

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Таштагольского
муниципального района» (МКУ УО АТМР)

ПРИКАЗ

09.12.2020

№ 216.3

г. Таштагол

Об утверждении программы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях создания открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, приказываю:

1. Утвердить программу по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы (Приложение).

2. Директору МАУ «Информационно-методический образовательный центр» (Пороховниченко О.В.) обеспечить контроль за реализацией программы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы согласно приложению.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Белаш О.А., заместителя начальника МКУ УО.

Начальник МКУ УО

Е.Н.Грешилова

Приложение
к приказу № 216.3
от 09.12.2020 г.

**Программа по обеспечению
профессионального развития
руководящих и педагогических
работников Таштагольского
муниципального района
на 2021-2023 годы**

Оглавление

Паспорт программы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы	4
Пояснительная записка	9
Аналитическая справка	10
План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по обеспечению профессионального развития педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы	13
Управление реализацией Программы.....	14
Ожидаемые результаты реализации Программы	15
Показатели эффективности реализации Программы	16
Методика расчета показателей мониторинга эффективности реализации Программы	19
Мониторинг эффективности реализации Программы	26

**Паспорт программы по обеспечению профессионального развития
руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального
района на 2021-2023 годы**

Наименование программы	Программа по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы. (далее - Программа)
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» • Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический образовательный центр» • Муниципальные образовательные организации Таштагольского муниципального района
Адресат программы	Руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных организаций
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16). • Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р. • Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н. • Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 г.

Цель Программы	Создание открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. 2. Выявить профессиональные дефициты руководящих и педагогических работников, раскрыть их потенциальные профессиональные возможности. 3. Обеспечить постоянное информационно-методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников. 4. Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах и других мероприятиях обучающего характера. 5. Способствовать развитию деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов. 6. Обеспечить организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов). 7. Обеспечить выявление и трансляцию лучших педагогических практик.
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие информационно-методической службы в системе образования Таштагольского муниципального района. • Формирование единой информационной среды и обеспечение информационно-методической поддержки руководящих и педагогических работников. • Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования Таштагольского муниципального района • Создание эффективной системы мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и выгорания руководящих и педагогических работников. • Развитие деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.
Ожидаемые конечные результаты по итогам реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность информационно-методической службы. • Увеличение количества участия педагогических

<p>Программы</p>	<p>работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества участников руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение доли молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение количества педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение доли педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение доли молодых специалистов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение доли руководящих работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение количества руководящих работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение доли руководящих работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. • Увеличение доли педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого. • Увеличение доли молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого. • Увеличение доли педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника. • Увеличение доли молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставника. • Увеличение доли руководящих и педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации • Увеличение доли руководящих и педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки.
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки). • Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки). • Увеличение доли молодых специалистов, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки). • Уменьшение доли руководящих и педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты. • Увеличение количества руководящих и педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением • Увеличение количества молодых специалистов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением • Увеличение количества руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность • Увеличение доли руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность • Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания • Увеличение доли работников ОО, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания. • Наличие эффективной системы мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и выгорания педагогических работников.
<p>Механизмы управления Программой</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляют начальник Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», заместитель начальника Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», директор Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический образовательный центр».</p> <p>Работа с руководящими и педагогическими работниками на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в Программе.</p> <p>Ресурсное обеспечение работы с руководящими и</p>

	педагогическими работниками возлагается на муниципальные образовательные организации.
Сроки реализации Программы	Начало реализации Программы – май 2021 года. Окончание реализации Программы - декабрь 2023 года.
Исполнители Программы	Руководители и педагогические работники: – Муниципальных бюджетных, казенных образовательных организаций Таштагольского муниципального района, - методисты Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический образовательный центр». Специалисты Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»

Пояснительная записка

Современные вызовы системе образования предъявляют новые требования к результатам педагогической деятельности, в связи с чем возникает необходимость в постановке новых задач перед педагогическим сообществом, решение которых требует поиска новых возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создания и реализации соответствующих условий для их профессионального роста. Первостепенной задачей учителя является обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, которыми определены в том числе требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ.

В жизни современного общества образование играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником совершенствования и развития человеческого капитала, а, следовательно, и ресурсом социально-экономического развития стран, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере, в мире и в России происходят значимые изменения в сфере образования.

Национальный проект «Образование» ставит задачу формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных организаций, современного уровня профессиональных и педагогических знаний педагогов России.

Во многом качество реализации поставленных задач зависит от качества методической работы.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность руководящих и педагогических работников, которая направлена на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства за счет специально организованных событий, результатом которых является наращивание знаний и освоение эффективных методик, приемов, технологий и применение их в своей деятельности.

Методическая работа должна быть направлена на сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а также быструю их адаптацию.

Неотъемлемой частью методической работы является дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников, которое направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагога, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной среды и осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки.

Развитие методической работы в системе образования Таштагольского

муниципального района связано с поиском и использованием нетрадиционных для системы образования Таштагольского муниципального района форм методического сопровождения, методической помощи. Это позволит повысить качество методической работы в условиях реализации современных требований к сфере образования.

Программа по обеспечению профессионального развития педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы (далее - Программа) разработана с учетом запросов руководящих и педагогических работников и является основой для организации информационно-методической деятельности на муниципальном уровне, обеспечивает системность и планомерность методической работы.

Аналитическая справка

В настоящее время методическая деятельность в системе образования Таштагольского муниципального района осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация взаимодействия с институтом повышения квалификации, высшими учебными заведениями и другими учреждениями по вопросам педагогического образования.

Деятельность по повышению квалификации педагогических работников осуществляется регионально-муниципальной многоуровневой методической службой КРИПКиПРО с использованием очной и очно-заочной форм, в том числе с использованием накопительной системы обучения. Ежегодно около 500 руководящих и педагогических работников образовательных организаций района повышают уровень квалификации. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2021 № 596-606 доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности занятого населения этой возрастной группы должно составлять не менее 30%. В Таштагольском районе данный показатель составляет свыше 50 %.

1. Координация работы профессиональных объединений.

Поиск новых подходов к развитию профессионализма педагогических и руководящих работников не может ограничиваться только совершенствованием практики курсовой подготовки, работой школьных методических объединений, так как это ограничивает возможности работников в развитии профессиональной компетентности.

В районе создано городское методическое пространство, которое представлено 28 районными методическими объединениями учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, библиотечных работников, классных руководителей. 85% педагогических работников являются участниками районных методических объединений. Главной целью работы методических объединений является повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества преподаваемых учебных предметов, развитие творческого потенциала

педагогов.

2. Организация и проведение семинаров, проблемных групп, конкурсов, научно-практических конференций и др.

Для объединения педагогов, интересующихся педагогической проблемой, а также для поиска эффективного способа ее разрешения ежегодно создаются проблемные группы. Так на проблемных группах были рассмотрены вопросы: внедрение ФГОС СОО, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации ежегодно проводятся семинары с председателями предметных комиссий. В данных семинарах принимают участие более 125 педагогов Таштагольского района. Также для педагогов проводятся семинары для обеспечения объективности при проведении Всероссийских проверочных работ, в которых ежегодно принимают участие более 40 педагогов.

2. Создание условий для изучения и обобщения педагогического опыта в муниципальной системе образования.

С целью распространения педагогического опыта образовательные организации Таштагольского района ежегодно принимают участие в Кузбасском образовательном форуме, специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера», где становятся победителями в различных конкурсах.

3. Участие в региональных, всероссийских конкурсах педагогических работников, муниципальных образовательных организаций, творческих коллективов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогу: распространить свой опыт и изучить опыт коллег, опубликовать свои методические материалы в методических изданиях, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме. Ежегодно более 40 педагогов Таштагольского района принимают участие во всероссийских (областных и федеральных этапах), в областных конкурсах профессионального мастерства, где становятся победителями, лауреатами, дипломантами.

4. Методическая поддержка молодых педагогов.

Для оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего преподавателя, а также формирование высокопрофессионального кадрового потенциала на муниципальном уровне реализуется проект «Школа молодого педагога». Школу молодого педагога ежегодно посещают более 25 человек молодых специалистов, чей стаж работы не превышает 5 лет.

Таким образом, созданное информационно-методическое пространство в Таштагольском районе, характеризуется следующими противоречиями:

- В городе созданы условия для повышения квалификации руководящих и педагогических работников, проводятся семинары, мастер-классы и др., но отсутствует система мониторинга, направленная на выявление профессиональных дефицитов у руководящих и педагогических работников.

- В настоящее время организована работа достаточного количества методических объединений по вопросам повышения качества образования, но при этом возникают проблемы с объективной оценкой результатов обучающихся.

- С одной стороны, руководящие и педагогические работники распространяют свой опыт работы на различных уровнях, участвуют в конкурсах

План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по обеспечению профессионального развития педагогических работников Таштагольского муниципального района на 2021-2023 годы

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Создание условий по распространению, предъявлению педагогического опыта			
1.1.	Организация и проведение городских мероприятий, направленных на распространение педагогического опыта	Ежегодно	МКУ УО, МАУ ИМОЦ
1.2.			
2. Психолого-педагогическое сопровождение руководящих и педагогических работников			
2.1.	Прохождение педагогами ОО программ курсов повышения квалификации (КПК), направленных на обеспечение профессионального развития руководящих и педагогических работников	Ежегодно	МАУ ИМОЦ
2.2.	Организация и проведение тренингов, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	Ежегодно	МАУ ИМОЦ
2.3.	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ, направленных на работу с молодыми специалистами	Ежегодно	ОО
2.4.	Разработка индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников	Ежегодно	ОО
3. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников			
3.1.	Формирование и обновление банка данных руководителей, педагогических работников принимающих участие в конкурсах разного уровня	Постоянно	МАУ ИМОЦ
3.2.	Внедрение стимулирования руководящих и педагогических работников показавших высокие результаты в педагогической деятельности	По итогам года	МКУ УО
3.3.	Организация взаимодействия, консультирования, методического сопровождения руководящих и	Постоянно	МАУ ИМОЦ

	педагогических работников		
3.4.	Организация городских мероприятий по распространению педагогического опыта (городские методические объединения, семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы, круглые столы, выставки и т.д.)	Постоянно	МКУ УО, МАУ ИМОЦ
3.5.	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам по образовательным программам педагогической направленности	Постоянно	МКУ УО, МАУ ИМОЦ
3.6.	Организация участия педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах различных уровней	Постоянно	МКУ УО, МАУ ИМОЦ
4. Информационное сопровождение реализации Программы			
4.1.	Размещение информации на сайтах ОО, МКУ УО о достижениях руководящих и педагогических работников	Постоянно	МКУ УО, МАУ ИМОЦ
4.2.	Подготовки публикаций из опыта работы педагогов и ОО	Постоянно	ОО
4.3.	Подготовка докладов о реализации Программы	Август 2021 Август 2022 Август 2023	МКУ УО, МАУ ИМОЦ
5. Проведение и анализ ежегодного мониторинга реализации программы по обеспечению профессионального развития педагогических работников			
5.1.	Программа мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023	МКУ УО, МАУ ИМОЦ

Управление реализацией Программы

Программа будет реализована через систему планирования, критерии достижения промежуточных и итоговых результатов, мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и выгорания руководящих и педагогических работников.

Исполнителями Программы являются:

Руководители и педагогические работники:

- Муниципальных бюджетных, казенных образовательных организаций Таштагольского муниципального района,
- Методисты Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический образовательный центр».
- Специалисты Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Контроль за исполнением Программы осуществляют начальник Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»,

заместитель начальника Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района», директор Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический образовательный центр».

Работа по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в Программе.

Ресурсное обеспечение работы по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников возлагается на муниципальные образовательные организации.

По итогам учебного года ответственные лица готовят доклад о ходе реализации Программы.

Данная Программа построена как совокупность мероприятий по основным направлениям деятельности направленных на обеспечение профессионального развития руководящих и педагогических работников.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность информационно-методической службы.
- Увеличение количества участий педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение количества участий руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение доли молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение количества педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение доли педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение доли молодых специалистов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение доли руководящих работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение количества руководящих работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение доли руководящих работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Увеличение доли педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.
- Увеличение доли молодых специалистов, вошедших в программы

наставничества в роли наставляемого.

- Увеличение доли педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника.
- Увеличение доли молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставника.
- Увеличение доли руководящих и педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации
- Увеличение доли руководящих и педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки.
- Увеличение количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки).
- Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки).
- Увеличение доли молодых специалистов, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки).
- Уменьшение доли руководящих и педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты.
- Увеличение количества руководящих и педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
- Увеличение количества молодых специалистов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
- Увеличение количества руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность
- Увеличение доли руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность
- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания
- Увеличение доли работников ОО, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания
- Наличие эффективной системы мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и выгорания педагогических работников.

Показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы должна осуществляться на основе существующих показателей, характеризующих основные результаты

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Увеличение количества участий педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	150	200	250
Увеличение количества участий руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	15	25	30
Увеличение доли педагогических работников , принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	15%	20%	25%
Увеличение доли молодых специалистов , принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	17%	20%	35%
Увеличение количества педагогических работников , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	35	50	70
Увеличение доли педагогических работников , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	30%	35%	40%
Увеличение доли молодых специалистов , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	30%	35%	40%
Увеличение доли руководящих работников , принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	15%	20%	25%
Увеличение количества руководящих работников , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	15	20	25
Увеличение доли руководящих работников , занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	20%	30%	40%
Увеличение доли руководящих и педагогических работников , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	30%	50%	70%
Увеличение доли молодых специалистов , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	80%	90%	100%
Увеличение доли руководящих и педагогических работников , вошедших в	5%	6%	10%

программы наставничества в роли наставника			
Увеличение доли руководящих работников , повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации	25%	35%	40%
Увеличение доли педагогических работников , повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации	25%	35%	40%
Увеличение доли руководящих работников , повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки	3%	4%	5%
Увеличение доли педагогических работников , повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки	3%	4%	5%
Увеличение количества руководящих работников , повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки)	35	45	55
Увеличение количества педагогических работников , повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки)	450	500	600
Увеличение доли руководящих работников , повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки)	30%	35%	40%
Увеличение доли педагогических работников , повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключение КПК и переподготовки)	30%	35%	40%
Увеличение доли молодых специалистов , повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)	60%	70%	80%
Уменьшение доли руководящих и педагогических работников , испытывающих профессиональные дефициты	12%	8%	5%
Увеличение количества руководящих и педагогических работников , вовлеченных в экспертную деятельность	55	75	115
Увеличение доли руководящих и педагогических работников , испытывающих профессиональные дефициты	10%	12%	14%

педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность			
Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания	8	12	18
Увеличение доли работников ОО, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания	40%	60%	90%

Методика расчета показателей мониторинга эффективности реализации Программы

1. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

1.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

1.2. При расчете показателя учитывается количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, один педагогический работник учитывается один раз.

1.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района .

1.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, один педагогический работник учитывается один раз.

S - общее количество педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

2. Доля руководящих работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

2.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

2.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, один руководящий работник учитывается один раз.

2.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

2.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, один руководящий работник учитывается один раз.

S - общее количество руководящий работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

3. Доля молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах

профессионального мастерства различных уровней

3.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

3.2. При расчете показателя учитывается количество молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, один молодой специалист учитывается один раз.

3.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

3.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, один молодой специалист учитывается один раз.

S - общее количество молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

4. Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

4.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

4.2. При расчете показателя учитывается количество занятых призовых мест педагогическими работниками в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

4.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

4.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество занятых призовых мест педагогическими работниками в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

S – количество участий.

5. Доля руководящих работников, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

5.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

5.2. При расчете показателя учитывается количество занятых призовых мест руководящими работниками в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

5.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

5.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество занятых призовых мест руководящими работниками в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

S – количество участий.

6. Доля молодых специалистов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

6.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

6.2. При расчете показателя учитывается количество занятых призовых мест молодыми специалистами в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

6.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

6.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество занятых призовых мест молодыми специалистами в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

S – количество участий.

7. Доля руководящих и педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого

7.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

7.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих и педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, один работник учитывается один раз.

7.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

7.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих и педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, один работник учитывается один раз.

S - общее количество руководящих и педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

8. Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого

8.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

8.2. При расчете показателя учитывается количество молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, один молодой специалист учитывается один раз.

8.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

8.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, один молодой специалист учитывается один раз.

S - общее количество молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

9. Доля руководящих и педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника

9.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

9.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих и педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника, один учитывается один раз.

9.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

9.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих и педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника, один работник учитывается один раз.

S - общее количество руководящих и педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

10. Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставника

10.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

10.2. При расчете показателя учитывается количество молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставника, один молодой специалист учитывается один раз.

10.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

10.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставника, один молодой специалист учитывается один раз.

S - общее количество молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

11. Доля руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации

11.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

11.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации, один работник учитывается один раз.

11.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

11.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации, один работник учитывается один раз.

S - общее количество руководящих работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

12. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации

12.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

12.2. При расчете показателя учитывается количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации, один работник учитывается один раз.

12.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

12.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации, один работник учитывается один раз.

S - общее количество педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

13. Доля руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки

13.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

13.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки, один работник учитывается один раз.

13.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

13.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки, один педагогический работник учитывается один раз.

S - общее количество руководящих работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

14. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной

квалификации по программам профессиональной переподготовки

14.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

14.2. При расчете показателя учитывается количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки, один работник учитывается один раз.

14.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

14.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки, один педагогический работник учитывается один раз.

S - общее количество педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

15. Доля руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)

15.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

15.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки), один работник учитывается один раз.

15.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

15.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки), учитывается один раз.

S - общее количество руководящих работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

16. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)

16.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

16.2. При расчете показателя учитывается количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки), один работник учитывается один раз.

16.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

16.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки), учитывается один раз.

S - общее количество педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

17. Доля молодых специалистов, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)

17.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

17.2. При расчете показателя учитывается количество молодых специалистов, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки), один работник учитывается один раз.

17.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

17.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество молодых специалистов, повысивших уровень профессиональной квалификации в различных формах (за исключением КПК и переподготовки)

S - общее количество молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

18. Доля руководящих и педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты

18.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

18.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих и педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты, один работник учитывается один раз.

18.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

18.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих и педагогических работников, испытывающих профессиональные дефициты, один работник учитывается один раз.

S - общее количество руководящих и педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

19. Увеличение доли руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность

19.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

19.2. При расчете показателя учитывается количество руководящих и педагогических

работников, вовлеченных в экспертную деятельность, один работник учитывается один раз.

19.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

19.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество руководящих и педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, один работник учитывается один раз.

S - общее количество руководящих и педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

20. Увеличение доли работников образовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания

20.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

20.2. При расчете показателя учитывается количество работников образовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания, один работник учитывается один раз.

20.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных образовательных организаций Таштагольского муниципального района.

20.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N – количество работников образовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания, один работник образовательной организации учитывается один раз.

S - общее количество работников в муниципальных образовательных организациях Таштагольского муниципального района.

Мониторинг эффективности реализации Программы

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится один раз в год по итогам учебного года. Результаты мониторинга предоставляются муниципальными образовательными организациями в срок с 01 июня по 10 июня текущего года по форме:

Наименование ОО _____

Учебный год _____

Общее количество руководящих работников* ОО _____

Общее количество педагогических работников* ОО _____

*считать один раз

Показатель	Количество		Количество		
	Участий (мест)	Руководящих работников* (чел.)	Участий (мест)	Педагогических работников* (чел.)	Из них молодые специалисты* (чел.)
Участие в конкурсах профессионального мастерства					

различных уровней					
Количество занятых призовых мест в конкурсах профессионального мастерства различных уровней					
Количество работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого					
Количество работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника					
Количество работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации					
Количество работников, повысивших уровень профессиональной квалификации по программам профессиональной переподготовки					
Количество работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на постоянно действующих семинарах различных уровней					
Количество работников испытывающих профессиональные дефициты					
Количество работников охваченных психолого-педагогическим сопровождением, организуемым ОО					
Количество работников вовлеченных в экспертную деятельность (за исключением экспертной деятельности, организованной МКУ УО)					
Количество мероприятий в ОО , направленных на профилактику профессионального выгорания (указать кол-во мероприятий, проводимых ОО самостоятельно)					
Количество работников ОО , охваченных мероприятиями, направленными на профилактику профессионального выгорания (указать кол-во мероприятий, проводимых ОО самостоятельно)					

Подпись руководителя ОО

ФИО