**Аналитический отчет деятельности**

**районного методического объединения учителей социально-политических дисциплин за 2021-2022 учебный год**

**руководитель РМО Рубцова Мария Анатольевна**

**Методическая тема:**

**«Развитие функциональной грамотности школьника средствами предметного содержания»**

**Цель:** Развитие функциональной грамотности школьника как способ формирования всесторонне развитой личности.

**Основные задачи:**

1.Совершенствовать навыки формирования у учащихся читательской грамотности на уроках истории и обществознания, как базового навыка функциональной грамотности.

1. Освоить методы, приемы и формы качества чтения и понимание текста (системы PIRLS, PISA и TIMSS).
2. Совершенствовать методы и формы работы педагогов с учащимися в системе формирования и развития функциональной грамотности в школе .

Задачи реализованы в рамках МО и городской августовской конференции - август 2020. В рамках РМО 28.10.2020 ознакомлены с технологией и методикой работы с одаренными детьми.

Заседание РМО 25.03.2021 по выявлению передового опыта, обмена опытом, формированию методической копилки, накоплению форм, методов, приемов по формированию читательской грамотности.

**Проведенные мероприятия в рамках районных методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек** |
| 1. РМО в рамках городской конференции «Функционально грамотная личность – стратегическая цель образования.»   Основные изменения и требования к структуре рабочей программе педагога в условиях введения ФГОС третьего поколения | Очно | 28.08.20 | учителя ТМР | 15 |
| 1. Профессиональные компетенции педагога как фактор достижения современного качества образования    1. Формирование функциональной грамотности школьника на предметном содержании обществознание.    2. Методы и формы работы педагогов с одаренными детьми. Круглый стол | Очно | 28.10.2020 | учителя ТМР | 13 |
| 1. Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности. Круглый стол по обмену опытом учителей. | Онлайн ZOOM | 25.03.2021 | учителя ТМР | 12 |

**Итого за 2020-21 учебный год проведено:**

**заседаний районных методических объединений - 3 ;**

из них семинаров –0

практикумов - 0 ,

круглых столов - 2 ,

педагогическая ярмарка (мастер-класс) – 0

конференция - 1 ,

рабочая встреча творческой групп – 1 ,

интеллектуальная игра – 0 .

**Представление профессионального опыта руководителя РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Рубцова Мария Анатольевна, руководитель РМО  ТМР | Городской | Мастер- класс | Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности. |

**Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

Методическое взаимодействие способствует развитию профессиональных компетенций педагогов.

Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Да, через современные темы РМО, через мастер-классы передовых педагогов.

Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Мастер-классы, интерактивные занятия.

**Проблемы, трудности в работе РМО в текущем учебном году**:

1. Работа в две смены, высокая учебная нагрузка учителей.
2. Предлагаемая методическая тема на 2021-2022 учебный год «Компетентность педагога как основа повышения качества общественно-научного образования в условиях реализации ФГОС»

**Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_М.А.Рубцова**