

Итоговый отчет о результатах проведения мониторинга по эффективности реализации Программы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Национальный проект «Образование» ставит задачу формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала, а также современного уровня профессиональных и педагогических знаний руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

В связи с этим в 2020-2021 учебном году в системе образования Таштагольского муниципального района разработана и реализуется программа по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Одним из направлений деятельности по работе с педагогическими кадрами является работа с молодыми педагогами. Для создания условий, направленных на развитие профессионального роста молодых специалистов, формирование у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также формирование высокопрофессионального кадрового потенциала на муниципальном уровне реализуется проект «Школа молодого педагога», который в 2020-2021 году посетили 18 молодых педагогов, чей стаж работы не превышает 5 лет.

В течение учебного года в рамках Школы молодого педагога для молодых педагогов опытными педагогами, педагогами-психологами Таштагольского района были проведены практико-ориентированные занятия, семинары, организована работа на стажировочной площадке.

По результатам работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение

способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень, способствует повышению методической, интеллектуальной культуры педагога.

По итогам анкетирования, проведенного в конце 2020-2021 учебного года выявлены профессиональные потребности молодых педагогов и с целью оказания практической помощи начинающим педагогам в профессиональной, личностной адаптации и ликвидации профессиональных потребностей планируется в 2021-2022 учебном году работа районной опорной площадки

«Школа молодого педагога».

Еще одним из направлений деятельности по работе с руководящими и педагогическими кадрами является их участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Педагоги Таштагольского района участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и являются их победителями и призёрами. Итоги участия представлены в таблицах 1,2,3:

1.Муниципальный конкурс

Табл. 1

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей/ призёров
1.	Урок года	26	12
2.	ИКТ - интересно, креативно, талантливо	34	8
	ИТОГ	60	20

2.Муниципальные этапы областных конкурсов

Табл. 2

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей/ призёров
1.	Академия права	6	6

2.	Галерея национальных героев	4	3
3.	Здоровое поколение	3	3
4.	Кузбасс-малая Родина	1	1
5.	Лесенка успеха	4	1
6.	Лидеры перемен	1	1
7.	Навстречу 300-летию Кузбасса	12	5
8.	Педагогические таланты Кузбасса	1	1
9.	Педагог-психолог России	1	1
10.	Сердце отдаю детям	3	1
11.	Учитель года России	5	3
	ИТОГ	51	26

3.Региональные конкурсы

Табл. 3

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей/призёров
1.	Академия права	6	0
2.	Достижения юных	3	0
3.	Галерея национальных героев	4	0
4.	Живая классика	3	0
5.	Кузбасс-малая Родина	1	0
6.	Лесенка успеха	4	0
7.	Лидеры перемен	1	0
8.	Навстречу 300-летию Кузбасса	12	0
9.	Педагогические таланты Кузбасса	1	1
10.	Педагог-психолог России	1	0
11.	Сердце отдаю детям	3	0
12.	Учитель года России	5	0
13.	Лучший виртуальный информационный стенд	4	1
14.	Лучшая образовательная организация	2	2

15.	Инновации в образовании	4	1
16.	Лучший экспонат	7	1
17.	Новая волна	1	0
18.	Конкурс на лучшую организацию работы с родителями	1	0
19.	Профориентир	1	0
20.	Конкурс программ наставничества	2	0
21.	Семейные ценности	2	0
22.	За нравственный подвиг учителя	3	0
23.	Основы финансовой грамотности	2	0
24.	Моя страна-моя Россия	2	0
25.	Денежное поощрение	2	0
	ИТОГ	77	6

В 2020-2021 учебном году приняло участие в конкурсах различных уровней 188 педагогов, что составляет 20 % от общего количество.

В течение 2020-2021 учебного года на уровне района, области были организованы образовательные мероприятия (тренинги, мастер-классы, семинары, вебинары, школы и т.д.), направленные на оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогам. Данные мероприятия способствуют более эффективной подготовке и представлению своего опыта работы широкой общественности.

Ежегодно образовательные организации и педагоги принимают участие в Кузбасском образовательном форуме (г.Кемерово) и Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера. Занятость». Так участие в 2021 году в Кузбасском образовательном форуме дало следующие результаты:

Конкурс «Лучшая виртуальная выставка»:

Золотая медаль – МБОУ «Гимназия № 2» (директор Зайцева Е.Е.)

Серебряная медаль – управление образования (Грешилова Е.Н.)

Бронзовая медаль – ЦРТДЮ, п. Шерегеш (Чепсаракова Н.И.)
МБОУ СОШ №9 (Лысенко С.Н.)
МБОУ «Детский дом-школа «Родник» (Кримская М.А.)

Конкурс «Инновации в образовании»:

Золотая медаль - МБОУ «Гимназия № 2» (директор Зайцева Е.Е.)

Конкурс «Лучшая образовательная организация»:

Золотая медаль - МБОУ «Гимназия № 2» (директор Зайцева Е.Е.);
ЦРТДЮ, п. Шерегеш (Чепсаракова Н.И.)

Конкурс «Лучший экспонат»:

Серебряная медаль - МБОУ «Детский дом-школа «Родник» (Кримская М.А.)

Бронзовая медаль - ЦРТДЮ, п. Шерегеш (Чепсаракова Н.И.)

МБОУ ДС № 8 «Рябинка» (Варёнова В.Г.)

72 диплома различной степени и благодарственных письма.

На площадках образовательных форумов в 2021 году было представлено около 50 мастер-классов педагогов ОО района.

Важным направлением деятельности по работе с руководящими и педагогическими работниками является работа по наставничеству. В 2020-2021 учебном году в рамках реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам был открыт центра наставничества на базе МАУ ИМОЦ. Был проведён ряд мероприятий по обучению наставников. Наставник должен быть, в первую очередь, профессионалом в той области, в которой он наставляет. У него есть огромный опыт, измеряемый не в годах. Но тем не менее желательно, чтобы он сам все время учился и практиковался. В течение учебного года педагоги-наставники города участвовали не только в организованных по данной программе семинарах, но и практикумах, мастер-классах и психологических тренингах. По итогам анкетирования большинство опрошенных отметили актуальность проведенных мероприятий и применимость полученных знаний и навыков в своей дальнейшей профессиональной деятельности. На следующий учебный год планируется продолжать работу по обучению наставников в рамках городских опорных площадок «Школа молодого педагога», «Школа кадрового резерва» и др.

Муниципальную модель наставничества можно представить следующим образом:

Табл.4

ОО	Куратор ОО	Кол-во учащихся всего на 01.09.2020	Кол-во наставляемых в возрасте от 10 до 19 лет (не менее 10% от общего количества обучающихся)	Кол-во педагогов – молодых специалистов (если таковые есть или будут на 2020-21 уч.г.)	Кол-во наставников из числа обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет (не менее 2 % от общего числа обучающихся)	Кол-во наставников-педагогов для учащихся (из расчёта не менее 5 чел наставляемых учеников на одного педагога)	Кол-во педагогов-наставников для молодых специалистов (если таковые есть или будут на 2020-21 уч.г.)	Наставническая пара	
								Учитель-ученик	Учитель-молодой специалист
ООШ № 1	Шепета И.В.	595	59	2	17	9	2	9	2
Гимназия №2	Старикова Е.Е.	521	52	1	10	7	1	7	1
Шк-инт.№3	Челбогашева Л.Д.	128	13	1	2	3	1	3	1
ООШ № 6	Баталова Ю.А.	270	27	-	6	5	-	5	-
ООШ № 8	Феданина Д.В.	264	26	-	6	18	-	18	-
СОШ № 9	Литвиненко Р.И.	1000	114	-	48	10	-	10	-
ООШ № 10	Кузнецова В.А.	683	68	-	2	10	-	10	-
СОШ № 11	Вагина С.Г. Михайлюк Я.В.	1004	100	1	20	4	1	4	1
ООШ № 13	Елбаева Н.А.	175	18	-	3	3	-	3	-
СОШ № 15	Зиновьева И.А.	330	33	1	6	5	1	5	1
Шк. № 19	Колесова О.В.	160	16	-	5	3	-	3	-
СОШ № 20	Греченюк Н.В.	349	35	-	7	7	-	7	-
СОШ № 24	Подосинникова В.И.	415	44	1	10	5	1	5	1

ООШ № 26	Королькова Л.Ю.	51	15	-	-	6	-	6	-
НОШ № 28	Боковенко В.Н.	40	8	-	-	1	-	1	-
СОШ № 30	Петряжникова Е.А.	123	12	-	2	2	-	2	-
ООШ № 31	Кондракова Л.А. Шипеева В.Н.	77	7	-	1	2	-	2	-
ООШ № 37	Коновалов Р.Ю.	36	10	1	-	2	1	2	1
ООШ № 70	Глумова И.М.	27	4	-	-	1	-	1	-
ООШ № 95	Каукина М.А.	101	10	-	2	2	-	2	-
ООШ № 164	Решетова М.Г.	18	2	-	-	1	-	1	-
ЦРТДЮ	Тузикова Т.Г.								
Сибиряк	Тюкалова Е.В.								
ИТОГО:		6367	673	8	147	106	8	106	8
Всего в модели наставничества			Учащихся: 820		Педагогов: 114		ВСЕГО: 934 чел. + школьных 25 кураторов		

Одним из основных направлений деятельности по работе с руководящими и педагогическими кадрами является работа по повышению квалификации. Руководящие и педагогические работники повышают свой профессиональный уровень на регионально-муниципальной многоуровневой методической службе КРИПКиПРО через развитие единого научно-методического пространства, а также повышают свой профессиональный уровень используя ресурсы и других организаций. так в 2020-2021 учебном году работниками системы образования получено 561 удостоверение.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2020-2021 учебный год, курируемые МАУ «Информационно-методический образовательный центр»

Табл. 5

1. Дошкольные образовательные организации

№п\п	Курсы ПК	Кол-во (чел)	категория	Организация
1	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности	23	воспитатели	КРИПКиПРО
2	Комплексная безопасность	30	Руководители и воспитатели	КРИПКиПРО
3	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»	9	воспитатели	КРИПКиПРО
4	Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации	3	Муз.руководители	КРИПКиПРО
5	«Средства и методы физического воспитания детей»	5	Инструкторы	КРИПКиПРО
6	«Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства	24	воспитатели	ИПК Новокузнецк
7	Содержание логопедической работы по предупреждению и устранению нарушения речи у детей и подростков	1	логопед	КРИПКиПРО
ИТОГО	95 человек, что составляет 25% от общего числа педагогов ДОО			

2. Организации дополнительного образования

№п\п	Курсы ПК	Кол-во	категория	Организация
1	Комплексная безопасность	2	Руководители и	КРИПКиПРО

			педагоги	
2	Актуальные вопросы профессионального развития методиста, руководителя структурного подразделения ОДО	1	Педагог ДО	КРИПКиПРО
3	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	1	Педагог ДО	ФГБОУ ВО «МПУ» Москва
ИТОГО	4 человека, что составляет 5% от общего числа педагогов дополнительного образования			

3. Образовательные организации

№п\п	Курсы ПК	Кол-во	категория	Организация
1	Комплексная безопасность	150	Руководители и педагоги ОО	КРИПКиПРО
2	Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	59	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
3	Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	4	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
4	Цифровая трансформация учителя	37	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
5	Развитие компетентностей в сфере государственной языковой политики	38	Педагоги ОО	ИП ДПП Барнаул
6	Вопросы функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации	14	Педагоги ОО	ИП ДПП Барнаул
7	Интерактивные системы SMART: теория и практика применения в образовательном процессе	21	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
8	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различными категориями учащихся	2	Педагоги ОО	ИП ДПП Барнаул
9	Непрерывное профессиональное развитие в формате эффективных практик	4	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
10	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	12	Педагоги ОО	ФГБОУ ВО «МПУ» Москва
11	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»	32	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
12	Роль муниципальных центров в развитии наставничества»	12	Педагоги ОО	КРИПО
13	«Организация проектной работы в образовательных организациях»	24	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
14	«Подготовка российских школьников к участию в международных	14	Педагоги ОО	КРИПКиПРО

	исследованиях ИКТ-грамотности»			
15	"Менторство (тьюторство)бережливых технологий в сфере образования"	4	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
16	"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов"	2	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
17	«Эффективные практики обучения иностранным языкам»	17	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
18	Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	11	Педагоги ОО	КРИПКиПРО
19	Дистанционный помощник образовательных, просветительских, социально значимых проектов	22	Заместители и педагоги ОО	ФГБОУ ВО «МПУ»Москва
20	«Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов»	1	Педагог ОО	КРИПКиПРО
21	Финансовая грамотность в математике	3	Педагоги ОО	ИП ДПП Барнаул
22	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	55	Педагоги ОО	ФИОКО
23	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.	23	Педагоги ОО	ФИОКО
ИТОГО:	561 педагог, что составляет 117% к общему числу педагогов школ, т.е. некоторые педагоги прошли обучение не по одной программе КПК.			

Таким образом за 2020-2021 учебный год курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 660 педагогов ОО Таштагольского муниципального района, сто составляет 71,3 % от общего количества.

Налицо положительная динамика по сравнению с двумя прошлыми учебными годами:

Табл.6

Уч.год	Кол-во КПК	Кол-во педагогов
2018-2019	13	348
2019-2020	19	459
2020-2021	33	561

Аттестация педагогических работников, повышение категории является показателем профессионального мастерства и результативности его повышения.

Сводная информация об аттестации педагогических работников ОО Таштагольского муниципального района по состоянию на 01.06.2021 года

Табл.7

п/п	ОО	Всего педагогов в ОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории и без соответствия
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ						
1.	МБДОУ № 2	8	4	2		2
2.	МБДОУ № 3	6	2	3	1	
3.	МБДОУ № 4	8	1	6	1	
4.	МБДОУ № 5	6	2	3	1	
5.	МБДОУ № 6	14	10	4		
6.	МБДОУ № 7	5	4			1
7.	МБДОУ № 8	19	10	8		1
8.	МБДОУ № 9	10	6	2		2
9.	МБДОУ № 10	36	22	9	5	
10.	МБДОУ № 11	20	17	1	1	1
11.	МБДОУ № 12	32	16	12		4
12.	МБДОУ № 14	14	10	2		2
13.	МБДОУ № 15	8	5	2		1
14.	МБДОУ № 17	27	20	7		
15.	МБДОУ № 18	33	23	10		
16.	МБДОУ № 21	5	3	2		
17.	МБДОУ № 23	20	8	9	1	2
18.	МБДОУ № 24	16	6	7	1	2
19.	МБДОУ № 25	19	11	6		2
20.	Родник	72	40	26	2	4
	ИТОГО по ДОО	378	220 / 58,2%	121 / 32%	13 / 3,4%	24 / 6,4%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ						
21.	МБОУ ООШ №1	30	14	11	1	4
22.	Гимназия №2	30	23	5	2	

23.	МБОУ ООШ №6	22	11	7	2	2
24.	МБОУ ООШ №8	20	8	10		2
25.	МБОУ СОШ №9	55	34	18	1	2
26.	МБОУ ООШ №10	37	29	7		1
27.	МБОУ СОШ №11	52	32	13	1	6
28.	МБОУ ООШ №13	12	9	3		
29.	МБОУ ООШ №15	24	19	4		1
30.	МКОУ №19	41	25	13		3
31.	МБОУ СОШ №20	29	13	10	5	1
32.	МБОУ СОШ №24	32	8	16	1	7
33.	МКОУ ООШ №26	9	5	3	1	
34.	МКОУ ООШ №28	6		3	2	1
35.	МКОУ СОШ №30	20	12	7	1	
36.	МКОУ ООШ №31	15	3	11	1	
37.	МКОУ ООШ №34	7		3	2	2
38.	МКОУ ООШ №37	11	2	6	2	1
39.	МКОУ ООШ №70	7		5	2	
40.	МКОУ ООШ №95	10	6	4		
41.	МКОУ ООШ №164	7	7			
	ИТОГО по ОО:	476	260 / 54,6%	159 / 33,4%	24 / 5%	33 / 7%
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
42.	ДЮСШ	10	7	2		1
43.	СДЮТЭ	8	3	2		3
44.	Сибиряк	19	15	3		1
45.	Созвездие	12	8	1		3
46.	ЦРТДЮ	23	16	6		1
	ИТОГО по ОДО:	72	49 / 68%	14 / 19,4		9 / 12,5%
ИТОГО:		926	529 / 57%	294 / 31,7%	37 / 4,3%	66 / 7%

Из таблицы 7 видно, что 88,7 % педагогов всех ОО Таштагольского муниципального района имеют квалификационную категорию, из них 57% - высшую и 31,7 % - первую. Больше всего педагогов с высшей категорией в организациях дополнительного образования – 68%, а самый большой процент педагогов с категорией у педагогов дошкольных образовательных организаций – 90,2 %, в школах – 88%, в ОДО – 88,7.

Аттестационными комиссиями образовательных организаций аттестовано на соответствие 37 педагогов, что составляет 4,7% от общего числа педагогов ОО района. И не имеют аттестации 66 человек (7% от общего количества), более всего в ОДО – 12,5 5 от числа педагогов дополнительного образования.

66 педагогов – это молодые специалисты, педагоги, проработавшие в ОО менее 2-х лет.

Это контингент слушателей Школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год.

Таблица 8

п/п	ОО	Руководитель ОО (ФИО)	Аттестован на соответствие занимаемой должности (дата, номер приказа УОАТМР)	Аттестован как кандидат на должность руководителя (дата, номер приказа УОАТМР)
1.	МБДОУ № 2	Солотенкова Елена Александровна	20.01.2017, Пр. № 8.7-к.	
2.	МБДОУ № 3	Еремина Лидия Владимировна	21.06.2019, Пр. № 101.11-к	
3.	МБДОУ № 4	Шабалина Софья Сергеевна	07.06.2018, Пр. № 89.9	
4.	МБДОУ № 5	Кузнецова Евгения Геннадьевна	21.06.2019, Пр. № 101.11-к	
5.	МБДОУ № 6	Андреева Ольга Карловна	21.05.2021, Пр № 73.1- к	
6.	МБДОУ № 7	Мерзлякова Екатерина Ивановна	15.10.2020, Пр. № 165.1-к	
7.	МБДОУ № 8	Варенова Валентина Георгиевна	15.01.2021, Пр. № 5.12	
8.	МБДОУ № 9	Худякова Евгения Геннадьевна	13.01.2017, Пр. № 4.1 –к	
9.	МБДОУ № 10	Шулбакова Марина Александровна	24.05.2019, Пр. № 85.4-к	
10.	МБДОУ № 11	Шалаева Марина Исаковна	10.10.2019, Пр. № 169.1	-
11.	МБДОУ № 12	Ермилова Татьяна Ивановна	02.06.2021, Пр. № 82.1	
12.	МБДОУ № 14	Скобелева Олеся Николаевна	24.05.2019, Пр. № 84.4	
13.	МБДОУ № 15	Соложенцева Ирина Романовна	02.06.2020, Пр. № 82.1-к	
14.	МБДОУ № 17	Изыгашева Людмила Владимировна	13.01.2017, Пр. № 4.1-к	

15.	МБДОУ № 18	Пестерева Светлана Михайловна	14.11.2019, Пр.№ 192.1-к	
16.	МБДОУ № 21	Санникова Ольга Витальевна	21.06.2019, Пр.№ 101.11-к	
17.	МБДОУ № 23	Зайнуллина Анна Александровна	01.06.2021, Пр. № 81.3	
18.	МБДОУ № 24	Гульняшкина Ирина Николаевна	01.09.2017, Пр. № 138.2	
19.	МБДОУ № 25	Сухомлинова Марина Ивановна	26.03.2020, Пр. № 50.1-к	
20.	Родник	Кримская Марина Александровна	16.01.2020, Пр.№ 6.5-к	
21.	МБОУ ООШ №1	Пхайко Кадрия Миннулловна	13.01.2017, Пр. № 4.1-к	
22.	МБОУ «Гимназия №2»	Зайцева Елена Евгеньевна	21.06.2019, Пр. №101.11	
23.	МБОУ ООШ №6	Гросс Софья Генриховна	02.06.2020, Пр. №82.1-к	
24.	МБОУ ООШ №8	Пашина Екатерина Федоровна	12.02.2020, Пр. № 23.1-к	
25.	МБОУ СОШ №9	Лысенко Сергей Николаевич	11.12.2019, Пр. № 202.3-к	
26.	МБОУ ООШ №10	Попова Ольга Валентиновна	15.01.2021, Пр. №5.4-к	
27.	МБОУ СОШ №11	Францева Оксана Васильевна	14.11.2019, Пр. №192.1-к	
28.	МБОУ ООШ №13	Остроухова Елена Дмитриевна	26.03.2020, Пр.№ 50.1 -к	
29.	МБОУ ООШ №15	Бодрых Елена Анатольевна	21.06.2019, Пр. 101.11 -к	
30.	МКОУ №19	Митковская Наталья Валентиновна	21.06.2019, Пр. 101.11 -к	
31.	МБОУ СОШ №20	Рядных Ольга Аркадьевна	14.11.2019, Пр № 192.1-к	
32.	МБОУ СОШ №24	Соколова Елена Александровна	14.11.2019, Пр. 192.1-к	
33.	МКОУ ООШ №26	Трушкина Надежда Александровна	15.10.2020, Пр. № 165.1-к	
34.	МКОУ ООШ №28	Сербаева Ирина Николаевна	15.10.2020, Пр. № 165.1-к	
35.	МКОУ СОШ №30	Торгашева Татьяна Евгеньевна	20.01.2017, Пр. № 8.1-к	
36.	МКОУ СОШ №31	Тодьякова Нелли Ивановна	12.02.2020, Пр. № 23.1-к	
37.	МКОУ СОШ №34	Кусургашева Светлана Владимировна		15.10.2020, Пр. № 165.1-к
38.	МКОУ СОШ №37	Коновалов Роман Юрьевич	18.09.2018, Пр. № 156.1	
39.	МКОУ СОШ №70	Кириянова Анна Марковна	20.01.2017, Пр. № 8.7-к	
40.	МКОУ СОШ №95	Калиничева Елена Михайловна	13.01.2017, Пр. № 41-к	
41.	МКОУ ООШ №164	Ващенко Юрий Иванович	26.03.2020, Пр. №50.1-к	
42.	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Гребенщикова Надежда Александровна	15.10.2020, Пр.№ 165.1-к	
43.	МБОУ ДО «СДЮТЭ»	Юдицкий Константин Николаевич	16.09.2016, Пр.№ 177	

44.	МБОУ ДО «Сибиряк»	Глумова Наталья Георгиевна	10.10.2019, Пр.№ 169.1-к	
45.	МБОУ ДО «Созвездие»	Гриневальд Нина Ивановна	15.01.2021, Пр. № 5.4-к	
46.	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	Чепсаракова Наталья Ильдаровна	18.09.2018, Пр. № 156.1	

Из таблицы 8 видно, что все 46 руководителей ОО Таштагольского муниципального района прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности: 1 их них – аттестован как кандидат на должность руководителя.

II. Показатели мониторинга по эффективности реализации Программы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы

Мониторинг по эффективности реализации Программы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы проводится один раз в год по итогам учебного года. Источниками данных для расчета показателей мониторинга стали данные представленные муниципальными общеобразовательными организациями с 01 июня по 10 июня 2021 года.

Результаты мониторинга и показатели мониторинга по эффективности реализации Программы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района

на 2021-2023 годы представлены в таблице:

№	Наименование показателя	Фактическое значение 2021 г.	Целевой показатель 2021 г.	Показатель выполнен +/-
1.	Увеличение количества участников педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	188	150	+
2.	Увеличение количества участников руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	15	15	+
3.	Увеличение доли педагогических работников , принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	20%	15%	+
4.	Увеличение доли молодых специалистов , принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	15%	17%	-
5.	Увеличение количества педагогических работников , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	52	35	+
6.	Увеличение доли педагогических работников , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	28%	30%	-
7.	Увеличение доли молодых специалистов , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	15%	30%	-
8.	Увеличение доли руководящих работников , принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	17%	15%	+
9.	Увеличение количества руководящих работников , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	12	15	-
10.	Увеличение доли руководящих работников , занявших призовые	9%	15%	+

	места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней			
11.	Увеличение доли руководящих и педагогических работников , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	25%	30%	-
12.	Увеличение доли молодых специалистов , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%	80%	+
13.	Увеличение доли руководящих и педагогических работников , вошедших в программы наставничества в роли наставника	5%	5%	+
14.	Увеличение доли молодых специалистов , вошедших в программы наставничества в роли наставника	3%	3%	+
15.	Увеличение доли руководящих работников , повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации	30%	25%	+
16.	Увеличение доли педагогических работников , повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации	25%	25%	+
17.	Увеличение доли руководящих работников , повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки	3%	3%	+
18.	Увеличение доли педагогических работников , повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки	3%	3%	+
19.	Увеличение количества руководящих работников , повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки)	50	35	+

20.	Увеличение количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)	458	450	+
21.	Увеличение доли руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)	35%	30%	+
22.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)	44%	30%	+
23.	Уменьшение доли руководящих и педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты	12%	12%	+
24.	Увеличение количества руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	55	55	+
25.	Увеличение доли руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	10%	10%	+
26.	Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания	8	8	+
27.	Увеличение доли работников ОО, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания	40%	40%	+

Проанализировав результаты мониторинга и показатели эффективности реализации программы можно сделать следующие **выводы**:

Не выполнены следующие целевые показатели на 2020-2021 год:

- Увеличение доли молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней на 2 %;
- Увеличение доли педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней на 2 %;
- Увеличение доли молодых специалистов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней на 15%;

- Увеличение **количества руководящих работников**, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней на 3%;
- Увеличение **доли руководящих и педагогических работников**, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 5 %

III. Адресные рекомендации.

1. Руководителям муниципальных образовательных организаций в течение 2021-2022 учебного года:

1.1. Увеличить количество работников, вовлеченных в экспертную деятельность (за исключением экспертной деятельности, организованной МКУ УО).

1.2. Организовать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

1.3. Организовать работу по уменьшению доли педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты.

1.4. Организовать работу по непрерывному образованию педагогов через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах и др.

1.5. Организовать работу по увеличению посещаемости педагогами городских методических объединений, мероприятий в рамках городских опорных площадок, постоянно действующих семинаров.

1.6. Организовать работу по увеличению доли педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

1.7. Организовать работу по увеличению доли педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника.

2. В срок до 01.09.2021 директору МАУ ИМОЦ:

2.1. Более эффективно организовать работу районной опорной площадки «Школа молодого педагога».

2.2. Организовать работу мероприятий, в рамках районных методических объединений, районной опорной площадки «Школа кадрового резерва», направленных на обучение наставников.

2.3. Организовать проведение городских мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников в 2021-2022 учебном году.

2.4. Организовать проведение мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов у молодых педагогических работников образовательных организаций.

3. Руководителю районного методического объединения педагогов-психологов в срок до 30.09.2021 года подготовить пакет методик, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.