

Приложение  
к приказу МКУ «Управление образования  
администрации Таштагольского  
муниципального района»  
от 07.08.2020 г. № 143.3

«Дорожная карта»  
по оценке качества дошкольного образования  
Таштагольского муниципального района  
на 2020 -2024 годы

**Пояснительная записка**

«Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования в Таштагольского муниципального района разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и с учетом проведенного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций.

В 19 дошкольных образовательных учреждениях и 4 дошкольных групп при основных образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района на 01 сентября 2020 года списочный состав детей составлял 2801 детей; функционирует 126 группы: 91 группа дошкольного возраста, 35 групп раннего возраста.

ДОО работают по основным образовательным программам дошкольного образования (далее-ООП ДОО), которые разработаны на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Материально-технические условия во всех образовательных организациях Таштагольского муниципального района соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория всех дошкольных образовательных организаций соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных организациях и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

## Паспорт «Дорожной карты»

по оценке качества дошкольного образования Таштагольского муниципального района  
на 2020-2024 годы

1	Цели	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленной на ее повышение.</li><li>- Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования</li></ul>
2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;</li><li>- Выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;</li><li>- Реализация мер по повышению уровня качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий; взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</li></ul>
3	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Таштагольского муниципального района
4	Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов</li><li>- участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций;</li><li>- рейтингование дошкольных образовательных организаций;</li><li>- социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности</li></ul>

		<p>родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров;</li> <li>- использования результатов оценочных процедур;</li> <li>- осуществление повышения квалификации сотрудников отдела образования, курирующих вопросы качества образования, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней;</li> <li>по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы);</li> <li>- проведение не менее 4 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».</li> </ul>
5	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный (отчетные документы, процедуры представления документов);</li> <li>- сравнительный (динамика представленных результатов);</li> <li>- прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)</li> </ul>
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», ДОО</p>
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом</li> <li>- приказы МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» по результатам проведенного анализа.</li> </ul>
8	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн и офлайн совещания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- ранжирование ДОО по результатам оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения</li> </ul>

**«Дорожная карта»**  
по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного  
образования Таштагольского муниципального района  
на 2020-2024 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
<b>I. Цель.</b>				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Таштагольского муниципального района на 2020- 2024 годы	август 2020	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Приказ «Об утверждении «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Таштагольского муниципального района» на 2020-2024годы

1.2.	<p>Разработка и утверждение пакета документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и утверждение муниципального порядка проведения оценки качества дошкольного образования.</li> <li>-Создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>-Регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;</li> <li>-Развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей.</li> </ul>	2020 - 2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Аналитическая справка
<b>II. Показатели. Методы сбора информации.</b>				
2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей:</p> <p>Показатели управленческого цикла (Приложение 1 к «дорожной карте»)</p> <p>Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение 2)</p>	2020 - 2021	Главный специалист по дошкольному воспитанию	<p>Показатели управленческого цикла.</p> <p>Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций.</p>

2.2.	Описание методов сбора информации по оценке качества дошкольного образования в концептуальных и нормативных документах	2021-2022	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Приказ «О внесении изменений в документы по оценке качества дошкольного образования»
<b>III. Мониторинг.</b>				
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2021-2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Приказ «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации»
3.2.	Мониторинг системы дошкольного образования	2021-2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования
<b>IV. Анализ. Адресные рекомендации.</b>				
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	2021-2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур

4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2021-2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для ДОО (размещение на сайтах МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», ДОО)	2021-2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Адресные, в том числе методические рекомендации
<b>V. Меры. Управленческие решения.</b>				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценки



5.2.	<p>Организация повышения квалификации сотрудников МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа.</p>	2021-2024	<p>Главный специалист по дошкольному воспитанию</p> <p>Методисты</p>	<p>План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам.</p>
5.3.	<p>Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях</p>	2021-2024	Методисты	<p>План-график проведения семинаров, РМО педагогов дошкольных образовательных организаций</p>
5.4.	<p>Участие воспитанников в конкурсах различного уровня</p>	2021-2024	Руководители ДОО	<p>Дипломы, грамоты, сертификаты</p>

5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2021-2024	Методисты	Дипломы, грамоты, сертификаты
<b>VI. Анализ эффективности принятых мер.</b>				
6.1.	Участие в совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021- 2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских конференциях	2021-2024	Главный специалист по дошкольному воспитанию	Приказ управления образования о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция

**Показатели управленческого цикла**

Наименование показателей	Сроки	Метод сбора и обработки информации	Ответственный
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	Анализ сайтов ДОО, итоговая справка	Главный специалист по дошкольному воспитанию
Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-		Анализ сайтов ДОО, итоговая справка	
Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;		Мониторинг (таблицы)	
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>			
Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет по заболеваемости и, информации ДОО	Главный специалист по дошкольному воспитанию

внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)			
<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	Таблицы	Главный специалист по дошкольному воспитанию
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);, доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, доля педагогических работников с высшим образованием		Отчеты , таблицы	

<p>Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, психолога))</p>		<p>Информация руководителей ДОО, отчет 85-К</p>	
<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024</p>	<p>Информация руководителей ДОО,</p>	<p>Главный специалист по дошкольному воспитанию</p>
<p><b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b></p>			

Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	Анкетирование	Главный специалист по дошкольному воспитанию
Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО		Анализ сайтов ДОО	
Доля ДОО, в которых разработана программа развития		Анализ сайтов ДОО	

## Муниципальные показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Направления	Показатели	Единица измерения
<p><b>По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций</b></p>	Участие руководителя дошкольной образовательной организации в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства	да - 3 балла
	Руководитель дошкольной образовательной организации прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования	да - 3 балла
	Руководитель дошкольной образовательной организации повысил уровень профессиональных компетенций	да - 3 балла
<p><b>По качеству управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций</b></p>	Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	100%-3 балла; 80%-2балла; 60%-1 балл
	Доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет	50%-3 балла; 40%-2 балла; 30%-1балл
	Доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки	100%-3 балла; 90%-2балла; 80%-1 балл
<p><b>По базовой подготовке воспитанников</b></p>	Наличие или отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Да-3 балла

<p><b>По подготовке воспитанников высокого уровня</b></p>	<p>Наличие парциальных программ дошкольного образования Наличие программ с приоритетным направлением</p>	<p>Да-3 балла Да-3 балла</p>
<p><b>По организации получения образования обучающимися с ОВЗ</b></p>	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного дошкольного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>100%-3 балла</p>
	<p>Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>100%-3 балла</p>
<p><b>По объективности результатов внешней оценки</b></p>	<p>Динамика результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации</p>	<p>положительная динамика - 3 балла; отрицательная динамика -0</p>
	<p>Степень удовлетворенности родителей, общественности качеством оказываемых образовательных услуг</p>	<p>положительная динамика - 3</p>



		балла; отрицательная динамика -0
	Дошкольная образовательная организация не вошла в список с признаками необъективных результатов	да -3 балла
	Динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации (наличие и качество сайта дошкольной образовательной организации, система оперативного информирования, публичные доклады администрации ДОО, внешняя оценка результатов деятельности дошкольной образовательной организации и т.п.)	положительная динамика - 3 балла; отрицательная динамика -0
<b>По условиям осуществления образовательной деятельности</b>	Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольной образовательной организации за три года	выше уровня прошлого года - 3 балла; уровень прошлого года - 2 балла
	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	отсутствие предписаний (при проведении проверок)-3 балла; наличие

		предписаний -0 баллов;
	Своевременная и качественная подготовка дошкольной образовательной организации к новому учебному году без замечаний	принято в соответствии с графиком - 3 балла; принято позднее установленной в графике даты -0
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей)	учитывается -3 балла
<b>По организации дополнительного образования воспитанников</b>	Наличие или отсутствие дополнительной образовательной программы дошкольного образования	Да-3 балла
<b>По формированию резерва управленческих кадров</b>	Наличие работников, включенных в управленческий резерв	Да- 3 балла
	В дошкольной образовательной организации реализуется система наставничества	Да- 3 балла
	Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной	100%-3 балла;

	переподготовки	90%-2 балла; 80%-1 балл
<b>По оценке компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций</b>	Руководитель дошкольной образовательной организации успешно прошел аттестацию	Да- 3 балла
	Дошкольная образовательная организация является участником муниципального рейтинга образовательных организаций	Да- 3 балла