Анализ работы

районного методического объединения учителей химии за 2021-2022 учебный год

 *Целью* работы РМО учителей химии было:

создание условий для профессионального общения и развития профессиональной компетентности учителей химии.

*Задачи,* которые стояли:

1. Создать площадку для обмена опытом и обсуждения эффективных практик учителей химии Таштагольского муниципального района;

2. Обобщить и транслировать положительный опыт практической деятельности учителей химии; 3. Обеспечить методическую помощь учителям химии, имеющим профессиональные дефициты.

Обобщение своего положительного опыта работы в течение года учителя химии осуществляли в качестве докладчиков на онлайн и офлайн заседаниях РМО.

Для достижения цели в 2020-2021 учебном году прошло 4 заседания членов РМО. Информационная поддержка деятельности РМО осуществлялась посредством мессенжеров, электронной почты, личному общению.

Согласно плану работы на 2021-2022 уч. г., **30.08.2021** г. состоялось 1-е заседание районного методического объединения учителей химии Таштагольского района по Zoom по теме «Функциональная грамотность как способ мотивации обучения химии».

В заседании участвовали 6 членов РМО: Чернышева Е.Е (шк.15), Козлова М.А. (шк.11), Шабарина А.А. (шк.24), Калиничева Е.М. (шк.95), Елбаева Н.А. (шк.13), Логинова Л.Г. (шк.9).

* Калиничева Е.М., учитель химии МКОУ ООШ № 95 выступала с сообщением «**Использование практико-ориентированных задач для формирования функциональной грамотности школьников**».
* Чернышева Е.Е., руководитель РМО и учитель химии МБОУ СОШ № 15 делилась опытом «**Эффективные способы развития функциональной грамотности школьников на уроках химии».**
* Слушали всех участников по теме «**Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии** (из опытаработы)».

Решение:

1. Использовать эффективный опыт учителей по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

3. Был утвержден план работы РМО учителей химии Таштагольского района.

4. Подготовили предложения к проведению заседания РМО по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по химии».

**26.11.2021** состоялось 2 заседание РМО по теме: «Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА по химии».

В заседании участвовали 5 человек: Козлова М.А. (шк.11), Логинова Л.Г (шк.9), Шабарина А.А. (шк.24), Фатхутдинова Т.А. (шк.20), Чернышева Е.Е. (шк.15).

* «Анализ результатов ГИА по химии» по Таштагольскому району представила Чернышева Е.Е.
* По теме «Изменения в КИМах ЕГЭ по химии» была дана ссылка на запись вебинара <https://www.youtube.com/watch?v=UAu-Od-vsrE&t=29s>, где руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по химии, кандидат педагогических наук Дмитрий Юрьевич Добротин во время онлайн-консультации участники ЕГЭ предоставил информацию об экзаменационных материалах ЕГЭ 2022 года по химии, а именно:

– какова структура и содержание экзаменационной работы,

 – какие изменения в нее внесены,

– на какие задания стоит обратить особое внимание и как правильно выстроить работу по подготовке к ЕГЭ,

– как избежать типичных ошибок и правильно пользоваться доступными ресурсами для подготовки

* Вопрос «Организация и подготовка практической части задания 24 в ОГЭ по химии» был перенес в связи с неявкой спикера.
* Мастер-класс «Использование оборудования Точки Роста во внеклассных занятиях по химии» провела Фатхутдинова Т.А. (шк.20), где продемонстрировала работу оборудования «Точки роста».

Решение:

1. Обратить внимание учителей на ошибки обучающихся при сдаче ЕГЭ 2021 г., на изменения в КИМах ЕГЭ 2022.

2. Провести образовательные события по решению сложной части ЕГЭ и по практической части в ОГЭ.

3. Продолжить создание банка педагогической информации в муниципалитетах, в частности Таштагольском МР.

**13.01.2022** состоялось 3-е онлайн-заседание РМО по теме «ФГОС СОО: индивидуальный проект»

На РМО присутствовало 6 человек: Табаргина Н.А. (шк.31, 2), Елбаева Н.А. (шк.13), Козлова М.А. (шк.11), Турова Н.В. (шк.1), Логинова Л.Г. (шк.9), Чернышева Е.Е (шк.15).

Слушали:

* Чернышеву Е.Е. по теме «Организация индивидуального проекта обучающихся при реализации ФГОС СОО»,
* Козлову М.А. по теме «Исследовательская и проектная деятельность учащихся при обучении школьников химии (педагогическая мастерская)»,
* Логинову Л.Г. по теме «Нестандартные методы на уроках химии в школе как способ подготовки учеников к индивидуальному проекту».

Решение:

1. использовать положительные педагогические практики для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО,
2. реализовывать практико-ориентированный подход в урочное и внеурочное время при обучении химии.

28.03.2022 состоялось 4-е заседание РМО по теме «Организация подготовки к мониторингам и индивидуальному проекту как способ перехода на ФГОС третьего поколения».

Присутствовало 6 учителей: Козлова М.А. (шк.11), Табаргина Н.А. (шк.31, 2), Турова Н.В. (шк.1), Елбаева Н.А. (шк.13), Челбогашева Л.А. (шк.10), Чернышева Е.Е (шк.15).

Слушали:

* Чернышеву Е.Е. по темам «Анализ диагностических работ по химии в форме ЕГЭ Таштагольского МР», «Анализ РКР по химии Таштагольского МР», «Новый ФГОС ООО: основные моменты»
* Табаргину Н.А. по теме «Организация и подготовка практической части задания 24 в ОГЭ по химии», где было обращено внимание на проведение практической работы в ОГЭ. Также было оглашено о скором проведении вебинара по данной теме.
* Козлову М.А по теме «Организация индивидуального проекта обучающихся при реализации ФГОС СОО». Ознакомила с процедурой организации, проведения, защиты индивидуальных проектов.
* Турову Н.В. по теме «Практико-ориентированные задания как способ мотивации обучения химии», что и относится к функциональной грамотности учащихся при изучении химии.

Решение:

1. Рекомендовать на уроках и во внеурочной деятельности использовать практико-ориентированные задачи как способ мотивации обучения химии и инструмент подготовки к ГИА диагностики результатов образования по химии.

Учителя химии-члены РМО были задействованы в 2021-2022 учебном году:

1. В составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

2. В составе экспертной комиссии по проверке ЕГЭ, сдав квалификационные испытания ФГНБНУ «ФИПИ» на звание «Основной эксперт» и «Старший эксперт».

3. В анализе результатов ВПР обучающихся 11 классов.

9. В анализе результатов Региональной контрольной работы обучающихся 10 классов по химии.

10. В анализе перспективной модели ЕГЭ 2022 года.

Участники по итогам онлайн и офлайн-заседаний постановили: что, предоставленные условия и возможности обмена опытом позволяют:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через реализацию обмена опытом между учителями образовательной области «Химия». Использование эффективных методов новых педагогических технологий обучения и воспитания с целью повышения уровня обученности каждого учащегося, развития его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей, умения осуществлять самоуправление учебно-­познавательной деятельностью.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов в освоении методики применения инновационных технологий, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
3. Продолжить обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Работа РМО позволяет:

* эффективно обмениваться опытом с коллегами области, транслируя лучшие его практики на уровне школы, района;
* своевременно выявлять дефициты преподавания предмета «Химия»;
* систематизировать педагогический опыт;
* осуществлять методическое сопровождение учителей химии Таштагольского МР по актуальным вопросам реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО на уроках химии;

Перспективными направлениями работы РМО на следующий учебный год нам представляются:

* практико-ориентированные образовательные события, проводимые на базе образовательных организаций для обмена опытом подготовки обучающих к ГИА и олимпиадам;
* организация и проведение членами РМО образовательных событий, направленных на выявление и распространение эффективных практик по организации индивидуальных проектов.

Руководитель РМО Чернышева Е.Е.