Утверждаю:
начальник МКУ «Управление
образования администрации Таштагольского
муниципального
района»

Е.Н.Грешилова
«01» июля 2022 года

Мониторинг показателей реализации
ДОРОЖНОЙ КАРТЫ
(плана мероприятий)
по повышению качества общего образования в общеобразовательных
организациях
Таштагольского муниципального района,
имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,
на 2021-2022 годы

В течении 2021 – 2022 учебного года на территории Таштагольского муниципального района реализовывалась ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях Таштагольского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – дорожная карта).

К мероприятиям дорожной карты были привлечены 5 общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95. Между вышеперечисленными учреждениями и школами-кураторами (МБОУ СОШ №9 и МБОУ СОШ №15) были заключены договоры о сотрудничестве, разработан и реализован план сотрудничества.

МКОУ СОШ №30 пос.Базанча и МКОУ ООШ №95 стала участницей проекта 500+, куратором назначены заместители директора МБОУ СОШ №11. Первый этап проекта успешно завершен, все мероприятия, запланированные в рамках реализации проекта, успешно проведены.

В результате анализа проведенных мероприятий дорожной карты, плана сотрудничества, плана-графика мероприятий в рамках реализации проекта адресной методической помощи 500+ в МКОУ СОШ №30, МКОУ ООШ №95 можно сделать выводы об их результативности.

1. Создана муниципальная рабочая группа по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты. Рабочая группа проводила заседания два раза в месяц, на заседаниях обсуждались проблемные вопросы реализации дорожной карты, вносились корректировки, приглашались для заслушивания руководители школ-участниц проекта. Кураторы школ также индивидуально проводили консультации для администрации курируемых школ, оказывали

методическую помощь. 100% школ, имеющих низкие результаты обученности, вовлечены в сотрудничество со школами со стабильными образовательными результатами.

2. Проведен анализ результатов ГИА:

- выпускник МКОУ СОШ №30 успешно сдал ЕГЭ, получил аттестат о среднем общем образовании, поступил в учреждение среднего профессионального образования.

- выпускники 9 классов МКОУ СОШ №30 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из 7 выпускников 9 классов МКОУ ООШ №95 1 не сдал ОГЭ по математике, будет пересдавать в сентябре 2022 года.

Значительно улучшились результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: ученицы МБОУ ООШ №6 имеют наилучший результат на муниципальном этапе по ОБЖ, ученики МБОУ СОШ №11 – по физической культуре. Две ученицы МБОУ СОШ №11 заняли 3 место во ВсОШ по физической культуре на региональном этапе.

По данным АИС процент удовлетворенности качеством условий образования обучающихся и их родителей (законных представителей) составляет:

- МКОУ СОШ №6 – 94,65%.
- МКОУ ООШ №95 – 84,97%.

В системе дополнительного образования задействовано обучающихся:

- МКОУ СОШ №30 – 64,69%.
- МКОУ ООШ №95 – 26%.

На профилактическом учете разных уровней состоят:

- МКОУ СОШ №30 – 0.
- МКОУ ООШ №95 – 0.

3. Проведен детальный анализ совершенствования педагогических компетенций. За 2021 – 2022 учебный год повысили квалификацию 45% педагогов ШНОР. Имею высшую квалификационную категорию 11 человек, первую квалификационную категорию имеют 37 человек.

4. В течение 2020 – 2021 учебного года улучшилась материально-техническая база:

- В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» современным оборудованием оснащено МКОУ ООШ №95, за счет средств муниципального бюджета произведен ремонт кабинетов ЦОС.

- В проект «Точка роста» - естественно-научная направленность (оснащение кабинетов физики, химии, биологии) в 2023 году включено МКОУ СОШ №30 пос.Базанча и филиал в пос Калары.

В результате анализа выполнения показателей дорожной карты можно определить задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Разработать и реализовать индивидуальные планы повышения качества образования в МКОУ СОШ №30 и МКОУ ООШ №95.
2. Составить график повышения квалификации педагогов МКОУ ООШ №95.
3. Вынести вопрос о выполнении показателей дорожной карты на коллегию Управления образования, заслушать руководителей ШНОР.