



Администрация
Таштагольского муниципального района
отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района - муниципальное
казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
(МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»)
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол,
ул. Поспелова, 20 офис 501 Тел/факс: 3-04-93
UOZ_tash@mail.ru

от 31.05.2022 г.

№ 64.1

ПРИКАЗ

О внесении изменений в положение «О распределении централизованного фонда образовательных учреждений района»

В связи с внедрением в работу показателей эффективности деятельности руководителей учреждений сферы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в положение «О распределении централизованного фонда образовательных учреждений района» и утвердить его в новой редакции (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания

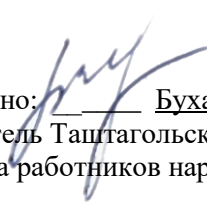
начальник

МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»



Грешилова Е.Н.

Администрация Таштагольского муниципального района
отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского
муниципального района - муниципальное казенное учреждение «Управление
образования администрации Таштагольского муниципального района»
(МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»)

Согласовано:  Буханец И.Г.
Председатель Таштагольской городской организации
профсоюза работников народного образования и
науки
Протокол № 3 от «30» мая 2022 г.

Утверждено:  Грещилова Е. Н.
начальник МКУ «Управление образования
администрации Таштагольского муниципального
района»
Приказ № 64.1 от «31» мая 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ФОНДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА
(новая редакция)**

Согласовано:  Мосолова С. В.

Председатель Управляющего совета
МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»

Протокол от «31» мая 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей учреждений в повышении качества работы учреждения, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей и выполнении дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей, а также оказания материальной помощи.

1.2. МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя) устанавливает на текущий финансовый год централизуемую долю фонда оплаты труда по каждому учреждению (но не более 3 процентов от фонда оплаты труда) и зависит от выполнения учреждением показателей заработной платы по «дорожной карте»:

детские сады

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» -2%;

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Березка» -2%;

3. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок» -2%;

4. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Петрушка» -2%

5. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» -2%;

6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Подснежник» -2%;

7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» -2%;

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Колобок» -2%;

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Антошка» -1,5%;

10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка» -2%;

11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Золотой ключик» -1,5%;

12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» -2%;

13. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ромашка»-2%;

14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Чебурашка»-2%;

15. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Сказка» -2%;

16. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» -2%;
17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Родничок» - 2%;
18. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Солнышко» -2%;
19. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Ромашка»-2%;

школы

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа «Родник» - 2%;
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» -2%;
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» - 2%;
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» - 2%;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» - 2%;
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 31» - 2%;
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» - 2%;
8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 37» - 2%;
9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 70» - 2%;
10. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 95» - 2%;
11. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 164» - 2%;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» - 2%;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» - 2%;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6» -2%;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» -2%;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» – 1,5%;
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» – 2%;
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» – 1,5%;
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная

общеобразовательная школа № 13» – 2%;

20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» – 2%;

21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» – 2%;

22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» -2%.

доп. образование

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Созвездие»» - 1,5%;

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» -1,5%;

3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» -2%;

4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» - 2,5%;

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк» - 2%.

- МАУ «Информационно-методический образовательный центр» - 3%.

1.3. МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» распределяет руководителям учреждений централизованный фонд на следующие виды выплат стимулирующего характера:

- премиальные выплаты по итогам работы;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- иные поощрительные и разовые выплаты.

Доля средств, определяемых для каждого вида выплат стимулирующего характера, определяется данным положением по каждому подведомственному учреждению в пределах установленных размеров.

- руководителям малокомплектных общеобразовательных учреждений (сельских школ):

- премиальные выплаты по итогам работы - 80% от централизованного фонда;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы - 15% от централизованного фонда;
- иные поощрительные и разовые выплаты - 5% от централизованного фонда.

- руководителям учреждений дополнительного образования:

- премиальные выплаты по итогам работы – 75 % от централизованного фонда;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы - 20% от централизованного фонда;
- иные поощрительные и разовые выплаты - 5% от централизованного фонда.

- руководителям дошкольных образовательных учреждений:

- премиальные выплаты по итогам работы - 75% от централизованного фонда;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы - 20% от

централизованного фонда;

- иные поощрительные и разовые выплаты - 5% от централизованного фонда.

руководителям общеобразовательных учреждений (город, пгт.) и руководителю МБУ «Информационно-методический образовательный центр»:

- премиальные выплаты по итогам работы - 75% от централизованного фонда;

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы - 20% от централизованного фонда;

- иные поощрительные и разовые выплаты - 5% от централизованного фонда.

2. Премияльные выплаты по итогам работы

2.1. Установление премиальных выплат по итогам работы руководителям учреждений из средств централизованного фонда осуществляется комиссией по премированию (далее - комиссия), образованной в МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» с обязательным участием в ней председателя Таштагольской городской организации профсоюза работников народного образования и науки. Премияльные выплаты по итогам работы руководителям учреждений устанавливаются по итогам деятельности за полугодие, год (из расчета «учебный год») после рассмотрения итогов премирования в целом по учреждению.

Сроки и периоды рассмотрения и установления премиальных выплат по итогам работы

периоды рассмотрения	Сроки предоставления оценочного листа руководителем образовательного учреждения	сроки рассмотрения (заседания комиссии)
Январь (по итогам полугодия)	15-17 января	18-20 января
Июнь (по итогам года)	15-17 июня	18-20 июня

Размеры премиальных выплат по итогам работы максимальными размерами не ограничиваются.

2.2. В случае привлечения руководителя учреждения к дисциплинарной или административной ответственности, связанной с выполнением функциональных обязанностей, премии за расчетный период, в котором совершено правонарушение, не начисляются.

2.3. МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (далее управление образования) по согласованию с Таштагольской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки по каждому виду стимулирующих выплат устанавливает показатели стимулирования.

Установление показателей стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

К каждому показателю стимулирования устанавливаются индикаторы измерения. Индикаторы измерения показателей стимулирования оцениваются количеством баллов. Единица измерения при оценивании значений индикаторов показателей стимулирования - балл.

Если у индикатора измерения имеется несколько уровней достигаемых значений, то каждый вариант должен иметь соответствующую оценку. Наивысший уровень достигнутого значения индикатора имеет максимальную оценку.

Сумма оценок по индикаторам измерения составляет общую оценку по показателю стимулирования.

Сумма оценок по индикаторам измерения, имеющим наивысший уровень достигнутого значения, составляет максимальную оценку по показателю стимулирования.

Сумма максимальных оценок показателей стимулирования по виду выплат составляет итоговую максимальную оценку руководителя учреждения по виду выплат.

2.4. Стоимость единицы оценки руководителя по виду выплат определяется как частное от планового размера соответствующей доли централизованного фонда, направленной на данную выплату, и максимальной оценки по данной выплате.

2.5. МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» устанавливает порядок и форму заполнения показателей эффективности для руководителей учреждений, а также порядок расчета показателей стимулирования и определения стоимости оценки.

Раз в полугодие (в сроки, указанные в п.2.1.) руководителем учреждения заполненные показатели эффективности с подтверждающими копиями документов предоставляется специалисту (куратору образовательного учреждения). Специалист (куратор образовательного учреждения) проверяет подлинность представленных копий, правильность подсчета итогового количества баллов, выставленных руководителем образовательного учреждения.

Непредставление руководителем учреждения подтверждающих документов, по решению комиссии, означает не рассмотрение отдельных показателей оценочного листа или всего содержания оценочного листа.

Оценивание показателей производится в два этапа:

- самим руководителем;
- премиальной комиссией.

В случае выявления в показателях эффективности расхождений, комиссия принимает меры по приведению оценки к одному значению путем переговоров, уточнения расчетов и данных в первичных документах. При положительном решении вопроса вносится исправление. В случае расхождения мнений членов комиссии решение принимается большинством голосов путем открытого голосования при условии присутствия более половины членов комиссии. Данные о принятии решения по приведению оценок индикаторов к одному значению, а также итоги голосования отражаются в протоколе заседания комиссии. Комиссия рассматривает результаты оценок и размер премий персонально по каждому руководителю. Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия более половины членов комиссии.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого управление образования издает приказ о премировании, согласованный с Таштагольской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки. Согласованный и утвержденный приказ является основанием для начисления стимулирующих выплат руководителям учреждений. Нумерация протоколов ведется с учетом учебного года.

2.6. Специалист (куратор образовательного учреждения) представляет в установленные сроки в комиссию аналитическую информацию о:

- достигнутых значениях индикаторов к показателям стимулирования руководителей учреждений по видам выплат;
- набранной сумме оценок по видам выплат каждым руководителем учреждения;
- стоимости единицы оценки по видам выплат для каждого руководителя учреждения;
- расчетном размере выплат, причитающихся руководителю учреждения, с учетом набранного количества оценок и стоимости оценки.

2.7. Комиссия принимает решение об установлении стимулирующих выплат и их размере по каждому руководителю учреждения открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ, который согласовывается с Таштагольской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки. Согласованный и утвержденный приказ является основанием для начисления стимулирующих выплат руководителям учреждений.

2.8. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются руководителям учреждений в виде премий по результатам выполнения их должностных обязанностей.

Перечень показателей стимулирования по результатам выполнения должностных обязанностей руководителей приведен в разделе 5 настоящего положения.

3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

3.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются руководителям учреждений в виде премий за:

- выполнение дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей;
- реализацию отдельных видов деятельности учреждения; особый режим работы;
- реализацию мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательного учреждения среди населения;
- выполнение особо важных и срочных работ;
- интенсивность труда.

Конкретные виды работ и деятельности, а также показатели стимулирования устанавливаются начальником МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Виды дополнительных работ	размер доплаты (руб.)	периодичность
Наставничество (при наличии статуса «Ментор»)	5 000	2 раза в год (1 раз в полугодие за отчетный период)
Наличие у руководителя собственных публикаций, выступлений на семинарах и других мероприятиях, посвященных инновационной деятельности образовательного учреждения	до 5 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Работа в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	до 5 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
<u>ПФДО</u> Руководителю муниципального опорного центра (далее МОЦ) дополнительного образования детей	до 5 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Проведение и подготовку муниципальных этапов региональных и всероссийских соревнований (мероприятий)	до 2 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Организация работы музея (при наличии паспорта музея)	до 1 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Организация работы руководителя при наличии нескольких удаленных друг от друга зданий (филиал, структурное подразделение). - 2 стр. подразд. (филиалов) - 3 и более (филиалов) Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, учебных баз и др.)	до 3 000 до 5 000 до 2 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Реализации антикризисных мероприятий	до 3 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Реализация мероприятий по поддержке и развитию лучших образцов отечественного образования, поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка лучших педагогов, талантливой молодежи, внедрение современных образовательных технологий, повышение уровня воспитательной работы в школах, материально-техническое обеспечение учреждения, привлечение внебюджетных средств	до 3 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Руководство экспериментальными, методическими или пилотными площадками: - областного уровня; - муниципального уровня.	до 3 000 до 2 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)

работа в условиях финансовой самостоятельности (отсутствие задолженностей по всем видам услуг)	до 5 000	1 раз в полугодие (конец календарного года, конец учебного года)
Выполнение целевых показателей в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	до 4000	1 раз в полугодие (по итогам мониторинга)

3.2. Показатели стимулирования (а также индикаторы их измерения, целевые значения) за реализацию дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей, устанавливаются с учетом улучшения качественных характеристик дополнительно выполняемой работы.

3.3. Перечень отдельных видов деятельности, за реализацию которых устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителям, определяется начальником МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» по ходатайству руководителя учреждения, исходя из основных направлений политики, реализуемых в области образования Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами государственной власти Кемеровской области, Таштагольского муниципального района, администрацией учреждения.

Направления деятельности учреждения определяются приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», самим учреждением с указанием направлений деятельности, целевых ориентиров, планов мероприятий.

Перечень отдельных видов деятельности приведен в разделе 6 настоящего положения.

4. Иные поощрительные и разовые выплаты

4.1. Доля иных поощрительных и разовых выплат устанавливается в размере 5 процентов от планового размера централизованного фонда учреждения.

Экономия централизованного фонда образуется при наличии разницы между суммой стимулирующих выплат, причитающихся руководителю за достижение показателей эффективности, и начисленными суммами за фактически отработанное время (исчисленных нарастающим итогом).

4.2. Иные поощрительные и разовые выплаты устанавливаются руководителю учреждения в виде единовременных премий к знаменательным датам и материальной помощи при наличии денежных средств.

Показатели	Выплаты (руб.)
к знаменательным датам (День Учителя, день дошкольного работника, Новый год, 8 Марта, 23 февраля)	3 000
премирование к юбилейным датам руководителей (45,50,55,60,65,70 лет)	от 3 000 до 10 000 30-50 лет – до 5 000 55-70 до 10 000 (в зависимости от фонда)
на похороны близких родственников (дети, родители, супруг(а))	10 000
к очередному отпуску (ежегодная)	до 15 000

4.3. Порядок, размеры, условия и основания назначения, поощрительных и разовых выплат руководителям учреждений устанавливаются по согласованию с председателем Таштагольской городской организации профсоюза работников народного образования и науки и председателем Управляющего Совета Управления.

Материальная помощь руководителю выплачивается на основании его письменного заявления.

5. Перечень показателей, на основании которых устанавливаются премиальные выплаты по итогам работы руководителям учреждений

Основные показатели эффективности работы руководителя образовательной организации состоят из:

- данных рейтинга образовательной организации в региональном рейтинге аналогичных учреждений;
- уровня удовлетворенности потребителей услуг доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг;
- эффективности управления кадровыми ресурсами и др.

5.1. Качество и общедоступность образовательных программ в учреждении:

- общие показатели успеваемости обучающихся (по результатам аттестации и других форм независимой оценки качества образования), а также в сравнении с достигнутыми средними показателями по территории;
- обеспечение участия общественных наблюдателей в процедурах проведения независимых оценок качества образования;
- достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;
- наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;
- результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);
- организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, активное участие в работе методических объединений различного уровня;
- участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов.

5.2. Эффективность управленческой деятельности:

- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;
- обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (деятельность органов ученического самоуправления, управляющих и попечительских советов и др.);
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.);
- уровень развития социального партнерства;
- доля и динамика привлечения внебюджетных средств;

- соблюдение или наличие положительной динамики выполнения нормативных показателей оценки деятельности учреждения, доведенных учредителем до учреждения в качестве государственного задания (наполняемость классов, групп, соотношение педагогического персонала и контингента обучающихся, педагогического персонала и прочих работников, доля фонда оплаты труда, направляемого на выплату заработной платы основного персонала, и другие показатели);

- соблюдение режима экономии, выполнение энергосберегающих мероприятий.

5.3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав, сокращение текучести кадров среди молодых специалистов;
- снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;
- организация каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии со всеми требованиями норм безопасности: выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, наличие ограждения и состояние территории учреждения;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии со всеми требованиями санитарных норм и норм безопасности, обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режимы, режим подачи питьевой воды и т.д.);
- обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (организация горячего питания, наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.), эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов;
- снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников по остроте зрения, нарушению осанки (по видам организаций - свой профиль);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);
- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Повышение профессиональной компетентности руководителя (курсовая подготовка с получением соответствующего документа, добровольная сертификация, призовые места в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.).

6. Перечень отдельных видов деятельности учреждения, за реализацию которых производятся выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителю

6.1. Для каждого руководителя перечень видов деятельности учреждения, за которые ему производятся выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, должен быть стабильным в течение всего учебного года.

Назначение стимулирующих выплат осуществляется не чаще чем один раз в полугодие.

6.2. К видам деятельности учреждений относится реализация:

- приоритетного национального проекта «Образование»;
- указов и инициатив Президента Российской Федерации, в том числе инициатива «Наша новая школа»;
- антикризисных мероприятий;
- иных мероприятий, поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования, поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка лучших педагогов, талантливой молодежи, внедрение современных образовательных технологий, повышение уровня воспитательной работы в школах, материально-техническое обеспечение учреждения, привлечение внебюджетных средств и т.д.

• 6.3. Реализация комплексных проектов модернизации образования:

- введение нормативного подушевого финансирования учреждений;
- применение новой системы оплаты труда, ориентированной на результат и направленной на повышение доходов основного персонала;
- развитие сети учреждений;
- развитие региональной системы оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации административно-управленческого персонала организаций;
- мониторинг реализации направлений комплексных проектов модернизации образования.

6.4. Стимулироваться руководители учреждений могут и по другим видам деятельности.

Согласовано: _____ Буханец И. Г.

Председатель Таштагольской городской организации профсоюза работников народного образования и науки

Действительны с 01.06.2022г.

Показатели эффективности деятельности руководителя М_ДОУ детского сада № ____ «_____» _____ по итогам (полугодия, учебного года) 202__г. (нужное подчеркнуть)					
Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов	Оценка руководителя	Оценка комиссии
Раздел 1 Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя образовательной организации					
Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных проф программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Данные образовательной организации	Прохождение – 3 балла не прохождение - 0 баллов		
Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Участие или не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Данные ИМОЦ	Участие - 5 баллов не участие - 0 баллов		
Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания	Наличие или отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания	Данные образовательной организации	Наличие - 2 балла отсутствие - 0 баллов		
Раздел 2. качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
Отсутствие обоснованных обращений работников, родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц	Данные образовательной организации, управления	Отсутствие - 3 балла Наличие - 0 баллов		

Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	Данные образовательной организации	Отсутствие - 3 балла Наличие - 0 баллов		
Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Данные образовательной организации	Отсутствие - 5 баллов Наличие - 0 баллов		
Реализация социокультурных проектов	Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДООУ в текущем учебном году с привлечением к участию не менее 10 % воспитанников (с представлением информации о проектах и его участниках) - Привлечение не менее 10 % родителей (законных представителей) к участию в социокультурных проектах	Данные образовательной организации	Наличие социокультурного проекта и его реализация - 5 баллов, Отсутствие и не реализация - 0 баллов Привлечение родителей (законных представителей) к участию в социокультурных проектах – 4 балла		
Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Соблюдение или не соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Данные экономического отдела ЦБ	Соблюдение соотношения - 5 баллов не соблюдение соотношения - 0 баллов		

Согласовано: _____ Буханец И. Г.

Председатель Таштагольской городской организации профсоюза работников народного образования и науки

Действительны с 01.06.2022г.

Привлечение внебюджетных средств	Наличие или отсутствие внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Наличие внебюджетных средств - 5 баллов отсутствие внебюджетных средств - 0 баллов		
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников)	100% (или положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом (на январь, на июнь)) посещаемость воспитанниками учреждения (% выполненных детодней)	Данные образовательной организации	100% или положительная динамика – 5 баллов		
Раздел 3. Подготовка воспитанников по показателю качества. Образовательные ориентиры					
диагностика освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Наличие положительной динамики по результатам проведения педагогических диагностик среди воспитанников подготовительной группы по сравнению с результатами этих воспитанников в старшей группе (с приложением результатов диагностики).	Данные образовательной организации	Наличие положительной динамики - – 5 баллов		
Раздел 4. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми					
Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных воспитанников	Наличие программ и индивидуальных программ (маршрутов)	Отчет о самообследовании образовательной организации	Наличие – 5 баллов		

Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие программ	Отчет о самообследовании образовательной организации	Наличие – 5 баллов		
Мониторинг сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения им дошкольного образования	Результаты мониторинга	Результаты мониторинга, отчет о самообследовании образовательной организации	высокий уровень школьной готовности – 6 баллов средний уровень школьной готовности – 2 балла низкий уровень школьной готовности – 0 баллов		

Раздел 5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества воспитанников с ОВЗ в образовательной организации	Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации		Специальные образовательные условия созданы для 100% воспитанников с ОВЗ - 5 баллов; специальные образовательные условия не созданы - 0 баллов		
--	---	--	---	--	--

Раздел 6. Внешняя и внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Доля участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), работников), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Отношение участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), работников) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений высказавших свое мнение в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Центр мониторинга	90 % и более - 3 балла менее 90 % - 0 баллов		
Наличие программы развития образовательной организации и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	Наличие программ	Данные образовательной организации	Наличие – 5 баллов		
Раздел 7. Кадры					
Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	Данные образовательной организации, экономического отдела управления	Отсутствие вакантных должностей - 3 балла		
Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	Данные образовательной организации	20% и выше - 3 балла		
Доля педагогических работников в возрасте до 45 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 45 лет к общему количеству педагогических работников	Данные образовательной организации	35% и выше - 2 балла		

Согласовано: _____ Буханец И. Г.

Председатель Таштагольской городской организации профсоюза работников народного образования и науки

Действительны с 01.06.2022г.

Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более	Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников	Данные образовательной организации	менее 20% - 2 балла		
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию к общему количеству педагогических работников	Данные образовательной организации	30% и выше - 2 балла		
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Участие - 2 балла		
Раздел 8. Формирование резерва управленческих кадров					
Создание резерва управленческих кадров	Наличие списка резерва для систематической целевой подготовки, ориентированной на получение знаний и навыков, необходимых для назначения на руководящую должность и подлежащие обеспечению кадровым резервом	Данные образовательной организации	Наличие - 2 балла		
Раздел 9. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций					
Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года)	Положительный или отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года)	Данные независимой оценки профессиональной квалификации	Положительный результат прохождения – 5 баллов,		

Количество набранных баллов (руководитель ОО) _____; Количество набранных баллов (комиссия) _____;
(подпись)

Оценочный лист сдан «__» _____ 202_г. Председатель комиссии _____
(подпись)

Показатели эффективности деятельности руководителя организации дополнительного образования (МБУ ДО _____) _____ за по итогам (полугодия, учебного года) 202__ г. (нужное подчеркнуть)								
наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения	Макс. кол-во баллов	период исчисле ния	источник данных	оценка	
							Рук-ль	Ком-я
Раздел 1. Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций								
1.1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет; не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет проводится один раз в три года в соответствии с приказом ДОиН	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет — 1 балл. Не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет —0 баллов	1	Один раз в три года	Копия документа о повышении квалификации		
1.2. Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Личное участие или не участие руководителей ОО в конкурсах профессионального мастерства. https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/120-konkursy	Личное участие или не участие руководителей ОО в конкурсах профессионального	Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства - 5 баллов, не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства 0 баллов	5	1 раз в три года	Результаты участия (грамота, диплом и т.п.)		

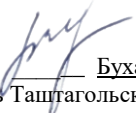
1.3. Повышение профессиональной компетенции руководителя	Прохождение добровольной сертификации	Наличие действующего сертификата	На период действия сертификата	5	1 раз в год	сертификат		
Раздел 2 Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций								
2.1. Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	Соответствие фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) установленному целевому значению	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) к установленному целевому значению X 100	не менее 100%	6	2 раза в год	Данные статистического отчета по труду		
2.2. Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов	производительность труда - ученик/учитель	Среднегодовая численность обуч-ся (численность обуч-ся на начало года плюс численность обуч-ся на конец года с коэффициентом 2, деленная на 3) деленная на среднегодовую численность педагогических работников (по отчету по труду)	не менее значения, определяемого по дорожной карте на соответствующий год	6	1 раз в год	Данные статистической отчетности ОШ-2, отчета по труду		
	Эффективность управления кадровыми ресурсами	Фонд оплаты труда "прочего" персонала, деленный на фонд оплаты труда учреждения X 100	для общ-х дневных школ- 30%, для других общеобразовательных организаций - не более 40%	6	по сост. на 01.01 и 01.06 текущего года	Данные статистического отчета по труду		
2.3. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о	Наличие или отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений, свидетельствующих о	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений, иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц	1	1 раз в полугодие	Данные ОО		

неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	образовательной организации - 1 балл, Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений, иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации - 0 баллов					
2.4. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) - 0 баллов	1	1 раз в полугодие	Предписания надзорных органов		
2.5. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 1 балл, наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых	1	1 раз в полугодие	Данные ОО		

			мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 0 баллов					
Раздел 3. Оценка качества дополнительного образования								
3.1. Увеличение доли участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов, проектов и т.п.	Разница доли участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов, проектов и т.п. за два предыдущих года	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов, проектов и т.п	Увеличение доли участников соревнований, конкурсов, проектов и т.п. – 5 баллов, победителей – 10 баллов.	15	Один раз в полугодие	Данные ОО		
3.2. Наличие и реализация дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ	Наличие дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ	Реализация дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ	Наличие и реализация дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ – 3 балла	3	Один раз в год	Данные ОО, данные регионального навигатора дополнительного образования		
3.3. Наличие и реализация дистанционных дополнительных образовательных программ	Наличие дистанционных дополнительных образовательных программ	Реализация дистанционных дополнительных образовательных программ	Наличие и реализация дистанционных дополнительных образовательных программ – 3 балла	3	Один раз в год	Данные ОО, данные регионального навигатора дополнительного		
3.4. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Показателем является положительная динамика доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 5 баллов. Уменьшение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 0 баллов. Отсутствие динамики – 2 балла	5	Один раз в год	Данные ОО Данные ИС «Электронная школа 2.0»		
3.5. Выполнение целевых показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет сертифицированными дополнительными	Выполнение целевых показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет сертифицированными	Выполнение целевых показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет сертифицированными	Выполнение целевых показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет сертифицированными	5	Один раз в год	Данные ОО Данные ИС «Электронная школа 2.0»		

образовательными программами (ПФДО)	дополнительными образовательными программами (ПФДО)	образовательными программами (ПФДО), установленными на календарный год Министерством образования Кузбасса	образовательными программами (ПФДО), установленными на календарный год Министерством образования Кузбасса – 5 баллов					
Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности								
4.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям 1 балл наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям 0 баллов	1	Один раз в полугодие	Данные центра информатизации образования управления образования		
4.2. Привлечение внебюджетных средств	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение внебюджетных средств - 5 баллов	1	Один раз в год	Данные ОО		
4.4. Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте – 1 балл, отсутствие инновационной, стажировочной площадки – 0 баллов	1	Один раз в год	Данные ОО		
4.5. Наличие лин-проекта по бережливому производству	Наличие лин-проекта по бережливому производству	Наличие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BffIpuOS6izVGHuE3N1UxfeMT5J0iuPnqTV8r_vGKU/edit#gid=0	Наличие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре – 1 балла, отсутствие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре – 0 баллов	1	Один раз в год	Сведения из регионального реестра		

4.6. Наличие социальных партнеров	Наличие социальных партнеров из числа предприятий, ВУЗов, СУЗов и т.п. (в том числе профориентационной направленности)	Договоры о сотрудничестве, соглашения с социальными партнерами из числа предприятий, ВУЗов, СУЗов и т.п. (в том числе профориент-ой направленности)	Наличие социальных партнеров – 2 балла отсутствие социальных партнеров – 0 баллов	2	Один раз в год	Копии договоров, соглашений		
4.7. Участие в национальном проекте «Образование»	Реализация национального проекта «Образование»	Реализация национального проекта «Образование» («Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»)	Реализация национального проекта «Образование» - 5 баллов.	5	Один раз в год	Данные ОО		
4.8. Участие в грантовых конкурсах	Победа, участие в грантовом конкурсе	Наличие зарегистрированной заявки в итоговом протоколе приема заявок, в итоговом протоколе победителей конкурса	Победа в конкурсе – 3 балла, участие в конкурсе – 1 балл	3	1 раз в год	Итоговые протоколы грантовых конкурсов		
Раздел 5. Кадры								
5.1. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	Отсутствие вакантных должностей – 1 балл	1	Один раз в полугодие	Данные ОО		
5.2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	90 – 100% - 3 балла, 80-89% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	3	Один раз в полугодие	Данные ОО		
5.3. Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства всех уровней за последние 3 года	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/120-konkursy	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней – 7 баллов	7	Один раз в полугодие	Данные ОО		

Согласовано:  Буханец И. Г.
Председатель Таштагольской городской организации профсоюза работников народного образования и науки

Действительны с 01.06.2022г.

5.4. Доля педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации (за три года)	Своевременное прохождение педагогами общеобразовательной организации курсов повышения квалификации	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации (один раз в три года)	Увеличение доли педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации – 5 баллов. Уменьшение доли педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации – 0 баллов. Отсутствие динамики – 1 балл.	5	Один раз в полугодие	Данные ОО		
5.5. Наличие педагогов – экспертов комиссии по реестрам дополнительных образовательных программ	Наличие педагогов – экспертов комиссии по реестрам дополнительных образовательных программ	Наличие педагогов – экспертов комиссии по реестрам дополнительных образовательных программ	Наличие педагогов – экспертов комиссии по реестрам дополнительных образовательных программ – 7 баллов	7	Один раз в год	Приказ комиссии по реестрам		

Количество набранных баллов (руководитель ОО) _____;
(подпись)

Количество набранных баллов (комиссия) _____;

Оценочный лист сдан «__» _____ 202_г.

Председатель комиссии _____
(подпись)

Согласовано: И. Г. Буханец И. Г. Буханец

Действительны с 01.06.2022г.

Показатели эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации (М_ОУ __ОШ № __) за по итогам (полугодия, учебного года) 202__г. (нужное подчеркнуть)								
наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения	Макс. кол-во баллов	период исчисле ния	источни к данных	оценка	
							Рук-ль	Ком-я
Раздел 1. Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций								
1.1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет; не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет проводится один раз в три года в соответствии с приказом ДОиН	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет — 1 балл. Не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет — 0 баллов	1	Один раз в три года	Копия документа о повышении квалификации		
1.2. Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Личное участие или не участие руководителей ОО в конкурсах профессионального мастерства. https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/120-konkursy	Личное участие или не участие руководителей ОО в конкурсах профессионального	Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства - балла, не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства 0 баллов	3	1 раз в три года	Результаты участия (грамота, диплом и т.п.)		
1.3. Повышение профессиональной компетенции руководителя	Прохождение добровольной сертификации	Наличие действующего сертификата	На период действия сертификата	5	1 раз в год	сертификат		
Раздел 2 Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций								

2.1. Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	Соответствие фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) установленному целевому значению	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) к установленному целевому значению X 100	не менее 100%	6	2 раза в год	Данные статистического отчета по труду		
2.2. Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов	производительность труда - ученик/учитель	Среднегодовая численность обуч-ся (численность обуч-ся на начало года плюс численность обуч-ся на конец года с коэффициентом 2, деленная на 3) деленная на среднегодовую численность педагогических работников (по отчету по труду)	не менее значения, определяемого по дорожной карте на соответствующий год	6	1 раз в год	Данные статистической отчетност и ОШ-2, отчета по труду		
	Эффективность управления кадровыми ресурсами	Фонд оплаты труда "прочего" персонала, деленный на фонд оплаты труда учреждения X 100	для общ-х дневных школ- 30%, для других общеобразовательных организаций - не более 40%	6	по сост. на 01.01 и 01.06 текущего года	Данные статистического отчета по труду		
2.3. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений, иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации - 1 балл, Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений, иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной	1	1 раз в полугодие	Данные ОО		

			организации - 0 баллов					
2.4. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) - 0 баллов	1	1 раз в полугодие	Предписания надзорных органов		
2.5. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 1 балл, наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 0 баллов	1	1 раз в полугодие	Данные ОО		
2.6. Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных несовершеннолетними в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных несовершеннолетними в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных несовершеннолетними в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий - 1 балл, наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных несовершеннолетними в	1	1 раз в полугодие	Данные ОО		

			период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий - 0 баллов					
Раздел 3. Оценка качества образования								
3.1. Уменьшение доли участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших минимальную границу	Разница доли участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших минимальную границу, за два предыдущих года	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли участников процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших минимальную границу, в сравнении двух предыдущих лет (в июне 2022 года сравнивать результаты 2020 и 2021 годов.)	Уменьшение доли участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу, отдельно на ЕГЭ – 5 баллов, на ОГЭ – 5 баллов, на ВПР – 5 баллов. Увеличение доли участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших минимальную границу (либо отсутствие динамики) – 0 баллов	15	Один раз в год (декабрь)	Данные ОО, данные РИС		
3.2. Увеличение доли участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), получивших отметку «5» на ОГЭ, ВПР и от 80 баллов на ЕГЭ	Разница доли участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), получивших отметку «5» на ОГЭ, ВПР и от 80 баллов на ЕГЭ, за два предыдущих года	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли участников процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), получивших отметку «5» на ОГЭ, ВПР и от 80 баллов на ЕГЭ, в сравнении двух предыдущих лет (в июне 2022 года сравнивать результаты 2020 и 2021гг)	Увеличение доли участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), получивших отметку «5» на ОГЭ – 3 балла, на ВПР – 3 балла, от 80 баллов на ЕГЭ – 3 балла	9	Один раз в год (декабрь)	Данные ОО, данные РИС		
3.3. Увеличение доли выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в ВУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы	Разница доли выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в ВУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы, за два предыдущих года	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в ВУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы, за два предыдущих года (в	Увеличение доли выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в ВУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы – 3 балла. Уменьшение доли выпускников 11 классов общеобразовательных	3	Один раз в год (декабрь)	Данные ОО		

		июне 2022 года сравнивать результаты 2020 и 2021 годов)	организаций, поступивших в ВУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы – 0 баллов. Отсутствие динамики – 1 балл.					
3.4. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в СУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в СУЗы	Разница доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в СУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы, за два предыдущих года	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в СУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в СУЗы, за два предыдущих года (в июне 2022 года сравнивать результаты 2020 и 2021 годов)	Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в СУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в СУЗы – 3 балла. Уменьшение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в СУЗы Кузбасса, от общего числа выпускников, поступивших в СУЗы – 0 баллов. Отсутствие динамики – 1 балл.	3	Один раз в год (декабрь)	Данные ОО		
3.5. Увеличение доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений	Прохождение педагогами общеобразовательной организации целевого повышения квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений	Увеличение доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений – 3 балла. Уменьшение доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений – 0 баллов. Отсутствие динамики – 1	3	Один раз в полугодие	Данные ОО		

			балл.					
3.6. Увеличение количества обучающихся 5 – 9 классов – пользователей государственной образовательной платформой «Российская электронная школа» (РЭШ) для выполнения заданий по функциональной грамотности.	Количество обучающихся 5 – 9 классов – пользователей государственной образовательной платформой «Российская электронная школа» (РЭШ) для выполнения заданий по функциональной грамотности.	Показателем является положительная динамика количества обучающихся 5 – 9 классов – пользователей государственной образовательной платформой «Российская электронная школа» (РЭШ) для выполнения заданий по функциональной грамотности. *В июне 2022 года учитывается любое количество пользователей РЭШ по функциональной грамотности как положительная динамика.	Увеличение количества обучающихся 5 – 9 классов – пользователей государственной образовательной платформой «Российская электронная школа» (РЭШ) для выполнения заданий по функциональной грамотности – балла. Уменьшение количества обучающихся 5 – 9 классов – пользователей государственной образовательной платформой «Российская электронная школа» (РЭШ) для выполнения заданий по функциональной грамотности – 0 баллов. Отсутствие динамики – 1 балл	3	Один раз в полугодие	Данные ОО Данные РЭШ		
3.7. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Показателем является положительная динамика доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 5 балла. Уменьшение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 0 баллов. Отсутствие динамики – 2 баллов	5	Один раз в полугодие	Данные ОО Данные ИС «Электронная школа 2.0»		
3.8. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров ВсОШ (муниципального и регионального уровней), участников мероприятий РЦ «Сириус.Кузбасс»	Доля обучающихся – победителей и призеров ВсОШ (муниципального и регионального уровней), участников мероприятий РЦ «Сириус.Кузбасс»	Показателем является положительная динамика доли обучающихся – победителей и призеров ВсОШ (муниципального и регионального уровней), участников мероприятий РЦ «Сириус.Кузбасс»	Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров ВсОШ (муниципального и регионального уровней), участников мероприятий РЦ «Сириус.Кузбасс» - 4	4	Один раз в год	Данные ОО Данные ИС «Электронная школа 2.0»		

		РЦ «Сириус.Кузбасс» в сравнении с предыдущим учебным годом	балла. Уменьшение доли обучающихся – победителей и призеров ВсОШ (муниципального и регионального уровней), участников мероприятий РЦ «Сириус.Кузбасс» - 0 баллов					
3.9. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся с ОВЗ – 2 балла; специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ - 0 баллов	2	Один раз в год	Данные ОО		
3.10. Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов	Наличие положения о ВСОКО, положения о системе текущего оценивания и промежуточной аттестации (в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе с обновленными ФГОС)	Наличие положения о ВСОКО, положения о системе текущего оценивания и промежуточной аттестации (в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе с обновленными ФГОС)	Наличие положения о ВСОКО – 1 балл. Наличие положения о системе текущего оценивания и промежуточной аттестации – 1 балл	2	Один раз в год	Данные с сайта ОО		
Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности								
4.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям 1 балл наполнение официального сайта не соответствует	1	Один раз в полугодие	Данные центра информатизации образования		

числе наличие обратной связи			предъявляемым требованиям 0 баллов			управлени я образован ия		
4.2. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала – 1 балл, отсутствие электронного дневника, электронного журнала — 0 баллов	1	Один раз в год	Данные ИС «Электронная школа 2.0»		
4.3. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - 1 балл, отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - 0 баллов	1	Один раз в год	Данные ОО		
4.4. Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте – 2 балла, отсутствие инновационной, стажировочной площадки – 0 баллов	2	Один раз в год	Данные ОО		
4.5. Наличие лин-проекта по бережливому производству	Наличие лин-проекта по бережливому производству	Наличие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BfflpuOS6izVGHuE3N1UxfeMT5J0iuPnqTV8rvGKU/edit#gid=0	Наличие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре – 1 балла, отсутствие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре – 0 баллов	1	Один раз в год	Сведения из регионального реестра		
4.6. Наличие социальных партнеров	Наличие социальных партнеров из числа предприятий, ВУЗов, СУЗов и т.п. (в том числе профориентационной направленности)	Договоры о сотрудничестве, соглашения с социальными партнерами из числа предприятий, ВУЗов, СУЗов и т.п. (в том	Наличие социальных партнеров – 2 балла отсутствие социальных партнеров – 0 баллов	2	Один раз в год	Копии договоров, соглашений		

		числе профориент-ой направленности)						
4.7. Участие в национальном проекте «Образование»	Реализация национального проекта «Образование»	Реализация национального проекта «Образование» (центры «Точка роста», ЦОС, «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»)	Реализация национального проекта «Образование» - 2 балла.	2	Один раз в год	Данные ОО		
4.8. Участие в грантовых конкурсах	Победа, участие в грантовом конкурсе	Наличие зарегистрированной заявки в итоговом протоколе приема заявок, в итоговом протоколе победителей конкурса	Победа в конкурсе – 3 балла, участие в конкурсе – 1 балл	3	1 раз в год	Итоговые протоколы грантовых конкурсов		
Раздел 5. Кадры								
5.1. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	Отсутствие вакантных должностей – 1 балл	1	Один раз в полугодие	Данные ОО		
5.2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	90 - 100% - 3 балла, 80-89% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	3	Один раз в полугодие	Данные ОО		
5.3. Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства всех уровней за последние 3 года	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/120-konkursy	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней – 3 балла	3	Один раз в полугодие	Данные ОО		

Количество набранных баллов (руководитель ОО) _____; Количество набранных баллов (комиссия) _____;
(подпись)

Оценочный лист сдан «__» _____ 202_г. Председатель комиссии _____
(подпись)

Показатели эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки» _____ за по итогам (полугодия, учебного года) 202__ г. (нужное подчеркнуть)								
наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения	Макс. кол-во баллов	период исчисле ния	источник данных	оценка	
							Рук-ль	Ком-я
Раздел 1. Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций								
1.1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет; не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет проводится один раз в три года в соответствии с приказом ДОиН	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет — 1 балл. Не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет —0 баллов	1	Один раз в три года	Копия документа о повышении квалификации		
1.2. Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Личное участие или не участие руководителей ОО в конкурсах профессионального мастерства. https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/120-konkursy	Личное участие или не участие руководителей ОО в конкурсах профессионального	Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства - балла, не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства 0 баллов	3	1 раз в три года	Результаты участия (грамота, диплом и т.п.)		
1.3. Повышение профессиональной компетенции руководителя	Прохождение добровольной сертификации	Наличие действующего сертификата	На период действия сертификата	5	1 раз в год	сертификат		

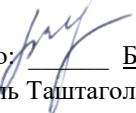
Раздел 2 Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций								
2.1. Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	Соответствие фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) установленному целевому значению	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) к установленному целевому значению X 100	не менее 100%	6	2 раза в год	Данные статистического отчета по труду		
2.2. Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов	производительность труда - ученик/учитель	Среднегодовая численность обуч-ся (численность обуч-ся на начало года плюс численность обуч-ся на конец года с коэффициентом 2, деленная на 3) деленная на среднегодовую численность педагогических работников (по отчету по труду)	не менее значения, определяемого по дорожной карте на соответствующий год	6	1 раз в год	Данные статистической отчетности ОШ-2, отчета по труду		
	Эффективность управления кадровыми ресурсами	Фонд оплаты труда "прочего" персонала, деленный на фонд оплаты труда учреждения X 100	для общ-х дневных школ- 30%, для других общеобразовательных организаций - не более 40%	6	по сост. на 01.01 и 01.06 текущего года	Данные статистического отчета по труду		
2.3. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений, иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации - 1 балл, Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений, иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях	1	1 раз в полугодие	Данные ОО		

			или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации - 0 баллов					
2.4. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации(предписаний надзорных органов)	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) - 0 баллов	1	1 раз в полугодие	Предписания надзорных органов		
2.5. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 1 балл, наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний - 0 баллов	1	1 раз в полугодие	Данные ОО		
2.6. Отсутствие преступлений и/или правонарушений, самовольных уходов совершенных несовершеннолетними в период реализации образовательных программ и проводимых	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных несовершеннолетним и в период реализации образовательных	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных несовершеннолетними в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий - 1 балл, наличие преступлений	10	1 раз в полугодие	Данные ОО		

мероприятий	программ и проводимых мероприятий		и/или правонарушений, совершенных несовершеннолетними в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий - 0 баллов					
Раздел 3. Оценка качества образования								
3.1. Отсутствие выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	Отсутствие выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	Отсутствие выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	Отсутствие выпускников, не прошедших итоговую аттестацию – 15 баллов	15	Один раз в год	Данные ОО, данные РИС		
3.4. Увеличение доли выпускников общеобразовательной организации, поступивших в СУЗы, от общего числа выпускников	Разница доли выпускников общеобразовательной организации, поступивших в СУЗы, от общего числа выпускников	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли выпускников общеобразовательной организации, поступивших в СУЗы, от общего числа выпускников	Увеличение доли выпускников общеобразовательной организации, поступивших в СУЗы, от общего числа выпускников – 10 балла. Уменьшение доли выпускников общеобразовательной организации, поступивших в СУЗы, от общего числа выпускников – 0 баллов. Отсутствие динамики – 5 баллов.	10	Один раз в год	Данные ОО		
3.5. Увеличение доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений	Прохождение педагогами общеобразовательной организации целевого повышения квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений	Показателем является положительная или отрицательная динамика доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений	Увеличение доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений – 3 балла. Уменьшение доли педагогов, прошедших целевое повышение квалификации по преодолению профессиональных дефицитов и затруднений – 0 баллов. Отсутствие динамики – 1 балл.	3	Один раз в полугодие	Данные ОО		

3.7. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Показателем является положительная динамика доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 7 баллов. Уменьшение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 0 баллов. Отсутствие динамики – 5 баллов	7	Один раз в полугодие	Данные ОО Данные ИС «Электронная школа 2.0»		
3.8. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов, соревнований	Доля обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов, соревнований	Показателем является положительная динамика доли обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов, соревнований в сравнении с предыдущим учебным годом	Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов, соревнований - 4 балла. Уменьшение доли обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов, соревнований - 0 баллов	4	Один раз в год	Данные ОО		
3.10. Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и федеральных и региональных нормативных правовых актов	Наличие положения о ВСОКО, положения о системе текущего оценивания и промежуточной аттестации	Наличие положения о ВСОКО, положения о системе текущего оценивания и промежуточной аттестации	Наличие положения о ВСОКО – 1 балл. Наличие положения о системе текущего оценивания и промежуточной аттестации – 1 балл	2	Один раз в год	Данные с сайта ОО		
Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности								
4.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям 1 балл наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям 0 баллов	1	Один раз в полугодие	Данные центра информатизации образования управления образования		
4.2. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной	Наличие и ведение электронного дневника, электронного	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала – 1 балл, отсутствие	1	Один раз в год	Данные ИС «Электронная школа 2.0»		

организации	журнала в образовательной организации		электронного дневника, электронного журнала — 0 баллов					
4.3. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - 1 балл, отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - 0 баллов	1	Один раз в год	Данные ОО		
4.4. Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте	Наличие инновационной, стажировочной площадки, участие в пилотном проекте – 2 балла, отсутствие инновационной, стажировочной площадки – 0 баллов	2	Один раз в год	Данные ОО		
4.5. Наличие лин-проекта по бережливому производству	Наличие лин-проекта по бережливому производству	Наличие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lBfflpuOS6izVGHuE3N1UxfeMT5J0iuPngTV8r_vGKU/edit#gid=0	Наличие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре – 1 балла, отсутствие лин-проекта по бережливому производству в региональном реестре – 0 баллов	1	Один раз в год	Сведения из регионального реестра		
4.6. Наличие социальных партнеров	Наличие социальных партнеров из числа предприятий, ВУЗов, СУЗов и т.п. (в том числе профориентационной направленности)	Договоры о сотрудничестве, соглашения с социальными партнерами из числа предприятий, ВУЗов, СУЗов и т.п. (в том числе профориент-ой направленности)	Наличие социальных партнеров – 2 балла, отсутствие социальных партнеров – 0 баллов	2	Один раз в год	Копии договоров, соглашений		
4.7. Участие в национальном проекте «Образование»	Реализация национального проекта «Образование»	Реализация национального проекта «Образование» (центры «Точка роста», ЦОС, «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка», «Молодые	Реализация национального проекта «Образование» - 2 балла.	2	Один раз в год	Данные ОО		

Согласовано:  Буханец И. Г.

Председатель Таштагольской городской организации профсоюза работников народного образования и науки

Действительны с 01.06.2022г.

		профессионалы»						
4.8. Участие в грантовых конкурсах	Победа, участие в грантовом конкурсе	Наличие зарегистрированной заявки в итоговом протоколе приема заявок, в итоговом протоколе победителей конкурса	Победа в конкурсе – 3 балла, участие в конкурсе – 1 балл	3	1 раз в год	Итоговые протоколы грантовых конкурсов		
Раздел 5. Кадры								
5.1. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	Отсутствие вакантных должностей – 1 балл	1	Один раз в полугодие	Данные ОО		
5.2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	90 - 100% - 3 балла, 80-89% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	3	Один раз в полугодие	Данные ОО		
5.3. Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства всех уровней за последние 3 года	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/120-konkursy	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней – 2 балла	2	Один раз в полугодие	Данные ОО		

Количество набранных баллов (руководитель ОО) _____;
(подпись)

Количество набранных баллов (комиссия) _____;

Оценочный лист сдан «__» _____ 202_г.

Председатель комиссии _____
(подпись)