

Администрация
Таштагольского муниципального района
отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального
района - муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»
МКУ «Управление образования администрации Таштагольского
муниципального района»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протоколом коллегии
№ 4 от 22.12.2017 г.

ПРОГРАММА
для образовательных учреждений района
**«Информатизация системы общего,
дополнительного и дошкольного образования
Таштагольского района»
на 2018 - 2020 годы**

Составитель:

Начальник отдела информатизации

Данилова Д. Ш.

г. Таштагол, 2018 г.

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Наименование Программы	Рабочая программа для образовательных учреждений района «Информатизация системы общего, дополнительного и дошкольного образования Таштагольского района» на 2018 -2020 годы
Основания для разработки Программы	Постановление об утверждении Программы Решение коллегии МКУ "
Руководитель Программы	Грешилова Елена Николаевна – начальник МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
Авторы программы	Отдел информатизации МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
Цель Программы	Создание единой образовательной информационной среды в целях: 1. повышения качества образования; 2. создания условий совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
Задачи Программы	1 Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса. 2 Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ. 3 Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий. 4 Развитие у учащихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов.
Сроки реализации и этапы Программы	2018-2020 гг.
Источники финансирования	Местный бюджет -351,8 тысяч рублей Областной бюджет- 50 тысяч рублей Внебюджетные средства – 100 тысяч рублей

	Итого: 501,8 тысяч рублей
Контроль за исполнением	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» " ИМОЦ, отдел информатизации
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание единой образовательной информационной среды, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а так же к системе современных электронных учебных материалов; - возможность использования тестовых технологий для оценки качества образования; - методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации учителей и руководителей школы в области ИКТ; - поэтапный переход к новой организации системы управления образованием на основе информационных технологий. <p>2.Повышение качества обучения в школе путем организации доступа к существующим образовательным ресурсам</p>

Содержание

1. Характеристика проблемы.	
Обоснование актуальности Программы.....	5
2. Цель и задачи программы.....	6
3. Основные направления Программы.....	9
4. Ожидаемые результаты от реализации Программы.....	9
5. Сроки реализации Программы.....	9
6. Объемы и источники финансирования.....	9
7. Организация управления реализацией Программы.....	9
8. Перечень мероприятий по реализации Программы.....	10
8.1 .Пояснительная записка.....	10
8.2 Материально-техническое оснащение в сфере ИКТ.....	13
9. Основные этапы реализации программы.....	23
9.1 Приоритетные направления	24
9.1.1 Информатизация учебно - воспитательного процесса.....	24
9.1.2 Мониторинг ИКТ - компетенций педагогов	24
9.1.3 Своевременное обновление сайта образовательного учреждения.....	24
9.1.4 Развитие библиотек.....	24
9.1.5 Создание учебных материалов нового поколения	25
10. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	26

1. Характеристика проблемы.

Обоснование актуальности Программы

В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая успешное развитие человека и общества.

Новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития. Сегодня образование отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре. Информатизация связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе: сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса. На персональном уровне овладеть навыками работы в Интернет, использовать новые электронные образовательные ресурсы, информационные средства, технологии; на корпоративном уровне – овладеть навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельностью. Локальная глобальная сеть изменила методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

Ключевой идеей программы информатизации является комплексный подход при осуществлении информатизации системы общего, дополнительного и дошкольного образования Таштагольского района. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

2. Цель и задачи программы

Важнейшей тенденцией в развитии современной цивилизации является переход к информационному обществу, поэтому внедрение информационных технологий в образовательный процесс становится одним из приоритетных направлений развития школы. Современному выпускнику предстоит жить в мире, в котором умение использовать информационно-коммуникационные технологии будут во многом определять его жизненный успех. По настоящему научиться использовать эти технологии, можно только активно применяя их во всем учебном процессе, а не только на уроках информатики. Для этого в образовательном учреждении должна быть создана целостная система активного использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса (Обучаемый – Педагог – Администрация – Родители).

Целью информатизации образовательного процесса является создание модели, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса, где большую роль играют компьютерные средства и информационные технологии, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;
- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства образовательного учреждения с внедрением компьютерных технологий;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри образовательного учреждения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

Поставленная цель обуславливает следующие задачи:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- анализ содержания программного обеспечения;
- организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- определение перспектив развития образовательного учреждения;
- определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обеспечение методической поддержки кадров.

Компьютерная грамотность педагогического коллектива

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами компьютерной грамотностью и более высоким уровнем информационной культуры.

Пути решения данной проблемы – повышение квалификации педагогов через:

- школьные семинары и практические занятия по использованию ИКТ в учебном процессе;
- курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО, дистанционное обучение;
- участие в сетевых конкурсах, проектах, олимпиадах;
- самообразование педагогов и учащихся.

Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности обеспечивается информационно-образовательной средой (ИОС) образовательного учреждения.

ИОС образовательных учреждений обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой форме) следующие виды деятельности:

- ✓ информационно-методическую поддержку учебно-воспитательного процесса;

- ✓ планирование учебно-воспитательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг и фиксацию хода и результатов учебно-воспитательного процесса
- ✓ мониторинг здоровья обучающихся(с помощью внутри школьной программы ПТК);
- ✓ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ✓ размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- ✓ фиксирование хода учебно-воспитательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (с помощью электронных журналов и дневников);
- ✓ использование данных, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- ✓ контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, с помощью систем контентной фильтрации);
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- ✓ дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Основные направления Программы

1. Создание единого информационного образовательного пространства
2. Повышение уровня компетентности педагогов в сфере ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)
3. Укрепление материально-технической базы учреждений образования в сфере информатизации

4. Ожидаемые результаты от реализации Программы

1. ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса
2. Повышение качества образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ.

5. Сроки реализации Программы

Реализация Программы рассчитана с 2018 по 2020 годы

6. Объемы и источники финансирования

Местный бюджет -351,8 тысяч рублей (Оборудование для проведения ЕГЭ)

Областной бюджет- 50 тысяч рублей (Субвенция на обучение)

Внебюджетные средства – 100 тысяч рублей (Остальные расходы)

Итого: 501,8 (пятьсот одна тысяча восемьсот рублей)

7. Организация управления реализацией Программы

МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»

8. Перечень мероприятий по реализации Программы

8.1 .Пояснительная записка

Во всех образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования Таштагольского района созданы и ведутся официальные сайты, соответствующие нормативным правовым актам:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3) **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785** «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (для школ);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (для школ);

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

8) Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

9) Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119"Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"

10) Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 "Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2013 N 28375)

11) Постановление правительства РФ от 17 мая 2017 №575 « О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

12) ПРИКАЗ МКУ Управление образования № 268.11 от 26.12.2016 «О размещении на сайтах учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дополнительной информации»

13) Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 01.12.2014) статья 10 «Организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети "Интернет"»

14) Приказ Минфина РФ от 21 июля 2011 г. N 86н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта"

Все официальные сайты образовательных учреждений находятся на серверах Российской Федерации, согласно Федеральному закону №374-ФЗ от 06.07.2016 «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму»»

Все официальные сайты образовательных учреждений оснащены версией для слабовидящих, согласно требованиям ГОСТ Р 52872-2012.

Все официальные сайты образовательных учреждений осуществляют обработку персональных данных, согласно Федеральному закону № 152-ФЗ от 27.02.2006 «О персональных данных»

В 2018 году, для общеобразовательных школ района была приобретена лицензия на 161 пакет лицензионного программного продукта Windows (комплект программ «Первая помощь») на сумму 66 010 рублей.

Открыты дополнительные пункты: проведения ЕГЭ и ОГЭ. В пунктах проведения ГИА установлено оборудование для записи проведения экзаменов в режиме «on-line».

Во всех образовательных учреждениях на персональных компьютерах, имеющих выход в сеть «internet» установлена система контентной фильтрации. Система фильтрации настроена по принципу запрещения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования. Блокировка ресурса осуществляется в случае наличия в его HTML-коде заданных ключевых слов или выражений.

Качественная возможность on-line участия в семинарах КРИПКиПРО и Департамента образования и науки КО, позволяет специалистам повышать профессиональный уровень.

8.2 Материально-техническое оснащение в сфере ИКТ

Таблица 1 Материально-техническое оснащение в сфере ИКТ

МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»		
30.01.2018		
Раздел Нормативная база		
Наименование показателя	ед.	%
ОУ, имеющие программу информатизации (раздел в программе развития)	16	32,00%
ОУ, имеющие документ о порядке стимулирования педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	28	56,00%
ОУ, имеющие документ, определяющего команду ответственных лиц за информатизацию в образовательном учреждении, в том числе за техническое обслуживание	22	44,00%
ОУ, имеющие документ, определяющего регламент использования компьютерного оборудования в учебное и вне учебное время, уровень ответственности, права доступа и т.д.	23	46,00%
ОУ, в которых ответственным за информатизацию назначен:		-
- зам. руководителя ОУ	12	24,00%
- учитель информатики/преподаватель ИКТ	13	26,00%
- другой пед.работник	15	30,00%
- технический специалист в области ИКТ	1	2,00%
- нет официально назначенного ответственного	9	18,00%
ОУ, которые имеют документы, регламентирующие процесс информатизации	31	62,00%
Раздел Оснащенность техническими средствами		
Наименование показателя	ед.	%
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	837	-
Количество компьютеров в среднем на одно ОУ	16,7	-
- количество компьютеров, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад % от общего количества компьютеров	478	57,11%
- количество компьютеров, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад % от общего количества компьютеров	279	33,33%

- количество компьютеров, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад % от общего количества компьютеров	80	9,56%
Всего исправных компьютеров % от общего кол-ва компьютеров	795	94,98%
Количество исправных компьютеров в среднем на одно ОУ	15,9	-
- имеющие сертификаты соответствия % от кол-ва исправных компьютеров	438	55,09%
- исправных компьютеров, имеющих сертификаты соответствия, в среднем на одно ОУ	8,76	-
- не имеющие сертификаты соответствия % от кол-ва исправных компьютеров	357	44,91%
Стационарно установленные ПК % от исправных компьютеров	594	74,72%
- из них количество имеющих сертификаты соответствия	323	54,38%
- из них количество не имеющих сертификаты соответствия	271	45,62%
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.), из них:	124	20,88%
имеют сертификаты соответствия	74	59,68%
не имеют сертификаты соответствия	50	40,32%
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников, из них:	43	7,24%
имеют сертификаты соответствия	24	55,81%
не имеют сертификаты соответствия	19	44,19%
- в библиотеке, из них:	16	2,69%
имеют сертификаты соответствия	7	43,75%
не имеют сертификаты соответствия	9	56,25%
- в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения), из них:	0	0%
имеют сертификаты соответствия	0	-
не имеют сертификаты соответствия	0	-
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ), из них:	155	26,09%
имеют сертификаты соответствия	59	38,06%
не имеют сертификаты соответствия	96	61,94%
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них:	256	43,10%
имеют сертификаты соответствия	159	62,11%
не имеют сертификаты соответствия	97	37,89%
Мобильных исправных компьютеров % от исправных ПК	201	25,28%
из них имеют сертификаты соответствия	115	57,21%

из них не имеют сертификаты соответствия	86	42,79%
Компьютеры, оборудованные специальными устройствами для детей с ограниченными возможностями здоровья % от исправных ПК	0	0%
из них имеют сертификаты соответствия	0	-
из них не имеют сертификаты соответствия	0	-
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	4	-
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	21	-
Количество адм. работников на 1 компьютер, предназначенный для использования административно-управленческим персоналом	1	-
Количество пед. работников и УВП на 1 компьютер, предназначенный для использования педагогическими работниками	1,81	-
Количество обучающихся (воспитанников) на 1 компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности (воспитанниками)	19,7	-
Количество обучающихся (воспитанников) на 1 сертифицированный компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности (воспитанниками)	36,4	-
Количество компьютерных классов	30	-
Количество ОУ, имеющих компьютерные классы	20	40,00%
- из них соответствующих СанПиН	22	73,33%
Стационарных компьютерных классов	24	80,00%
- из них соответствующих СанПиН	16	66,67%
Мобильных компьютерных классов	6	20,00%
Количество ОУ, имеющих мобильные компьютерные классы	6	12,00%
- из них соответствующих СанПиН	6	100%
Количество дополнительных компьютерных устройств:	581	-
- комплексов интерактивных досок	55	9,47%
- мультимедийных проекторов	116	19,97%
- веб камер	45	7,75%
- цифровых приставок учебного назначения	23	3,96%
- устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	323	55,59%
- других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	19	3,27%
Количество локальных сетей. Из них:	36	-
- кабельных	28	77,78%

- беспроводных	8	22,22%
Компьютеры, подключенные к локальным сетям % от исправных ПК	343	43,14%
Компьютеры, имеющие выход в Интернет % от исправных ПК	505	63,52%
- в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.)	90	17,82%
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников	69	13,66%
- в библиотеке	7	1,39%
- в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения)	5	0,99%
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	201	39,80%
- в кабинете информатики /для занятий по ИКТ	133	26,34%
Наличие доступа в интернет в библиотеке	-	-
Доступ через стационарный компьютер – АРМ сотрудника библиотеки	2	-
Доступ через стационарный компьютер – АРМ для пользователя библиотеки	0	-
Доступ с возможностью использования собственного устройства и подключения Wi-Fi	2	-
Количество адм. работников на 1 ПК с выходом в Интернет	1,38	-
Количество пед. работников на 1ПК с выходом в Интернет	2,93	-
Количество обучающихся (воспитанников) на 1ПК с выходом в Интернет	35,8	-
ОУ, в которых есть дополнительное цифровое оборудование:	48	96,00%
- комплексов интерактивных досок	20	40,00%
- мультимедийных проекторов	28	56,00%
- веб камер	11	22,00%
- цифровых приставок учебного назначения	4	8,00%
- устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, multifunctional устройств)	47	94,00%
- других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	10	20,00%
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	8,00%

Раздел Программное обеспечение		
Наименование показателя	ед.	%
Количество компьютеров, на которых установлено лицензионное программное обеспечение общесистемного и офисного назначения семейства MSWindows % от исправных ПК, из них:	553	69,56%
- в учебных кабинетах, в т.ч. в кабинетах информатики и занятий по ИКТ	308	74,94%
Количество компьютеров, на которых установлено свободное программное обеспечение общесистемного и офисного назначения семейства LINUX % от исправных ПК, из них:	85	10,69%
- в учебных кабинетах, в т.ч. в кабинетах информатики и занятий по ИКТ	71	17,27%
Количество компьютеров, на которых установлено другое лицензионное и/или свободное программное обеспечение общесистемного и офисного назначения % от исправных ПК	24	3,02%
- в учебных кабинетах, в т.ч. в кабинетах информатики и занятий по ИКТ	12	2,92%
ОУ, в которых лицензионное и/или свободное программное обеспечение общесистемного и офисного назначения установлено на каждом рабочем месте в целом по ОУ	33	66,00%
ОУ, в которых лицензионное и/или свободное программное обеспечение общесистемного и офисного назначения установлено на каждом рабочем месте в учебных кабинетах, в т.ч. в кабинетах информатики и занятий по ИКТ	10	20,00%
ОУ, имеющие лицензионные и/или централизованно распространяемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы по учебным дисциплинам	14	28,00%
ОУ, имеющие лицензионные и/или централизованно распространяемые цифровые (электронные) образовательные ресурсы общеучебного назначения или познавательного характера	20	40,00%
ОУ, имеющие специальное программное обеспечение для работы на компьютере детей (с детьми) с ограниченными возможностями здоровья	1	2,00%
ОУ, в библиотеке которых установлена программа комплексной автоматизации библиотечных процессов	4	8,00%
ОУ, в библиотеке которых имеется фонд электронных образовательных ресурсов	10	20,00%

Раздел Кадровое обеспечение		
Наименование показателя	ед.	%
Работники ОУ, владеющие базовыми навыками использования ИКТ / % от работников, из них:	884	69,06%
- административных работников / % от адм.работников	107	86,99%
Работники ОУ, имеющие документ (сертификат, свидетельство) об окончании курсов по ИКТ (не менее 24час.) / % от работников, в том числе:	208	16,25%
- КРИПКиПРО / % от имеющих сертификаты	165	79,33%
- другой / % от имеющих сертификаты	61	29,33%
Работники ОУ, прошедшие сертификацию (тестирование) в области ИКТ / % от работников, в том числе по программе/курсу:	1	0,08%
Адм.работники ОУ, прошедшие в течение последних 3 лет обучение на курсах по организации ВОП с использованием ИКТ / % от адм.работников	36	29,27%
ОУ, в которых предоставляются услуги ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	1	2,00%
Раздел Использование ИКТ в учебной деятельности		
Наименование показателя	ед.	%
Компьютеры, используемые в учебной деятельности в т.ч. переносные и оборудованные специальными устройствами для детей с ограниченными возможностями здоровья % от исправных ПК	340	48,85%
Дополнительные компьютерные устройства, используемые в учебном процессе % от кол-ва доп. устройств, из них:	404	82,62%
- комплексы интерактивных досок	52	12,87%
- мультимедийные проекторы	102	25,25%
- веб-камеры	21	5,20%
- цифровые приставки учебного назначения	22	5,45%
- устройства офисного назначения (принтеры, сканеры и др)	197	48,76%
- другие цифровые устройства	10	2,48%
Пед.работники, использующие ИКТ в образовательном процессе , из них:	429	70,68%

- пед.работники и учебно-вспомогательный персонал кроме учителей информатики (для УДО – педагогов, ведущих занятия по ИКТ), использующие информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	419	97,67%
Обучающиеся, охваченные учебной деятельностью, связанной с использованием ИКТ (в целом по ОУ)	7570	75,80%
на уровне начального общего образования	2690	91,75%
на уровне основного общего образования	2947	98,36%
на уровне среднего общего образования	313	96,01%
ОУ, в которых занятасть в учебном процессе учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (кроме информатики/занятий по ИКТ), составляет две смены/полный рабочий день	9	33,33%
ОУ, в которых занятасть кабинетов информатики /кабинетов для занятий ИКТ в учебном процессе составляет две смены/полный рабочий день	11	40,74%
Раздел Использование ИКТ во вне учебной деятельности		
Наименование показателя	ед.	%
ОУ, в которых ИКТ используются во внеурочной деятельности	22	44,00%
ОУ, в которых ИКТ используются во внеклассной деятельности	19	38,00%
Компьютеры, используемые во внеучебной (внеурочной и внеклассной) деятельности	413	51,95%
Дополнительные компьютерные устройства, используемые во внеурочной внеучебной (внеурочной и внеклассной) деятельности	89	15,32%
Педагоги и УВП, использующих ИКТ во внеурочной деятельности (для УДО - в реализации досуговых программ)	640	55,32%
ОУ, педагоги которых используют ИКТ во внеурочной деятельности для подготовки и оформления творческих и проектных работ	46	92,00%
ОУ, педагоги которых используют ИКТ во внеурочной деятельности для участия в Интернет- проектах и конкурсах	41	82,00%
ОУ, педагоги которых используют ИКТ во внеурочной деятельности для самообразование, повышение квалификации (в т.ч. дистанционное обучение)	42	84,00%
ОУ, педагоги которых используют ИКТ во внеурочной деятельности для другого вида деятельности	12	24,00%

Педагоги и УВП, использующие ИКТ во внеклассной деятельности	605	52,29%
ОУ, педагоги которых используют ИКТ во внеклассной деятельности для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий	47	94,00%
ОУ, педагоги которых используют ИКТ во внеклассной деятельности для работа с родителями	45	90,00%
ОУ, педагоги которых используют ИКТ для других видов внеклассной деятельности	11	22,00%
Обучающиеся (воспитанники), охваченные внеурочной деятельностью (для УДО - досуговыми программами), связанной с использованием ИКТ. Из них:	7119	57,51%
на уровне начального общего образования	2645	37,15%
на уровне основного общего образования	2534	35,59%
на уровне среднего общего образования	110	1,55%
ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ во внеурочной деятельностью для поиска информации по учебным предметам (для УДО – по направлению деятельности)	24	48,00%
ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ во внеурочной деятельностью для оформления учебных творческих и проектных работ по учебным предметам (для УДО – по направлению деятельности)	23	46,00%
ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ во внеурочной деятельностью для подготовки и участия в Интернет конкурсах и олимпиадах по учебным предметам (для УДО – по направлению деятельности)	18	36,00%
ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ для других видов внеурочной деятельности	2	4,00%
Обучающиеся, охваченные внеклассной деятельностью, связанной с использованием ИКТ, из них:	6415	51,83%
на уровне начального общего образования	2624	40,90%
на уровне основного общего образования	2852	44,46%
на уровне среднего общего образования	320	4,99%
ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ во внеклассной деятельностью для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий	25	50,00%
ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ во внеклассной деятельностью для работы в кружках и детских объединениях компьютерной направленности	2	4,00%

ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ во внеклассной деятельностью для работы электронных средств массовой информации образовательного учреждения (газета, сайт, ТВ)	17	34,00%
ОУ, обучающиеся которых используют ИКТ другие виды внеклассной деятельности	3	6,00%
Раздел ИКТ в организации и управлении		
Наименование показателя	ед.	%
Наличие автоматизации управленческой деятельности	-	-
ОУ, в которых внутренний документооборот осуществляется в электронном виде	44	88,00%
ОУ, в которых для общения с внешними организациями используется электронная почта	50	100%
ОУ, в которых ведутся информационные базы данных по отдельным направлениям деятельности ОУ, например, библиотечный фонд, сведения о кадрах и воспитанниках и др.	46	92,00%
ОУ, в которых предоставляются услуги в электронном виде:	40	80,00%
-электронные журналы	8	16,00%
-электронная учительская	0	0%
-электронные дневники	2	4,00%
- количество используемых электронных дневников	444	-
ОУ, в которых есть другие услуги в электронном виде (запись в организацию, ответы на обращения и т.д)	35	70,00%
ОУ, имеющие официальные сайты	50	100%
ОУ, в которых информация на сайте (новости и содержание разделов) обновляется не реже двух раз в месяц	46	92,00%
ОУ, имеющие официальные адреса эл.почты	49	98,00%
ОУ, имеющие статус "Цифровая школа"	1	2,00%
Количество ОУ, в которых используются электронные дневники	2	4,00%
Количество ОУ, в которых применяют цифровые образовательные ресурсы	29	58,00%
ОУ, у которых существует сайт в сети Интернет, соответствующий «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)	46	92,00%

ОУ, имеющие сайт в сети Интернет, который соответствует Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	41	82,00%
ОУ, в которых функционируют реальные и виртуальные переговорные площадки между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации	15	30,00%
ОУ, реализующие электронное обучение	4	8,00%
В организации реализуется дистанционное обучение	2	4,00%
Число обучающихся, охваченных электронным обучением	458	3,35%
Число педагогов, реализующих электронное обучение	25	2,83%
Число обучающихся, охваченных дистанционным обучением	138	1,01%
Число педагогов, реализующих дистанционное обучение	15	1,70%
Раздел Результаты деятельности учреждения, связанной с использованием ИКТ		
Наименование показателя	ед.	%
ОУ, участвовавшие в конкурсах с представлением работ по проблемам внедрения ИКТ	0	0%
ОУ, являющиеся призерами конкурсов с работами по проблемам внедрения ИКТ, из них:	0	0%
- муниципального уровня	0	0%
- регионального уровня	0	0%
- федерального уровня	0	0%

Исходя из данных автоматизированной информационной системы (Таблица 1) материально-техническую базу в сфере информатизации можно считать удовлетворительной. На одно рабочее место (персональный компьютер) в образовательном учреждении приходится 7 учащихся, получающих среднее, основное или начальное образование.

Раздел «результаты деятельности учреждения, связанной с использованием ИКТ» имеет нулевые показатели. Следовательно, важным этапом информатизации общего, дополнительного и дошкольного образования следует считать профессиональную переподготовку педагогов области применения ИКТ

9. Основные этапы реализации программы

Первый этап:

Внедрение информационных технологий (2018-2020),

основной задачей которого, является формирование информационной культуры учащихся и педагогов через самообразование и профессиональную переподготовку

Второй этап. Развитие информационных технологий (2018-2020)

задачи:

- вовлечение 100% педагогов в активное использование ИКТ;
- внедрение различных программ управленческого и обучающего назначения;
- использование информационных ресурсов Интернета в учебной и внеклассной жизни образовательных учреждений;

Третий этап. Анализ и корректировка деятельности по выполнению Программы (2018-2020), задачи:

- анализ и подведение итогов выполнения Программы;
- обобщение и распространение накопленного опыта

9.1 Приоритетные направления

9.1.1 Информатизация учебно - воспитательного процесса

Информатизация учебного процесса для образовательных учреждений является приоритетной задачей, направленной на повышение уровня подготовки учащихся и педагогов всех предметных областей и категории. При этом под информатизацией следует понимать не только использование ИКТ, но и широкое внедрение современных технических средств обучения, в том числе мультимедийных. Главным результатом работ по этому направлению должно стать широкое применение оборудования ВКС.

9.1.2 Мониторинг ИКТ - компетенций педагогов

Система повышения квалификации должна ориентироваться на потребности целевых групп, задачи образовательного учреждения и ее подразделений, тенденции развития образования. Взаимосвязь планируемых результатов с профессиональной деятельностью повышающих свою квалификацию специалистов – одно из условий эффективности обучения.

9.1.3 Своевременное обновление сайта образовательного учреждения

Организация единой образовательной среды, невозможна без официального сайта, который должен объединить все образовательные ресурсы ОУ. Обновление информации должно происходить каждый день.

Сайт должен обеспечить всем пользователям образовательного процесса удобное рабочее место для создания и редактирования учебных материалов, доступ к учебно-методическим пособиям, средства общения родителей, администрации, школьников и учителей.

9.1.4 Развитие библиотек

Одной из основных задач информатизации образования является внедрение сетевых технологий в работу библиотеки.

От состояния информационных ресурсов библиотеки и качества предоставляемых услуг напрямую зависит качество образования. Поэтому

библиотека, как главный инструмент, организующий сбор, хранение и использование информационных ресурсов, является неотъемлемым компонентом процесса информатизации ОУ.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования (2016-2020гг.) в части мероприятий, направленных на модернизацию школьных информационно-библиотечных центров в октябре 2017 года было осуществлено подключение общеобразовательных организаций к электронной книговыдаче в приложении «ЛитРес:Школа», основу которых составил фонд из 5000 наименований электронных изданий программной художественной, исторической и познавательной литературы, а также литературы патриотической направленности

Подключение было осуществлено через базовые образовательные организации стажировочной площадки Федеральной целевой программы развития образования. Подключение к электронной книговыдаче проекта «ЛитРес :Школа» предоставило обучающимся и педагогам возможность использовать программную художественную и познавательную литературу в электронном виде на персональных мобильных устройствах (планшетах, смартфонах), обеспечило школьные информационно-библиотечные центры электронными изданиями, осуществило новые формы библиотечного обслуживания школьников, осваивать формы электронного обучения педагогам.

9.1.5 Создание учебных материалов нового поколения

Решая проблему нехватки учебников, возникает необходимость создавать электронные учебники. При таком подходе объектом преобразований и изменений выступает учебный процесс. Важным обстоятельством использования ИКТ (электронного учебника) на уроках является преимущества в экономии времени, средств на расходные материалы (раздаточный материал), визуальное прохождение материала при собственном темпе. Звуковое сопровождение дает свой положительный результат на усвоение учениками учебных программ.

10. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате выполнения Программы будут созданы основы единой образовательной информационной среды, которая позволит:

- сформировать основы единой системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования;
- повысить эффективность, доступность и качество обучения, путем организации доступа к общим образовательным ресурсам;
- внедрить в учебный процесс современные электронные средства государственного образовательного стандарта общего образования и осуществить их интеграцию с традиционными средствами обучения;
- апробировать средства сетевого тестирования учащихся (в том числе в рамках федерального эксперимента по введению единого государственного экзамена);
- организовать школьный депозитарий электронных образовательных ресурсов и обеспечить доступ к нему;
- создать систему методической поддержки педагогов, провести подготовку и переподготовку педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий;
- создать учащимся условия для получения полноценного образования.

Настоящая программа должна стать очередным этапом в реализации развития системы образования школы. Повышение качества образования на основе информационных технологий.

Реализация предусмотренных программой мероприятий в данном направлении позволит:

- Создать условия для практической подготовки учащихся к жизни и труду в условиях информационного общества;
- Повысить качество образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- Создать условия для овладения педагогами, учащимися и их родителями

навыками ИКТ;

- Улучшить материальную базу;
- Улучшить функционирование официальных сайтов;
- Создать инструменты мониторинга, которые позволят проанализировать деятельность образовательного учреждения, выявить проблемы и разработать перспективы дальнейшей работы;
- Создать общедоступную коллекцию цифровых информационных источников;
- Обеспечить безопасный доступ педагогов и учащихся к глобальным информационным ресурсам Интернета.