Анализ эффективности реализации Программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 годы

Приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 8 сентября 2020 года №165.2 была утверждена Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Таштагольского муниципального района на 2020-2023 годы.

Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных (талантливых) обучающихся, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования Таштагольского муниципального района.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Федеральный проект «Современная школа»

Одна из основных задач национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

С 2020 года на базе МБОУ «Гимназия №2», МБОУ ООШ №8, МБОУ ООШ №10, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №20 функционируют центры «Точка роста». В каждом учреждении создана необходимая нормативно-правовая база, разработан план мероприятий на учебный год, разработаны 15 дополнительных общеобразовательных программ, они внесены в навигатор дополнительного образования детей Кузбасса. В работе Точек роста задействовано 1067 обучающихся, 147 из них привлечены из других ОО района. Все события активно отражаются в СМИ, в социальных сетях, на официальных сайтах ОО.

Олимпиадное движение

Одним из направлений деятельности по работе с одаренными (талантливыми) детьми являются итоги всероссийской предметной олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ (среди обучающихся 5-11 классов) на основании приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 165.5 от 09.09.2021 состоялся в период с 27 сентября по 30 октября 2020 года по 19-ти образовательным предметам.

В школьном этапе приняли участие 2267 обучающихся (61 %), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3741 чел.

Количество лиц, являющихся победителями и призерами школьного этапа составило 1451 чел. (64%).

Количественный анализ участия в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников ШЭ	% от общего количества
2021-2022	3741	2267	61
2020-2021	3496	1518	43
2019-2020	3340	2010	60
2018-2019	3383	1965	58

Количественный анализ победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Количество победителей и призеров ШЭ	% от общего количества
2021-2022	1451	64
2020-2021	591	39
2019-2020	1006	50
2018-2019	980	50

Для сравнения

-в 2020-2021 уч.г. - 1518 (43%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3496 чел.; из них победителей и призеров 591 чел. (39%);

-в 2019-2020 уч.г. - 2010 чел.(60%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3340 чел., из них победителей и призеров 1006 чел. (50% от общего числа участников);

-в 2018-2019 – 1965 обучающихся (58%), при общей численности обучающихся 5-11 классов в районе 3383 чел.), из них 980 (50% от общего числа участников) стали победителями и призерами школьного этапа.

То есть увеличилось не только число участников, но число лиц, занявших призовые места.

Количественные данные об участниках школьного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022/2020-2021 учебных годах, г. Таштагол				
Предмет	**Школьный этап**			
	Фактическое кол-во участий (чел.)	Результативность участия		
		Кол-во победителей и призеров (чел.)	% победителей и призеров от общ. кол-ва участников	
Английский язык	**347**/229	**51**/37	**15**/16%	-1
Астрономия	**401**/27	**76**/0	**19**/0%	+19
Биология	**616**/258	**271**/106	**44**/41%	+3
География	**347**/231	**32**/35	**9**/15%	-6
Информатика (ИКТ)	**304**/152	**6**/10	**2**/6%	-4
Искусство (Мировая художественная культура)	**184**/120	**35**/23	**19**/19%	0
История	**406**/210	**65**/33	**16**/16%	0
Литература	**353**/229	**79**/80	**22**/35%	-13
Математика	**745**/379	**61**/54	**8**/14%	-6
Обществознание	**405**/207	**83**/45	**20**/22%	-2
Основы безопасности жизнедеятельности	**419**/272	**80**/63	**19**/23%	-4

Право	**84**/34	**14**/6	**17**/18%	-1
Русский язык	**709**/382	**177**/96	**25**/25%	0
Технология	**405**/204	**135**/78	**33**/38%	-5
Физика	**291**/144	**29**/12	**10**/8%	+2
Физическая культура	**484**/206	**201**/106	**41**/51%	-10
Химия	**254**/114	**41**/4	**16**/3%	+13
Экология	**121**/69	**15**/15	**12**/29%	-17
Экономика	**75**/35	**0**/9	**0**/26%	-26
Всего	**Кол-во участий**	**Кол-во победителей и призеров**		
	6950/3502/4396			
	Кол-во участников			
	2267/1518/2010	**1451/591/829**	**64/39/50%**	

Наибольшее количество участников олимпиады по следующим предметам:

-математика - 745 человек, это 33% от общего количества участников. Только 8% от общего числа участников справились с заданием, выполнив более 50%.

-русский язык - 709 человек, это 31% от общего количества участников. 25% участников справились с заданием.

-биология - 616 чел., это 27 % от общего числа участников. С заданием справились 44%.

Лучше всего дети справились с выполнением заданий по биологии 44 % призёров и победителей, по физической культуре - 41%, по технологии - 33%.

Хуже всего выполнены задания по экономике (75 участников, призовых мест нет), наименьшее количество призовых мест по географии 9%, математике 8%, информатике 2% участников справились с заданием.

Отмечается тенденция к снижению количества участников, справившихся с заданиями ШЭ олимпиады по 12-ти из 19-ти предметов, при увеличении количества участников. Это английский язык, география, информатика, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, технология, физкультура, экология, экономика.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании Приказов Министерства образования и науки Кузбасса от Приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» 21.10.2021 г. № 181.3 в период с 12 ноября по 7 декабря 2021 г.

Для проведения данного этапа в каждой ОО был организован пункт проведения ВсОШ с обеспечением оптимальных условий. Задания, полученные от Министерства образования и науки Кузбасса по закрытому каналу передавались руководителю каждого ППО в зашифрованном виде, где тиражировались и выдавались участникам в отведенное для проведения каждого предмета время.

Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

В МЭ приняли участие все образовательные организации, это 368 обучающихся. Фактическое число участий 545. Участники - дети из 19-ти школ района.

Количественный анализ участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Количество участников МЭ (чел)	Количество участий (чел)	Количество ОО принявших участие в МЭ
2021-2022	368	545	19
2020-2021	288	410	14
2019-2020	468	315	12

Количественный анализ победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Общее кол-во участий	Кол-во призовых мест (участий)	% от общего количества	Кол-во участников	Кол-во лиц ставших победителями и призерами	% от общего количества
2021-2022	545	85	15	368	76	21
2020-2021	410	65	16	288	56	19

Для сравнения

-в 2020-2021 уч.г. в МЭ приняли участие 288 обучающихся из 14-ти школ. Фактическое число участий 410.

-в 2019-2020 уч.г. в МЭ приняли участие 315 обучающихся, фактическое число участий составило 468.

Содержание олимпиадных заданий определялось региональными предметно-методическими комиссиями. По регламенту муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями становятся участники, выполнившие более 80% задания по предмету и призерами - выполнившие не менее 51% задания.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников была установлена квота на количество призёров (30%) от общего количества участников по предмету и победителей (8%) соответственно.

По итогам проведения МЭ 76 участников, это 21% от общего числа участников, что на 2% больше чем в прошлом учебном году заняли 85 призовых мест. Т.е. дети справились с заданиями олимпиады только в 15% участий, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Из них призеры 73 человека и победители 12 человек (технологии 4 чел., по литературе 3 чел., по биологии 2 чел., физкультуре 2 чел.. физике 1 чел.).

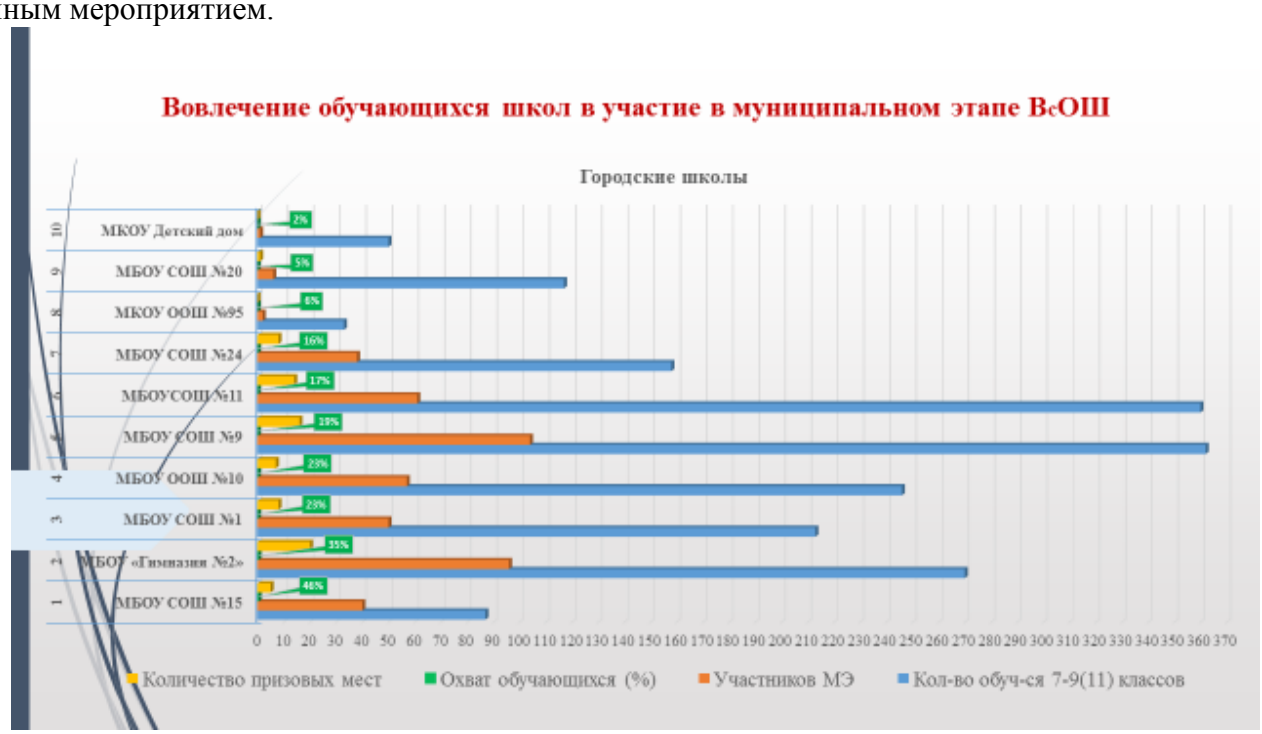
В предыдущем учебном году 56 участников (19% от общего числа участников) заняли 66 призовых мест. Из них 8 победителей, 58 призеров. С заданиями справились дети в 16-ти процентах участий. (2018-2019 – 64 призовых места; 2019-2020 - 65).

В разрезе по школам.

	ОО	Кол-во обуч-ся 7-9(11) классов	Участников МЭ	Охват обучающихся	Количество призовых мест
	Городские школы				
1	МБОУ СОШ №15	87	40	46%	5
2	МБОУ «Гимназия №2»	270	96	35%	20
3	МБОУ СОШ №1	213	50	23%	8
4	МБОУ ООШ №10	246	57	23%	7
5	МБОУ СОШ №9	362	104	19%	16
6	МБОУСОШ №11	360	61	17%	14
7	МБОУ СОШ №24	158	38	16%	8

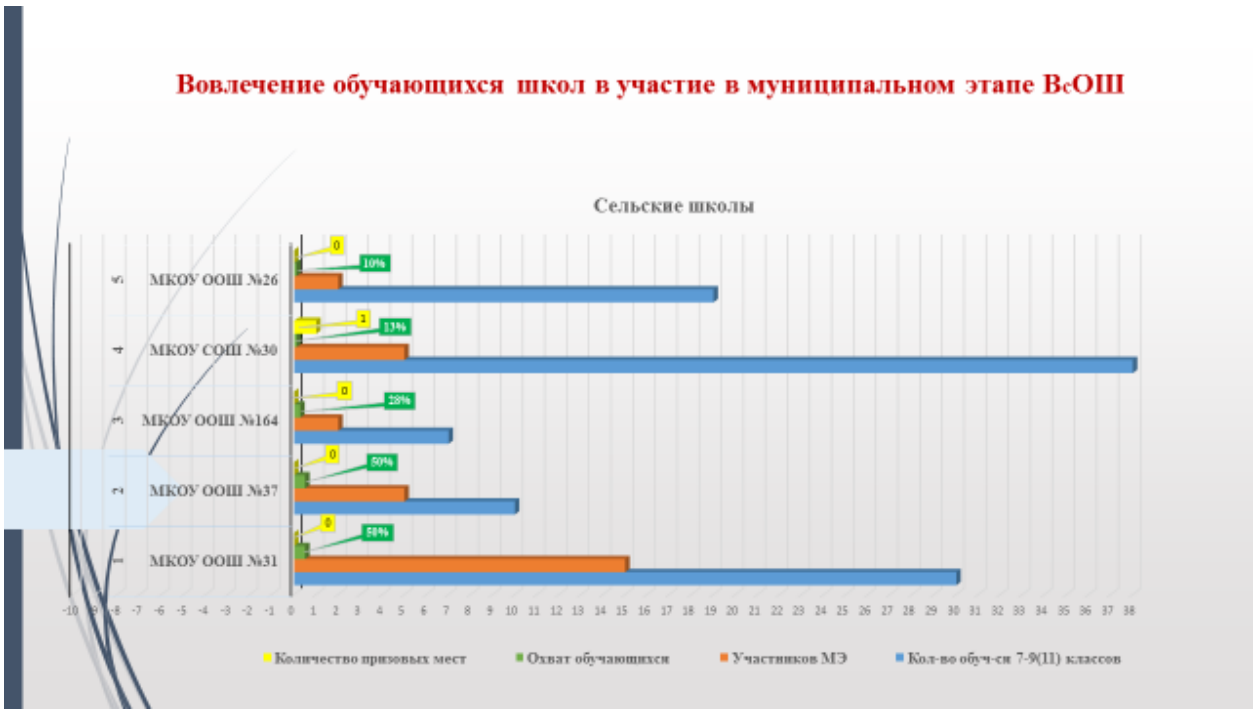
8	МКОУ ООШ №95	33	2	6%	0
9	МБОУ СОШ №20	117	6	5%	1
10	МКОУ Детский дом	50	1	2%	0
Сельские школы					
1	МКОУ ООШ №31	30	15	50%	0
2	МКОУ ООШ №37	10	5	50%	0
3	МКОУ ООШ №164	7	2	28%	0
4	МКОУ СОШ №30	38	5	13%	1
5	МКОУ ООШ №26	19	2	10%	0

По количеству вовлеченных в участие в муниципальном этапе олимпиады детей среди городских школ лидирует МБОУ СОШ №15 – охвачены 46% детей, на втором месте МБОУ «Гимназия №2» - 35%, МБОУ СОШ №1 и МБОУ ООШ №10 – 23% детей охвачены данным мероприятием.



Среди сельских школ МКОУ ООШ №31 и МКОУ ООШ №37 – охват учащихся 50%.

По количеству призовых мест лидирует МБОУ «Гимназия №2» (20 призовых мест), на втором месте МБОУ СОШ №9 (16 призовых мест), на третьем - МБОУ СОШ №11 (14 призовых мест). По 8 призовых мест у МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №24, 7 призовых мест – МБОУ ООШ №10, 5 – у МБОУ СОШ №15 и по 1 месту у МБОУ СОШ №20 и МКОУ СОШ №30.



В разрезе по предметам.

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022/2020-2021 учебных годах, г. Таштагол			
Предмет	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участий (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	% победителей и призеров от общ. кол-ва участников
Английский язык	**25**/28	**1**/3	**4%**/11%
Астрономия	**0**/2	**0**/0	**0**/0
Биология	**58**/54	**17**/11	**29%**/20%
География	**26**/24	**6**/3	**23%**//12%
Информатика (ИКТ)	**2**/8	**1**/0	**50%**/0
Искусство (Мировая художественная культура)	**20**/10	**4**/0	**20%**/0
История	**25**/32	**0**/5	**0**/16%
Литература	**37**/30	**11**/2	**30%**/7%
Математика	**61**/23	**0**/1	**0**/4%
Обществознание	**22**/30	**4**/7	**18%**/23%
Основы безопасности жизнедеятельности	**33**/28	**9**/4	**27%**/14%
Право	**9**/4	**0**/0	**0**/0
Русский язык	**29**/31	**3**/2	**10%**/6%
Технология	**29**/22	**8**/8	**27%**//36%
Физика	**30**/15	**8**/1	**27%**/7%
Физическая культура	**47**/49	**13**/16	**28%**/33%
Химия	**55**/2	**0**/0	**0**/0
Экология	**10**/16	**0**/2	**0**/12%

Экономика	**0**/2	**0**/0	**0**/0
Всего	**Кол-во участий**	**Кол-во призовых мест**	
	545/410	**85/65**	**15%/16%**
	Кол-во участников	**Кол-во лиц ставших победителями и призерами**	
	368/288	**76/56**	**21%/19%**

Наибольшее число участников МЭ по математике – 61 человек. (в прошлом году 23 участника);

На втором месте по количеству участников занимает биология 58 чел. (в прошлом 54).

Далее математика - 55 чел. (в прошлом году приняли участие 2 чел.).

Не принимали участие в текущем году по астрономии и экономике.

Наибольшее количество призовых мест ребята заработали по биологии (17), физической культуре (13) и литературе (11).

По результатам муниципального этапа 50% всех участников справились с выполнением задания по информатике, 30% участников с выполнением задания по литературе, 29% по биологии, 28% по физической культуре.

Нет призовых мест по истории, математике, праву, химии и экологии.

Результативность выполнения участниками заданий муниципального этапа

Предмет	Общий процент выполнения зания МЭ (в %)	Лучший результат выполнения задания (в %)	Самый низкий результат выполнения задания (в %)	Число лиц, выполнивших 50 и более процентов задания (в %)
Литература	50	50	8	43
Технология	46	86	4	41
Биология	44	85	20	34
ОБЖ	42	75	12	33
МХК	35	65	13	20
Физическая культура	35	84	15	30
Русский язык	33	69	10	8
Обществознание	32	59	17	18
География	28	62	17	36
Физика	25	92	0	27
Право	25	44	18	50
Английский язык	24	56	5	4
Информатика (ИКТ)	22	80	30	50
Экология	24	37	9	0
История	16	32	0	0
Математика	15	43	0	0
Химия	26	15	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0

Итак, самым результативным является участие наших обучающихся в муниципальном этапе по

-литературе. 37 участников, 11 призовых мест (30% от общего числа участий). Общее выполнение заданий 50%. Лучший результат выполнения заданий 50%, худший – 8%. 43% участников справились с заданием, набрав более 50% баллов от максимально возможного.

-технологии. Из 29 участников 8 призовых мест (27% от общего числа участий). Общее выполнение участниками заданий по предмету 46%. Лучший результат выполнения заданий 86%, худший – 4%. 41% участников справились с выполнением задания.

-биологии. 17 призовых мест, участвовали 58 человек (29%). Общее выполнение заданий 44%. Лучший результат выполнения заданий 85,5%, самый низкий – 20%. С заданием справились 34% участников.

ОБЖ. 33 участников, 9 призовых мест (27% от общего числа участий). Общее выполнение заданий 42%. Лучший результат выполнения заданий 75%, самый низкий – 12%. 33% участников справились с выполнением задания, набрав 51% и более от максимально возможного.

Результаты выполнения олимпиадных заданий по остальным предметам следующие.

МХК. 20 участников, 4 призовых места (20% от общего числа участий). Общее выполнение заданий 35%. Лучший результат выполнения заданий 65%, самый низкий – 13%. 20% участников справились с выполнением задания.

Физическая культура. 47 участников и 13 призеров и победителей (28% от общего числа участий). Общее выполнение 35%. Лучший результат выполнения заданий 84%, худший – 15%. 30% участников справились с заданием муниципального тура.

Русский язык. 29 участника, 3 призовых места (10% от общего числа участий). %. Общее выполнение заданий 33%. Лучший результат выполнения заданий 69%, худший – 8%. С заданием справились 10% участников.

Обществознание. 22 участника, 4 призовых места (18% от общего числа участий). Общее выполнение заданий 32%. Лучший результат выполнения заданий 59%, самый низкий – 17%. 18% участников справились с выполнением задания.

География. 26 участников, 6 призовых мест (23% от общего числа участий). %. Общее выполнение заданий 28%. Лучший результат выполнения заданий 62%, худший – 17%. 36% участников справились с выполнением задания.

Физика. 30 участников, 8 призовых мест (27% от общего числа участий). Общее выполнение заданий 25%. Лучший результат выполнения заданий 92%, худший – 0%. 27% участников справились с выполнением задания.

Наибольшие затруднения у участников муниципального этапа вызвали задания по истории, математике, праву, химии и экологии.

Право. 9 участников. Общее выполнение заданий 25%. Лучший результат выполнения заданий 44%, худший – 18%. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

Английский язык. 25 участника, 1 призовое место (4% от общего числа участий). Общее выполнение заданий 24%. Лучший результат выполнения заданий 56%, худший – 5%. 4% участников справились с выполнением.

Информатика. Из 2 участников 1 призовое место (50% от общего числа участий). Общее выполнение участниками заданий по предмету 22%. Лучший результат выполнения заданий 80%, худший – 30%. 50% участников справились с заданием.

Экология. 10 участников. Общее выполнение заданий 24%. Лучший результат выполнения заданий 37%, худший – 9%. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

История. 25 участников. Общее выполнение заданий 16%. Лучший результат выполнения заданий 32%, худший – 0%. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

Математика. 61 участник. Общее выполнение заданий составляет 15%. Лучший результат выполнения заданий 43%, худший – 0% (17 человек с заданиями не справились вовсе). Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

Химия. 55 участников. Общее выполнение заданий 8%. Лучший результат показал ребенок, выполнивший 26% задания, заданий 15%, худший результат – 0. Участников, выполнивших более 50% задания по предмету нет.

Ни один из участников олимпиады не справился с заданиями на 100%.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных, внепрограммных заданий.

Региональный этап.

Данный этап ВсОШ был организован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса №3638 от 23.12.2021 утверждены баллы, необходимые для участия в региональном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

В соответствии с данным приказом к участию в РЭ утверждены 26 человек, из числа обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места в МЭ по 10-ти общеобразовательным предметам.

	Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	Полное наименование ОУ
1	Литература	Волкова Купава Николаевна	11	МБОУ "Гимназия №2"
2	Литература	Желтакова Нина Григорьевна	11	МБОУ "Гимназия №2"
3	Литература	Тортумашева Алина Александровна	11	МБОУ СОШ №11
4	Литература	Шагилова Ольга Владимировна	11	МБОУ СОШ №9
5	Русский язык	Демьяненко Арина Андреевна	11	МБОУ "Гимназия №2"
6	Информатика	Павлюченко Николай Николаевич	11	МБОУ СОШ №24
7	Биология	Заятдинов Ринат Григорьевич	11	МБОУ СОШ №11
8	Физика	Гилёв Павел Андреевич	9	МБОУ "Гимназия №2"
9	Физика	Адыяков Николай Игоревич	9	МБОУ "Гимназия №2"
10	Физика	Тунекова Мария Андреевна	9	МБОУ "Гимназия №2"
11	Физика	Павлов Петр Андреевич	9	МБОУ "Гимназия №2"
12	Физика	Нуриев Эльдар Ренатович	9	МБОУ "Гимназия №2"
13	Физика	Ащеулов Алексей Андреевич	11	МБОУ "Гимназия №2"
14	МХК	Каширина Полина Алексеевна	9	МБОУ СОШ №9
15	Обществознание	Энгель-Брехт Арина Александровна	11	МБОУ СОШ №20
16	Обществознание	Овсянникова Полина Сергеевна	11	МБОУ СОШ №11
17	Обществознание	Нуриев Эльдар Ренатович	9	МБОУ "Гимназия №2"
18	География	Ершова Арина Александровна	9	МБОУ СОШ №15
19	Физкультура	Валишевская Алена Романовна	10	МБОУ СОШ №11
20	Физкультура	Матвеева Алена Денисовна	11	МБОУ СОШ №9
21	Физкультура	Сергиенко Елизавета Константиновна	11	МБОУ СОШ №9
22	Технология	Санженакова Валерия Алексеевна	10	МБОУ СОШ №11
23	Технология	Строкатов Егор Петрович	9	МБОУ СОШ №24
24	Технология	Чернышев Денис Сергеевич	11	МБОУ СОШ №24
25	Технология	Пархачёв Алексей Михайлович	11	МБОУ СОШ №24
26	Технология	Карташев Степан Михайлович	10	МБОУ СОШ №24

6 обучающихся от участия в региональном этапе отказались, 1 ребенок заболел.

По итогам проведения регионального этапа обучающаяся 11 класса МБОУ "Гимназия №2" Волкова Купава заняла призовое место по литературе, набрав 66 баллов из 100 максимально возможных.

В 2020/2021 году обучающиеся Таштагольского района заняли 8 призовых мест по 4-м предметам.

№	Предмет	Призовое место	ФИО участника	ОУ	Класс

1	Литература	III	Волкова Купава Николаевна	МБОУ "Гимназия №2"	11

Система организации конкурсного движения, научной деятельности

Обучающиеся школ Таштагольского муниципального района активно занимаются научной деятельностью.

Ежегодно в муниципалитете проводится районная научно-практическая конференция «Шаг в науку». В 2022 году VII конференция прошла на базе МБОУ «Гимназия №2» прошла по семи направлениям:

- «Мир первых исследований – 1-2 классы»,
- «Мир первых исследований – 3-4 классы»,
- «Физика, математика, информационных технологии», «Инженерные науки в техносференастоящего и будущего (моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство),
- «История, военная история, краеведение, родословие»,
- «Социология, психология и педагогика, личностный рост и осознанный выбор будущего творчества»,
- «Естественные науки и современный мир, экология и безопасность жизнедеятельности».

Ребята приобрели навыки проектирования деятельности, планирования результата, активного поиска, исследования и осмысления учебного материала. Всего в работе конференции приняли участие 47 учащихся с 1 по 11 классы из всех школ района. Темами для исследовательских работ стали: «Звёздное небо родного города», «Зеркало и обезьяна. Создание Мультфильма», «Физические методы маскировки», «Геометрия в моде», «Макет «Умный дом», «GP mini - беспилотный летательный аппарат», «Столетняя реликвия телецкого судоходства», «Вязанная развивающая игрушка для ребенка ОВЗ», «Ринограденции: миф или реальность?» и другие.

На протяжении четырех лет организуется муниципальная поисково-краеведческая конференция исследовательских работ «ПОИСК», целью которой является - изучение исторического и культурного наследия родного края через привлечение детей, подростков, взрослого населения к поисковой работе.

Как и всегда, в 2022 году конференция прошла на базе МБОУ ООШ №10, приурочена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Обучающиеся из школ района приняли участие в трёх секциях: «Малая Родина – Таштагол», «Мир музеев» и «Свет Великой Победы».

В ходе презентаций и ответов на вопросы жюри оценивало работу по заранее утвержденным критериям.

Единогласно были выбраны лучшие работы:

Алексеева Ксения представила работу "Мой прадед в годы ВОВ был рядовым подростком (руководитель Орлова Л.С);

Скутнева Анастасия с работой «Минувших лет живая память» (руководитель Смирнова Е.И.);

Авдюшкин Артем с работой «Находка на старом подворье. Самовар» (Руководитель Беккер Н. А.);

Лебских Эмилия, работа «Познаем играя. Павлин» (Руководитель Юркова С.В.)

Ипатов Савелий, работа «Дважды победитель» (Руководитель Беккер Н.А).

25 марта 2022 года в МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» состоялась V районная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся учреждений дополнительного образования «Открываем горизонты». Целью конференции является стимулирование интереса учащихся к исследовательской, проектной деятельности, развитие интеллектуальных, творческих способностей, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.

Авторами конкурсных работ являются 15 учащихся из 3 многопрофильных учреждений дополнительного образования Таштагольского района. Ребята представили свои исследования и проекты в 6 номинациях, 3 возрастных категориях - от 10 до 16 лет.

Победителями стали Колчина София, учащаяся ЦРТДЮ п. Шерегеш в номинации «Художественное творчество»; Сутула Вера и Щеглов Герман, Беляев Кирилл из ДЮЦ «Созвездие» в номинации «Человек и окружающий мир»; победу в номинации «Профессиональная ориентация» заслуженно выиграла Буханец Полина, обучающаяся МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие».

Призерами в номинациях «Художественное творчество», «Краеведение, история, география», «Техническое творчество», «Социально-значимая деятельность» стали ребята из ДЮЦ «Созвездие», ЦРТДЮ «Сибиряк» п. Каз и ЦРТДЮ п. Шерегеш.

Ежегодно дети из Таштагольского муниципального района являются лауреатами, победителями, призерами научно-практических конференций областного уровня:

- НПК XXII Областная историко-краеведческая конференция детей и молодёжи Кузбасса – Пальчевская Анна, МБОУ СОШ №1, диплом 2 степени,

- XXI научно-исследовательская конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций "Кузбасские истоки" – Райш Максим, МБОУ СОШ №11, победитель,

- Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кузбасса «Эрудит-2022» - Ижболдин Андрей, диплом 1 степени,

- VI международной научно-практической конференции "Мир моих исследований" - Смородникова Анастасия и Мисник Мария, 2 место.

Обучающиеся школ Таштагольского района – творческие личности. Ежегодно школы, детские сады и учреждения дополнительного образования представляют активных ребят на муниципальных активностях: конкурс «Лидер ученического самоуправления», КВН, конкурс «Музыкальный лабиринт», конкурс «Мини-мисс» и др. Победители муниципального этапа представляют район на областном этапе.

В финальном этапе XIV областного конкурса «Лидер ученического самоуправления» Таштагольский район представляла Некрасова Алина, обучающаяся МБУ ДО ДЮЦ «Созведие». Алина заняла третье место в номинации «Руководитель детской общественной организации».

Команда КВН МБОУ «Гимназия №2» заняла 4 место среди других команд области.

На территории Таштагольского района активно развивается деятельность РДШ. Во всех школах и учреждениях дополнительного образования созданы отряды РДШ, информация о них внесена в федеральный реестр. Члены отрядов РДШ принимают участие в различных волонтерских, патриотических акциях.

Активистки ДЮО «Агитклуб» МБУ ДО «ЦРТДЮ» Петрова Ксения и Рутковская Анна под руководством педагога-организатора Кравцовой Натальи Ивановны приняли участие в областном интенсиве «Завод», организованном в период 25-28 марта 2022 в ЦАО «Пламя».

В 2022 году заключено соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве между МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и РЦ «Сириус. Кузбасс». И именно в этом году талантливые ребята из школ Таштагольского района стали участниками профильных смен, интенсивов, образовательных программ РЦ «Сириус. Кузбасс»:

- Смена «Рисунок и графика» - Гуляева А., МБОУ СОШ №9;

- интенсивная проектная смена "Космическая программа "Выход на орбиту-3" в треках "Ракетостроение", "Спутникостроение" – 6 человек из МБОУ СОШ №9 и МБОУ СОШ №11.

- Навстречу "Большим вызовам", научно-технологическая проектная программа – Ижболдин Андрей, МБОУ СОШ №15, диплом победителя.

В сентябре 2022 года на базе МБОУ СОШ №9 функционировал выездной Кванториум, на базе которого прошли активности для 300 ребят района.

Организация дополнительного образования детей.

Одним из основных показателей развития личности ребенка являются его достижения в дополнительном образовании.

В ведомстве системы образования услуги дополнительного образования детей и взрослых в Таштагольском муниципальном районе предоставляют 5 учреждений дополнительного образования:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Созвездие»»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»».

Кроме того, по состоянию на 30 июля 2021 года имеют лицензию на дополнительное образование детей и взрослых ряд образовательных организаций:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Антошка»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Золотой ключик»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка».

По сведениям РОССТАТА на 01.01.2021г. на территории Таштагольского МР проживает 9765 детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно. По данным Электронной школы 2.0. активированных сертификатов дополнительного образования на 01.05.2022г. имеют 8337 ребенка (72,11%). Всего реализуется и внесено в навигатор дополнительного образования детей Кузбасса 345 дополнительных образовательных программ разных направленностей, в том числе платных программ.

На 01.05.2022 год охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно составляет 62,47% (6059 детей) при плановом значении в 76%.

В 2020, 2021гг. приняли участие в проекте «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»:

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» были открыты новые места в дополнительном образовании:

- 120 мест на базе Детско-юношеской спортивной школы г.Таштагола по физкультурно-спортивной направленности,

- по 90 мест технической и художественной направленностям на базе Центра развития творчества детей и юношества пгт.Шерегеш.

В сентябре 2021 года:

- 90 мест социально-гуманитарной направленности в детско-юношеском центре «Созвездие» г.Таштагола,

- 60 мест естественнонаучной и 90 мест социально-гуманитарной направленности в центре развития творчества детей и юношества «Сибиряк» пгт.Каз,

- по 90 мест технической и социально-гуманитарной направленностям на базе Центра развития творчества детей и юношества пгт.Шерегеш.

На сегодняшний день на 100% заключены контракты на приобретение оборудования для центра Созвездия на открытие летом 2022 года 60 новых мест технической направленности.

Всего с 2020 по 2021 год в учреждениях дополнительного образования Таштагольского района открыто 810 новых мест.

По каждой из перечисленных направленностей в учреждениях разработаны дополнительные общеобразовательные программы, они внесены в навигатор дополнительного образования детей Кузбасса, на них зачислено необходимое количество обучающихся (на сегодняшний день 732 ребенка).

Работа общеобразовательных учреждений по направлению «одаренные дети»

Из всего перечня общеобразовательных организаций Таштагольского муниципального района можно выделить школы, работающие по развитию конкретных компетенций детей.

МБОУ СОШ №9 – на протяжении многих лет развивают техническое, инженерное направление. Данная школа одна из первых внедрила профильное обучение, сделав акцент на углубленном преподавании как предметов социально-гуманитарного цикла так и предметов физико-математического, естественно-научного направления.

В учреждении работает «Инженерная школа», где обучающиеся занимаются инженерным творчеством, робототехникой, конструированием. Ребята показывают очень высокие результаты на различного вида конкурсах и конференциях. Проводятся каникулярные профильные смены по данному направлению, куда привлекаются ученики из других школ района.

В МБОУ СОШ №9 создан отряд «Волонтеры-медики», участники отряда изучают сложные вопросы биологии, изучают генетику.

На базе МКОУ «Детский дом-школа «Родник»» создан кадетский класс, основное направление которого – патриотическое воспитание. Воспитанники кадетского класса заняли призовые места в ряде дисциплин XII Военно-патриотического слета «Кадеты Отечества», прошедшего в г.Москва в октябре 2021 года, а также получили 1 место в общекомандном зачёте.

Поддержка одаренных (талантливых) детей

В Таштагольском муниципальном районе по итогам каждой четверти за достижения в учебе, в спорте, в общешкольных активностях награждается премией Главы Таштагольского МР по 100 обучающихся.

240 отличников учебы по итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года получили премию Губернатора Кузбасса.

Анализ выполнения показателей эффективности реализации Программы

В ходе анализа выполнения мероприятий Программы можно выделить несколько проблемных моментов:

Нарушены сроки ведения реестра одаренных (талантливых) детей Таштагольского МР.

1. Не организованы индивидуальные образовательные траектории, не внедрены индивидуальные учебные планы для мотивированных детей.
2. Не организовано обучение педагогов по направлению работы с одаренными детьми. Отсутствует банк данных учителей, работающих с одаренными детьми.
3. Необходимость системной работы с одаренными детьми не в полной мере осознана педагогами, управленцами. Педагоги не имеют профессиональных навыков работы с одаренными детьми. Не проводятся специальные обучающие семинары, стажировки, на РМО не обсуждается данная проблема. Педагоги не обучаются по образовательным программам РЦ «Сириус. Кузбасс», а даже если пытаются регистрироваться на обучение, то не проходят отбор.
4. Слабо развито сетевое взаимодействие между образовательными организациями, социальными партнерами.
5. Отсутствует единый муниципальный план работы центров «Точка роста», который должен предусматривать привлечение к работе центров обучающихся со всего района. Педагоги и дети не активно принимают участие в активностях, предлагаемых КРИПКиПРО.
6. В конкурсах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях, проводимых как на уровне муниципалитета, так и на уровне региона, участвуют одни и те же учреждения.
7. Низкий охват дополнительным образованием, а также различными мероприятиями, детей с ОВЗ, детей из «зоны риска»