

**Анализ мониторинга готовности ОУ к введению федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования (ФГОС ООО)
в 2014 – 2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях
Таштагольского муниципального района**

В апреле-мае 2015 года с целью установления степени готовности муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений (*далее* – ОУ) Таштагольского муниципального района к введению с 01 сентября 2015 года федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (*далее* – ФГОС ООО) МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» провело мониторинговое исследование этапа предварительной работы введения ФГОС ООО (карта самооценки) на территории Таштагольского муниципального района.

Согласно данным МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» в мае 2015 года высокую степень готовности к введению ФГОС ООО не продемонстрировало ни одно ОУ.

Цель мониторинга – установить на этапе введения качество нормативно-правового сопровождения и условий, созданных в ОУ, для реализации ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован Минюстом России, рег. № 19644 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»), а также особенности реализации Основной образовательной программы (*далее* – ООП) в части, формируемой участниками образовательного процесса и отражающей специфику ОУ.

Основные задачи мониторинга:

1. Установление соответствия нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО в ОУ и структуры Основной образовательной программы основного общего образования требованиям федеральных документов.

2. Установление степени обеспечения обязательных условий (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных, психолого-педагогических, учебно-методических) в ОУ.

Специалистами МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» была разработана технологическая карта мониторингового исследования (согласно Плану-графику, утвержденному приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 09.12.2014 №176.2).

В технологической карте мониторинга представлены критерии:

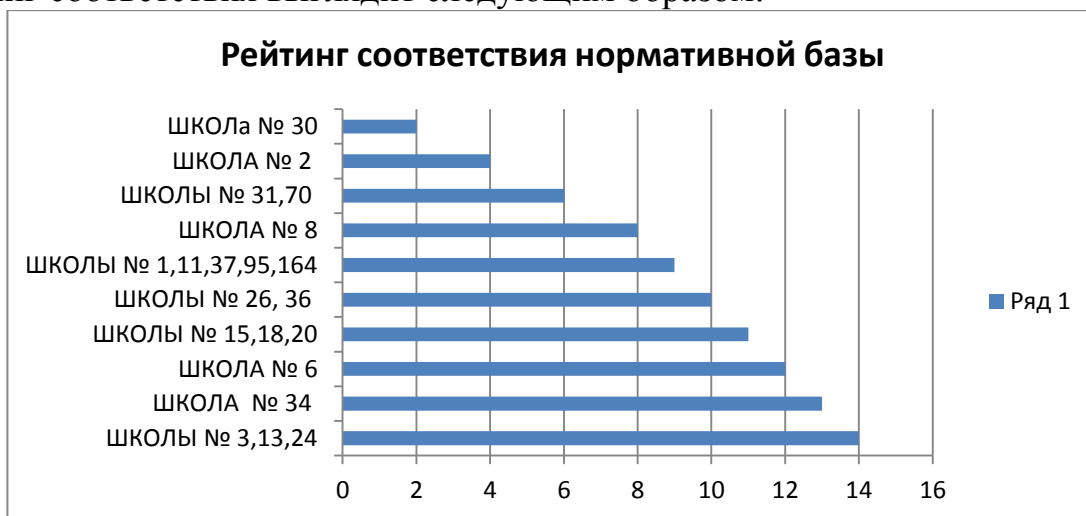
- ✓ Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО;
- ✓ Разработка ООП ООО Образовательного учреждения;
- ✓ Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям;

- ✓ Соответствие списка учебных пособий для начальной школы ФГОС ООО;
- ✓ Установление заработной платы и прочих выплат работников ОУ в соответствии с НСОТ;
- ✓ Включение в план работы вопросов введения ФГОС ООО;
- ✓ Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО
- ✓ Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО;
- ✓ Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ООО;
- ✓ Организационное обеспечение введение ФГОС ООО;
- ✓ Информационное обеспечение введение ФГОС ООО.

В мониторинге приняли участие 20 образовательных учреждений района.

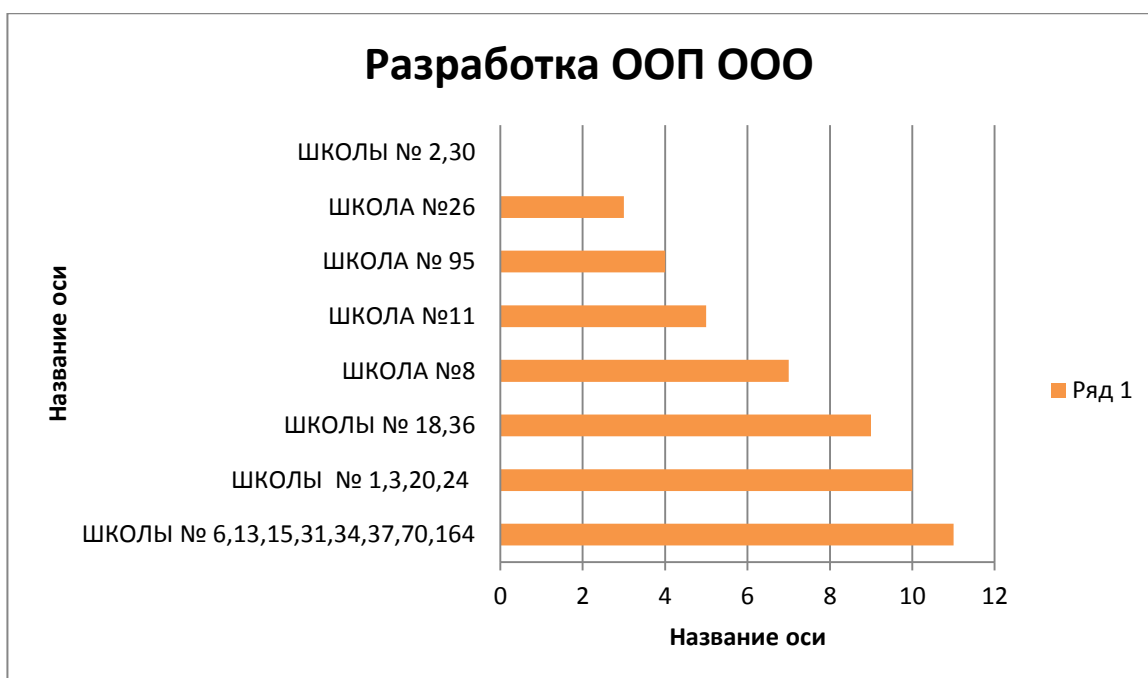
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО

Формирование нормативно-правовой базы в большинстве ОУ сводится к изданию отдельных нормативных актов, не всегда отражающих системные изменения целей, задач, форм и технологий обучения, содержания деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС. Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО было представлено 15-ю критериями рейтинг соответствия выглядит следующим образом:



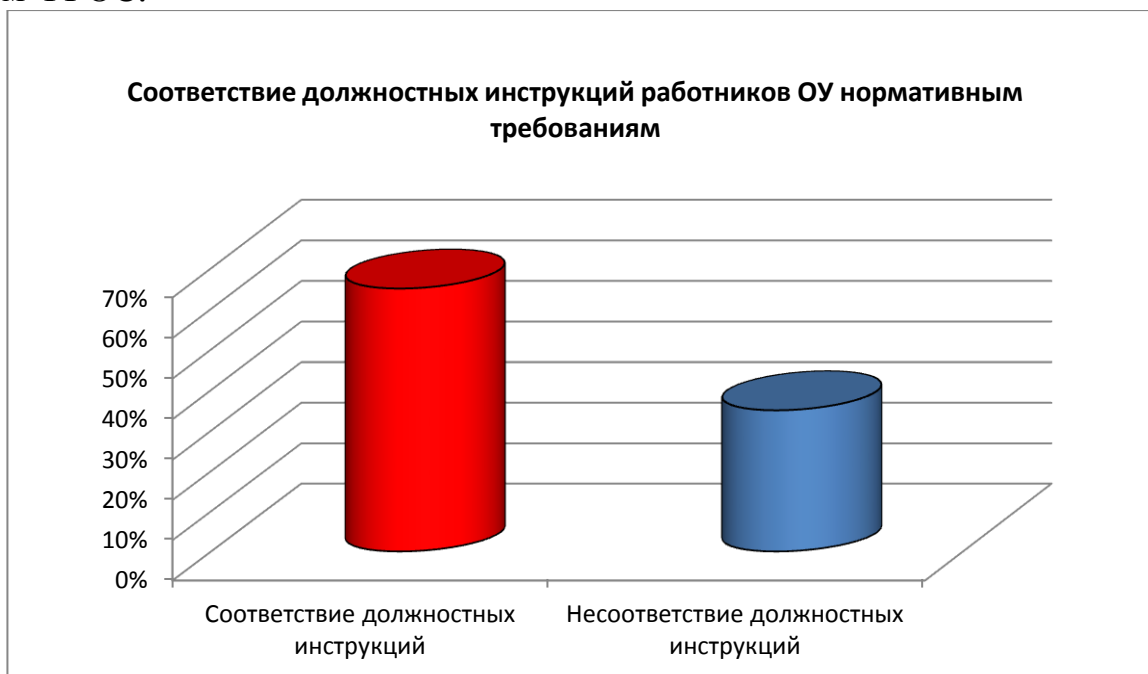
Разработка ООП ООО Образовательного учреждения

В 100% ОУ в планируемых результатах освоения обучающимися ООП основного общего образования отражены особенности реализации предметов на базовом и (или) углубленном уровне в соответствии со спецификой ОУ. Разработка ООП ООО было представлено 11-ю критериями. Рейтинг разработки ООП ООО выглядит следующим образом:



Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям

При анализе соответствия должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям выявлено соответствие в 13(65%) ОУ. Это школы №№ 1, 3, 8,11, 13, 15,18, 24,31,34, 37, 95 и 164). У 7 (35%) школ №№ 2, 6, 26,30, 36 и 70 должностные инструкции работников не переработаны с учетом ФГОС.



Соответствие списка учебных пособий для начальной школы ФГОС ООО

Соответствие списка учебных пособий для начальной школы ФГОС ООО выявлено в 15 ОУ (75%). Несоответствие учебников выявлено в 5 (25%) ОУ - это школы №№ 2,30, 36,70 и 95.



Установление заработной платы и прочих выплат работников ОУ в соответствии с НСОТ

Условно данный критерий мы разделили на 4 показателя: высокий, средний, низкий и отсутствие данного показателя. При анализе данного критерия получились следующие показатели:

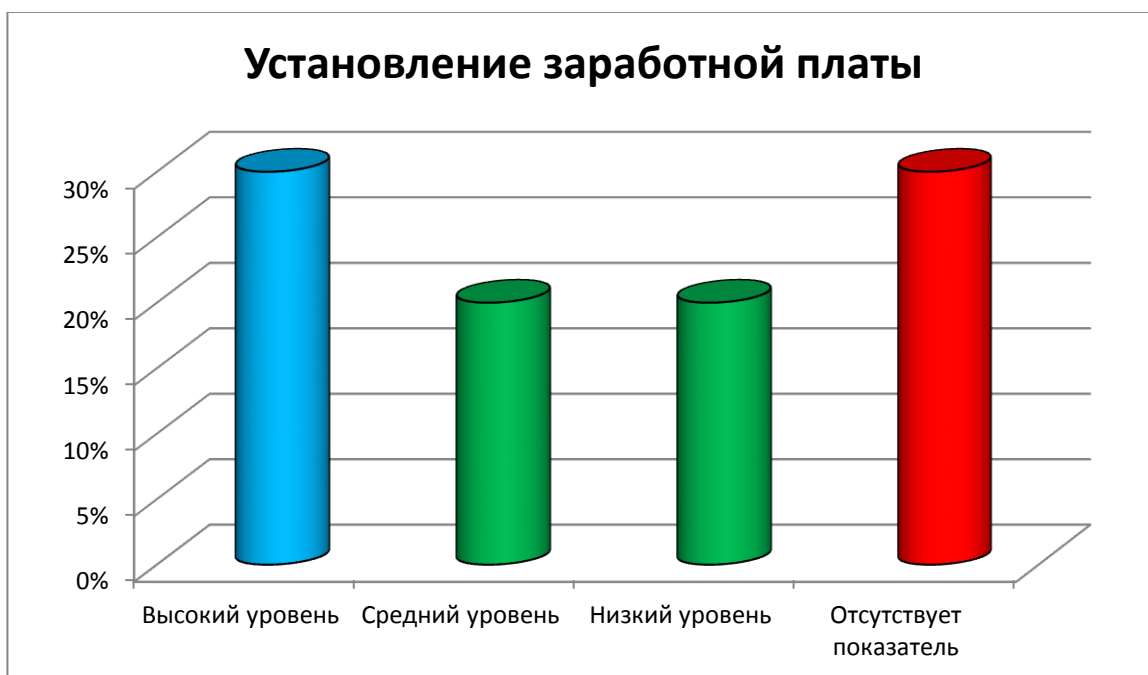
Высокий уровень выявлен у 6 (30%) ОУ-это школы №№1,3,13,15,20 и 24;

Средний уровень выявлен в 4 (20%) ОУ-это школы № 6,8,11 и 18

Низкий уровень выявлен в 4 (20%) ОУ-это школы № 2,31,34 и 95

Отсутствует показатель в 6 (30%) ОУ-это школы № 226,30,36,37,70 и

164



Включение в план работы вопросов введения ФГОС ООО

Включение в план работы вопросов введения ФГОС ООО выявлено в 15(75%) ОУ. Не разработаны планы в 5 (25%)ОУ-это школы №№ 26, 31,34,36,70.



Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

1. ФГОС устанавливает требования к уровню квалификации и объему курсовой подготовки педагогических работников. Мониторинг показал, существенную проблему по укомплектованности педагогическими кадрами. Так психологи имеются лишь в 5 (25%) ОУ. В данном критерии имеется и положительная динамика: так повышение квалификации по вопросам введения ФГОС имеется у 100% педагогов. В 95% ОУ запланирована система работы по непрерывному повышению квалификации педагогических работников. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО, мы условно разделили на 5 уровней: очень высокий, высокий, средний, ниже среднего. При анализе данного критерия получились следующие показатели:

Очень высокий уровень выявлен у 3 (15%)ОУ-это школы №№ 3,6 и 15;

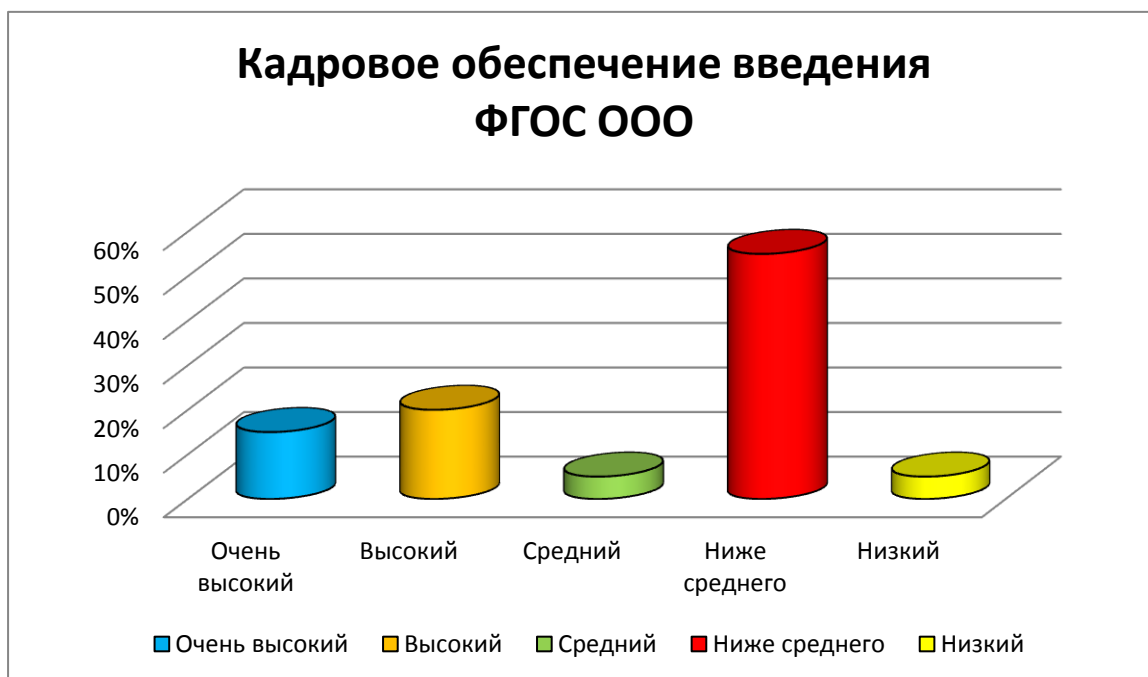
Высокий уровень выявлен у 4 (20%)ОУ-это школы №№1 2,8,11 и 26;

Средний уровень выявлен в 1 (5%)ОУ-это школа № 30;

Ниже среднего уровня выявлен у 11 (55%)ОУ-это школы №№1,13,20,24,31,36,3770,95 и 164;

Низкий уровень выявлен в 1 (5%)ОУ-это школа № 34.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО



Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО

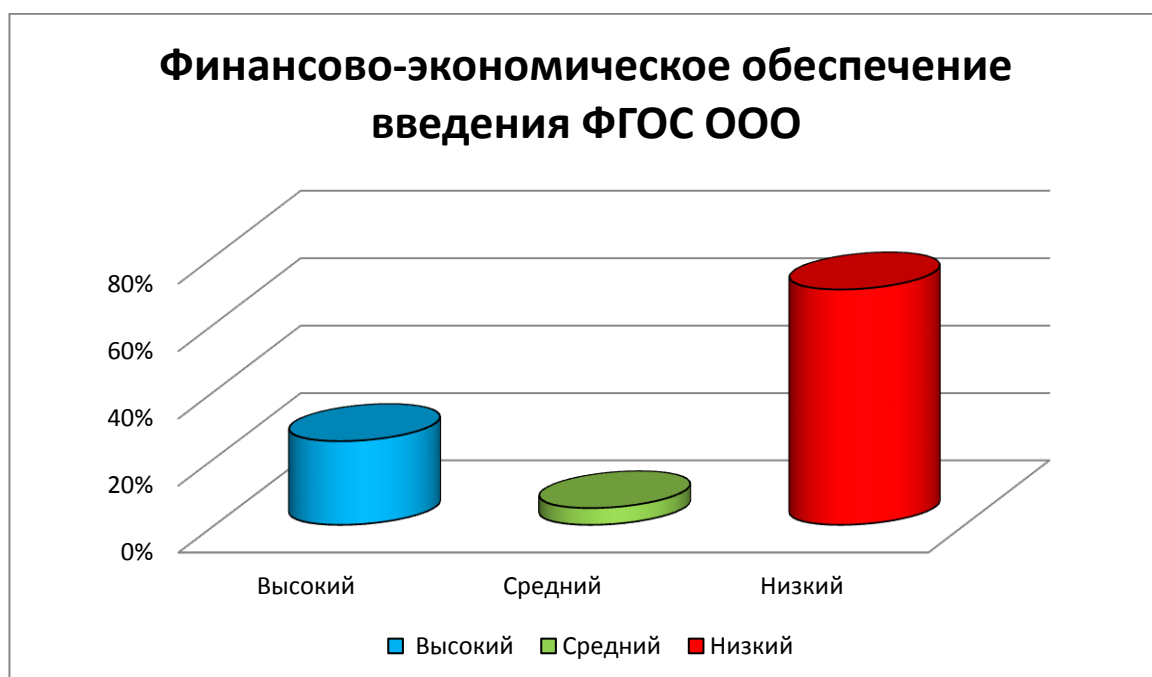
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО, мы условно разделили на 3 уровня:

Высокий уровень выявлен у 5 (25%)ОУ-это школы №№ 3,11,13,20 и 36;

Средний уровень выявлен в 1 (25%)ОУ-это школы № 15;

Низкий уровень выявлен в 14 (70%)ОУ-это школы № 1,2,6,8,18,24,26,30,31,34,37,70,95 и 164.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО



Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ООО

Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ООО, мы условно разделили на 5 уровней: очень высокий, высокий, средний, ниже среднего, . При анализе данного критерия получились следующие показатели:

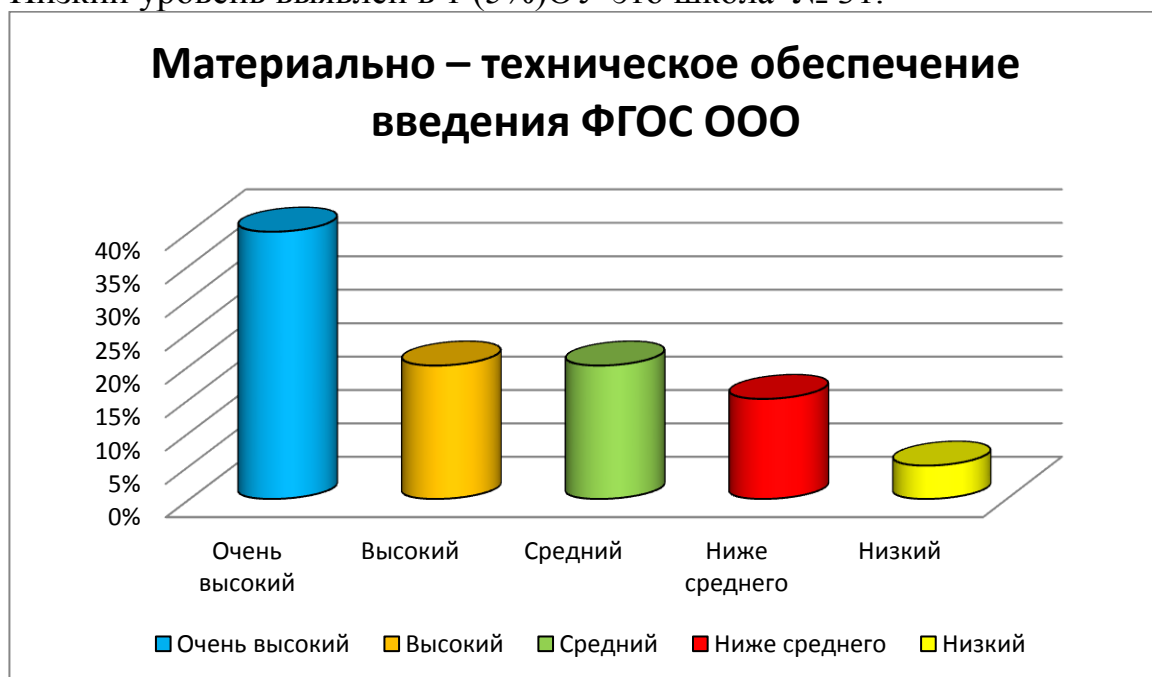
Очень высокий уровень выявлен у 8 (40%)ОУ-это школы №№ 3,6 ,8,11,15,18,24 и 95;

Высокий уровень выявлен у 4 (20%)ОУ-это школы №№ 1 2,20 и 13;

Средний уровень выявлен у 4 (20%)ОУ-это школы № № 26,30,34 и 36;

Ниже среднего уровня выявлено у 3(15%)ОУ-это школы №№ 37,70 и 164;

Низкий уровень выявлен в 1 (5%)ОУ-это школа № 31.



Организационное обеспечение введение ФГОС ООО

Организационное обеспечение введение ФГОС ООО, мы условно разделили на 5 уровней: очень высокий, высокий, средний, ниже среднего . При анализе данного критерия получились следующие показатели:

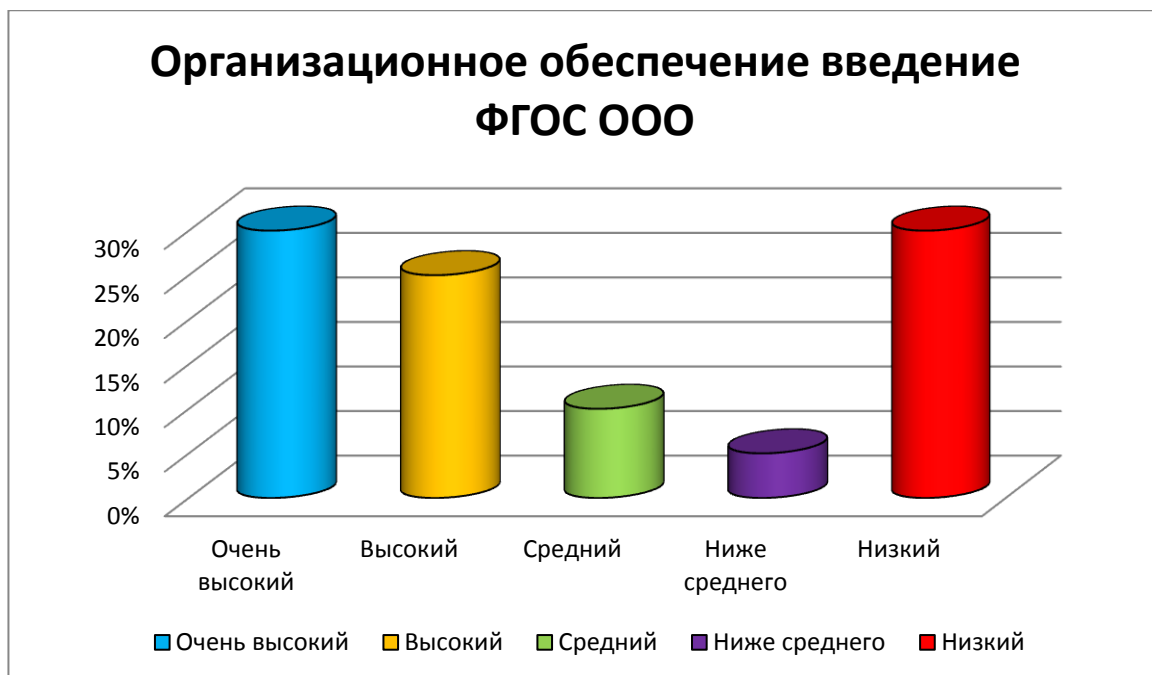
Очень высокий уровень выявлен у 6 (30%)ОУ-это школы №№ 3,2,11,13,18 и 24;

Высокий уровень выявлен у 5 (25%)ОУ-это школы №№ 1,6,15 и,20 и 95;

Средний уровень выявлен у 2 (10%)ОУ-это школы № № 26,30 ;

Ниже среднего уровня выявлено у 1(5%)ОУ-это школа № 70;

Низкий уровень выявлен в 6 (30%)ОУ-это школы № № 8,31,34,36,37 и 164.



Информационное обеспечение введение ФГОС ООО.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения, призванная в первую очередь обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Информационное обеспечение введение ФГОС ООО, мы условно разделили на 5 уровней: очень высокий, высокий, средний, ниже среднего. При анализе данного критерия получили следующие показатели:

Очень высокий уровень выявлен у 6 (30%) ОУ-это школы №№ 3,2,11,13,18 и 24;

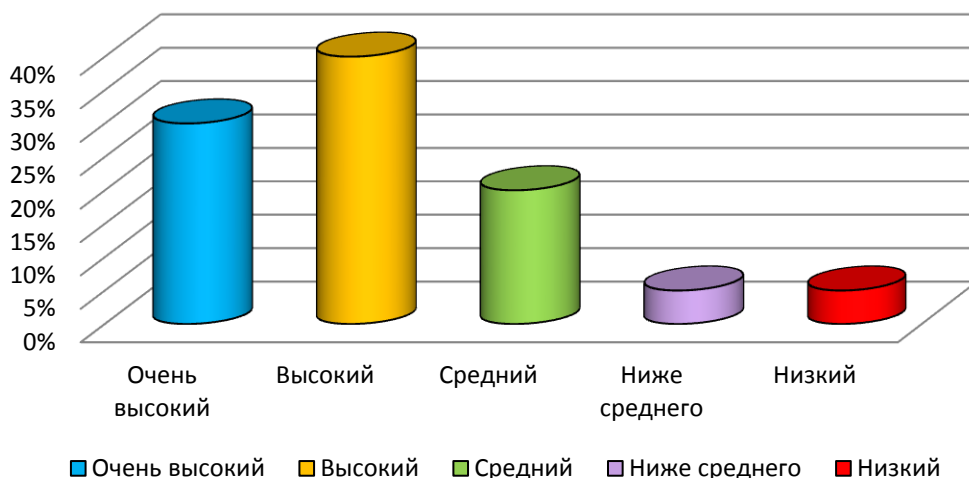
Высокий уровень выявлен у 5 (25%) ОУ-это школы №№ 1,6,15 и,20 и 95;

Средний уровень выявлен у 2 (10%) ОУ-это школы № № 26,30 ;

Ниже среднего уровня выявлено у 1(5%) ОУ-это школа № 70;

Низкий уровень выявлен в 6 (30%) ОУ-это школы № № 8,31,34,36,37 и 164.

Информационное обеспечение введение ФГОС ООО



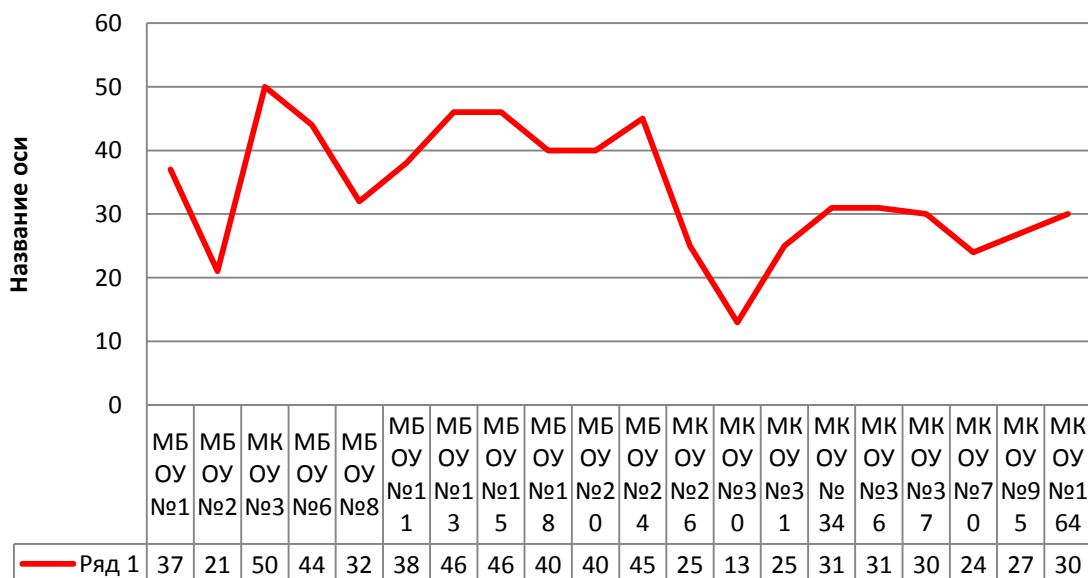
Основные выводы

Данные мониторинга свидетельствуют, что основные показатели нормативно-правового, учебно-методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения в ОУ Таштагольского муниципального района, реализующих ФГОС ООО, соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

1. Общеобразовательные учреждения, реализующие ФГОС ООО, представлены во всем Таштагольском районе, что позволяет накапливать опыт внедрения и методического сопровождения Стандарта на уровне муниципалитета.

2. Уровень готовности ОУ к введению ФГОС в среднем по району составляет 33,75. Что свидетельствует о среднем уровне готовности.

Показатели готовности



3. Уровни готовности ОУ к введению ФГОС интерпретировались по следующим показателям: очень высокий, высокий, средний, ниже среднего. При анализе данного критерия получились следующие показатели:

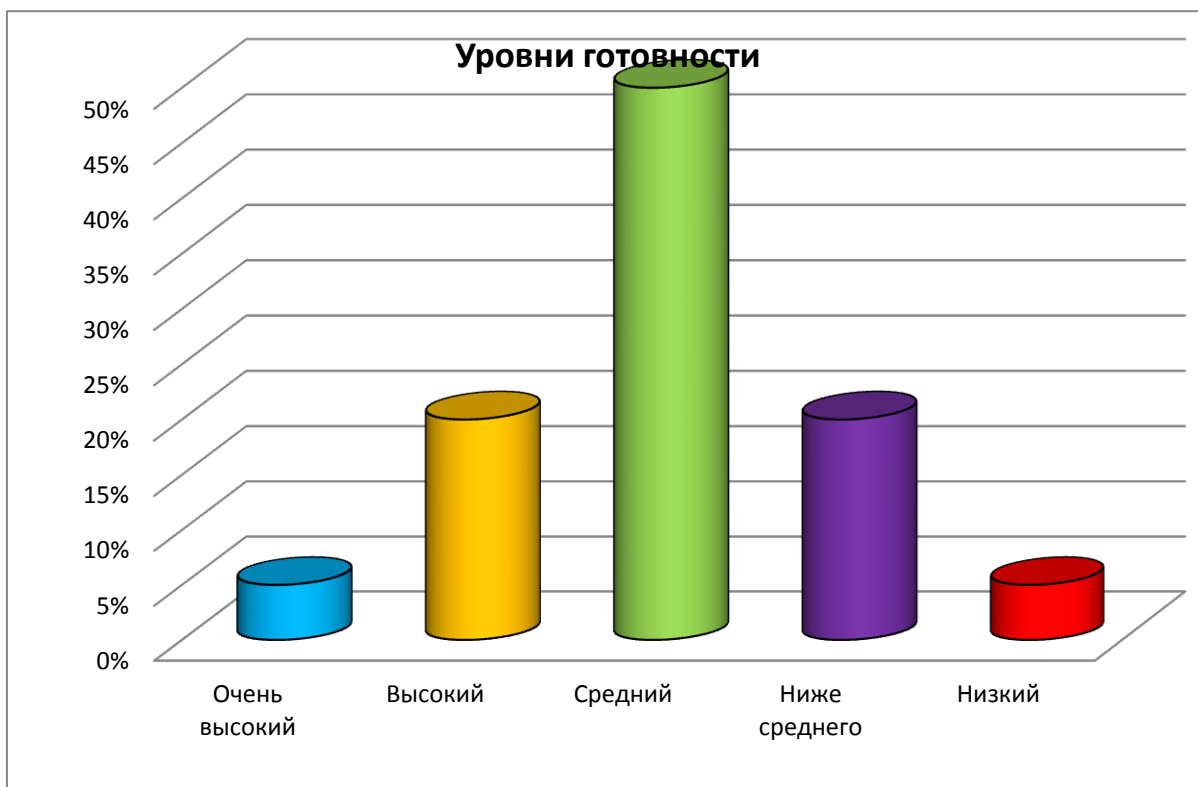
Очень высокий уровень выявлен у 1 (5 %) ОУ - это школа № 3;

Высокий уровень выявлен у 4 (20%) ОУ-это школы №№ 6,13,15 и 24;

Средний уровень выявлен у 10 (50%) ОУ-это школы № № 1,8,11, 18,20,34,36,37,95 и 164;

Ниже среднего уровня выявлено у 4 (20%) ОУ-это школы №№ 2,26,31 и 70;

Низкий уровень выявлен в 1 (5%)ОУ-это школа № 30.



Таким образом, в результате мониторинга установлена средняя степень обеспечения обязательных условий (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных, психолого-педагогических, учебно-методических) в ОУ Таштагольского района.