

Утверждаю:
начальник МКУ «Управление
образования администрации Таштагольского
муниципального
района»

Е.Н.Грешилова
«09» июля 2021 года

**Мониторинг показателей реализации плана мероприятий по
повышению качества образования в Таштагольском муниципальном районе
на 2020 – 2021 учебный год**

В течении 2020 – 2021 учебного года на территории Таштагольского муниципального района реализовывался план мероприятий по повышению качества образования в Таштагольском муниципальном районе (далее – план мероприятий).

С целью выявления проблем реализации плана мероприятий, принятия управленческих решений, планирования работы на 2021 – 2022 учебный год был проведен анализ основных показателей плана.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам среднего общего образования**

В рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в течение 2019-2020 учебного года в Таштагольском муниципальном районе были проведены совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, вебинары для работников ППЭ. В декабре 2019 года и в январе 2020 года совместно с Областным центром мониторинга качества образования для обучающихся было организовано диагностическое тестирование по материалам и в форме ЕГЭ. По инициативе Главы Таштагольского муниципального района было проведено две прямых линии, посвященных вопросам образования. Представители родительской общественности нашего района приняли участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ для родителей».

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в Таштагольском районе в 2020 году был проведен в соответствии с нормативными документами Минобрнауки, Рособрнадзора и Роспотребнадзора.

Для выпускников 11 классов работали 2 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе школ № 9 и № 15, задействовано 20 аудиторий, во всех аудиториях и в штабе организовано онлайн-наблюдение. Как и в прошлом году была организована процедура печати и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции ППЭ были обеспечены бесконтактными термометрами,

оборудованием для обеззараживания воздуха, дозаторами с антисептическими средствами. Сотрудники ППЭ были обеспечены средствами индивидуальной защиты (одноразовые маски и перчатки). Был организован питьевой режим.

К проведению ЕГЭ было привлечено 90 сотрудников ППЭ, из них:

- 5 уполномоченных члена государственной итоговой аттестации,
- 2 руководителя пункта проведения экзаменов,
- 2 медицинских работников,
- 5 технических специалистов,
- 56 организаторов в аудитории и вне аудиторий,
- 20 общественных наблюдателей.

Все сотрудники ППЭ прошли дистанционное обучение на учебной платформе, по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации в школах.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 160 выпускников 2020 года, из них с отличием 15.

ЕГЭ проводился в целях использования результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Если говорить о результатах сдачи ЕГЭ, то можно сказать, что результаты улучшились по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, физике, географии, английскому языку, обществознанию, литературе. Понизился средний балл по химии, биологии и истории.

По русскому языку средний тестовый балл улучшилась на 2,3 балла. По математике профильного уровня средний балл повысился с 50,9 до 52,6. По физике улучшился результат на 0,7. По информатике средний тестовый балл повысился с 48,8 до 70. По географии улучшение балла на 7 баллов. Результат по английскому языку повысился на 10 баллов. По литературе на 3 балла повышение. По обществознанию средний тестовый балл повысился на 0,6.

Понизили средний тестовый балл по:

- химии с 57,2 до 51,6;
- биологии с 52,1 до 47,5;
- истории с 53,1 до 52,2.

Один выпускник набрал 100 баллов по русскому языку (шк.9), в прошлом году «стобалльников» не было.

Количество высокобалльников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ - 26(16,3%): по русскому языку, математике профильного уровня, физике, истории, информатике и ИКТ, обществознанию и английскому языку. В 2019

- 18(11,5%): по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, истории.

15 выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении» федерального значения, 11 – золотым знаком «Отличник Кузбасса» и 5 – серебряным знаком «Отличник Кузбасса». Средние тестовые баллы медалистов значительно выше средних.

Так, по русскому языку – 88 (**средний балл по району – 72,3**). По математике профильного уровня – 69 (**52,6**). По физике 65 (**55,8**). По химии – 71 (**51,6**). По информатике – 87 (**70**). По биологии – 63 (**47,5**). По истории – 76 (**52,2**). По английскому языку – 75 (**62**), по обществознанию – 72 (**53,9**). Только по географии средний балл медалиста - 63 **ниже**, чем по району – 64,2.

В результате анализа можно сделать вывод, что единый государственный экзамен прошел в штатном режиме, результаты в основном положительные.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В период проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2020/2021 учебном году на территории Таштагольского муниципального района было открыто четыре пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных учреждений МБОУ ООШ №1, МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ ООШ №10, МБОУ СОШ №15. Было задействовано 50 аудиторий, все оборудованы системой видеонаблюдения. В пунктах проведения экзаменов работало 217 сотрудников, из них 38 общественных наблюдателей для обеспечения прозрачности, объективности проведения государственной итоговой аттестации.

В 2020/2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 568 обучающихся общеобразовательных учреждений: из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 524 выпускника и 44 выпускника в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2021 году выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по двум обязательным предметам, русский язык и математика.

Средние оценки ОГЭ по Таштагольскому муниципальному району
в сравнении с 2017, 2018 гг

Предмет	Средняя отметка в 2018г.	Средняя отметка в 2019г.	Средняя отметка в 2021г.
Русский язык	3,9	3,9	3,7

Математика	3,7	3,8	3,3
------------	-----	-----	-----

Результаты получились, такие:

- по русскому языку уменьшилась средняя отметка на 0,2;
- по математике уменьшилась средняя отметка на 0,5.

В 2021 году выпускники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды имеют право проходить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ по одному предмету на выбор, русский язык или математика. Все участники ГВЭ справились с заданиями.

Средние отметки ГВЭ по Таштагольскому муниципальному району
в сравнении с 2017, 2018 гг

Предмет	Средняя отметка в 2018г.	Средняя отметка в 2019г.	Средняя отметка в 2021г.
Русский язык	3,3	3,5	3,5
Математика	3,0	3,1	3,3

Результаты получились, такие:

- по русскому языку средняя отметка не изменилась
- по математике улучшился результат на 0,2.

К сожалению, есть и такие ребята (33 обучающихся), которые не справились с заданиями по русскому языку и математике, у них есть право пересдать экзамены осенью 2021 г.

Аттестаты получили 535 выпускников общеобразовательных учреждений, из них с отличием 22.

Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР весны 2021 года ведется, будет готов к 1 сентября 2021 года, будут разработаны адресные рекомендации.

Итоги 2020 – 2021 учебного года по общеобразовательным организациям

Наименование ОО	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования		
	Количество отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Условно переведенные в следующий класс	Количество отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Условно переведенные в следующий класс	Количество выданных аттестатов с отличием	Количество отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Условно переведенные в следующий класс
МБОУ ООШ № 1	22	89	12	12	58	11				
МБОУ «Гимназия № 2»	15	46	15	16	112	8	1	11	40	
МКОУ Детский дом-школа Родник	0	9	1	0	12	1	0			
МБОУ ООШ № 6	11	25	10	4	32	8	2			
МБОУ ООШ № 8	12	26	0	12	36	0	2			
МБОУ «СОШ 9»	39	164	0	20	152	14	5	11	27	
МБОУ ООШ № 10	30	132	1	10	118	0	2			
МБОУ СОШ № 11	29	153	23	12	155	9	3	2	24	
МБОУ ООШ № 13	4	20	0	4	23	0	2			
МБОУ СОШ № 15	15	59	-	13	42		1	4	8	
МБОУ СОШ № 20	8	34	1	11	61	0	2	4	10	
МБОУ СОШ № 24	11	61	4	7	65	6	0	1	8	
МКОУ ООШ № 26	1	7	1	0	0	0	0			
МКОУ НОШ № 28	1	12	0	0	0	0	0			
МКОУ СОШ № 30	2	8	0	2	9	0	0			
МКОУ ООШ № 31	2	9	0	1	12	0	0			
МКОУ ООШ № 34	0	0	0	0	0	0	0			
МКОУ ООШ № 37	0	2	0	0	4	0				
МКОУ ООШ № 70	0	4	0	0	9	0	0			
МКОУ ООШ № 95	0	13	3	2	11	4	2			
МКОУ ООШ № 164	0	1	0	0	1	0	0			
	202	874	71	126	912	61	22	33	117	0

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11 классов состоялся в период с **17 сентября по 16 октября 2020 года** по 19-ти образовательным предметам на основании приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 164.1 от 07.09.2020.

Всего в школьном этапе приняли участие 1518 (43%) обучающихся, при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3496 чел.; из них победителей и призеров 591 чел. (39%).

(в 2019-2020 уч.г. - 2010 чел.(60%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3340 чел., из них победителей и призеров 1006 чел. (50% от общего числа участников);

в 2018-2019 – 1965 обучающихся (58%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3383 чел.), из них 980 (49,8% от общего числа участников) стали победителями и призерами школьного этапа.

Количественные данные об участниках школьного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году г. Таштагол			
Предмет	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	% победителей и призеров от общ. кол-ва участников
Английский язык	229	37	16%
Астрономия	27	0	0
Биология	258	106	41%
География	231	35	15%
Информатика (ИКТ)	152	10	6%
Искусство (Мировая художественная культура)	120	23	19%
История	210	33	16%
Литература	229	80	35%
Математика	379	54	14%
Обществознание	207	45	22%
Основы безопасности жизнедеятельности	272	63	23%
Право	34	6	18%
Русский язык	382	96	25%
Технология	204	78	38%
Физика	144	12	8%
Физическая культура	206	106	51%
Химия	114	4	29%

Экология	69	15	29%
Экономика	35	9	7%
Всего	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	
	3502 (в 19-20 уч/г – 4396)	814 (в 19-20 уч.г. – 1006)	23% (в 19-20 уч/г - 31%)
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	
	1518 (в 19-20 уч/г – 2010)	591 (в 19-20 уч/г – 829)	39% (в 19-20 уч/г - 49,8%)

Наибольшее количество детей приняли участие в ШЭ олимпиады по русскому языку (382 человек – 25% от общего количества участников), математике (379 человек – 24% от общего количества участников), ОБЖ (272 чел. – 18% от общего числа участников).

Лучше всего дети справились с выполнением заданий по физической культуре - наибольшее количество призеров и победителей 51%, по биологии – 41%, технологии - 38%.

Хуже всего выполнены задания по астрономии (27 участников, призовых мест нет), наименьшее количество призовых мест по информатике 6%, по экономике 7%, по физике 8%.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 12.11.2020 г. № 1792, Приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 208.2 от 20.11.2020 в период с 1 декабря по 17 декабря 2020 г.

Для проведения данного этапа в каждой ОО был организован пункт проведения ВсОШ с обеспечением оптимальных условий. Задания, полученные от Министерства образования и науки Кузбасса по закрытому каналу передавались руководителю каждого ППО в зашифрованном виде, где тиражировались и выдавались участникам в отведенное для проведения каждого предмета время.

Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

В МЭ приняли участие 288 обучающихся. Фактическое число участников 410. Участники - дети из 14-ти школ района (для сравнения в 2019-2020 уч.г. в МЭ приняли участие 315 обучающихся, фактическое число участников составило 468).

Не участвовали в МЭ школы обучающиеся школ №№13, 26, 30, 34, 70, 164.

Содержание олимпиадных заданий определялось региональными предметно-методическими комиссиями. По регламенту муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами становятся участники, выполнившие не менее 51% заданий.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников была установлена квота на количество призёров (30%) от общего количества участников по предмету и победителей (8%) соответственно.

По итогам проведения МЭ 56 участников заняли 65 призовых мест. Победителями стали 8 человек по физической культуре (4 чел.) технологии (2 чел.), ОБЖ (2 чел.).

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году г. Таштагол			
Предмет	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	% победителей и призеров от общ. кол-ва участников
Английский язык	28	3	11%
Астрономия	2	0	0
Биология	54	11	20%
География	24	3	12%
Информатика (ИКТ)	8	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	10	0	0
История	32	5	16%
Литература	30	2	7%
Математика	23	1	4%
Обществознание	30	7	23%
Основы безопасности жизнедеятельности	28	4	14%
Право	4	0	0
Русский язык	31	2	6%
Технология	22	8	36%
Физика	15	1	7%
Физическая культура	49	16	33%
Химия	2	0	0
Экология	16	2	12%
Экономика	2	0	0
Всего	Кол-во участий	Кол-во призовых	

		мест	
	410	65	16%
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	
	288	56	19%

Нет призовых мест по астрономии, информатике, МХК, праву, химии и экономике.

Общее количество победителей и призеров составило 16% от общего количества участников, что на 2% меньше, чем в предыдущем году. Количество призовых мест по сравнению с предыдущим годом не сократилось. (2018-2019 – 64 призовых места; 2019-2020 - 65).

По количеству участников МЭ олимпиады лидирует МБОУ СОШ №9 -92 участника, на втором месте МБОУ ООШ №10 -78 и МБОУ СОШ №11 – 47 участников.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по **биологии** 57 чел. (в прошлом году 56 участников);

На втором месте по количеству участников занимает **физическая культура** 51 чел. (в прошлом 50).

Далее **математика** 35 чел. (в прошлом 67 чел.),

история 34 чел.(в прошлом 29 чел.) и

31 человек выбрали **русский язык** (в прошлом 30),

литературу (в прошлом 32)

и **обществознание** (в прошлом году 43 чел.).

Резкое снижение числа участников отмечено по таким предметам как **информатика** – с 16 (в 19-20 г) до 8, **математика** с 67 (в 19-20 уч.г) до 35, **технология** с 35 (в 19-20 уч.г) до 21, **химия** с 23 (в 19-20 уч.г) до 2, **физика** с 22 (в прошлом году) до 16.

Отмечено увеличение числа участников только по **истории** с 29 (в прошлом учебном году) до 34 и **экономике** с 1 (в 19-20 уч.г) до 3.

Меньше всего участников по предметам: **право** (4 чел.), **экономика** (3 чел.), **астрономия** и **химия** (2 чел.).

Наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, занявших призовые места (по отношению к прошлому году) в МБОУ № 1, 6, 20, 24, 31.

Отрицательная динамика по числу победителей и призеров (по отношению к прошлому году) в МБОУ №2, 9, 11, 15.

Результативность участия в МЭ обучающихся по школам следующая:

МБОУ ООШ №1 – 5 призеров из 34 участников (15%);

МБОУ Гимназия №2 – 2 из 44 (4%);

МКОУ детский дом-школа №»Родник» - 0 из 4;

МБОУ ООШ №6 – 4 из 10 (40%);

МБОУ ООШ №8 – 0 из 1;

МБОУ СОШ № 9 – 18 из 92 (19%);

МБОУ ООШ №10 – 8 из 78 (10%);

МБОУ СОШ №11 – 11 из 47 (23%);

МБОУ ООШ №13 – 0;

МБОУ СОШ №15 – 3 из 44 (7%);

МБОУ СОШ №20 – 5 из 38 (13%);

МБОУ СОШ №24 – 4 из 29 (14%);

МКОУ СОШ №30 – 0;

МКОУ ООШ №31 – 3 из 7 (43%);

МКОУ ООШ №34 – 0;

МКОУ ООШ №37 – 0 из 4;

МКОУ ООШ №95 – 0 из 4;

МКОУ ООШ №164 – 0.

Наилучшие результаты показали призеры олимпиад по

физической культуре (93,7% Дубоносова Диана, 8 класс МБОУ СОШ №11, Шакиров Александр Денисович, 9 класс МБОУ СОШ №11 набрал 93,2% от максимально возможного количества баллов);

ОБЖ (88% Пепелова Мария, 8 класс МБОУ ООШ №6, Карпенко Диана, 8 класс МБОУ ООШ №6 набрала 82%)

технологии (85,4% от максимально возможного кол-ва баллов набрал Чернышев Денис, 10 класс МБОУ СОШ №24, 85% Хлебникова Арина, 11 класс МБОУ СОШ №15).

Лучшие всего участники муниципального этапа справились с заданием по **физической культуре, технологии, обществознанию, биологии и обществознанию.**

Самым результативным является участие наших обучающихся в муниципальном этапе по **технологии**, так из 22 участников 8 призовых мест (36% от общего числа участий). Лучший результат выполнения заданий 85,4%, худший – 4%. Общее выполнение участниками заданий по предмету 49%. 9 человек (41%) справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного количества баллов.

и **физической культуре**, где из 49 участников - 16 призеров и победителей (33% от общего числа участий). Лучший результат выполнения заданий 93%, худший – 6%. Общее выполнение 57%. 33 участника (67%) выполнили задания муниципального тура, набрав 51% и более.

Затем **обществознание** - 7 призовых мест, 30 участий (23%). Лучший результат выполнения заданий 77%, худший – 18%. Общее выполнение заданий 43%. 7 участников (23%) справились с заданием, набрав при выполнении заданий 51% и более.

Биология. 11 призовых из 54 участий (20%). Лучший результат выполнения заданий 70%, худший – 17%. Общее выполнение заданий 42%. 11 человек (20%) справились с заданием более чем на 51%.

Результаты выполнения олимпиадных заданий по остальным предметам следующие.

Литература. Лучший результат выполнения заданий 53%, худший – 12%. Общее выполнение заданий 38%. 6% участников выполнили задания более чем на 51%.

Экология. Лучший результат выполнения заданий 67%, худший – 9%. Общее выполнение заданий 35%. 12% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

ОБЖ . Лучший результат выполнения заданий 88%, худший – 12%. Общее выполнение заданий 33%. 14% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

Русский язык. Лучший результат выполнения заданий 76%, худший – 4%. Общее выполнение заданий 31%. 6% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

История. Лучший результат выполнения заданий 67%, худший – 6%. Общее выполнение заданий 30%. 16% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

Английский язык. Лучший результат выполнения заданий 60%, худший – 12%. Общее выполнение заданий 30%. 11% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

География. Лучший результат выполнения заданий 70%, худший – 8%. Общее выполнение заданий 28%. 12% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

МХК. Лучший результат выполнения заданий 38%, худший – 3%. Общее выполнение заданий 27%. Участников, справившихся с выполнением задания, на 51% и более нет.

Право. Лучший результат выполнения заданий 34%, худший – 18%. Общее выполнение заданий 26%. Участников, справившихся с выполнением задания, на 51% и более нет.

Наибольшие затруднения у участников муниципального этапа вызвали задания по математике, физике, химии, экономике, информатике и астрономии, где общее выполнение заданий менее 25%.

Математика. Лучший результат выполнения заданий 60%, худший – 0% (5 человек с заданиями не справились вовсе). Общее выполнение заданий 17%. 4% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

Физика. Лучший результат выполнения заданий 56%, худший – 0%. Общее выполнение заданий 15%. 7% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

Информатика. Лучший результат выполнения заданий 45%, худший – 0% (Не справились с заданиями вовсе 4 участника). Общее выполнение заданий 14%. Участников, справившихся с выполнением задания, на 51% и более нет.

Экономика. Лучший результат выполнения заданий 14%, худший – 8%. Общее выполнение заданий 12%. Участников, справившихся с выполнением задания, на 51% и более нет.

Химия. Лучший результат выполнения заданий 15%, худший – 0% (один ребенок не справился с заданием вовсе). Общее выполнение заданий 7,5%. Участников, справившихся с выполнением задания, на 51% и более нет.

Астрономия. Лучший результат выполнения заданий 8%, худший – 0%. Общее выполнение заданий 4%. Участников, справившихся с выполнением задания, на 51% и более нет.

Из всех участников муниципального этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных, внепрограммных заданий.

Региональный этап.

Данный этап ВсОШ как и муниципальный был организован в нетрадиционной для нас форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции, на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №10».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса №2046 от 25.12.2020 утверждены баллы, необходимые для участия в региональном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

В соответствии с данным приказом к участию в РЭ утверждены 33 человека, из числа обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места в МЭ по 11-ти общеобразовательным предметам.

№	Предмет	ФИО участника	ОУ	Класс
1	Русский язык	Волкова Купава Николаевна	МБОУ Гимназия №2	10
2	Русский язык	Чепсаракова Алина Витальевна	МБОУ СОШ №11	10
3	ОБЖ	Данилова Анна Ивановна	МБОУ ООШ №1	9
4	Физика	Тузиков Александр Владимирович	МБОУ СОШ №9	11
5	Биология	Данилова Анна Ивановна	МБОУ ООШ №1	9
6	Биология	Ефремова Алина Евгеньевна	МБОУ СОШ №11	9
7	Биология	Хабарова Ольга Олеговна	МБОУ СОШ №9	10
8	Обществознание	Грошева Ксения Евгеньевна	МБОУ СОШ №20	11
9	Обществознание	Зиновьева Алина Сергеевна	МБОУ СОШ №9	11
10	Обществознание	Филимонова Дарья Владимировна	МБОУ СОШ №9	10
11	Экология	Власенко Валерия Вячеславовна	МБОУ СОШ №20	10
12	Экология	Макарова Анна Александровна	МБОУ СОШ №20	10
13	Математика	Тузиков Александр Владимирович	МБОУ СОШ №9	11
14	История	Кузнецова Влада Олеговна	МБОУ СОШ №9	11
15	История	Гунько Полина Владиславовна	МБОУ ООШ №1	9
16	История	Новосадова Инна Николаевна	МБОУ СОШ №20	11
17	История	Энгель-Брехт Арина Александровна	МБОУ СОШ №20	10
18	География	Сергиенко Елизавета Константиновна	МБОУ СОШ №9	10
19	География	Хлебникова Арина Витальевна	МБОУ СОШ №15	11
20	Физическая культура	Валишевская Алена Романовна	МБОУ СОШ №11	9
21	Физическая культура	Шакиров Александр Денисович	МБОУ СОШ №11	9
22	Физическая культура	Танатова Диана Ренатовна	МБОУ СОШ №11	11
23	Физическая культура	Клаустрайх Данил Андреевич	МБОУ СОШ №11	11
24	Физическая культура	Тихвинская Ирина Игоревна	МБОУ СОШ №9	11
25	Физическая культура	Харина Ксения Витальевна	МБОУ СОШ №9	11
26	Физическая культура	Матвеева Алена Денисовна	МБОУ СОШ №9	10
27	Физическая культура	Сергиенко Елизавета Константиновна	МБОУ СОШ №9	10
28	Физическая культура	Сартин Александр Владимирович	МБОУ ООШ №10	9
29	Технология	Хлебникова Арина Витальевна	МБОУ СОШ №15	11
30	Технология	Хуснулин Михаил Андреевич	МБОУ СОШ №24	9
31	Технология	Трабер Никита Сергеевич	МБОУ СОШ №24	11
32	Технология	Чернышев Денис Сергеевич	МБОУ СОШ №24	10
33	Технология	Белова Дарья Владиславовна	МБОУ СОШ №11	11

2 обучающихся МБОУ СОШ №20 от участия в региональном этапе по истории отказались.

В результате обучающиеся Таштагольского района заняли 8 призовых мест по 4-м предметам.

№	Предмет	Призовое место	ФИО участника	ОУ	Класс
1	ОБЖ	III	Данилова Анна Ивановна	МБОУ ООШ №1	9
2	Биология	III	Ефремова Алина Евгеньевна	МБОУ СОШ №11	9
3	Физическая культура	III	Валишевская Алена Романовна	МБОУ СОШ №11	9
4	Физическая культура	III	Тихвинская Ирина Игоревна	МБОУ СОШ №9	11
5	Физическая культура	III	Харина Ксения Витальевна	МБОУ СОШ №9	11
6	Физическая культура	II	Матвеева Алена Денисовна	МБОУ СОШ №9	10
7	Физическая культура	III	Сергиенко Елизавета Константиновна	МБОУ СОШ №9	10
8	Технология	II	Хлебникова Арина Витальевна	МБОУ СОШ №15	11

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТАШТАГОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

По итогам ГИА, ВПР

1. Обеспечить организацию ОГЭ и ЕГЭ в дополнительный (сентябрьский период), в том числе общественное наблюдение.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, не прошедшими ГИА в основной период.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль вопрос объективности оценки знаний обучающихся, внести необходимые изменения в положения о текущем оценивании.
4. Осуществлять контроль за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, НИКО, PISA и др.) с целью получения объективных данных
5. МАУ ИМОЦ провести диагностику предметных и метапредметных дефицитов у педагогических работников МБОУ ООШ №1, МКОУ «Детский дом-школа «Родник»», МБОУ ООШ №6, МБОУ ООШ №8, МБОУ ООШ №10, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №24, МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №21, МКОУ ООШ №37, МКОУ ООШ №95, выявить имеющиеся индивидуальные проблемы, составить перечень педагогических затруднений.
6. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации, разработать индивидуальные образовательные маршруты для «трудных» обучающихся

7. Руководителям общеобразовательных учреждений создать школьные творческие команды педагогов по работе с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), организовать их работу.

По итогам ВсОШ:

Членам предметных экспертных групп на заседании методических объединений проанализировать предметные задания муниципального этапа и уровень качества выполнения олимпиадных заданий обучающимися.

2. Руководителям районных методических объединений направить методический анализ в образовательные организации района.

3. Руководителям образовательных организаций:

- 3.1. Взять на контроль работу по подготовке обучающихся.

- 3.2. Организовать работу предметно-методических комиссий в ОО с целью проведения анализа качества выполнения участниками олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ.

- 3.3. Учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.

- 3.4. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

- 3.5. Развивать профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов на ступени основного и среднего (полного) общего образования.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Продолжить работу, направленную на повышение уровня мотивационной сферы обучающихся.

- 4.2. Начинать работу по подготовке замотивированных учащихся в уже следующей олимпиаде.

- 4.3. Обеспечить качество образовательных услуг, путем введения различных форм обучения одаренных школьников, в том числе индивидуальные.

