**Анализ работы РМО учителей ОБЖ Таштагольского района за 2021-2022 учебный год**

**«»**

В 2021-2022 году РМО работало над новой концепцией ориентированной на изменение мотивации к изучению учебного предмета, а также учитывающей необходимость формирования у школьников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях.

Целью работы методического объединения является:

формирование культуры безопасности педагогов и обучающихся.

В соответствии с этой концепцией, методическое объединение поставило перед собой следующие задачами:

1. повышение профессиональной компетентности педагогов путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

2. стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

3. усиление практической направленности преподавания ОБЖ с целью повышения качества образования;

4. совместная практическая работа по созданию мультимедийных интерактивных упражнений, новых информационных образовательных технологий по предмету ОБЖ;

5. формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе;

6. информационно-методическая поддержка молодых специалистов.

Количество заседаний РМО в учебном году: 4, все теоретические (по плану).

Количество педагогов по предмету (принимали участие в РМО) –15:

- 1 квалификационную категорию -6,

- высшую квалификационную категорию - 9.

На протяжении учебного года велась работа по накоплению актуального педагогического опыта по формирования у школьников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях. На методических объединениях обобщался опыт учителей по вопросам:

• организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; • освоение новых технологий обучения;

• эффективность формирования у учащихся общеучебных и практических умений и навыков.

• Формирование ИКТ компетентности учителя ОБЖ.

Большая роль в этом плане у членов методического объединения отводилась обмену опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения, мастер-классов. В трех школах района открыты классы «Точка роста», плюс оснащение современным оборудованием МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 9 после капитальных ремонтов.

Своими наработками по оказанию первой помощи поделились работники МБОУ СОШ № 1, заместитель директора по безопасности Бурак В.В., учитель ОБЖ Пауль А.А. В течении года они знакомили, рассказывали и показывали, как нужно отрабатывать на новом оборудовании приемы оказания первой помощи пострадавшим. Учитель ОБЖ, МБОУ СОШ № 9, продемонстрировала как использует новое оборудование при изучении ПДД не только на уроках, но и на перемене, внеурочное время. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся. Поставленные задачи решались путем публичных выступлений учителей в педагогических сообществах, через заседания в рамках РМО, других педагогических мероприятиях. Использование в своей работе инновационных педагогических технологий, разнообразных форм, средств, методов обучения, т.е., деятельность, направленную на повышение мотивации учащихся, способствовало и повышению качества знаний, приобретенных умений и навыков учащихся. Как результат, можно привести показатель успеваемости учащихся по предмету ОБЖ, который на протяжении многих лет составляет 100% и высокое качество знаний (более 80%). В течение 2021 – 2022 учебного года членами методического объединения проводилась плановая работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению. В первую очередь это подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Приложение №1

к приказу МКУ «Управления образования

администрации Таштагольского муниципального района»

от 30.12.2022 г. № 223.2

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО участника | Наименование образовательного учреждения | Класс | Статус участника |
|  | ОБЖ | Абрамова Арина Андреевна | МБОУ "Гимназия №2" | 11 | Призер |
|  | ОБЖ | Конурина Анна Алексеевна | МБОУ СОШ №9 | 8 | Призер |
|  | ОБЖ | Каширина Полина Алексеевна | МБОУ СОШ №9 | 9 | Призер |
|  | ОБЖ | Чернышев Денис Сергеевич | МБОУ СОШ №24 | 11 | Призер |
|  | ОБЖ | Нуриев Эльдар Ренатович | МБОУ "Гимназия №2" | 9 | Призер |
|  | ОБЖ | Панова Полина Александровна | МБОУ СОШ №24 | 9 | Призер |
|  | ОБЖ | Карташев Степан Михайлович | МБОУ СОШ №24 | 10 | Призер |
|  | ОБЖ | Елбаева Карина Денисовна | МБОУ СОШ №9 | 11 | Призер |

Хочу отметить хорошую работу в этом направлении следующих учителей ОБЖ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Башкатов Николай Александрович | МБОУ СОШ № 24 |
| Логинова Лилия Георгиевна | МБОУ СОШ № 9 |
| Доловов Александр Яковлевич | МБОУ «Гимназия № 2 |
|  | Чуев Вячеслав Анатольевич | МБОУ СОШ № 11 |

Обновление базы данных по детям с повышенной мотивацией к обучению на основании результатов проведённых конкурсов, предметных олимпиад и предметных недель. Систематически на своих уроках применяют мультимедийное оборудование и компьютерные презентации все учителя ОБЖ. Молодым педагогам оказывается необходимая методическая помощь, в том числе в выборе темы, в планировании работы над темой по самообразованию, в вопросах тематического и поурочного планирования, составлению рабочих индивидуальных программ.

В течение 2021 – 2022 учебного года не смогли провести районные семинары и открытые уроки, так как действовали ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На заседаниях РМО, проводимых в следующем учебном году, будет продолжена работа по ознакомлению с системой самообразования учителей и заслушана деятельность по самообразованию молодых педагогов.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Продолжить сбор методического и дидактического районного материала по методике преподавания ОБЖ в 5 -11классах.

2. Учителям школ обязательно посещать заседания РМО, активнее работать над совершенствованием своего профессионального уровня.

3. Больше уделить внимание улучшению материальной базы кабинетов ОБЖ в школах и применению новых информационных технологий при обучении технологии.

4. По возможности вводить в программу модуль новых технологий «Точка роста».

5. Привлекать специалистов разных служб, в том числе на практические занятия (МЧС, Росгвардию (вневедомственную охрану), полицию, медицинских работников, отдел ГОЧС Районной администрации и другие).

**Проблемы, трудности в работе РМО в текущем учебном году**:

1. Занятость учителей основ безопасности жизнедеятельности на основной работе.

2. Низкая посещаемость учителями ОБЖ районное методическое объединение.

Руководитель РМО учителей ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голощапов Е.А.

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Дата: 15. 09. 2022 г.

Присутствовало 8 человек.

Тема: «Организации деятельности районного методического объединения учителей и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности образовательных организаций Таштагольского района».

Повестка МО:

1. Анализ работы РМО в 2020-2021 учебном году.

2. Утверждение плана работы и задачи на новый 2021-2022 учебный год.

3. Доклад «Место предмета ОБЖ в современном образовании».

4. Обновление базы данных об учителях ОБЖ РМО.

Присутствовали: Заместители директоров по БОП и учителя основ безопасности жизнедеятельности школ Таштагольского района.

Место проведения: МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола.

Начало: 10 – 30 ч.

Реализация повестки:

по первому вопросу выступил руководитель РМО Голощапов Е.А., представил на обсуждение анализ работы РМО за 2020-21 учебный год.

По второму вопросу руководителем РМО был представлен проект плана работы объединения на 2021- 22 учебный год.

В ходе слушания и обсуждения анализа работы РМО за прошлый 2020 -21 учебный год и плана работы на 2021 -22 учебный год, коллективом педагогов было принято решение: считать работу предметного РМО за 2020 -21 учебный год «удовлетворительной».

Утвердить план работы РМО ОБЖ 2021 -22 учебный год с небольшими дополнениями.

По третьему вопросу выступила Глебова Е.Г., заместитель директора по БОП МБОУ «СОШ № 9». по теме «Место предмета ОБЖ в современном образовании». В данной теме она раскрыла, что человек постоянно формирует навыки безопасного поведения, но можно выделить периоды, когда процесс становления и формирования личности безопасного типа поведения проходит особенно интенсивно. Таким периодом является подростковый возраст. Именно в этом возрасте формируются такие качества, как самостоятельность, активность, ответственность за свои действия.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения является общешкольной задачей, которая решается при изучении всех школьных предметов, но главная роль принадлежит школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - междисциплинарная область научных знаний, охватывающая проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Решение: информацию принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Голощапов.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Чуев

Протокол № 2

заседания районного методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Дата: 24. 11. 2021 г.

Присутствовало 7 человек.

Тема заседания: «Эффективные приемы подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников»

Повестка заседания:

1. школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (подготовка и проведение).

2. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.

3. Эффективные приемы подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Присутствовало: Заместители директоров по БОП и учителя основ безопасности жизнедеятельности школ Таштагольского района.

Место проведения: МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола.

Начало: 10 – 30 ч.

Реализация повестки:

1,2. Выступление, школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, а также доклад «Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», сделал Голощапов Е.А., руководитель РМО учителей ОБЖ.

Содоклады: Чуев Вячеслав Анатольевич - учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 11 п. Шерегеш.

Анохина Наталья Александровна - учитель ОБЖ МБОУ ООШ № 13 п. Спасск.

3. Доклад «Эффективные приемы подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, сделал Голощапов Е.А., учитель ОБЖ МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола.

Со доклад: «Из опыта работы», Логинова Лилия Георгиевна, учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 9.

По первому и второму вопросам, выступил Голощапов Е.А., руководитель РМО, который предложил педагогам рассмотреть анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ, все протоколы школ были рассмотрены, Евгений Александрович отметил, что у детей по отдельным темам выявлены пробелы в знаниях. В результате обсуждения были вынесены рекомендации приняв к сведению замечания по проведению школьного этапа. Продолжить подготовку обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады согласно рекомендациям.

По третьему вопросу выступил, Голощапов Е.А., учитель ОБЖ, МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола и Логинова Л. Г., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 9, которые предложили эффективные приемы подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Решение:

1. в новом учебном году уделять особое внимание на организацию планомерной работы с одаренными детьми при подготовке к Всероссийской предметной олимпиаде. Организуя работу по ОБЖ необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- дорожное движение и безопасность человека;

- средства индивидуальной защиты;

- вязка специальных туристических узлов;

- определение азимута.

2. Принять за основу методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Голощапов.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Чуев

Протокол №3

заседания районного методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Дата: 28. 03. 2022 г.

Присутствовало 9 человек.

Тема заседания: «Новые ФГОС третьего поколения: изменения стандартов для основного общего образования».

Повестка дня:

1. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

2. Новые ФГОС третьего поколения: изменения стандартов для основного общего образования.

3. Как лучше провести практические работы из раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

4. «Использование компьютерных технологий на уроках ОБЖ» используя оборудование «Точки роста».

Присутствовали: Заместители директоров по БОП и учителя основ безопасности жизнедеятельности школ Таштагольского района.

Место проведения: МБОУ СОШ № 9 г. Таштагола.

Начало: 11 – 00 часов.

Реализация повестки:

по первому вопросу: с темой «Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ», слушали, Голощапов Е.А., руководителя РМО.

По второму вопросу: «Новые ФГОС третьего поколения: изменения стандартов для основного общего образования», слушали, Голощапова Е.А., руководителя РМО, затронул вопросы проведения месячников безопасности дорожного движения, рассказал о мероприятиях, проводимых совместно с ГИБДД.

По третьему вопросу: «Как лучше провести практические работы из раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»» выступил, Пауль А.А., зам. директора по БЖ МБОУ «ООШ № 1», который познакомил как правильно и эффективно оказывать первую помощь. В ходе доклада были озвучены основные проблемы оказания первой помощи и пути их решения (из опыта работы).

По четвертому вопросу: «Использование компьютерных технологий на уроках ОБЖ» используя оборудование «Точки роста»», докладывал Голощапов Е.А., руководитель РМО. Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно организующих подходов к развитию образовательной среды. Для достижения успеха в XXI в. уже недостаточно академических знаний и умения критически мыслить, а необходима некоторая техническая квалификация, поэтому многие учащиеся стремятся заранее получить навыки в области информационных технологий и обеспечить себе этим успешную карьеру. В процессе модернизации российского образования информатизация образования выделяется в качестве одного из приоритетов.

Решили:

По первому вопросу: принять информацию к сведению и продолжить работу по данной теме и в данном направлении.

По второму вопросу: принять информацию к сведению и руководствоваться в работе.

По третьему вопросу: принять информацию к сведению и использовать её в работе.

По четвертому вопросу: информацию принять к сведению.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Голощапов.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Чуев

Протокол № 4

заседания районного методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Дата: 13. 05. 2021 г.

Присутствовало 10 человек.

Тема заседания: «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ и оптимизация военно-патриотического воспитания в условиях модернизации Российского образования».

Повестка дня:

1. Подведение предварительных итогов работы объединения за 2021-2022 учебный год.

2. Актуальные проблемы преподавания ОБЖ и оптимизация военно-патриотического воспитания в условиях модернизации Российского образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. Планирование работы объединения на 2022-2023 учебный год.

4. Разное.

Присутствовали: Заместители директоров по БОП и учителя основ безопасности жизнедеятельности школ Таштагольского района.

Место проведения: дистанционно.

Начало: 14 – 00 ч.

Реализация повестки:

по первому вопросу: выступил руководитель РМО Голощапов Е.А., представил на обсуждение краткий анализ работы РМО за 2021-22 учебный год. Вместе с присутствующими обсудили, что получилось, а над чем предстоит поработать в следующем учебном году.

По второму вопросу: «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ и оптимизация военно-патриотического воспитания в условиях модернизации Российского образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта», выступила, Орлова И.В., заместитель директора по БОП МБОУ "Гимназия № 2". Ирина Викторовна отметила, что в динамично развивающееся современное общество характеризуется мощным научным и технологическим прорывом. Применение знаний может не только способствовать эволюции общества, но и угрожать его безопасности. Последнее обстоятельство указывает на необходимость улучшения подготовки граждан к безопасному поведению и проявления ими активной гражданской позиции в сфере безопасности. Подход к обеспечению безопасности человека, основанный на принципе «спасать и исправлять», должен уступить место новому, базирующему на принципе «предвидеть и предупреждать» и на основе прогноза необходимо уметь разрабатывать план действий, уметь ориентироваться в сложном, полном опасностей мире. Патриотизм-это олицетворение любви к Отечеству, сопричастность с его историей, составляющая духовно-нравственной основы личности, гражданская позиция и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине. Военно-патриотическое воспитание призвано готовить подрастающее поколение к достойному служению Отечеству, умению защищать интересы страны.

По третьему вопросу: «Планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год» выступил, Голощапов Е.А., зам. директора по БОП МБОУ «ООШ № 10», который предложил продолжить составление программ, в связи с получением в школы нового оборудования по программе «Точка роста». Включить в работу объединения, круглые столы, делиться накопленным опытом, проведение открытых урок и т.д.

По четвертому вопросу рассмотрели: проведение тематических инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах, пожарная безопасность, безопасное поведение во время летних каникул, во время проведения «Последних звонков» и «Выпускных вечеров».

Решили:

По первому вопросу: принять информацию к сведению и вернуться к вопросу более подробно в начале следующего учебного года.

По второму вопросу: принять информацию к сведению и использованию в работе.

По третьему вопросу: принять информацию к сведению и всем участникам РМО, подготовить предложения в новый план 2022 -2023 учебного года, который будет утверждаться перед началом нового учебного года.

По четвертому вопросу: в школах обязательно провести работу по указанным направлениям и взять её под личный контроль.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Голощапов.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Чуев