

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Введение

1.1. Аннотация. Представленный отчет подготовлен в соответствии требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Таштагольского муниципального района за 2016 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» и от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели

мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования (далее – МСО) за 2016 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (далее – Управление образования).

1.2. Ответственные за подготовку. Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образования. Общую координацию работ осуществляла заместитель начальника Управления образования Белаш Ольга Александровна.

1.3. Контакты:

МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», адрес: 652000, Кемеровская область, г. Таштагол, ул.Поспелова, 20.

Начальник МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»: Грешилова Елена Николаевна.

Контактное лицо: Белаш Ольга Александровна, тел.(38473) 3-26-46, эл.почта: olga-belash81@mail.ru.

1.4. Источники данных . Анализ состояния и перспектив развития системы образования Таштагольского муниципального района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «ЭШ 2.0»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС ДОУ;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленные на повышение эффективности образования;
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики города Прокопьевска.

1.5. Паспорт образовательной системы.

Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования - основная цель муниципальной системы образования.

Образовательная политика в Таштагольском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса педагогов.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Таштагольского муниципального района функционирует 56 учреждений образования различных типов и видов, в том числе:

- 23 общеобразовательных учреждений;
- 2 образовательных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 8 вида»;
- 24 дошкольное образовательное учреждение;

- 6 учреждений дополнительного образования.

1.6. Образовательный контекст.

Муниципальное образование Таштагольский муниципальный район (Горная Шория) расположено на юге Кемеровской области (юге Западной Сибири), в междуречье истоков Оби и Енисея, в месте соединения отрогов гор Алтая и Саян и граничит с Алтайским краем, Республиками Горный Алтай и Хакасия.

Общая площадь муниципального образования Таштагольский муниципальный район равна 1138255 га.

Наблюдается территориальная удаленность сельских населенных пунктов.

По данным статистики численность населения муниципального образования Таштагольский район на 01.01.2010 года составляет 55 483 человек.

Значительная часть населения проживает в городе Таштаголе. Здесь сосредоточено 40,7% населения. В городских поселениях проживает 48 % населения, в сельских поселениях – 11,3 % населения.

Численность детского населения от 0 до 18 лет составляла на 01.01.2017г. 13079 человек

Наблюдается увеличение количества школьников:

2010/2011 – 5523 чел.

2011/2012 – 5620 (+97) чел.

2012/2013 – 5676 (+56) чел.

2013/2014 – 5778 (+102) чел.

2014/2015 – 5898 (+120) чел.

2015-2016 - 6103 (+ 205) чел.

2016 -2017 – 6199 (+96) чел.

1.7. Особенности образовательной системы.

Система образования Таштагольского муниципального района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

Для обеспечения доступности общего образования создана оптимальная сеть учреждений образования. В пешей и транспортной доступности находятся 6 городских школ, 7 поселковых школ и 10 сельских школ. В МКОУ «Школа-интернат №3» обучаются и проживают (на начало 2015-2016 учебного года) 96 воспитанников, в МКС(К)ОУ «Школа-интернат №19 VIII вида» - 172 воспитанника.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Основная часть.

Дошкольное образование

Образование, обучение и воспитание начинается с самого рождения ребенка. Учитывая тот факт, что дошкольное образование является основой дальнейшего процесса обучения, перед нами поставлена задача - дать каждому дошкольнику качественное образование в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01.06.2016г. в Таштагольском районе функционирует 24 дошкольных образовательных учреждений на 3034 мест и с численностью детей - 3176. В общеобразовательных учреждениях № 20, № 26, № 28, № 30, № 95 функционирует 6 дошкольных групп полного дня, в которых воспитывается 126 детей. В сельских общеобразовательных учреждениях № 28, № 30, № 36, № 134, № 37 в группах кратковременного пребывания обучается 58 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В дополнительных учреждениях района в группах раннего развития воспитывается более 300 детей дошкольного возраста. Всего 3740 детей, в возрасте от 1,6 до 7 лет имеют возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки в детских садах и дошкольных группах.

На 01.09.2016г. в нашем районе все нуждающиеся дети от 1,6 до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

На 01.09.2016г. очередь для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет в Таштагольском районе ликвидирована.

В рамках реализации Программы развития муниципальной системы дошкольного образования ежегодно вводятся дополнительные места в дошкольных учреждениях района. Завершено строительство утепленной

пристройки в детском саду п. Чугунаш, что позволило дополнительно открыть для дошкольников 9 мест.

Родительская плата за детский сад составляет 1400-1500 рублей, что составляет 20 % от общего содержания детей в дошкольном учреждении и с октября 2013 года не изменялась.

Сохранена компенсация выплат фактически внесенной части родительской платы за детский сад. Ими пользуются 2276 семей (на 01.09.2016 будет изменена). Для неполных, одиноких семей, имеющие на иждивении детей в возрасте от 1,5 до 3 лет также сохранена компенсация выплат фактически внесенной части родительской платы за детский сад. Всего таких семей – 18 (все семьи из отдаленных поселков, где нет детских сад.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных образовательных учреждений является охрана и укрепление здоровья детей. Заболеваемость за 2016 г. в среднем составила 14 дней на одного ребёнка, что на 2 % ниже в сравнении с 2015 г. Необходимо также отметить, что показатель пропущенных дней на одного ребёнка по другим причинам в 2015 - 2016 уч.г. значительно снизился. В 2015 г. средняя посещаемость составляла 75 %, за 2016 г. – 80 %. Разнообразие видов и типов дошкольных образовательных учреждений позволяет предоставлять широкий спектр образовательных услуг. В ходе воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими патологию в развитии. В детском саду №7 «Подснежник» функционируют группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В связи с возрастающей потребностью населения в услугах дошкольного образования актуальным становится обеспечение детей доступным и качественным образованием. В 5 детских садах №8,10,11,12,14 открыты муниципальные инновационные площадки. Новой для нас формой распространения опыта работы явилась организация стажировки педагогов района на базе образовательного учреждения.

Продолжает работать стажировочная площадка в детском саду № 14«Алёнушка» «Моделирование образовательного процесса дошкольной

образовательной организации по социально-коммуникативному развитию дошкольников».

На 1 сентября 2016 года доля воспитанников, охваченных образовательными программами соответствующими ФГОС дошкольного образования, составляет 30% - 940 детей из 6 учреждений дошкольного образования детский сад № 8,10,11,12,14, 24.

Важным условием перехода на ФГОС дошкольного образования является повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. На сегодняшний день прошли подготовку к введению новых стандартов 100% заведующих и старших воспитателей и 79% воспитателей дошкольных образовательных учреждений

С 2014 года в дошкольных организациях: МБДОУ детский сад № 10 «Антошка» и МБДОУ детский сад № 24 «Солнышко» в соответствие с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного» созданы консультационные пункты по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Выводы: важной задачей для системы образования Таштагольского муниципального района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачи следующего года:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;
- обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;
- поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В рамках осуществления плана работы Управления образования за период 01.01.2016 по 31.12.2016 не обучающихся детей выявлено не было.

Контингент обучающихся на начало учебного года составляет 6103 человека, в том числе детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида – 107 человек.

В настоящее время в каждом общеобразовательном учреждении нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС, разработаны и утверждены основные образовательные программы.

Обучение в две смены осуществляется в двух общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района:

- в МБОУ СОШ №9 г.Таштагола – 290 человек, что составляет 26,12% от общего количества учеников данной школы;

- в МБОУ СОШ №11 п.Шерегеш – 292 человека, что составляет 30,25% от общего количества учеников данной школы.

Таким образом, доля обучающихся в одну смену в Таштагольском муниципальном районе – 90,3% (от общего количества учащихся района).

В школах Таштагольского района наблюдается тревожная ситуация – количество работающих педагогов-пенсионеров растет – это каждый третий сотрудник, а молодые специалисты, в возрасте до 30 лет, не спешат приходить на смену опытным кадрам. Так, в Таштагольском районе педагогов до 30 лет – 13%, от 30 до 50 лет – 50% и свыше 50 лет – 37 процентов. За последний год общая обеспеченность школьными кадрами составила 88,4%.

Характеризуя кадровый состав педагогов Таштагольского муниципального района, следует отметить, что из 897 педагогов всех видов образовательных учреждений города **158 (17,6%)** имеют высшую квалификационную категорию,

437 - (48,7%) первую квалификационную категорию,

302 (33,6%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По данным мониторинга АИС в образовательных организациях нашего района приходится 8 компьютеров на одного обучающегося. Во всех образовательных учреждениях на персональных компьютерах, имеющих выход в сеть «internet» установлена система контентной фильтрации. Система фильтрации настроена по принципу запрещения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования.

В 2016 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основной период приняли участие 158 выпускников текущего года, 2 выпускника вечерней школы, 16 обучающихся Таштагольского техникума горных технологий и сферы обслуживания, 7 выпускников прошлых лет.

Кроме того, государственный выпускной экзамен сдавали 27 обучающихся при исправительном учреждении уголовно исполнительной системы.

Следует отметить, что:

- самый высокий балл по русскому языку, по профильной математике, химии, биологии, обществознанию в школе №15;
- по литературе, физике и информатике в школе №9;
- по географии в школе №24;
- по истории в школе №11.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений Таштагольского муниципального района показывал, что

- средний тестовый балл по русскому языку в этом году составляет 72 балл, это на 1 балл выше прошлогоднего, улучшились результаты по математике профильного уровня в сравнении с прошлогодними результатами: средний тестовый балл по району в этом году – 42, в прошлом году – 39, если сравнить результаты ЕГЭ 2016 года по предметам с прошлогодними результатами по Таштагольскому району, то средний тестовый балл повысился:

- по английскому языку с 59 до 74 баллов;
- по географии с 59 балла до 61;
- средняя оценка по математике базового уровня, по нашему району равна прошлогодней – «4».

Понизился средний тестовый балл по физике, информатике, истории, химии, обществознанию, биологии.

Анализ качества обучения в профильных классах школы №9 показал, что средний тестовый балл ЕГЭ в профильных классах по ряду предметов гораздо выше среднерайонного балла:

- по математике профильного уровня (в профильном классе – 57, в классах с непрофильным обучением - 36),
- по физике (в профильном классе – 64, в классах с непрофильным обучением – 51,6),
- по биологии (в профильном классе – 53, в классах с непрофильным обучением – 43),
- по истории (в профильном классе – 51, в классах с непрофильным обучением – 45).

В этом году по химии результаты профильного класса ниже, чем непрофильного.

Достаточно невысокий тестовый балл по русскому языку в сравнении со средним баллом по району (70 и 72,2 соответственно) объясняется большим количеством высокобалльников в непрофильных классах. Тем не менее, статистика говорит о хорошем уровне подготовки обучающихся профильных классов и оправдывает углубленное изучение профильных предметов в рамках учебного плана.

Всего за курс основной школы государственную итоговую аттестацию проходили 554 обучающихся: это 530 выпускников текущего года обучения, из них 516 сдавали ОГЭ и 14 ГВЭ (дети с ограниченными возможностями здоровья), 9 выпускников вечерней школы, 15 выпускников, находящихся в исправительном учреждении уголовно исполнительной системы (они тоже проходили ГИА в форме ГВЭ).

Все выпускники получили аттестаты.

Время пребывания ребенка в стенах общеобразовательной организации в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта значительно увеличилось.

Общий охват питанием по Таштагольскому району составил: 5 732 человека- 98,2%.

Горячим питанием – 5 120 человек, что составляет 87,7 %. В том числе 1-4 классы – 2 724 человека, что составляет 100 %, 5-11 классы – 2 396 человек, что составляет 77,0 %.

Буфетной продукцией: выпечка и напитков – 612 человек, что составляет 10,5 %.

Организовано питание буфетной продукцией за наличный расчет – 1,8 % от общего числа учащихся.

Получали ежемесячно горячее питание:

- дети из **многодетных семей - 871 человек.** В 2015/16 учебном году выделено из областного бюджета 7 646 035 рублей.

- дети из **малообеспеченных семей - 190 человек.**

- **дети – инвалиды – 22 ребенка.**

Сумма, выделенная из местного бюджета в 2015/16 учебном году на эти цели, 1 937 650 составила рублей.

- **дети, воспитывающиеся в опекунских семьях – 118 человек.** В 2015/16 учебном году выделено из местного бюджета 742 965 рублей. (35 рублей в день – оплачивает бюджет, 15 рублей – родители)

- **дети, воспитывающиеся в приемных семьях – 121 человек.** В 2015/16 учебном году выделено из местного бюджета 560 275 рублей. (25 рублей в день оплачивает бюджет, 25 рублей – родители)

Для дошкольных учреждений района закуплены в овощную кампанию 2015 г., картофель и овощи на средства, выделенные из местного бюджета: на сумму 2 млн. 319 тыс. руб.

С января по май 2016 г. еженедельно выделяется 50 тыс. руб. на продукты питания. Всего выделено 950 тыс. рублей.

Стоимость питания в 2015/2016 учебном году в интернатных и дошкольных образовательных учреждениях составила:

Школа-интернат № 3, коррекционная школа-интернат № 19,

- расчетная стоимость питания на 2016 г. составляет:

252,99 руб. в день на 1 ребенка;

- фактическая стоимость питания за 1 квартал 2016 г. составила:

Интернат № 3 208 руб.

Интернат № 19 140,0 руб.

Детский дом:

- расчетная стоимость питания на 2016 г. составляет:

0-1,5 лет - 164,10 руб. в день на 1 ребенка;

1,5-3 лет - 168,6 руб.

3-7 лет - 195,3 руб.

Средняя – 202,88 руб.

- фактическая стоимость питания за 1 квартал 2016 г. составила: 193 руб.

Детские сады:

- расчетная стоимость питания на 2016 г. составляет:

152,0 руб. в день на 1 ребенка;

- фактическая стоимость питания за 1 квартал 2016 г. составила:

72,9 руб. в день на 1 ребенка - это 47,9 % от расчетной стоимости.

Все образовательные организации подготовлены к новому учебному году, но это совсем не означает, что не осталось проблем. Здания школ практически все старые, они требуют постоянного внимания, поэтому и руководители образовательных учреждений, и ремонтно-строительный участок управления образования занимаются ремонтом круглый год. Значительные ремонтные работы проводятся, конечно же, в летний период, когда дети на каникулах.

Был произведён капитальный ремонт мягкой кровли в детском саду №24 п.Темиртау.

В период подготовки котельных к новому отопительному сезону был проведен ремонт и прочистка котлов, а также запорной арматуры.

Проведен текущий ремонт образовательных учреждений за счет местного бюджета на сумму 1 млн. 780 тысяч рублей. Это

- ремонт систем отопления в 14 учреждениях с частичной заменой трубопровода – 206 погонных метра, радиаторов – 15 штук, вентилях – 100 штук, задвижек – 20 штук;

- промывка систем отопления в 42 учреждениях;

- смена электропроводки в учреждениях – 200 погонных метра кабеля;

- ремонт штукатурки – 196 квадратных метров;

- известковая окраска поверхностей – 23 070 квадратных метра;

- водоэмульсионная окраска поверхности – 3 120 квадратных метров;
- масляная окраска поверхностей – 5 160 квадратных метров.

В Таштагольском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в отдельных общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе интернатного типа, индивидуальное обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных компьютерных технологий и организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

Общая сумма финансирования системы образования за 7 месяцев 2016 года составила 487.776.524 рубля. Из федерального бюджета поступило 1.108.648 рублей, из областного - 328.874.661 рубль, 157.793.215 рублей составил местный бюджет. На оплату труда затрачено 381.852.819 рублей, на социальные выплаты 36.496.199,52 рублей, на коммунальные услуги 22.051.221,37 рублей, на услуги по содержанию имущества, ремонтные работы, противопожарные мероприятия и др. - 12.182.364,05 рубля. На охранную сигнализацию, видеонаблюдение, монтажные работы израсходовано 8.544.829,42 рубля. Приобретено основных средств на 2.523.971 рубль (учебное оборудование, наглядные пособия, мебель, оргтехника), в том числе учебников закуплено на 3.349.913,02 рублей.

Выводы. По итогам анализа развития системы общего образования за 2016 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

- обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты;
- создание условий для обучения школьников в одну смену;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса во всех общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей.

В 6 учреждениях дополнительного образования обучающиеся района занимаются по программам дополнительного образования. На начало 2015-2016 учебного года работало 330 объединений разной направленности (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная, техническая), в которых занимались 72,6 % от числа обучающихся. Учреждения дополнительного образования способствуют как развитию индивидуальных способностей детей, так и занятости детей во внеурочное время.

В 2016 году в Таштагольском районе различными видами отдыха было охвачено 6103 человека. Из них в лагерях дневного пребывания оздоровлен 641 ребенок, в палаточных лагерях отдохнули 130 школьников, в туристических сплавах приняли участие 840 ребят, в учебно-тренировочных сборах «Горный стрелок» - 30 детей, 301 ребенок был трудоустроен; в детском оздоровительном лагере «Центр здоровья «Калтанский» отдохнули 37 детей-сирот из учреждений интернатного типа, 44 юноши участвовали в военно-полевых сборах.

Сложилась практика проведения сборов для юных спортсменов по горным лыжам и сноуборду в Саянах, организация отдыха детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе приюта «Кабырзинка» в виде учебно-тренировочных сборов.

Были оздоровлены 11 детей-инвалидов, которые относятся к социально незащищенным категориям детей. В летний период сложилась определенная система профилактики правонарушений, беспризорности, В первоочередном порядке создавались условия для отдыха, оздоровления и занятости детей, относящимся к «группе риска».

Таким образом, согласованные действия всех ведомств территории позволили предоставить детям и подросткам широкий диапазон досуговых мероприятий, помогли обучающимся адаптироваться в детских временных коллективах, с пользой провести свободное время и оздоровиться.

На оздоровление в этом году было запланировано – 5 млн. 442 тыс. рублей:

- из областного бюджета – 3 млн. 942 тыс. рублей
- из местного бюджета – 1 млн. 500 тысяч рублей.

Фактически из областного бюджета профинансировано 1 млн. 650 тыс. рублей, долг из областного бюджета составляет 2 млн. 292 тыс. рублей. Из местного бюджета фактически была выделена большая сумма, чем планировалось, а именно – 2 млн. 116 тыс. 606 рублей.

Также на оздоровление детей были привлечены средства родителей в размере 759 465 рублей. Кроме того, за счет средств предприятий («Евразруда» и ДРСУ) дети были оздоровлены на сумму 4 млн. 346 тысяч рублей.

Летний отдых и оздоровление детей – очень ответственные мероприятия, ведь от них зависит, как пройдет следующий учебный год у ребёнка.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы.

В 2016 году системой образования Таштагольского муниципального района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;
- 100% школ оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования:
- 100% общеобразовательных образовательных организаций подключены к сети Интернет;
- более 17 % педагогических работников имеют высшую квалификационные категории;
- 72,6 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Таштагольского района являются:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обеспечивающих односменный режим обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления;

- обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

- развитие сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- повышение квалификации педагогов, модернизация деятельности ИМЦ;

- развитие платных услуг.

II. Показатели мониторинга системы образования

РАЗДЕЛ/ПОДРАЗДЕЛ/ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения/ форма оценки*
I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
I. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	57,3%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,4 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	2,8 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,16%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: - группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников.****	1,6%
С нарушениями позднооглохшие;**** слуха: глухие, слабослышащие,	0%
с тяжелыми нарушениями речи;****	1,6%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	19,11%
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0%
с задержкой психического развития;****	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0%
с расстройствами аутистического спектра;****	
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	0%
с туберкулезной интоксикацией;****	0%
часто болеющих;****	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	0%
группы комбинированной направленности.****	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников.****	0,8%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0%
с тяжелыми нарушениями речи;****	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0%
с задержкой психического развития;****	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0%
с расстройствами аутистического спектра;****	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	0%
с туберкулезной интоксикацией;****	0%
часто болеющих;****	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	0%
группы комбинированной направленности.****	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	0.8%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,9 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	98%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	79,6 тыс.рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	94%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	81%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	99,8%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,7%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы (на профильном уровне), в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также	

оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15,09 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	25,37%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	4,77 м2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	6,84 ед.
имеющих доступ к Интернету.	4,6 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	97,67 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	13,94%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	44,7%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	1,3%
с тяжелыми нарушениями речи;****	0,01%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	2,5%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	6,04%
с задержкой психического развития;****	16%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	9,1%
с расстройствами аутистического спектра;****	0,01%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0%
с тяжелыми нарушениями речи;****	0,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	17%
с задержкой психического развития;****	38,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0%
с расстройствами аутистического спектра;****	0,2%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	-
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;****	50,1%
учителя-дефектологи;****	3%
педагоги-психологи;****	2,4%
учителя-логопеды;****	2,3%
социальные педагоги;****	2,3%
тьюторы.****	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	44 балла
по русскому языку.*	76 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	15 баллов
по русскому языку.	30,2 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0%
по русскому языку.*	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	80,95%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	51,8 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в	36,6%

общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
3. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	93,7%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Направленности:
	художественная – 20,32%;
	Естественно-научная - 19,36%;
	туристско-краеведческая – 10,13%;
	техническая – 19,36%;
	Физкультурно-спортивная – 23,30%;
социально-педагогическая –	

	25,86%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	1,06%
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	0,6%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	87,6%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,44 м ²
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,08 ед.
имеющих доступ к Интернету.	1,06 ед.
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	11255 рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного	69,25%

образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	93%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	93%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	50%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	93%
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
4. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОЗРАЧНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	91%
4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*	0%
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*	0%
математика (8 класс);*	0%
естествознание (4 класс);*	0%
естествознание (8 класс).*	0%
международное исследование PISA:	

читательская грамотность;*	0%
математическая грамотность;*	0%
естественнонаучная грамотность.*	0%
4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования *****	
4.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	
4.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
4.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
4.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
4.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
4.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
4.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных	имеется

образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	
4.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
4.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
4.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом	

обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
4.3.1.10. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
4.3.1.11. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
4.3.1.12. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
4.3.1.13. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
4.3.1.14. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
4.3.1.15. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
4.3.1.16. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля	имеется

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
4.3.1.17. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
4.3.1.18. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
4.3.1.19. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
4.3.1.20. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
4.3.1.21. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
4.3.1.22. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
4.3.1.23. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
4.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует

4.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
4.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	100%
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	99,0 %
5.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
5.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	85,0 %
5.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
5.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *	75 %