



Администрация
Таштагольского муниципального района
отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального
района-муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»
(МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального
района»)

ПРИКАЗ

«01» марта 2022 года

№ 25.3

г. Таштагол

Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного
образования Таштагольского муниципального района

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019 – 2025 гг.), в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования Таштагольского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования (далее – МПМКДО) (приложение 1).
2. Организовать и провести с 14.03.2022 по 31.03.2022 гг. мониторинг оценки качества дошкольного образования далее – МКДО) согласно МПМКДО.
3. Назначить главного специалиста Осокину Д.А. координатором деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования по проведению самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, а также по учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в ДООУ для процедур МКДО, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования по осуществлению МКДО, возложив обязанности по осуществлению сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику

развития муниципальной системы дошкольного образования.

4. Главному специалисту Осокиной Д.А.:
 - 4.1. Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования:
 - по проведению самообследования функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
 - по учёту и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО) для процедур МКДО, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования.
 - 4.2. Осуществить сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с утвержденными сроками.
5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - 5.1. Провести самообследование функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования и предоставить результаты МКДО в форме аналитической справки в соответствии с таблицей результатов (приложение 2), согласно графику организации МКДО (приложение 3).
6. Утвердить состав экспертной группы для осуществления МКДО (приложение 4), возложив обязанности по проведению анализа результатов внутренней системы оценки качества в ДОО для процедуры МКДО.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования администрации таштагольского муниципального района» О.А. Белаш.

Начальник

МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»

Е.Н. Грешилова

**Оценка показателей качества дошкольного образования
в ДОО _____**

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии		
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение

№ п/п	Показатели	Критерии	
	Развивающая предметно-пространственная среда		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.9.	Трансформируемость пространства	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.10.	Полифункциональность материалов	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.11.	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
	Психолого-педагогические условия		
2.12.	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество семей	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества семей
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

	Обес		
№ п/п	Показатели	Критерии	
4.	печение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.2.	Обеспечение комплексной	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.	Повышение качества управления в ДОО	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО из ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.3.	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
6	Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик 1. Название практики 2. ФИО автора-разработчика 3. Населённый пункт 4. Должность 5. Полное наименование образовательной организации 6. Годы реализации 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) 8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет) 9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов)	

* При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Приложение № 3

График организации мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативной базы проведения МКДО	до 09.03.2022	Осокина Д.А.
2	Корректировка МПМКДО (при необходимости)	до 09.03.2022	Осокина Д.А.
3	Создание и утверждение локальных актов по проведению МКДО	до 11.03.2022	Осокина Д.А.
4	Проведение самообследования функционирования ВСОКО, предоставление результатов	14.03.2022 – 18.03.2022	Руководители ДОУ
5	Анализ экспертной группой результатов ВСОКО в ДОУ для процедуры МКДО	21.03.2022 – 25.03.2022	Экспертная группа
6	Обработка данных МКДО, формирование аналитической справки	29.03.2022	Осокина Д.А.

Приложение № 4

Состав экспертной группы для осуществления анализа самообследования и функционирования ВСОКО в ДОУ для процедуры МКДО

Председатель:

- Грешилова Елена Николаевна, начальник МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Заместитель председателя:

- Белаш Ольга Александровна, заместитель начальника МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Члены экспертной группы:

- Осокина Дарья Александровна, главный специалист МКУ «Управление образования администрации таштагольского муниципального района»;
- Иванцова Дарья Владимировна, методист МАУ «ИМОЦ».