

ШАГИ К РАЗРАБОТКЕ КУРСА ДО:

1. **Определить тематику курса.**
2. **Определить целевую группу.**
3. **Определить цели и задачи курса.**
4. **Структурировать и подготовить учебный материал.** Провести разбивку курса на небольшие смысловые части – занятия (модули). Каждый модуль должен иметь заголовок.

Каждое занятие (модуль) по максимуму включает в себя:

- Текст психологического настроения;
- Цели изучения модуля;
- Учебный материал + Текст-пояснение (связки) — для чего необходимо выполнить то или иное задание.
- Описание результатов обучения + критерии оценки выполнения заданий.
- Места для размещения результатов работы учеников + Лучшие работы учеников прошлых групп + Новые работы учеников;
- Вопросы для самопроверки и рефлексии (желательно с ответами, комментариями и рекомендациями).

5. **Составить сценарий реализации.** Подбор для каждого модуля соответствующей формы выражения и предъявления обучаемым заголовка раздела, текстов, рисунков, таблиц, графиков, звукового и видеоряда и т.п. (согласно содержанию).
6. **Подготовить медиафрагменты.** Разработка рисунков, таблиц, схем, чертежей, видеоряда, согласно требованиям эргономики; компоновку модулей каждого раздела ДО с эргономической точки зрения.
7. **Подобрать список литературы и гиперссылки на ресурсы Интернет** (аннотированный перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек и электронных магазинов) подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет. Подбор внешних гиперссылок является одной из самых сложных задач автора курса. Тщательный подбор ссылок на документы в сети избавит обучающегося от необходимости блуждать по Интернет в поисках информации. Размещение ссылок с аннотациями и на конкретные страницы сайта - источника при необходимости. Позволяет увязать курс с лучшими мировыми информационными источниками.

Разработать систему контроля, оценки и сертификации. Подбор тестов, задач, контрольных вопросов, заданий для моделирования, тем рефератов и курсовых работ, составление подсказок. Проектирование способов закрепления знаний и навыков и осуществления обратной связи.

Рекомендации по обустройству дистанционного курса

На наш взгляд, дистанционные курсы в обязательном порядке должны включать в себя:

- **Обращение к слушателям** (в нем можно рассказать о предназначении курса, представить преподавателя, предложить познакомиться с программой курса и т.д.).
- **Новостной форум** — это именно то место, где вы будете размещать всю новую информацию, которую вам необходимо сообщить своим слушателям.
- **Правила дистанционного обучения** — обучающиеся должны знать, что от них требуется; необходимо определить правила игры в рамках вашего дистанционного курса, и, конечно же, придерживаться их в ходе обучения.
- **Место для свободного общения** — многие форумы, которые вы заводите у себя на курсе – тематические, и в них необходимо обсуждать только то, для чего они, собственно говоря, созданы. Однако слушателям иногда хочется поболтать о том, о сем.... Например, собрать даты рождения своих одноклассников и, если дни рождения выпадают на время обучения на курсе, поздравлять своих коллег... Так дайте же им эту возможность, кстати, некоторую работу на подобных форумах вы можете инициировать сами, но помните, что тут вы уже не преподаватель ☺.
- **Форум вопросов-ответов** — у слушателей по ходу обучения могут возникнуть вопросы, связанные как с пониманием материалов и заданий, с которыми они работают, так и с техническими проблемами. Отведите им место, в котором они могут задавать вопросы — вы будете четко знать, где эти вопросы смотреть, чтобы оперативно на них отвечать, а слушатели будут знать, что они в любой момент могут вам задать вопрос и получить ответ. Если на вопросы в форуме будете отвечать не вы, то заранее надо указать, кто это будет (может) делать; например, *на все технические вопросы вам ответит наш специалист – Михаил Иванов*.
- **Глоссарий курса.**
- **Путеводитель по курсу (график обучения, линейка времени...)** — в нем необходимо обозначить основные темы и обязательные к выполнению задания (на основании которых вы формируете и/или проверяете сформированные умения) с указанием сроков их выполнения.
- **Литература по курсу** — если это просто перечень литературы, то можно отдельно ее не размещать, а разместить сразу с программой курса. Если это хрестоматия (например, вы используете переводные работы или книги, изданные очень малым тиражом), то литературу лучше всего размещать в привязке к изучаемой теме.

Тема (модуль) содержит:

- **Краткое описание того, что предстоит сделать.**
- Описание результатов обучения — то есть слушатели должны сразу понимать, чему они научатся и что они практически сделают.
- **Обозначение формата работы** — индивидуально, в паре, в группе...; на каком основании формируются пары, группы...; где что взять, чтобы можно было выполнить предложенное задание и т.д.
- **Материалы для выполнения заданий.**
- **Места для размещения результатов работы** — слушатели четко должны понимать, где и в каком виде они должны представить результаты своей работы; такими местами, например, могут стать форумы, задания, вики-страницы, рабочие тетради и т.д.
- Место для фиксации результатов обучения — здесь необходимо иметь в виду две вещи — первое — должно быть место, где слушатель имеет возможность фиксировать результаты своего обучения (краткие конспекты, рефлексия); и, второе — должно быть место, где преподаватель должен подводить промежуточные итоги выполнения тех или иных заданий.

- **Текст-пояснение (связки)** — специальным образом написанный текст, который призван объяснять слушателю, а зачем, собственно он должен выполнять то или иное задание, и что именно он должен сделать.