

Адресные рекомендации по результатам анализа инновационной деятельности

Актуальность проблемы управленческой поддержки инновационной деятельности в ОО Таштагольского муниципального района объясняется стремительным распространением различных инноваций, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой.

Многообразие инновационных преобразований, проводимых сегодня в организациях образования требует серьезного научно-методического обеспечения. Обновление образования требует от педагогов и от руководителей знания тенденции инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания и проектирования, диагностирования; умение анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль.

Основной целью инновационной деятельности ОО Таштагольского муниципального района, является достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований. Инновационные процессы будут тем успешнее, чем четче и яснее будет управление этими процессами. И только в результате эффективного управленческого содействия педагога смогут в полной мере реализовать свои наработки, которые приведут к обновлению и модернизации педагогического процесса.

Каждый педагогический коллектив имеет право на инновационную деятельность. Но в этом случае он должен взять на себя определенные обязательства по подготовке и организации нововведения, так как объектом любой педагогической инициативы становятся дети.

Анализ сложившейся ситуации в деятельности образовательных учреждений Таштагольского муниципального района работающих в инновационном режиме, выявил ряд проблем:

- отсутствие системности и целостности внедряемых педагогических инноваций;
- недостаточность научно-методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности учреждения, которое способствовало бы расширению возможностей для творческого поиска, стимулировало инновационную деятельность педагогов;
- отсутствие мониторинга качества и эффективности их внедрения.

Для решения выявленных проблем: необходима подготовка педагогов, способных грамотно осуществлять инновационную деятельность.

Разнообразие инновационных практик, форм их реализации, высокая активность представления образовательных продуктов свидетельствует о сформированной инновационной инфраструктуре, направленной на развитие сферы образования с учётом реализации приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности:

- продолжить совершенствовать работу по формированию и развитию инновационной инфраструктуры ОО Таштагольского муниципального района;
- активизировать работу координационного совета по развитию инновационной инфраструктуры;
- выработать единое понимание в особенностях проведения конкурсного отбора, а также организации работы экспертной комиссии по оценке конкурсных материалов;
- усилить организационно-методическое сопровождение участников МИП;

- продолжить поиск эффективных практик по распространению (трансляции) имеющегося инновационного опыта в образовательных организациях;

- определять приоритетные направления инновационной деятельности в ОО Таштагольского муниципального района с учетом приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Директор
МАУ ИМОЦ



Д.В. Иванцова