



Администрация
Таштагольского муниципального района
отраслевой (функциональный) орган администрации
Таштагольского муниципального района - муниципальное
казенное учреждение «Управление образования
администрации Таштагольского муниципального района»
(МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»)
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол,
ул. Поспелова, 20 офис 501
Тел/факс: 3-04-93
UOZ_tash@mail.ru

от 07.11.2016г. № 235.4

ПРИКАЗ

«Об утверждении Положения о публичном докладе МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»»

В целях обеспечения открытости деятельности МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о публичном докладе МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (Приложение 1).
2. Отделу информатизации образования (Данилова Д.Ш.) разместить данное Положение на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» в сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его издания.

начальник
МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»



Д.Ш. Данилова Е.Н.

**Положение
о публичном докладе МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»**

I. Общие положения

1.1. Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования Таштагольского муниципального района.

1.2. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1.3. Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.4. Особенности публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления публичного доклада (раз в год не позднее 31 августа).

II. Подготовка публичного доклада

2.1. Решение о подготовке публичного доклада принимается начальником МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

2.2. Регламентирующие подготовку и публикацию публичного доклада локальные нормативные акты должны включать следующие основные позиции:

- утверждение состава рабочей (редакционной) группы по подготовке публичного доклада;
- утверждение сроков подготовки публичного доклада, включающего сбор и обработку необходимых для доклада данных, написание доклада;
- утверждение перечня мероприятий, связанных с распространением публичного доклада.

2.3. Требованиями к качеству информации, включаемой в публичный доклад, являются:

- актуальность - информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;
- необходимость и достаточность - приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

2.4. Публичный доклад должен включать аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития системы образования.

2.5. Основными источниками информации для публичного доклада являются государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, данные внутреннего мониторинга муниципальной системы образования.

2.6. Представляемые в публичном докладе данные должны быть интерпретированы и прокомментированы с точки зрения их значения для участников образовательной деятельности. При этом необходимо использовать как динамические сравнения (в том числе по месяцам и годам), так и самую актуальную на момент составления доклада информацию о деятельности системы образования или образовательного учреждения.

2.7. Одним из важных требований к публичному докладу является доступность изложения - соответствие характера предоставления информации (язык, стиль, оформление и др.) возможностям восприятия потенциальных читателей. Язык и стиль доклада должны обеспечивать доступность содержания доклада широкой общественности. Текст доклада по возможности должен исключать научную или специальную терминологию, аббревиатуры. При использовании не имеющих широкого распространения понятий и терминов их необходимо сопровождать комментариями и (или) включать в доклад методические пояснения (комментарии) как приложение.

III. Примерная структура публичного доклада

Название раздела	Содержание раздела
Введение	Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам). Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика) и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования
Цели и задачи муниципальной системы образования	Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона. Общая характеристика системы образования муниципального образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и в регионе
Характеристика системы образования	Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста (по программам, по форме получения образования). Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование). Обеспечение равного доступа к качественному образованию дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования. Школьный уровень: распределение общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования, обеспечение транспортной доступности. Информация о дополнительном образовании детей и подростков.
Результаты деятельности системы образования	Участие в международных сопоставительных исследованиях. Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты муниципальных мониторинговых исследований образования). Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах). Социализация (доля детей, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорничество), социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Основные проблемы и направления	Финансирование образования (используемые методы и механизмы финансирования образовательных учреждений, динамика, структура по направлениям и

<p>развития муниципальной системы образования</p>	<p>источникам финансирования; расходы на одного учащегося в динамике). Условия обучения (состояние зданий образовательных учреждений, учебные площади в расчете на одного обучающегося, наполняемость и т.д.). Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.</p> <p>Кадровый потенциал - качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии, соотношение обучающихся и работников образования</p> <p>Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность</p> <p>Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты Управлением образования с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых Управлением образования в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности, и их реализации</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: по результатам сравнительного анализа данных по разделам 2-6 формируется набор приоритетных задач по улучшению муниципальной системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования.</p> <p>Контактная информация</p>
---	---

IV. Заключительные положения

4.1. Публичный доклад подписывается начальником МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

4.2. Публичный доклад публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

4.3. Публичный доклад является официальным документом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и хранится в соответствии с номенклатурой дел.