**Отчёт**

«О проделанной работе РМО учителей биологии Таштагольского муниципального района за 2021–2022 учебный год»

РМО учителей биологии в 2021-2022 уч. г. планировало и осуществляло свою работу в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Таштагольского муниципального района.

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей биологии в условиях реализации перспективных направлений развития образования: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Задачи:

1. Организовать методическую площадку для представления успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на уроках биологии и географии.

2. Организовать деятельность по выявлению и тиражированию эффективных педагогических практик использования современных образовательных технологий, методов и приемов.

3. Обеспечить методическую помощь педагогам в реализации ИОМ.

4. Организовать деятельность по подготовке учителей естественнонаучного цикла к использованию ресурсов центров «Точка роста».

В 2021-2022 учебном году было проведено четыре заседания РМО.

Деятельность велась в трех основных направлениях: аналитическая, информационная, организационно-методическая.

Основным содержанием аналитической деятельности является:

1. Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО в 2021–2022 учебном году.

2. Мониторинг профессиональных затруднений и потребности педагогов и степени их готовности к работе по новым ФГОС ООО в 5–9 классах и ФГОС СОО в 10–11 классах.

3. Анализ результатов сдачи ЕГЭ по биологии в 2021–2022 учебном году в Кемеровской области и в Таштагольском муниципальном районе.

4. Анализ всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.

6. Анализ результатов сдачи ОГЭ по биологии в 2021–2022 учебном году.

7. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учителей биологии за 2021–2022 учебный год.

Основным содержанием информационной деятельности явилось изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, инновационной деятельности педагогов, введения новых образовательных стандартов. Деятельность осуществлялась через выступление педагогов с информацией о новинках методической литературы, современных учебно-дидактических комплексах, собственных методических разработках. В ходе заседаний МО была представлена информация об опыте инновационной деятельности, о приоритетных направлениях в развитии образования (Шарапова В.В.). Кроме того, педагогами были представлены сообщения с курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров ( Старикова О.Ф., Скрынникова О.Ф., Шарапова В.В., Дубинина Л.П., Челбогашева Л.А. Педагоги делились опытом по использованию цифровых образовательных ресурсов в организации урочной и внеурочной деятельности, а также для повышения методических компетенций.

Основным содержанием организационно-методического направления стало представление и выявление успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности. На заседания проводились мастер-классы и круглые столы. Также большое внимание уделялось проблеме проектирования и проведения уроков, направленных на формирование грамотности, определению путей решения возникающих проблем. Все учителя биологии Таштагольского муниципального района активно участвовали в данном направлении деятельности РМО.

В текущем учебном году все педагоги РМО работали над составлением индивидуальных образовательных маршрутов, реализация которых позволила устранить профессиональные дефициты педагогов. Итоги реализации представлялись на заседаниях РМО.

Учителя биологии школ №»1,2,6,8,9,10 делились опытом организации урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсного центра «Точка роста».

Таким образом, исходя из поставленных целей и задач в 2021-2022 уч. г. к положительным результатам работы РМО можно отнести:

1. Организация методической площадки для представления образовательных практик по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на уроках биологии.

2. Выявление эффективных педагогических практик использования современных образовательных технологий, методов и приемов.

3. Обеспечение методической помощи при реализации ИОМ педагогов.

4. Подготовка учителей естественнонаучного цикла к использованию ресурсов центров «Точка роста».

Основными проблемами в работе РМО в текущем учебном году являлись:

1. Дистанционный формат проведения заседаний.

2. Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО.

3. Не качественная подготовка к представлению образовательных практик.

Считаю, работу РМО учителей биологии в следующем учебном году выстроить в соответствии следующих цели и задач:

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей биологии и географии в условиях реализации перспективных направлений развития образования.

Задачи:

1.Организовать методическую площадку для представления успешных образовательных практик по формированию функциональной грамотности.

2.Обеспечить методическую помощь педагогам в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

3.Организовать деятельность по обмену опыта использования ресурсов центров «Точка роста»

23.06.2022 г. Руководитель РМО Шарапова В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_