и предметной олимпиады для обучающихся начальной школы.

**Школьный этап ВсОШ** (среди обучающихся 5-11 классов) на основании приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 165.5 от

09.09.2021 состоялся в период с 27 сентября по 30 октября 2020 года по 19-ти образовательным предметам.

В школьном этапе приняли участие 2267 обучающихся (61 %), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3741 чел.

Количество лиц, являющихся победителями и призерами школьного этапа составило 1451 чел. (64%).

### Количественный анализ участия в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников ШЭ	% от общего количества
2021-2022	3741	2267	61
2020-2021	3496	1518	43
2019-2020	3340	2010	60
2018-2019	3383	1965	58

### Количественный анализ победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Количество победителей и призеров ШЭ	% от общего количества
2021-2022	1451	64
2020-2021	591	39
2019-2020	1006	50
2018-2019	980	50

Для сравнения

-в 2020-2021 уч.г. - 1518 (43%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3496 чел.; из них победителей и призеров 591 чел. (39%);

-в 2019-2020 уч.г. - 2010 чел.(60%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3340 чел., из них победителей и призеров 1006 чел. (50% от общего числа участников);

-в 2018-2019 – 1965 обучающихся (58%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3383 чел.), из них 980 (50% от общего числа участников) стали победителями и призерами школьного этапа.

То есть увеличилось не только число участников, но число лиц, занявших призовые места.

### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022/2020-2021 учебных годах, г. Таштагол

Предмет	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участия (чел.)	Результативность участия	
		Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от общ. кол-ва

		(чел.)	участников
Английский язык	347/229	51/37	15/16% 1 -
Астрономия	401/27	76/0	19/0% +19
Биология	616/258	271/106	44/41% +3
География	347/231	32/35	9/15% 6 -
Информатика (ИКТ)	304/152	6/10	2/6% 4 -
Искусство (Мировая художественная культура)	184/120	35/23	19/19% 0
История	406/210	65/33	16/16% 0
Литература	353/229	79/80	22/35% 13 -
Математика	745/379	61/54	8/14% 6 -
Обществознание	405/207	83/45	20/22% 2 -
Основы безопасности жизнедеятельности	419/272	80/63	19/23% 4 -
Право	84/34	14/6	17/18% 1 -
Русский язык	709/382	177/96	25/25% 0
Технология	405/204	135/78	33/38% 5 -
Физика	291/144	29/12	10/8% +2
Физическая культура	484/206	201/106	41/51% 10 -
Химия	254/114	41/4	16/3% +13
Экология	121/69	15/15	12/29% 17 -
Экономика	75/35	0/9	0/26% 26 -
<b>Всего</b>	<b>Кол-во участий</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>	
	<b>6950/3502/4396</b>		
	<b>Кол-во участников</b>	<b>1451/591/829</b>	<b>64/39/50%</b>

Наибольшее количество участников олимпиады по следующим предметам:

-математика - 745 человек, это 33% от общего количества участников. Только 8% от общего числа участников справились с заданием, выполнив более 50%.



-русский язык - 709 человек, это 31% от общего количества участников. 25% участников справились с заданием.

-биология - 616 чел., это 27 % от общего числа участников. С заданием справились 44%.

Лучше всего дети справились с выполнением заданий по биологии 44 % призёров и победителей, по физической культуре - 41%, по технологии - 33%.

Хуже всего выполнены задания по экономике (75 участников, призовых мест нет), наименьшее количество призовых мест по географии 9%, математике 8%, информатике 2% участников справились с заданием.

Отмечается тенденция к снижению количества участников, справившихся с заданиями ШЭ олимпиады по 12-ти из 19-ти предметов, при увеличении количества участников. Это английский язык, география, информатика, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, технология, физкультура, экология, экономика.

**Муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании Приказов Министерства образования и науки Кузбасса от Приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» 21.10.2021 г. № 181.3 в период с 12 ноября по 7 декабря 2021 г.

Для проведения данного этапа в каждой ОО был организован пункт проведения ВсОШ с обеспечением оптимальных условий. Задания, полученные от Министерства образования и науки Кузбасса по закрытому каналу передавались руководителю каждого ППО в зашифрованном виде, где тиражировались и выдавались участникам в отведенное для проведения каждого предмета время.

Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

В МЭ приняли участие все образовательные организации, это 368 обучающихся. Фактическое число участий 545. Участники - дети из 19-ти школ района.

### Количественный анализ участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Количество участников МЭ (чел)	Количество участий (чел)	Количество ОО принявших участие в МЭ
2021-2022	368	545	19
2020-2021	288	410	14
2019-2020	468	315	12

### Количественный анализ победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Общее кол-во участий	Кол-во призовых мест (участий)	% от общего количества	Кол-во участников	Кол-во лиц ставших победителями и призерами	% от общего количества
2021-2022	545	85	15	368	76	21
2020-2021	410	65	16	288	56	19

Для сравнения

-в 2020-2021 уч.г. в МЭ приняли участие 288 обучающихся из 14-ти школ. Фактическое число участий 410.

-в 2019-2020 уч.г. в МЭ приняли участие 315 обучающихся, фактическое число участий составило 468.

Содержание олимпиадных заданий определялось региональными предметно-методическими комиссиями. По регламенту муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями становятся участники, выполнившие более 80% задания по предмету и призерами - выполнившие не менее 51% задания.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников была установлена квота на количество призёров (30%) от общего количества участников по предмету и победителей (8%) соответственно.

По итогам проведения МЭ 76 участников, это 21% от общего числа участников, что на 2% больше чем в прошлом учебном году заняли 85 призовых мест. Т.е. дети справились с заданиями олимпиады только в 15% участий, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Из них призеры 73 человека и победители 12 человек (технологии 4 чел., по литературе 3 чел., по биологии 2 чел., физкультуре 2 чел.. физике 1 чел.).

В предыдущем учебном году 56 участников (19% от общего числа участников) заняли 66 призовых мест. Из них 8 победителей, 58 призеров. С заданиями справились дети в 16-ти процентах участий. (2018-2019 – 64 призовых места; 2019-2020 - 65).

В разрезе по школам.

	<i>ОО</i>	<i>Кол-во обуч-ся 7-9(11) классов</i>	<i>Участников МЭ</i>	<i>Охват обучающихся</i>	<i>Количество призовых мест</i>
<i>Городские школы</i>					
<i>1</i>	<i>МБОУ СОШ №15</i>	<i>87</i>	<i>40</i>	<i>46%</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>МБОУ «Гимназия №2»</i>	<i>270</i>	<i>96</i>	<i>35%</i>	<i>20</i>
<i>3</i>	<i>МБОУ СОШ №1</i>	<i>213</i>	<i>50</i>	<i>23%</i>	<i>8</i>
<i>4</i>	<i>МБОУ ООШ №10</i>	<i>246</i>	<i>57</i>	<i>23%</i>	<i>7</i>
<i>5</i>	<i>МБОУ СОШ №9</i>	<i>362</i>	<i>104</i>	<i>19%</i>	<i>16</i>
<i>6</i>	<i>МБОУСОШ №11</i>	<i>360</i>	<i>61</i>	<i>17%</i>	<i>14</i>
<i>7</i>	<i>МБОУ СОШ №24</i>	<i>158</i>	<i>38</i>	<i>16%</i>	<i>8</i>

8	МКОУ ООШ №95	33	2	6%	0
9	МБОУ СОШ №20	117	6	5%	1
10	МКОУ Детский дом	50	1	2%	0
<i>Сельские школы</i>					
1	МКОУ ООШ №31	30	15	50%	0
2	МКОУ ООШ №37	10	5	50%	0
3	МКОУ ООШ №164	7	2	28%	0
4	МКОУ СОШ №30	38	5	13%	1
5	МКОУ ООШ №26	19	2	10%	0

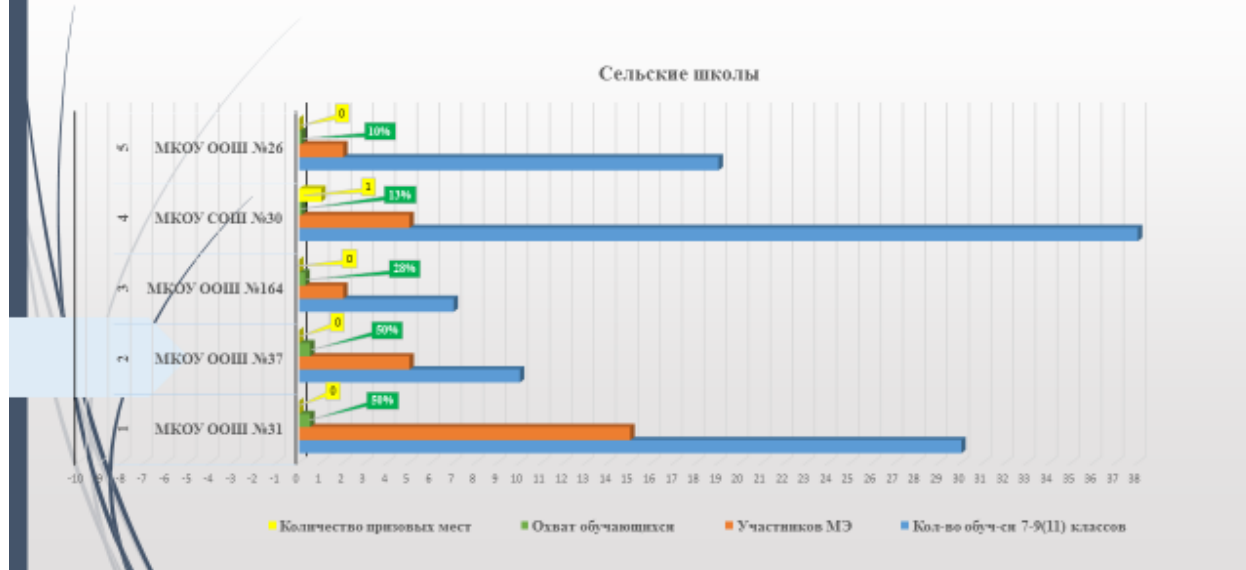
По количеству вовлеченных в участие в муниципальном этапе олимпиады детей среди городских школ лидирует МБОУ СОШ №15 – охвачены 46% детей, на втором месте МБОУ «Гимназия №2» - 35%, МБОУ СОШ №1 и МБОУ ООШ №10 – 23% детей охвачены данным мероприятием.



Среди сельских школ МКОУ ООШ №31 и МКОУ ООШ №37 – охват учащихся 50%.

По количеству призовых мест лидирует МБОУ «Гимназия №2» (20 призовых мест), на втором месте МБОУ СОШ №9 (16 призовых мест), на третьем - МБОУ СОШ №11 (14 призовых мест). По 8 призовых мест у МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №24, 7 призовых мест – МБОУ ООШ №10, 5 – у МБОУ СОШ №15 и по 1 месту у МБОУ СОШ №20 и МКОУ СОШ №30.

## Вовлечение обучающихся школ в участие в муниципальном этапе ВсОШ



В разрезе по предметам.

<b>Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022/2020-2021 учебных годах, г. Таштагол</b>			
Предмет	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участия (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	% победителей и призеров от общ. кол-ва участников
Английский язык	25/28	1/3	4%/11%
Астрономия	0/2	0/0	0/0
Биология	58/54	17/11	29%/20%
География	26/24	6/3	23%/12%
Информатика (ИКТ)	2/8	1/0	50%/0
Искусство (Мировая художественная культура)	20/10	4/0	20%/0
История	25/32	0/5	0/16%
Литература	37/30	11/2	30%/7%
Математика	61/23	0/1	0/4%
Обществознание	22/30	4/7	18%/23%
Основы безопасности жизнедеятельности	33/28	9/4	27%/14%
Право	9/4	0/0	0/0
Русский язык	29/31	3/2	10%/6%
Технология	29/22	8/8	27%/36%
Физика	30/15	8/1	27%/7%
Физическая культура	47/49	13/16	28%/33%
Химия	55/2	0/0	0/0
Экология	10/16	0/2	0/12%

Экономика	0/2	0/0	0/0
Всего	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	
	545/410	85/65	15%/16%
	Кол-во участников	Кол-во лиц ставших победителями и призерами	
	368/288	76/56	21%/19%

Наибольшее число участников МЭ по математике – 61 человек. (в прошлом году 23 участника);

На втором месте по количеству участников занимает биология 58 чел. (в прошлом 54).

Далее математика - 55 чел. (в прошлом году приняли участие 2 чел.).

Не принимали участие в текущем году по астрономии и экономике.

Наибольшее количество призовых мест ребята заработали по биологии (17), физической культуре (13) и литературе (11).

По результатам муниципального этапа 50% всех участников справились с выполнением задания по информатике, 30% участников с выполнением задания по литературе, 29% по биологии, 28% по физической культуре.

Нет призовых мест по истории, математике, праву, химии и экологии.

Предмет	Общий процент выполнения задания МЭ (в %)	Лучший результат выполнения задания (в %)	Самый низкий результат выполнения задания (в %)	Число лиц, выполнивших 50 и более процентов задания (в %)
Литература	50	50	8	43
Технология	46	86	4	41
Биология	44	85	20	34
ОБЖ	42	75	12	33
МХК	35	65	13	20
Физическая культура	35	84	15	30
Русский язык	33	69	10	8
Обществознание	32	59	17	18
География	28	62	17	36
Физика	25	92	0	27
Право	25	44	18	50
Английский язык	24	56	5	4
Информатика (ИКТ)	22	80	30	50
Экология	24	37	9	0
История	16	32	0	0
Математика	15	43	0	0
Химия	26	15	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0

Итак, самым результативным является участие наших обучающихся в муниципальном этапе по

**-литературе.** 37 участников, 11 призовых мест (30% от общего числа участий). Общее выполнение заданий **50%**. Лучший результат выполнения заданий 50%, худший – 8%. 43% участников справились с заданием, набрав более 50% баллов от максимально возможного.

**-технологии.** Из 29 участников 8 призовых мест (27% от общего числа участий). Общее выполнение участниками заданий по предмету **46%**. Лучший результат выполнения заданий 86%, худший – 4%. 41% участников справились с выполнением задания.

**-биологии.** 17 призовых мест, участвовали 58 человек (29%). Общее выполнение заданий **44%**. Лучший результат выполнения заданий 85,5%, самый низкий – 20%. С заданием справились 34% участников.

**ОБЖ.** 33 участников, 9 призовых мест (27% от общего числа участий). Общее выполнение заданий **42%**. Лучший результат выполнения заданий 75%, самый низкий – 12%. 33% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

Результаты выполнения олимпиадных заданий по остальным предметам следующие.

**МХК.** 20 участников, 4 призовых места (20% от общего числа участий). Общее выполнение заданий **35%**. Лучший результат выполнения заданий 65%, самый низкий – 13%. 20% участников справились с выполнением задания.

**Физическая культура.** 47 участников и 13 призеров и победителей (28% от общего числа участий). Общее выполнение **35%**. Лучший результат выполнения заданий 84%, худший – 15%. 30% участников справились с заданием муниципального тура.

**Русский язык.** 29 участника, 3 призовых места (10% от общего числа участий). %. Общее выполнение заданий **33%**. Лучший результат выполнения заданий 69%, худший – 8%. С заданием справились 10% участников.

**Обществознание.** 22 участника, 4 призовых места (18% от общего числа участий). Общее выполнение заданий **32%**. Лучший результат выполнения заданий 59%, самый низкий – 17%. 18% участников справились с выполнением задания.

**География.** 26 участников, 6 призовых мест (23% от общего числа участий). %. Общее выполнение заданий **28%**. Лучший результат выполнения заданий 62%, худший – 17%. 36% участников справились с выполнением задания.

**Физика.** 30 участников, 8 призовых мест (27% от общего числа участий). Общее выполнение заданий **25%**. Лучший результат выполнения заданий 92%, худший – 0%. 27% участников справились с выполнением задания.

Наибольшие затруднения у участников муниципального этапа вызвали задания по истории, математике, праву, химии и экологии.

**Право.** 9 участников. Общее выполнение заданий **25%**. Лучший результат выполнения заданий 44%, худший – 18%. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

**Английский язык.** 25 участника, 1 призовое место (4% от общего числа участий). Общее выполнение заданий **24%**. Лучший результат выполнения заданий 56%, худший – 5%. 4% участников справились с выполнением.

**Информатика.** Из 2 участников 1 призовое место (50% от общего числа участий). Общее выполнение участниками заданий по предмету **22%**. Лучший результат выполнения заданий 80%, худший – 30%. 50% участников справились с заданием.

**Экология.** 10 участников. Общее выполнение заданий **24%**. Лучший результат выполнения заданий 37%, худший – 9%. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

**История.** 25 участников. Общее выполнение заданий **16%**. Лучший результат выполнения заданий 32%, худший – 0%. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

**Математика.** 61 участник. Общее выполнение заданий составляет **15%**. Лучший результат выполнения заданий 43%, худший – 0% (17 человек с заданиями не справились вовсе). Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

**Химия.** 55 участников. Общее выполнение заданий **8%**. Лучший результат показал ребенок, выполнивший 26% задания, худший результат – 0. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

Ни один из участников олимпиады не справился с заданиями на 100%.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных, внепрограммных заданий.

## **Региональный этап.**

Данный этап ВсОШ был организован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса №3638 от 23.12.2021 утверждены баллы, необходимые для участия в региональном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

В соответствии с данным приказом к участию в РЭ утверждены 26 человек, из числа обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места в МЭ по 10-ти общеобразовательным предметам.

	<b>Предмет</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Класс</b>	<b>Полное наименование ОУ</b>
1	Литература	Волкова Купава Николаевна	11	МБОУ "Гимназия №2"
2	Литература	Желтакова Нина Григорьевна	11	МБОУ "Гимназия №2"
3	Литература	Тортумашева Алина Александровна	11	МБОУ СОШ №11
4	Литература	Шагилова Ольга Владимировна	11	МБОУ СОШ №9
5	Русский язык	Демьяненко Арина Андреевна	11	МБОУ "Гимназия №2"
6	Информатика	Павлюченко Николай Николаевич	11	МБОУ СОШ №24

7	Биология	Зяятдинов Ринат Григорьевич	11	МБОУ СОШ №11
8	Физика	Гилёв Павел Андреевич	9	МБОУ "Гимназия №2"
9	Физика	Адыяков Николай Игоревич	9	МБОУ "Гимназия №2"
10	Физика	Тунекова Мария Андреевна	9	МБОУ "Гимназия №2"
11	Физика	Павлов Петр Андреевич	9	МБОУ "Гимназия №2"
12	Физика	Нуриев Эльдар Ренатович	9	МБОУ "Гимназия №2"
13	Физика	Ащеулов Алексей Андреевич	11	МБОУ "Гимназия №2"
14	МХК	Каширина Полина Алексеевна	9	МБОУ СОШ №9
15	Обществознание	Энгель-Брехт Арина Александровна	11	МБОУ СОШ №20
16	Обществознание	Овсянникова Полина Сергеевна	11	МБОУ СОШ №11
17	Обществознание	Нуриев Эльдар Ренатович	9	МБОУ "Гимназия №2"
18	География	Ершова Арина Александровна	9	МБОУ СОШ №15
19	Физкультура	Валишевская Алена Романовна	10	МБОУ СОШ №11
20	Физкультура	Матвеева Алена Денисовна	11	МБОУ СОШ №9
21	Физкультура	Сергиенко Елизавета Константиновна	11	МБОУ СОШ №9
22	Технология	Санженакова Валерия Алексеевна	10	МБОУ СОШ №11
23	Технология	Строкатов Егор Петрович	9	МБОУ СОШ №24
24	Технология	Чернышев Денис Сергеевич	11	МБОУ СОШ №24
25	Технология	Пархачёв Алексей Михайлович	11	МБОУ СОШ №24
26	Технология	Карташев Степан Михайлович	10	МБОУ СОШ №24

6 обучающихся от участия в региональном этапе отказались, 1 ребенок заболел.

По итогам проведения регионального этапа обучающаяся 11 класса МБОУ "Гимназия №2" Волкова Купава заняла призовое место по литературе, набрав 66 баллов из 100 максимально возможных.

В 2020/2021 году обучающиеся Таштагольского района заняли 8 призовых мест по 4-м предметам.

№	Предмет	Призовое место	ФИО участника	ОУ	Класс
1	Литература	III	Волкова Купава Николаевна	МБОУ "Гимназия №2"	11

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Членам предметных экспертных групп на заседании методических объединений проанализировать предметные задания муниципального этапа и уровень качества выполнения олимпиадных заданий обучающимися.

2. Руководителям районных методических объединений направить методический анализ в образовательные организации района.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Взять на контроль работу по подготовке обучающихся.

3.2. Организовать работу предметно-методических комиссий в ОО с целью проведения анализа качества выполнения участниками олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ.

3.3. Учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном



этапе.

3.4. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

3.5. Развивать профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов на ступени основного и среднего (полного) общего образования.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Продолжить работу, направленную на повышение уровня мотивационной сферы обучающихся.

4.2. Начинать работу по подготовке замотивированных учащихся в уже следующей олимпиаде.

4.3. Обеспечить качество образовательных услуг, путем введения различных форм обучения одаренных школьников, в том числе индивидуальных.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ИМОЦ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ основных направлений деятельности Центра в 2021/22 учебном году показал, что для их реализации в Центре имеются необходимые нормативные, программно-методические, кадровые, информационные и материально-технические ресурсы, что позволяет ИМОЦ в полном объеме выполнять работу по содействию развитию муниципальной системы образования, совершенствованию ее кадрового потенциала.

**Основными задачами ИМОЦ на 2022/23 учебный год определены в рамках учебной и учебно-методической деятельности:**

с целью повышения качества профессиональной переподготовки:

– активизировать обучение педагогов ОО района через системы, опирающиеся на современные информационные и телекоммуникационные технологии;

с целью повышения качества обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

– провести мониторинг потребностей и приоритетных направлений в повышении квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Таштагольского района;

– на основе данных мониторинга потребностей руководящих и педагогических работников и анализа содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации скорректировать плановый показатель курсовой подготовки на учебный год;

– на основе анализа анкет удовлетворенности слушателей внести коррективы в организацию обучения по дополнительным программам;

Перспективой в развитии вариативных форм повышения квалификации на новый учебный год являются совершенствование системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, совершенствование системы обучения в форме стажировки, отработка механизма освоения ДПП ПК с использованием кредитно-модульного подхода, работа по внедрению технического задания для слушателей;

*в рамках научно-методической и научно-исследовательской деятельности*

– совершенствовать научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании Таштагольского района;

– активизировать работу общественно-профессионального института наставничества;

– использовать возможности РМО;

– шире привлекать различные источники внебюджетных средств для организации научно-исследовательской и научно-методической деятельности;

*в рамках организационной и информационно-методической деятельности:*

– расширить деятельность по формированию экспертного сообщества, привлекаемого к экспертной деятельности по ряду направлений (конкурсы, экспертиза инструментария мониторинга и мониторинговых исследований и др.).

– активизировать работу по использованию информации, содержащейся в базах данных, для усиления аналитической составляющей в деятельности ИМОЦ;

– расширить возможности использования информации, полученной по результатам мониторинга, различными категориями потребителей, привлечь дополнительные каналы распространения информации;

– провести анализ имеющихся информационных ресурсов;

– активизировать работу по развитию сайта МБУ ИМОЦ, особенно видеоуроков, видеолекций в формате доведения до сведения педагогов своей образовательной области информации о возможности предоставления своего опыта.