Администрация
Таштагольского муниципального района
отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района - муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»

ПРИКАЗ

«08» сентября 2020 года № 165.2

Таштагол

Об утверждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 годы (Приложение).

2. Заместителю начальника по организационно-педагогической деятельности Белаш О.А. обеспечить контроль за реализацией программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 годы согласно приложению.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района» Е.Н. Грешилова

Приложение к приказу
№ 165.2 от 08 «сентября» 2020 года

Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 годы

Паспорт программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020 – 2023 гг.

Наименование программы	Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 гг. (далее - Программа)
Разработчики программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»), Муниципальные образовательные организации Таштагольского муниципального района, Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (МАУ ИМОЦ)
Адресат программы	Обучающиеся образовательных организаций, педагогические коллективы муниципальных образовательных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Цель Программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Задачи Программы	1. Разработать муниципальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Обеспечить постоянное методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи. 3. Создать условия для обеспечения индивидуального развития детей и молодежи. 4. Осуществить психолого-педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи. 5. Организовать совместную деятельность с образовательными организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями-партнерами 6. Организовать повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей ОО, учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления способных и одаренных детей и молодежи, развития способности и таланта, созданию условий в муниципальных образовательных организациях для проявления способностей и талантов.
Условия реализации Программы	1. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. 2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» 3. Развитие системы интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний детей и молодежи, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Создание эффективной системы мониторинга качества образования одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Ожидаемые конечные результаты по итогам реализации Программы	1. Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам. 2. Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи - участников школьного, муниципального и ВсОШ. 3. Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи - победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. 4. Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ). 5. Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи - победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ). 6. Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием. 7. Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности 8. Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных классах. 9. Увеличение доли способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования 10. Увеличение количества способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи 11. Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 12. Формирование единого банка данных одаренных (талантливых) детей и талантливых педагогов 13. Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержки, развития одаренных и талантливых детей и молодежи
Механизмы управления Программой	1. Контроль за исполнением Программы осуществляют начальник МКУ «Управление образование администрации Таштагольского муниципального района», заместитель начальника МКУ «Управление образование администрации Таштагольского муниципального района» по организационно-педагогической деятельности 2. Работа с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с планами, включающими основные направления, предусмотренные в Программе. 3. Ресурсное обеспечение работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью возлагается на муниципальные образовательные организации.

Сроки реализации Программы	Начало реализации Программы - Сентябрь 2020 года. Окончание реализации Программы - декабрь 2023 года.
Исполнители Программы	Руководители и педагогические работники муниципальных бюджетных, казенных образовательных организаций Таштагольского муниципального района, Специалисты МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ

Пояснительная записка

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Поэтому обучающиеся, проявившие свои способности, находятся под особым вниманием государства.

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования за последнее десятилетие, направленность на гуманистические, личностно - ориентированные и развивающие образовательные технологии изменили отношение к обучающимся, проявляющим неординарные способности. Переход в век инновационных технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала, так как это один из решающих факторов экономического развития страны. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные (талантливые) дети и молодежь должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными (талантливыми) молодыми людьми. Следовательно, создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных (талантливых) обучающихся, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования Таштагольского муниципального района.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Одаренность бывает художественной (музыкально-художественной), психомоторной (спортивная), академической (способность учиться), интеллектуальной (умение анализировать, мыслить), творческой (не шаблонное мышление). Важнейшим направлением решения данной проблемы, в ближайшей перспективе, является организация образовательного пространства, которое соответствовало бы потребностям и возможностям этой категории обучающихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие одаренности. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми.

К сожалению, далеко не каждый человек способен самостоятельно реализовать свои способности (таланты). Важнейшее положение современной психологии одаренности (талантов) заключается в том, что ее развитие не может рассматриваться вне взаимодействия развивающейся личности и социального окружения. При этом подчеркивается особая роль школьного обучения в создании условий, ориентированных на особые возможности одаренных (талантливых) обучающихся. Для создания таких условий необходимы: адекватное применение методов выявления этих особенностей при разных проявлениях одаренности (талантов), прослеживание их изменений в ходе возрастного развития в зависимости от условий воспитания и обучения, помощь одаренным (талантливым) обучающимся в решении их проблем.

Уже во время обучения в начальной школе можно встретить таких обучающихся, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных

областях знаний. Другие дети увлеченно занимаются танцами, живописью, спортом, поют. Поэтому важно выявить всех, кто интересуется различными областями искусства, науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности (таланты).

Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее Программа) разработана с учетом запросов участников образовательных отношений и является основой для работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, обеспечивает системность и планомерность по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей. Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого обучающегося и помощь особо одаренным (талантливым) обучающимся образовательных организаций.

Аналитическая справка

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая из которых – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

В национальный проект заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования, государство стимулирует учреждения и целые регионы, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряет лучших учителей, выплачивает премии талантливой молодежи - то есть делает ставку на лидеров и содействует распространению их опыта. Государство поощряет тех, кто может и хочет работать, - это касается и учащихся школ, и студентов вузов, и преподавателей. Поддержку получают наиболее эффективные и востребованные образовательные практики – образцы качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех.

Поддержка и поощрение одаренных (талантливых) детей и молодежи является важным направлением работы МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», муниципальных бюджетных, казенных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

Одним из направлений деятельности по работе с одаренными (талантливыми детьми) являются итоги всероссийской предметной олимпиады школьников (далее - ВсОШ). На сегодняшний день ВсОШ относится к категории самых известных и престижных олимпиад в стране. Ежегодно в ней принимает участие большое количество обучающихся, ведь дает отличные возможности для получения особых льгот при поступлении в российские вузы. В Таштагольском муниципальном районе олимпиада проходит по следующим учебным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, астрономия, химия, экология, биология, история, география, технология, экономика, право, обществознание, физическая культура.

Участие во ВсОШ можно рассматривать как творческую систему, развивающую активный интерес обучающихся к отдельным учебным предметам и к образованию в целом. ВсОШ можно считать определенным показателем одаренности и талантливости ее участников.

В школьном этапе ВсОШ принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций. ВсОШ одно из наиболее массовых интеллектуальных мероприятий для обучающихся. Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11 классов состоялся в период с 17 сентября по 16 октября 2020 года по 19-ти образовательным предметам. Всего в школьном этапе приняли участие 1518 (43%) обучающихся, при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3496 чел.; из них победителей и призеров

591 чел. (39%). (в 2019-2020 уч.г. - 2010 чел.(60%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3340 чел., из них победителей и призеров 1006 чел. (50% от общего числа участников);

в 2018-2019 – 1965 обучающихся (58%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3383 чел.), из них 980 (49,8% от общего числа участников) стали победителями и призерами школьного этапа.

С целью увеличения мест проявления обучающимися предметных достижений на уровне муниципалитета проводятся такие мероприятия:

- муниципальный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»;
- муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»;
- районная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск» и другие.

Традиционно обучающиеся принимают участие в вузовских олимпиадах: Открытая региональная межвузовская олимпиада, проводимая вузами Томской области (ОРМО), «Будущие исследователи - будущее науки», «Зеленая лаборатория» и других. Главной целью которых является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности. Межвузовские олимпиады направлены создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования, распространение и популяризация научных знаний. Одновременно олимпиады являются составной частью общей концепции привлечения в вузы талантливой молодёжи и сочетаются с проведением научных и общеобразовательных конкурсов, развитием и поддержкой проектной, творческой и волонтёрской деятельности школьников.

Помимо данных олимпиад обучающиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, таких как: Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского, Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» и многие другие.

С целью поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи учреждена премия Главы Таштагольского муниципального района.

Под руководством МАУ ИМОЦ организована работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов: педагоги муниципальных образовательных организаций ежегодно обучается на курсах повышения квалификации в КРИПКиПРО и КРИРПО.

Поиск новых подходов к развитию профессионализма педагогических и руководящих работников не может ограничиваться только совершенствованием практики курсовой подготовки, работой школьных методических объединений, так как это ограничивает возможности работников в развитии профессиональной компетентности.

Не малую роль в организации деятельности с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью играют муниципальные методические объединения. Главной целью работы методических объединений является повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества преподаваемых учебных предметов, развитие творческого потенциала педагогов.

План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 годы

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Выявление одаренных и талантливых детей и молодежи			

1.1	Внедрение единого подхода по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи (использование единых методик на территории Таштагольского муниципального района)	Ежегодно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
2. Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных, конкурсных, образовательных, фестивальных и научно-просветительских и других мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных обучающихся (в том числе с ОВЗ), а также направленных на увеличение охвата мероприятиями данной категории обучающихся	Ежегодно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
3.Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием			
3.1.	Открытие новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Ежегодно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
4. Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
4.1	Организация работы с педагогами по разработке индивидуальных образовательных траекторий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
4.2	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	ОО
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»			
5.1	Формирование и обновление банка данных педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	Постоянно	МАУ ИМОЦ
5.2	Организация взаимодействия, консультирования, методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	Постоянно	МАУ ИМОЦ

5.3.	Организация постоянно действующего семинара, способствующего повышению компетентности педагогических работников в работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в различных сферах деятельности	Постоянно	МАУ ИМОЦ
5.4	Организация мероприятий по распространению опыта по организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в муниципальной образовательной сети (районные методические объединения, семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы, круглые столы, выставки и т.д.)	Постоянно	МАУ ИМОЦ
5.5	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно	МАУ ИМОЦ
5.6	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	МАУ ИМОЦ
6. Информационное сопровождение реализации Программы			
6.1.	Публикации, репортажи в городских СМИ по вопросам оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежемесячно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
6.2.	Размещение информации на сайтах ОО, МКУ УО о достижениях одаренных (талантливых) детей	Постоянно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
6.3.	Подготовки публикаций из опыта работы педагогов и ОО	Постоянно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
6.4.	Подготовка докладов о реализации Программы	Август 2021 Август 2022 Август 2023	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ

6.5.	Создание и пополнение единой базы информационной карты (календарь событий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи), направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
7. Проведение и анализ ежегодного мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
7.1.	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ
7.2.	Организация и проведение мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023	МАУ ИМОЦ
8. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
8.1.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МАУ ИМОЦ

Управление реализацией Программы

Программа будет реализована через систему планирования, критерии достижения промежуточных и итоговых результатов, мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Исполнителями Программы являются:

- Руководители и педагогические работники муниципальных бюджетных, казенных образовательных организаций Таштагольского муниципального района;
- МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
- МАУ ИМОЦ.

Контроль за исполнением Программы осуществляют начальник МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Работа с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с Программой.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью возлагается на муниципальные образовательные организации.

Данная Программа построена как совокупность мероприятий по основным направлениям деятельности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи-участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ.
- Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи-победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ.
- Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи-участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).
- Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи-победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).
- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием.
- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности.
- Увеличение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д.
- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных классах.
- Увеличение доли способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования
- Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование единого банка данных одаренных (талантливых) детей и талантливых педагогов Таштагольского муниципального района
- Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- Организация городских мероприятий, направленных на психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи

Показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы должна осуществляться на основе показателей, характеризующих основные результаты

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся **по индивидуальным учебным планам**	3 %	6%	8%
Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - **участников** школьного этапа ВсОШ	48%	54%	65%
Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - **участников** муниципального этапа ВсОШ	27%	35%	37%
Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - **участников** регионального этапа ВсОШ	7%	9%	10%
Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – **победителей и призеров** школьного этапа ВсОШ	40%	44%	47%
Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - **победителей и призеров** муниципального этапа ВсОШ	30%	32%	35%
Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - **победителей и призеров** регионального этапа ВсОШ	23%	25%	27%
Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - **участников** муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)	50%	55%	60%
Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – **победителей и призеров** муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)	3000	3100	3200
Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных классах и проявляющих способности	55%	57%	60%
Доля способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования	5%	10%	12%

Количество способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д.	75	90	100
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	9%	12%	15%
Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
Формирование единого банка данных одаренных (талантливых) детей и талантливых педагогов	Да	Да	Да
Количество городских мероприятий направленных на психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	1	2	3
Количество мероприятий для родителей, представителей общественных институтов, по вопросам выявления, поддержке и развития способностей и талантов в детей и молодежи	1	2	3
Доля удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	70%	85%	100%
Доля способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ)	27%	30%	35%

Методика расчета показателей мониторинга эффективности реализации Программы

1. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам

1.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

1.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Таштагольского муниципального района.

1.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.

S - Общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Таштагольского муниципального района.

2. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - участников школьного этапа ВсОШ

2.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

2.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

2.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

2.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 5-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Таштагольского муниципального района.

3. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - участников муниципального этапа ВсОШ

3.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

3.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

3.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

3.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 7-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Таштагольского муниципального района.

4. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - участников регионального этапа ВсОШ

4.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

4.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

4.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

4.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Таштагольского муниципального района.

5. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

5.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

5.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

5.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

5.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

S – количество участий.

6. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

6.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

6.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

6.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

6.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

S - количество участий.

7. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

7.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

7.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

7.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

7.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах**:**

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

S - количество участий**.**

8. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)

8.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

8.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

8.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Таштагольского муниципального района..

8.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и других конкурсных мероприятиях (за исключением ВсОШ).

9. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных классах и проявляющих способности

9.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

9.2 При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, из числа обучающихся в профильных классах.

9.3 Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Таштагольского муниципального района.

9.4 Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных классах и проявляющих способности.

S - общее количество обучающихся в профильных классах.

11. Доля способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования

11.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

11.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования.

11.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Таштагольского муниципального района.

11.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования.

S - общее количество обучающихся 9, 11 классов.

12. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

12.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

12.2. При расчете показателя учитывается количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

12.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Таштагольского муниципального района.

12.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

S - общее количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Таштагольского муниципального района.

13. Доля детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

13.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

13.2. При расчете показателя учитывается количество детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

13.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные в результате анкетирования детей и родителей.

13.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

S - общее количество детей и родителей, принявших участие в анкетировании.

14. Доля способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ)

14.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

14.2. При расчете показателя учитывается количество способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ).

14.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ УО.

14.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$P = \frac{N}{S} * 100\%$, где:

N – количество способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ).

S - общее количество обучающихся 1-11 классов.

Мониторинг эффективности реализации Программы

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится один раз в год по итогам учебного года.

Результаты мониторинга предоставляются муниципальными общеобразовательными организациями в срок с 01 июня по 10 июня текущего года по форме:

Наименование ОО _____

Учебный год _____

Общее количество обучающихся в ОО _____

Показатель	Количество обучающихся	Из них количество обучающихся с ОВЗ
Количество детей и молодежи в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам* (1-11 кл.)		
Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи - **участников** муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (**за исключением ВсОШ**) *(1-11 кл.)		
Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – **победителей и призеров** муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (**за исключением ВсОШ**)		
Количество одаренных детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием* (1-11 кл.)		

Количество способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего профессионального образования**		
Количество способных и талантливых молодежи поступивших в организации высшего профессионального образования**		

*считать один раз
**данные предоставляются не позднее 20 августа текущего года

Показатель	Количество обучающихся в данных класса	Из них с ОВЗ	Количество обучающихся, проявивших способности	Из них с ОВЗ
Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных классах				

Показатель	На базе КРИПКиПРО	В других организациях
Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		

_____ \ _____

Подпись руководителя ОО ФИО