

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Таштагольского
муниципального района»**

ПРИКАЗ

от 31.10.2016г.

№ 232.4г. Таштагол

об утверждении положения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года»

В рамках организационного сопровождения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета (приложение 2), жюри (приложение 3) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».
3. Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический образовательный центр» (директор Пороховниченко О.В.) организовать работу по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в соответствии с Положением.
4. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» январь 2017 года.
5. Направить победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Белаш О.А.

Начальник МКУ
«Управление образования
администрации Таштагольского
муниципального района»

Е.Н. Грешилова

от 31.10.2016г. № _____

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), учредителем которого является МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Таштагольского района. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя – будущее России» отражает главные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» совместно с МБУ «Информационно-методический образовательный центр».

1.5. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.6. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», методисты МБУ «Информационно-методический образовательный центр», педагогические и руководящие работники образовательных организаций Таштагольского муниципального района, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

1.7. Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса.

2. Мероприятия Конкурса

2.1. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками

общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

2.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

2.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

2.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.1.4. Для участия в Конкурсе от каждой образовательной организации выдвигается только один участник.

2.3. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в **Оргкомитет конкурса следующие материалы:**

Представление по форме (приложение 1);

Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации) в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg).

2.2. **Прием материалов осуществляется до 8.12.2016 года** в МБУ «Информационно-методический образовательный центр»

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.4. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.5. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в анкете (приложение 2 к положению)

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

«Методический семинар»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы принимаются на дисковом носителе формата CD-RW

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

Эссе «Я - учитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Файлы принимаются на дисковом носителе формата CD-RW

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников.

2.9. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты», «Пресс-конференция».

«Мастер-класс»

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 3 минут) и мастер-класс (до 10 минут)

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Учебное занятие»

Представляется фрагмент урока(до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает на семинаре, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в

образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

«Образовательный проект»

Для конкурсного испытания каждый участник получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация образовательного проекта (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

«Педагогические дебаты»

Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. По результатам Конкурса определяется 1 победитель 2 лауреата.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс», «Лучший методический семинар».

3.3. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Победитель представляет Таштагольский муниципальный район на областном этапе Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

_____ (полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____

_____ (ФИО полностью, должность и место работы)

_____ ,

Руководитель

ОО:

_____ / _____ /
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**Анкета участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Ссылка на интернет ресурс	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли	

стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Наличие жилья (благоустроенное, неблагоустроенное, коммунальная квартира)	
Наличие автотранспорта (вид, марка, модель), водительских прав	
8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

Приложение
к приказу МКУ «Управление образования
администрации
Таштагольского муниципального района»
от 05.11.2014 № _____

Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1.	Е.Н. Грешилова	Начальник МКУ «Управление образования»	Председатель организационного комитета	Контроль за работой оргкомитета
2.	О.А. Белаш	Зам.начальника МКУ «Управление образования»	Координация деятельности конкурсного жюри	Организует и координирует работу членов жюри в соответствии с приказом
3.	Е.Н. Юдина	Зам.начальника МКУ «Управление образования»	Проведение церемонии награждения	Изготовление наградной статуэтки, грамот с логотипом конкурса и Таштагольского района, приобретение подарков для участников и победителей, доставка всех наградных материалов к месту награждения (по согласованию с председателем оргкомитета и куратором конкурса)
4.	М.П.Дурновцев	Специалист МКУ «Управление образования»	Ответственный за ТБ и оформление зала при проведении конкурса	Соблюдение правил ТБ при проведении массовых мероприятий (23.12.2016)
5.	О.В.Пороховниченко	Директор МБУ ИМОЦ	Организация методического сопровождения конкурсных материалов	Консультации по оформлению и содержанию конкурсных материалов, образовательной программы.
6.	Д.Ш.Данилова	Начальник отдела информатизации	Техническое сопровождение конкурса, консультации участников конкурса по техническому сопровождению конкурсных материалов. Обеспечение информационного	Съемка открытых конкурсных занятий (21-22.12.2015); Установка компьютера, проектора, экрана для обеспечения защиты конкурсных материалов, техническое обслуживание, съёмка финала конкурса

			сопровождения конкурса, обеспечение связи с районными СМИ	(23.12.2016) Выпуск сюжета в «Вестнике образования»
7.	В.А.Безушкова	Главный бухгалтер МКУ «Управление образования»	Финансирование конкурса	Выделение средств для награждения победителя, лауреатов и победителя конкурса; для оформления зала
8.	М.С. Канайкина	Специалист МКУ «Управление образования»	Ознакомление под роспись с приказом, оформление наградных материалов	Напечатать грамоты для награждения, приказ управления образования о награждении.
9.	И.Г.Буханец	Методист МБУ ИМОЦ	1. Составление расписания конкурсных занятий 2. Координатор деятельности экспертной группы	1. Составить расписание открытых конкурсных занятий по ОУ города по согласованию с куратором конкурса, участниками конкурса и директорами ОУ. 2. Работа экспертной группы в соответствии с приказом, расписанием занятий.
10.	Д.В. Иванцова	Методист МБУ ИМОЦ	Координатор конкурса, консультации и контроль по организационным вопросам	Координация всех оргвопросов

Состав экспертного жюри конкурса «Учитель года России»

1.	Белаш Ольга Александровна	Заместитель начальника МКУ «Управление образования»
2.	Пороховниченко Ольга Викторовна	Директор МБУ ИМОЦ
3.	Буханец Ирина Геннадьевна	Методист МБУ ИМОЦ
4.	Иванцова Дарья Владимировна	Методист МБУ ИМОЦ
5.	Тагильцева Людмила Филипповна	Методист МБУ ИМОЦ
6.	Тюгашева Юлия Сергеевна	Гл. специалист МКУ «Управление образования»

Состав жюри конкурса «Учитель года России»

1.	Грешилова Елена Николаевна	Начальник МКУ «Управление образования»
2.	Белаш Ольга Александровна	Зам. начальника МКУ «Управление образования»
3.	Пороховниченко Ольга Викторовна	Директор МБУ ИМОЦ
4.	Тагильцева Людмила Филипповна	Методист МБУ ИМОЦ
5.	Сушкина Елена Павловна	Учитель английского языка МБОУ ООШ №1, участник областного этапа

