

План мероприятий по повышению качества образования в Таштагольском муниципальном районе
на 2020 - 2021 учебный год

Анализ состояния системы общего образования.

В 19 дошкольных муниципальных образовательных учреждениях воспитываются 2710 детей. В общеобразовательных учреждениях (включая МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») обучается 6557 детей. В МКОУ "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» обучается 171 ребенок. Учреждения дополнительного образования посещают 4394 ребенка. Общее количество педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (далее – Управление образования), составляет 926 человека.

На начало 2020 – 2021 учебного года муниципальная образовательная сеть представлена 47 образовательными организациями, подведомственными Управлению образования.

Стратегические **цели и задачи** системы образования определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа Управления образования, образовательных организаций направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя района в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; на создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, на достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Сеть общеобразовательных учреждений Таштагольского муниципального района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

На начало 2020-2021 учебного года в муниципальной системе образования имеется ряд проблем:

- нехватка педагогических кадров, чрезмерная нагрузка педагогов (по 2 и более ставок);
- низкое качество работы районных методических объединений;
- формальный подход к курсам повышения квалификации педагогов (в том числе дистанционным курсам);
- низкий уровень материально-технического обеспечения сельских школ;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- низкий уровень работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Муниципальная система оценки качества образования является составной частью региональной системы управления качеством образования. В неё включены оценочные процедуры и исследования качества федерального, регионального, муниципального и локального уровней. Это:

- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- исследования профессиональных компетенций учителей–предметников;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов;
- региональные мониторинги и социологические исследования;
- независимая оценка качества деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Важным показателем качества преподавания предметов и одним из направлений работы по повышению качества образования является олимпиадное движение.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 12.11.2020 г. № 1792, Приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 208.2 от 20.11.2020 в период с 1 декабря по 17 декабря 2020 г.

Для проведения данного этапа в каждой ОО был организован пункт проведения ВсОШ с обеспечением оптимальных условий. Задания, полученные от Министерства образования и науки Кузбасса по закрытому каналу передавались руководителю каждого ППО в зашифрованном виде, где тиражировались и выдавались участникам в отведенное для проведения каждого предмета время.

Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

В МЭ приняли участие 288 обучающихся. Фактическое число участий 410. Участники - дети из 14-ти школ района (для сравнения в 2019-2020 уч.г. в МЭ приняли участие 315 обучающихся, фактическое число участий составило 468).

Не участвовали в МЭ школы обучающиеся школ №№13, 26, 30, 34, 70, 164.

По итогам проведения МЭ 56 участников заняли 65 призовых мест. Победителями стали 8 человек по физической культуре (4 чел.) технологии (2 чел.), ОБЖ (2 чел.). Нет призовых мест по астрономии, информатике, МХК, праву, химии и экономике.

Пять общеобразовательных учреждений (МБОУ ООШ № 6, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ №24) попали в список образовательных организаций с низкими результатами образования по итогам в 2019-2020 учебного года.

Государственная итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений обучающихся за время обучения.

Если говорить о результатах сдачи ЕГЭ, то можно сказать, что результаты улучшились по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, физике, географии, английскому языку, обществознанию, литературе. Понизился средний балл по химии, биологии и истории.

По русскому языку средний тестовый балл улучшилась на 2,3 балла. По математике профильного уровня средний балл повысился с 50,9 до 52,6. По физике улучшился результат на 0,7. По информатике средний тестовый балл повысился с 48,8 до 70. По географии улучшение балла на 7 баллов. Результат по английскому языку повысился на 10 баллов. По литературе на 3 балла повышение. По обществознанию средний тестовый балл повысился на 0,6.

Понизили средний тестовый балл по:

- химии с 57,2 до 51,6;
- биологии с 52,1 до 47,5;
- истории с 53,1 до 52,2.

Один выпускник набрал 100 баллов по русскому языку (шк.9). Количество высокобалльников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ - 26(16,3%): по русскому языку, математике профильного уровня, физике, истории, информатике и ИКТ, обществознанию и английскому языку. В 2019 - 18(11,5%): по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, истории.

15 выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении» федерального значения, 11 – золотым знаком «Отличник Кузбасса» и 5 – серебряным знаком «Отличник Кузбасса». Средние тестовые баллы медалистов значительно выше средних.

Так, по русскому языку – 88 (средний балл по району – 72,3). По математике профильного уровня – 69 (52,6). По физике 65 (55,8). По химии – 71 (51,6). По информатике – 87 (70). По биологии – 63 (47,5). По истории – 76 (52,2). По английскому языку – 75 (62), по обществознанию – 72 (53,9). Только по географии средний балл медалиста - 63 ниже, чем по району – 64,2.

-Однако, актуальными на 2020 – 2021 учебный год являются задачи:

- достижение положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- повышение среднего балла ЕГЭ;
- 100% получения выпускниками документов об образовании.

Задачи по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год :

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- совершенствовать координацию действий образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по развитию детской одаренности;
- добиться положительной динамики по результатам всероссийских проверочных работ и иных исследований качества образования;
- развивать систему проведения независимых проверочных работ;
- добиться положительной динамики по обязательным предметам и предметам по выбору на ГИА в 9 и 11 классах;
- совершенствовать работу районных методических объединений, организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;
- усилить ведомственный контроль за образовательными организациями, имеющими низкие результаты обучения.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям, по вопросам оценивания знаний обучающихся	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	управление образования, ОО, МБУ ИМОЦ	Не менее 70% педагогов, повысивших профессиональную компетенцию
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	управление образования, ОО, МБУ ИМОЦ	Наличие аналитической справки МАУ ИМОЦ, перспективного плана повышения квалификации в каждом ОО
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	управление образования, ОО, МБУ ИМОЦ	Не менее 70% педагогов, повысивших профессиональную компетенцию
1.4	Организация работы педагогического класса на базе МБОУ «Гимназия №2» для учащихся 8-11 кл.	в течение года	управление образования, ОО	Повышение количества выпускников, поступивших на педагогические специальности на 2%
1.5	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	МБУ ИМОЦ, ОО	Наличие адресных программ
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	управление образования	Протоколы совещаний

2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	МБУ ИМОЦ, ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	в течение года	МБУ ИМОЦ	Наличие чек-листов по сопровождению
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МБУ ИМОЦ, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования, не менее 2 семинаров
2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты	в течение года	МБУ ИМОЦ	Количество проведенных мероприятий – не менее 5, участие педагогов – не менее 20%
2.8	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	в течение года	МБУ ИМОЦ	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
2.9	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	управление образования, МБУ ИМОЦ	Участие педагогов в мероприятиях – не менее 30%
2.11	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, применению дистанционных технологий, использованию электронных образовательных платформ, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	МБУ ИМОЦ	Применение в обучении средств ИКТ, дистанционных технологий, использование электронных образовательных платформ
2.12	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	январь	управление образования, МБУ ИМОЦ	Наличие положения о ВСОКО в каждой ОО
2.13	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	МБУ ИМОЦ	Наличие системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				

3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, информационно-методического центра, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Наличие информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление образования, ОО	Протоколы родительских собраний, отсутствие обращений родителей (законных представителей) по данному вопросу
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Аналитическая справка по итогам ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Аналитическая справка по итогам ГИА
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	ноябрь	управление образования	Протокол совещания
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на коллегии Управления образования	октябрь	управление образования	Протокол коллегии
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	МБУ ИМОЦ, руководители РМО	Приказ о внесении изменений в план работы РМО
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	сентябрь	МБУ ИМОЦ	Протокол совещания
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров,	в соответствии с	МБУ ИМОЦ,	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	планами РМО	руководители районных МО	
3.14	Участие в диагностических тестированиях по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ	апрель	управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам диагностических тестирований	апрель	управление образования, ОО	Аналитическая справка
3.16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РМО	МБУ ИМОЦ, РМО	Адресные рекомендации педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	МБУ ИМОЦ, ОО	Приказы о внесении изменений в рабочие программы, программы курсов внеурочной деятельности
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Аналитическая справка
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		Аналитическая справка
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских исследованиях качества образования	по графику	управление образования, ОО	Положительная динамика участия ОО
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	управление образования	Аналитическая справка по оценке качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	управление образования, ОО	Не менее 80%
4.9	Контроль сайтов общеобразовательных организаций	в течение года	управление	Анализ оценки сайтов общеобразовательных

	по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации		образования	организаций по организации информирования
4.10	Контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	управление образования, МБУ ИМОЦ	Аналитическая справка о деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	100% - е обеспечение общественного контроля
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, конференций
	Олимпиада младших школьников	декабрь	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Увеличение количества участников
	Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку» для учащихся 7-11 классов, научно-практическая конференция «Поиск»	март		
	Конкурс социально-значимых проектов	апрель		
5.5	Организация работы «горячей линии» в период проведения ВсОШ, ВПР, ГИА	ноябрь	управление образования	Сокращение количества обращений
5.8	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	МБУ ИМОЦ, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.9	Организация и проведение профильных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности по предметам естественно-научного цикла, физико-математического цикла	июнь	управления образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Повышение качества профориентационной деятельности
5.10	Формирование муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	МБУ ИМОЦ, ОО	Банк данных одаренных детей
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Формирование муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.3	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и	в течение года	МБУ ИМОЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов – не менее 40%

	учителей-дефектологов, педагогов-психологов			
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	управления образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности –не менее 40%
6.6	Совершенствование деятельности ПМПК	в течение года	управление образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.7	Организация работы по ИПР	в течение года	управление образования, ОО	Банк данных ИПР
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Проведение семинаров, круглых столов
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	в течение года	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	в течение года	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Проведение семинаров, круглых столов
7.5	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	в течение года	управление образования, РМО, ОО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания, в том числе бесплатного питания для обучающихся начальных классов	в течение года	управление образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)

8. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, социальные сети, сайты управления образования, муниципального методического центра, муниципальных образовательных организаций		управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	100%-е освещение информации
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	управление образования, МБУ ИМОЦ, ОО	Применение дистанционных и электронных форм обучения
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех ОО	в течение года	ОО	Ведение электронных журналов в 62 % ОО
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник.ру»	в течение года	ОО	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник.ру» в 62% ОО