

Приложение

к приказу МКУ «Управление
образования администрации
Таштагольского муниципального
района»
от 24.11.2021 № 200.2

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)
по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях
Таштагольского муниципального района,
имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,
на 2021-2022 годы

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Описание проблемы

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2020 - 2021 годах в муниципальной системе образования выявлено 3 общеобразовательные организации, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся (Приложение 1).

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);

ВПР по математике (6 класс);

ВПР по русскому языку (5 класс);

ВПР по русскому языку (6 класс);

ОГЭ по математике;

ОГЭ по русскому языку;

ЕГЭ по математике (базовой);

ЕГЭ по математике (профильной);

ЕГЭ по русскому языку.

Мониторинг муниципальной системы общего образования в части результатов национальных исследований 2020, 2021 гг. позволил сделать следующие выводы:

Практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе процент неудовлетворительных оценок снижается на 9%. Более 50% неудовлетворительных оценок на ВПР по русскому языку в 2020 году в 8 классе имеется в 1 школе района, абсолютная успеваемость 100 % в 8 школах района. Если рассмотреть результаты ВПР 7 классов 2019 года этих же школ, то в 4 школах было от 25 до 33,3 % «двоек».

При сравнении качества обученности одних и тех же детей на протяжении 2020 – 2021 годов, можно сделать вывод, что качество с каждым годом снижается (в среднем на 15%). Например, в среднем по Таштагольскому МР четвероклассники в 2020 году имели 75% качества обученности, и эти же дети, перейдя на уровень основного общего образования в 5 класс имеют качество обученности 46%.

Анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями отдельных населенных пунктов, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, констатируем, что в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, а также школ «группы риска», что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2021-2022 учебный год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

2. Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Представители МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (далее – Управление образования), МАУ ИМОЦ, районной ПМПК
Ответственный разработчик	МОиНК
Цель разработки и реализации	Повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты
Сроки реализации	2021-2022 годы

3. Муниципальная цель: Повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты

4. Целевые показатели реализации плана мероприятий на перспективу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2021/2022	2022/2023
Снижение доли школ с низкими результатами обучения от общего количества школ района до	%	10%	5%

5. Муниципальные задачи:

- совершенствовать педагогические компетенции учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения;

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения.
- организация сотрудничества между школами с низкими результатами обучения и школами, имеющими стабильные образовательные результаты.

6. Мониторинг показателей реализации Дорожной карты

Предмет мониторинга	Критерии	Показатели	Инструменты	Источники
Направление поддержки				
1. Ожидаемые результаты реализации муниципальной Дорожной карты	- Создание муниципальной рабочей группы по работе со ШНОР; - разработка дорожной карты; - организация сотрудничества	Наличие распорядительного акта по созданию муниципальной рабочей группы по работе со ШНОР, дорожной карты Число ШНОР, вовлеченных в сотрудничество	Документ Соглашение о сотрудничестве	Отчёт
2. Динамика влияния дорожной карты на повышение качества образования	Динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, участия во ВсОШ	Процент прохождения обучающимися ГИА. Доля выпускников, имеющих по результатам ОГЭ «4» и «5». Процент выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам более 180 баллов. Положительная динамика качества обученности по результатам ВПР. Доля обучающихся участников /победителей в региональных/ муниципальных олимпиадах школьников	Анализ динамики результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, результатов олимпиад	Аналитическая справка
	Динамика качества условий обучения	Доля обучающихся ШНОР и их родителей, удовлетворенных качеством условий образования Доля обучающихся ШНОР, охваченных программами дополнительного образования Число обучающихся, стоящих на профилактическом учете в связи с девиантным поведением	Анализ динамики изменения качества условий	Аналитическая справка

3. Динамика влияния дорожной карты ШНОР на улучшение кадрового	Динамика развития кадров	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Анализ динамики развития кадрового потенциала ШНОР	Аналитическая справка
4. Улучшение материально-технической базы ШНОР	Участие в национальном проекте «Образование»	Изменение образовательной среды	Анализ динамики изменения качества образовательной среды	Справка

4. План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Таштагольского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и утверждение её состава.	Ноябрь 2021 года	Управление образования
2.	Разработка муниципальной Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях Таштагольского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2022 годы	Ноябрь 2021 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ, РПМПК
3.	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Ноябрь 2021 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ
4.	Утверждение состава муниципальных координаторов, курирующих образовательные организации с низкими образовательными результатами в муниципалитете, и ответственных специалистов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, курирующих данный вопрос в образовательной организации	Октябрь-ноябрь 2021 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ
5.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в каждой общеобразовательной организации Таштагольского муниципального района	Ноябрь-декабрь 2021 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ, ОО
6.	Разработка дорожных карт (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2022 годы	Ноябрь 2021 года	МБОУ ООШ №6, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №24, МКОУ ООШ №37
7.	Разработка программ адресной поддержки школ на основе договоров о сотрудничестве (партнерстве)	Ноябрь 2021 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ, ОО
8.	Создание школьных творческих команд педагогов по работе с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)	Декабрь 2021 года	МАУ ИМОЦ, МБОУ ООШ №6,

			МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №24, МКОУ ООШ №37
9.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «О результатах оценочных процедур текущего года»	Декабрь 2021 года	Управление образования
10.	Анализ внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Ноябрь- декабрь 2021 года	Управление образования, ОО
11.	Анализ муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Ноябрь - декабрь 2021 года	Управление образования
12.	Разработка методических рекомендаций, в том числе адресных, по корректировке локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся, основных образовательных программ, Положение о сетевом взаимодействии, Положение о наставничестве (в том числе, критерии эффективной деятельности наставника)	Январь 2021 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ
13.	Оценка текущих и перспективных потребностей педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах с низкими результатами	Ноябрь 2021 года	МАУ ИМОЦ, ОО
14.	Оценка профессиональных затруднений руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2021 года	МАУ ИМОЦ, ОО
15.	Закрепление тьюторов из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты	Октябрь- ноябрь 2021 года	МАУ ИМОЦ, ОО
16.	Закрепление наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Октябрь- ноябрь 2021 года	МАУ ИМОЦ, ОО
17.	Научно-методическое обеспечение менторского сопровождения руководящих работников школ с низкими образовательными результатами (консультации, вебинары, семинары и др.)	В течение учебного года	МАУ ИМОЦ

18.	Проведение муниципальных методических объединений по повышению качества образования для педагогов школ	В течение учебного года	МАУ ИМОЦ, ОО
19.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	В течение учебного года	РПМПК
20.	Организация проведения социально-психологического тестирования (СПТ) в ОО, планирования деятельности по результатам СПТ	В течение учебного года	Управление образования, ОО
21.	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными ОО и Вузами	В течение учебного года	Управление образования, ОО
22.	Семинар «Эффективные практики работы педагогов с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися»	Апрель 2022 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ
23.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях качества образования и всероссийских проверочных работах	Апрель 2022	Управление образования, ОО
24.	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, НИКО, PISA и др.) с целью получения объективных данных	в соответствии с графиком проведения в 2021-2022 учебном году	Управление образования
25.	Проведение совещания по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ	Май 2022	Управление образования
26.	Собеседование с общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, по результатам реализации планов мероприятий	Июнь-июль 2022 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ, ОО, рабочая группа,
27.	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2022-2023 учебный год	Июль-август 2022 год	Рабочая группа

5. План-график мероприятий в рамках реализации проекта адресной методической помощи 500+ в МБОУ СОШ №20

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Назначение муниципального координатора за реализацией проекта	Февраль 2022 года	Управление образования
2.	Подбор кандидатуры куратора школы-участницы проекта	Февраль 2022 года	Управление образования
3.	Собеседование с руководителем школы-участницы проекта, куратором	Март 2022 года	Управление образования
4.	Участие школы-участницы проекта в анкетировании участников образовательных отношений для определения рисков профилей школы	Февраль 2022 года	Управление образования, ОО
5.	Первичное посещение куратором школы-участницы проекта	До 10 марта 2022 года	Управление образования, МАУ ИМОЦ, ОО
6.	Организация сетевого взаимодействия МКОУ СОШ №30 и МКОУ ООШ №95 с использованием элементов цифровой образовательной среды с МБОУ СОШ №24 пгт.Каз, МБОУ СОШ №15.	Апрель – май 2022 года	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №24
7.	Привлечение педагогов из МБОУ СОШ №11 к проведению уроков в МКОУ СОШ №30 и МКОУ ООШ №95	Апрель 2022 года	ОО
8.	Диагностика предметных и метапредметных дефицитов у педагогических работников учреждения, выявление имеющихся индивидуальных проблем, составление перечня педагогических затруднений – МКОУ СОШ №30 и МКОУ ООШ №95	Март 2021 года	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95
9.	Посещение уроков опытных учителей МБОУ СОШ №11 педагогами МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95	Первая половина апреля 2022 года	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95, МБОУ СОШ №11
10.	Проведение мастер-классов опытными педагогами МБОУ СОШ №11 на базе МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95 по работе над выстраиванием этапов урока, повышения мотивации обучающихся	Вторая половина апреля 2022 года	МБОУ СОШ №11

11.	Оказание методической поддержки и консультирование у опытных педагогов МБОУ СОШ №11	Апрель – декабрь 2022 года	ОО
12.	Проведение практико-ориентированного семинара «Переход на командный стиль работы педагогического коллектива МКОУ СОШ № 30	Апрель 2022 года	ОО
13.	Проведение мастер-классов учителями МКОУ ООШ №95 по организации урока для педагогов района как демонстрация полученного опыта	Октябрь 2022 года	МКОУ ООШ №95
14.	Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам реализации адаптированных общеобразовательных программ	Апрель – декабрь 2022 года	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95
15.	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации, - создание индивидуальных образовательных маршрутов для «трудных» обучающихся (с привлечением классных руководителей)	Весь период	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95
16.	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной неуспешности	Апрель 2022 года	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95
17.	Создание школьных творческих команд педагогов по работе с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), организация их работы	Весь период	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95
18.	Разработка школой-участницей проектов концептуальных документов и размещение в ИС МЭДК	До 30 апреля 2022 года	МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95
19.	Подведение итогов проекта 500+	Декабрь 2022 года	Все участники