

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Таштагольского муниципального района в 2012 -2013 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в 2013-2014 учебном году.

### **Характеристика территории.**

Муниципальное образование Таштагольский район (Горная Шория) расположено на юге Кемеровской области (юге Западной Сибири), в междуречье истоков Оби и Енисея, в месте соединения отрогов гор Алтая и Саян и граничит с Алтайским краем, Республиками Горный Алтай и Хакасия.

Общая площадь муниципального образования Таштагольский район равна 1138255 га.

Наблюдается территориальная удаленность сельских населенных пунктов.

### **Демографическая ситуация.**

По данным статистики численность населения муниципального образования Таштагольский район на 1.01.2011г. составляет 54929 человек, на 1.01.2012г. составляет 54518 человек, на 01.01.2013 составляет 54245 человек.

Значительная часть населения проживает в г.Таштаголе. Здесь сосредоточено 40,7% населения. В городских поселениях проживает 48 % населения, в сельских поселениях – 11,3 % населения.

Тенденция к снижению численности населения продолжает оставаться. В сравнении с 2010 годом численность населения сократилась на 684 человека (на 1,2%).

Численность детского населения от 0 до 18 лет составляла на 01.01.2011г. 12636 человек, на 01.01.2012 – 13094 человек. Наблюдается положительная динамика численности населения от 0 до 18 лет.

Наблюдается увеличение количества школьников:

2010/2011 – 5523 чел.

2011/2012 – 5620 (+97) чел.

2012/2013 – 5676 (+50) чел.

2013/2014 – 5780 (+24) чел.

За последние 2 года наблюдается незначительное снижение рождаемости детей: в 2011г. – 656, в 2012г. – 620.

### **Экономическая характеристика.**

На территории Таштагольского муниципального образования зарегистрировано 576 организаций производственной и непроизводственной сферы.

Промышленно-производственный потенциал Таштагольского района основан на использовании уникальных по масштабам и эффективности минерально-сырьевых, лесных ресурсов.

Экономика района ориентирована на добычу железной и марганцевой руды, драгоценных металлов, производство пиломатериалов, хлеба и хлебобулочных изделий.

### **Занятость населения Таштагольского муниципального района**

Наиболее крупные работодатели по отраслям: горнорудный комплекс, сельское хозяйство, образование, здравоохранение, культура.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Цель:**

Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования, сформулированным в проекте современной модели образования на период до 2020 года и национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Для реализации поставленной цели направлено решение следующих задач:

#### **I. Совершенствование и оптимизация сети образовательных учреждений.**

1.1. Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений.

1.2. Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов.

1.3. Развитие базовых школ как ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников, в том числе компьютерной грамотности педагогов.

## **II. Развитие дошкольного образования.**

2.1. Продолжить работу по созданию условий для доступности образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей через реализацию основной общеобразовательной программы и развитие вариативных моделей дошкольного образования.

2.2. Совершенствовать систему методической работы по повышению квалификации педагогов на основе внедрения инновационных образовательных и информационных технологий.

2.3. Обеспечить реализацию Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района.

2.4. Развивать и укреплять материально-техническую базу и предметно-развивающую среду муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Главная цель** территориальной политики в сфере дошкольного образования Таштагольского района – повышение доступности качественного образовательного процесса, отвечающего потребностям социума.

## **III. Развитие общего образования.**

3.1. Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения (Совершенствование форм организации и методов деятельности, развитие дистанционного обучения).

3.3. Организация деятельности образовательных учреждений по широкому использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Изучение и внедрение технологии одаренности детей, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **IV. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования.**

4.1. Правовое обеспечение проведения ЕГЭ на территории района.

4.2. Повышение количества выпускников 9-ых классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию, организуемую региональной экзаменационной комиссией.

4.3. Участие в проведении мониторинга качества образования, электронного мониторинга КПМО.

4.4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, создание веб-сайтов, развитие практики публичных докладов.

4.5. Подготовка и проведение государственной аккредитации образовательных учреждений.

4.6. Подготовка и проведение лицензирования образовательных учреждений.

#### **V. Совершенствование содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся.**

5.1. Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности.

5.2. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация индивидуального мониторинга здоровья школьников, разработка программ развития здоровья.

5.3. Модернизация системы дополнительного образования.

#### **VI. Формирование условий социализации детей и молодежи. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей.**

6.1. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение.

6.2. Выполнение государственных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.3. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.4. Активизация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **VII. Формирование ресурсной базы учреждений образования для приведения в соответствии с нормами и стандартами.**

7.1. Развитие и укрепление материально-технической базы.

7.2. Создание условий безопасности образовательных учреждений.

7.3. Привлечение финансовых средств через участие в региональных и федеральных конкурсах, социальных проектах.

7.4. Модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### **VIII. Повышение эффективности управления в сфере образования.**

8.1. Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой.

8.2. Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда.

8.3. Подготовка к реализации норм Федерального закона № 83-ФЗ «Разработка муниципального задания».

8.4. Разработка институтов общественного участия в образовательной деятельности.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.**

### **Структура сети**

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Таштагольского муниципального района функционирует 61 учреждение образования различных типов и видов, в том числе:

**23** – общеобразовательных учреждения. Переименовано в 2012-2013 учебном году МКУ «Основная общеобразовательная школа №80» в МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №80»;

**2** – образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

**1** – специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии;

**28** – дошкольных образовательных учреждений,

**7** – учреждения дополнительного образования,

### **Контингент обучающихся**

Количество детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет

<b>Учебный год</b>	<b>Всего детей от 0 до 7 лет</b>	<b>Численность детей, охваченных ДОУ</b>
<b>2010-2011</b>	<b>5601</b>	<b>2996</b>

<b>2011-2012</b>	<b>5924</b>	<b>3328</b>
<b>2012-2013</b>	<b>5694</b>	<b>3572</b>

Наблюдается рост количества детей, охваченных дошкольными образовательными услугами.

Контингент обучающихся на начало учебного года составляет **5682** человека, в том числе детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида – **169** человек.

На основании демографического прогноза число школьников в ближайшие годы увеличится. Растет число первоклассников, принимаемых в ОУ Таштагольского района: в 2010-2011 уч.г. – 670, в 2011-2012 уч.г. – 686, в 2012-2013 уч.г. – 671, в 2013-2014 уч.г. – 747.

Средняя наполняемость классов по городу приближена к нормативу:

- 2010-2011 – 22,47;
- 2011-2012 – 22,39;
- 2012-2013 – 22,56.

Средняя наполняемость классов по селу составляет:

- 2010-2011 – 8,85;
- 2011-2012 – 9,19;
- 2012-2013 – 9,73.

и не соответствует нормативному показателю 15 человек.

Наблюдается ежегодное снижение контингента в МКОУ «Основная общеобразовательная школа №80». Увеличивается число обучающихся в городских школах.

В 7 учреждений дополнительного образования Обучающиеся района занимаются по программам дополнительного образования. На начало 2012-2013 учебного года работает 330 объединений разной направленности (кружков, секций), в которых занимаются 70 % от числа обучающихся. Учреждения дополнительного образования детей усиливают работу по профилактике, способствуют как развитию индивидуальных способностей детей, так и занятости детей во внеурочное время. Всеми МОУ ДОД заключены договора о совместной деятельности с ОУ района, на основании которых в 25 школах района осуществляют педагогическую деятельность педагоги ДОД «ДЮСШ» г.Таштагол, ДЮЦ «Созвездие», ЦРТДЮ, п.Шерегеш, Каз, ДООпЦ «Сибиряк» п.Каз. В УДОД в этом уч.году осваивали программы дополнительного образования 3945 детей и подростков по 7 направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, художественно-эстетическая, спортивно-техническая, культурологическая.

## **Доступность образования**

Для обеспечения доступности общего образования создана оптимальная сеть учреждений образования. В пешей и транспортной доступности находятся 6 городских школ, 7 поселковых школ и 10 сельских школ. В МКОУ «Школа-интернат №3» обучаются и проживают (на начало 2012-2013 уч.года) 139 воспитанников, в МКСКОУ «Школа-интернат №19 8 вида» - 169 воспитанников.

В 7 школах (№№1, 2, 9, 11, 13, 18, 24) работают 9 групп продленного дня для 225 воспитанников.

Из общего числа обучающихся 22 ребенка обучались индивидуально на дому. В 2012-2013 уч.г. 2 ребенка-инвалида проходили государственную (итоговую) аттестацию в 9 классе в щадящем режиме

## **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.**

В соответствии с действующим законодательством, все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Улучшение материальной базы требует дополнительных источников финансирования, привлечение внебюджетных средств. На сегодняшний день не получило развития создание Попечительских, общественных советов муниципальных образовательных учреждений. Однако наблюдается положительный опыт работы Попечительского совета МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», где силами Попечительского совета было обновлено музыкальное оборудование школьного оркестра им.Капишникова; в МКСКОУ «Школа-интернат №19» была проведена замена окон, дверей на средства попечителей, а также был организован отдых детей-сирот в г.Туапсе.

## **УЧЕБНИКИ**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании" (ст. 28, 32) образовательные учреждения используют учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Вопрос обеспеченности учебниками в образовательных учреждениях района остается самым актуальным. На сегодняшний день на 100% обеспечены обучающиеся 1 и 2 классов всех школ, а также 4 – классники школ № 9 и №10 . Получены и в ближайшее время будут распределены учебники для обучающихся 3-классов.

Все остальные дети будут доучиваться по «старым» пособиям, так как наши образовательные учреждения не перешли на ФГОС основного

образования от руководителей в данный момент требуется взвешенная политика закупки учебников и планирования учебно-методических комплексов. Каждому образовательному учреждению рекомендовано 30% учебных расходов направлять на приобретение учебников. Хочу напомнить, что в каждой школьной библиотеке должен быть полный комплект учебников, по каждому классу, для того чтобы любой обучающийся мог прийти и в читальном зале позаниматься по тому или иному предмету. Таблица на слайде информирует нас о том, что на конец учебного года на учебники израсходовано 4 108 тысяч рублей, а на 1.08.2013 года - эта сумма увеличилась до 5 миллионов 270 тысяч рублей.

слайд

Приобретение учебников с 01.09.2012 по 01.06.2013								
	местный бюджет		субвенции		безвозмездно от КУМИ		ИТОГО	
	штук	руб.	штук	руб.	штук	руб.	штук	руб.
итого	844	363496,2	2002	780776,2	14474	2964356,8	17320	4108629

### Информационное обеспечение

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными технологиями и ресурсами. Одним из основных направлений информатизации образовательных учреждений является оснащение учреждений компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.

В образовательных учреждениях нашего района функционирует 707 единиц компьютерной техники (школы, ДОД, ДОУ). В общеобразовательных школах в 2012-2013 г. установлено 32 компьютерных класса (в 2011-2012г.-25кл.) Из 62 учреждений образования 58 имеют доступ к сети Интернет. 60 учреждений образования имеют собственные сайты (2012г.-42сайта). Информатизация образования призвана подготовить обучающихся к жизни в открытом информационном пространстве.

Понимая, что в условиях модернизации современного образования информационные и коммуникационные технологии играют очень важную роль, как в повышении педагогического мастерства педагогов, так и качества обучения и воспитания школьников, нам всем предстоит совершенствовать навыки использования ИКТ, активно участвовать в жизни педагогического Интернет – сообщества.

В 2012/2013 учебном году в рамках реализации программы комплексной безопасности образовательных учреждений, в МБОУ «ООШ№6» установлена система видеонаблюдения; осуществлен ремонт систем видеонаблюдения в МКОУ «ООШ№18» и МБОУ «СОШ№24». В 7



общеобразовательных учреждениях (школы №13,15,18,20,24,28,95) установлены «тревожные кнопки».

Своевременно решались вопросы по ремонту систем видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации. Проводилась работа по антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Всего на мероприятия по комплексной безопасности израсходовано 650 тысяч рублей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Дошкольное образование**

В рамках реализации Программы развития муниципальной системы дошкольного образования ежегодно вводятся дополнительные места в дошкольных учреждениях района.

Все дети района от 3-х до 7 лет охвачены дошкольным образованием

Разнообразие видов и типов дошкольных образовательных учреждений позволяет предоставлять широкий спектр образовательных услуг. В ходе воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими патологию в развитии. В 16-ти детских садах Таштагольского района работают группы для детей с нарушением речи с общим охватом 252 человека. В детском саду №7 «Подснежник» функционируют группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В связи с возрастающей потребностью населения в услугах дошкольного образования актуальным становится обеспечение детей доступным и качественным образованием.

В целях комплексного решения вопроса обеспечения населения услугами дошкольного образования на территории Таштагольского района развиваются вариативные формы дошкольного образования: «семейные группы» (212 детей- 91 семья), режим кратковременного пребывания (более 70 детей), адаптационные группы, группы предшкольной подготовки (более 60 детей).

слайд

### **Дошкольное образование**

Общая численность детей дошкольного возраста	4877
Охваченных услугами дошкольного образования	3572
Режим кратковременного пребывания	70

Количество детей с нарушением речи	252
Количество семейных групп	91 в них 212 детей

### Общее образование.

За 2012-2013 учебный год основные общеобразовательные программы различного уровня освоили 99,7% обучающихся, что на уровне прошлого года.

В 2013 году профильным обучением охвачено 67 обучающихся из 172. Кадровый состав педагогов и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствовали требованиям.

Количество обучающихся по выбранному профилю в 2012-2013 году:

физико-математический – 22 обучающихся (32%);

социально-гуманитарный – 23 обучающихся (36%);

естественно-научный - 22 обучающихся (32%).

Своевременное стратегическое решение, принятое коллегией администрации района и «Управление образования» позволило использовать профильное обучение по направлениям для каждого ученика базовой старшей школы. Что дало возможность выпускникам реализовать свои индивидуальные образовательные потребности и качественно готовиться к сдаче ЕГЭ. Средний тестовый балл выпускников профильных классов выше среднего балла выпускников по району.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов в 2012-2013 году составил:

Название предметов	Средний балл обучающихся профильных классов	Средний балл по району
<b>Русский</b>	<b>73,4</b>	<b>65,3</b>
Литература	63	47,4
<b>Математика</b>	<b>56,4</b>	<b>46,7</b>
Обществознание	64	57,4
Физика	76,73	61,3
История	61,7	55,3
Биология	61,1	59,6
Химия	73,2	68

Количество набранных баллов обучающимися из профильных классов, в среднем выше на 4-9 баллов, чем в районе. Этот факт является показателем успешного применения профильного обучения образовательных учреждений

района. Следует отметить, что 87% обучающихся, которые набрали самые высокие баллы при сдачи ЕГЭ - являются учениками профильных классов.

2 обучающихся из профильных классов социально-гуманитарного (русский и история) и физико-математического (физика) - набрали по вышеперечисленным предметам 100 баллов.

12 обучающихся, получившие золотые и серебряные медали являются выпускниками профильных классов.

Всего медалистов по району 16,

4 занимались в универсальном классе, т.к в их образовательных учреждениях не было возможности открыть профильные классы ( это шк. №11 п. Шерегеш , шк. №20 п. Темиртау)

Организации профильного обучения в школе № 9 г. Таштагол в 11 классах, позволила за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Предпрофильной подготовкой охвачены все общеобразовательные учреждения района (507 – обучающихся в 26 классах) что составляет 100%.

Во всех образовательных учреждениях ведутся курсы предпрофильной подготовки.

Список предлагаемых и реализуемых элективных курсов в 9 классах достаточно разнообразен.

86% курсов по выбору для девятиклассников, реализуемых в общеобразовательных учреждениях района, поддерживают будущий профиль обучения в базовой школе. В самой базовой школе используют компонент образовательного учреждения для углубления или расширения содержания базовых или профильных учебных предметов федерального компонента.

В 2013 – 14 учебном году профильным образование будут охвачены, к сожалению, только обучающиеся школы №9 тремя профилями:

Социально-гуманитарным;

Физико-математическим;

Химико-биологическим.

В остальных средних школах мы не можем создать профильные классы в связи с тем, что нет достаточного количества классов. Но руководителям школ, учителям нужно искать какие - то другие, альтернативные виды профильного обучения.

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов.**

В 2012-2013 учебном году наряду с традиционной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы продолжилась апробация проведения государственной (итоговой) аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают наметившуюся тенденцию к повышению качества знаний выпускников 9-х классов по сравнению с предыдущими годами, что говорит об улучшении подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов в условиях введения единой независимой оценки качества образования. Общая успеваемость по русскому языку в этом году составила 98%, по математике – 94%, по физике, географии, литературе, информатике, английскому языку - 100%, по биологии – 94%, по химии – 95%, по обществознанию – 97%, по истории – 92%.

#### Результаты ГИА-9, организуемой РЭК, в 2012-2013 уч.г.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников всего	Количество участников ГИА-9	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Математика	476	331 (69%)	60 (18%)	207 (62%)	44 (13%)	20 (6%)
2.	Русский язык	476	345 (72%)	110 (32%)	131 (38%)	92 (27%)	12 (2%)
3.	Физика	476	59 (12%)	20 (34%)	25 (42%)	14 (24%)	0
4.	География	476	39 (8%)	10 (26%)	21 (54%)	8 (20%)	0
5.	Биология	476	61 (13%)	20 (33%)	25 (41%)	14 (23%)	4 (6%)
6.	Химия	476	39 (8%)	21 (54%)	10 (26%)	1 (2%)	2 (5%)
7.	Обществознание	476	120 (25%)	12 (10%)	74 (62%)	28 (23%)	4 (3%)
8.	История	476	25 (5%)	4 (16%)	11 (44%)	8 (32%)	2 (8%)
9.	Литература	476	1 (0,2%)	0	0	1 (100%)	0
10.	Информатика	476	14 (3%)	10 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0
11.	Английский язык	476	1 (0,2%)	1 (100%)	0	0	0

Государственную (итоговую) аттестацию по предметам по выбору с использованием заданий стандартизированной формы по географии, химии, истории, литературе, иностранному языку проходили незначительное число выпускников. Наиболее высокую подготовку показали выпускники школ №9, 11, 15, набравшие максимальные баллы по русскому языку, химии, истории, информатике.

#### Выпускники 9-ых классов, набравшие максимальные баллы по русскому языку

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Тырышкина Ольга Владимировна	Щербакова Раиса Николаевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Смолина Юлия Витальевна	Щербакова Раиса Николаевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Вацко Мария Владиславовна	Гончарова Марина Анатольевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Кунгушева Дарья Юрьевна	Щербакова Раиса Николаевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Костромина Елизавета Дмитриевна	Щербакова Раиса Николаевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	Брунгардт Роман Евгеньевич	Каташева Лидия Николаевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	Баркова Екатерина Валентиновна	Каташева Лидия Николаевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	Романова Анна Викторовна	Клочкова Светлана Александровна

### Выпускники 9-ых классов, набравшие максимальные баллы по химии

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Смолина Юлия Витальевна	Матвеевко Нина Георгиевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	Карасев Дмитрий Александрович	Козлова Мария Анатольевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	Куртегешев Алексей Александрович	Козлова Мария Анатольевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	Брунгардт Роман Евгеньевич	Козлова Мария Анатольевна

### Выпускники 9-ых классов, набравшие максимальные баллы по истории

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	Килина Дарьяна Александровна	Гливинская Ольга Викторовна
--	------------------------------	-----------------------------

### Выпускники 9-ых классов, набравшие максимальные баллы по информатике

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"	Судочаков Тимур Мухрудинович	Каширина Елена Ивановна
---	------------------------------	-------------------------

Кроме того, следует отметить, что абсолютную успеваемость по химии на ГИА-9 показали выпускники школ №1, 8, 9, 10, 15, по географии – школа №24, по физике все выпускники школы №10 получили отличные отметки.

В целом результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов положительные. Но необходимо сделать вывод, что общеобразовательные учреждения неактивно используют новую форму итоговой аттестации.

Динамика участия в ГИА-9 в новой форме по основным предметам положительная в сравнении с прошлым учебным годом. В 2011-2012 уч.году по русскому языку в новой форме проходили итоговую аттестацию 68% выпускников, по математике – 67%, в этом учебном году 72 и 69% соответственно. Такой процент значительно ниже рекомендуемого департаментом образования и науки процента участия.

К сожалению, мало выпускников изъявили желание принять участие в сдаче выборных предметов в новой форме: по физике – 12% от общего количества выпускников, по биологии – 13%, по химии, географии – 8%, по истории – 5%, по обществознанию – 25%, по информатике – 3%, по английскому языку – 0,2%.

### Динамика участия выпускников 9-ых классов в ГИА-9, организуемой РЭК

№ п/п	Предмет	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
	<b>Всего выпускников</b>	502	431	476
1.	Математика	368 (73%)	290 (67%)	331 (69%)
2.	Русский язык	375 (75%)	292 (68%)	345 (72%)
	Биология	108 (22%)	73 (17%)	61 (13%)
	Физика	74 (15%)	65 (15%)	59 (12%)
	Химия	57 (11%)	42 (10%)	39 (8%)
	География	61 (12%)	47 (11%)	39 (8%)
	История	23 (5%)	16 (14%)	25 (5%)
	Обществознание	139 (28%)	128 (30%)	120 (25%)

	Информатика	32 (6%)	20 (5%)	14 (3%)
	Английский язык	2 (0,3%)	3 (0,6%)	1 (0,2%)
	Немецкий язык	1 (0,1%)	0	0
	Литература	2 (0,3%)	4 (1%)	1 (0,2%)

Таким образом, анализ показывает, что интерес и доверие участников образовательного процесса к предлагаемой форме независимой оценки качества подготовки низок. Выбор, сделанный в 9 классе не должен быть случайным, учащимся необходимо осознанно готовиться к ЕГЭ, а учителям в системе осуществлять их подготовку. Тогда и результаты в 11 классе будут высокие.

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.**

В 2012/2013 учебном году в 11 классах общеобразовательных учреждений района обучалось 172 человека. Освоили общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и допущены к государственной (итоговой) аттестации 172 ученика. Всего проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ **172** выпускника школ. В прошлом учебном году 6 выпускников окончили школу с золотой медалью и 10 с серебряной медалью.

Два выпускника получили 100 баллов по русскому языку, истории и физике.

Результаты единого государственного экзамена в целом выше уровня прошлого года по всем предметам, кроме литературы и английскому языку, но тенденция снижения баллов по литературе наблюдается и на областном уровне.

слайд

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 2012- 2013 учебные годы

№п/п	предметы	Средний балл по району 2012 г	Средний балл по району 2013 г
1.	<b>русский язык</b>	<b>59,4</b>	<b>63,3</b>
2.	литература	53,0	47,4
3.	<b>математика</b>	<b>39,7</b>	<b>46,0</b>
4.	<b>физика</b>	<b>47,5</b>	<b>60,5</b>

5.	информатика	58,1	59,4
6.	химия	51,6	67,3
7.	биология	52,8	59,6
8.	география	54,0	67,8
9.	история	47,8	53,5
10.	<b>обществознание</b>	<b>54,3</b>	<b>57,2</b>
11.	английский язык	49,2	45

99,4 % школьников сдавали в форме ЕГЭ 3 и более предметов, планируя продолжение образования в вузе.

1 выпускник сдавал ЕГЭ только по 2 обязательным предметам, не планируя продолжения образования.

Главное то, что в 3 раза сократился процент выпускников, не получивших аттестаты. **В прошлом году он составлял 3,6% , а 2012-2013 учебном году он составил 1,2%.** В этом большая заслуга педагогических коллективов, но наша задача организовать обучение таким образом, чтобы каждый выпускник выбыл из стен школы с аттестатом.

А пока 2 выпускника школы №9 ( директор Глебов Г.В) остались без аттестата т.к и при повторной пересдаче ЕГЭ по математике, а всего пересдавали 20 человек, не смогли преодолеть порог в 24 балла, и мы считаем это огромной недоработкой.

В течение года все желающие выпускники 11 классов имели возможность участвовать в диагностическом тестировании по всем предметам, кроме того 35 выпускников 11 классов приняли участие в апробации экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютерной форме.

Анализ результатов ЕГЭ по районам области позволяет сделать вывод, что наш показатель выше ряда показателей районов, но есть еще над чем работать.

№п/п	район	Средний балл
1.	Мариинский район	63,3
2.	Промышленновский район	63,3
3.	Топкинский район	59,7

4.	Тисульский район	58,5
5.	Тяжинский район	57,4
<b>6.</b>	<b>Таштагольский район</b>	<b>57,2</b>
7.	Гурьевский район	56,4
8.	Новокузнецкий район	55,4
9.	Яйский район	55,2
10.	Юргинский район	54,7
11.	Ижморский район	54
12.	Прокопьевский район	53,8
13.	Чебулинский район	52,6
14.	Крапивинский район	52,6
15.	Кемеровский район	52
16.	Беловский район	52,3
17.	Яшкинский район	51,9
18.	Ленинск- Кузнецкий район	50

**Сведения о количестве выпускников ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году**

ОУ	Количество выпускников	Русский язык	математика	история	обществознание	биология	география	химия	физика	информатика	литература	Анг. Яз.
№9	87	87	87/2	27/1	43	16	5	13	29	8	5	2
№11	36	36	36	6	20	8	-	11	16	2	2	-
№15	16	16	16	1/1	13	3	-	1	4/1	4	-	1
№20	14	14	14/1	5	11	2	1	2/1	3	2/1	1	1



<b>№24</b>	<b>19</b>	19	19	1	14/1	1	1	2	6/1	-	1	
<b>итого</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>172/3</b>	<b>40</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>ВПЛ</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6/2</b>	<b>3/1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2/1</b>	<b>1/1</b>	-	-
<b>техн.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4/1</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПЛ-39</b>	<b>8</b>	<b>8/5</b>	<b>7/4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>193</b>	<b>188/5</b>	<b>189/10</b>	<b>43/3</b>	<b>107/1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>29/1</b>	<b>60/3</b>	<b>17/2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

Через / те, кто не преодолел порог

Баллы медалистов 2013 года:

1.	Арбатский Максим Игоревич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	100	60	Ист. 100	Общ.. 93
2.	Павловец Татьяна Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	87	81	Физика 92	
3.	Назаров Григорий Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	84	68		Химия 74
4.	Таннагашева Роза Ивановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	98	77	Ист.69	Общ. 83
5.	Борискина Александра Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	71	74	Общ. 64	
6.	Каранкевич Екатерина Григорьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	87	60	Биол. 91	Химия 77
		серебро				
7.	Привалова Галина Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	72	66	Общ. 80	
8.	Киселева Дарья Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	68	48	Биол. 63	Общ 67
9.	Скобелев Дмитрий Николаевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	95	52	Ист. 70	Общ.70
10.	Зайцева Ксения Валентиновна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	92	66	71 ист	Общ. 71
11.	Ачелова Анастасия Леонидовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	82	60	Биол. 82	Химия 80
12.	Шулбаева Дарья Станиславовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	87	68	Биол. 72	
13.	Вавилова Маргарита Андреевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	84	63	Общ. 75	
14.	Мелехина Марина Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	87	66	Физика 90	
15.	Килина Ирина Степановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	69	66	Физика 79	
16.	Мосолова Софья Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	73	68	Биол. 76	Химия 72

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 172 выпускника, 170 набрали баллы, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

### Распределение результатов ЕГЭ по баллам в 2012-2013 году

предмет	порог	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	Свыше 90	100	всего
русский язык	(36)	<b>6</b>	3	18	48	64	29	14	4	1	<b>187</b>
математика	(24) 33	40	34	34	53	22	4	2	-	-	<b>189</b>
история	(32)	<b>3</b>	8	6	11	8	3	1	1	1	<b>42</b>
биология	(36)	-	3	4	8	8	5	1	1	-	<b>30</b>
обществознание	(39)	1	1	32	33	28	9	2	1	-	<b>107</b>
химия	(36)	1	1	-	4	6	14	2	-	-	<b>28</b>
информатика	(40)	<b>2</b>	-	1	6	3	4	1	-	-	<b>17</b>
англ. яз	(20)	-	3	-	1	-	-	-	-	-	<b>4</b>
физика	(36)	3	9	5	16	8	9	5	4	1	<b>60</b>
география	(32)	-	1	1	1	2	2	-	2	-	<b>9</b>
литература	(32)	-	4	3	-	1	1	-	-	-	<b>9</b>

### Выпускники, получившие высшие баллы на ЕГЭ в 2013 году

предметы	баллы	ОУ	ФИ участника	ФИО учителя
Русский язык	100	Шк. №9	Арбатский Максим	Болгова Ирина Ларионовна
	98	Шк. №11	Танагашева Роза	Коркина Надежда Александровна
	95	Шк. №9	Марченко Татьяна	Болгова Ирина Ларионовна
	95	Шк. №9	Скобелев Дмитрий	Болгова Ирина Ларионовна

	92	Шк. № 9	Зайцева Ксения	Болгова Ирина Ларионовна
Математика	81	Шк. № 9	Лысенко Александр	Бутылина Валентина Николаевна
	81	Шк. №9	Павловец Татьяна	Бутылина Валентина Николаевна
Физика	100	Шк. №9	Виноградов Ярослав	Лысенко Наталья Тимофеевна
	98	Шк. №9	Лысенко Александр	Лысенко Наталья Тимофеевна
	96	Шк. №9	Назаров Григорий	Лысенко Наталья Тимофеевна
	94	Шк. №9	Аманбакиев Артем	Лысенко Наталья Тимофеевна
	92	Шк. №9	Павловец Татьяна	Лысенко Наталья Тимофеевна
	90	Шк. №9	Мелехина Марина	Лысенко Наталья Тимофеевна
	90	Шк. №9	Изыгашев Анатолий	Лысенко Наталья Тимофеевна

### Анализ результатов ЕГЭ по ОУ Таштагольского района за 2013 год

№ п/п	предметы	Шк. №9	Шк. №11	Шк. №15	Шк. №20	Шк. №24	Средний балл по ОУ	Средний балл по КО	ПЛ-39	Техн.	В. П. Л.	Ср. балл по району с ВПЛ, тех, ПЛ-39 2012 г	Ср. балл по району с ВПЛ, тех, ПЛ-39 2013 г	Средний тестовый балл по России
1.	русский язык	68,5	65,9	62,0	58,7	56,8	65,3	<b>66,7</b>	30	59	50	59,4	<b>63,3</b>	<b>63,4</b>
2.	литература	53,8	38,5	-	43	38	47,4	<b>53,9</b>	-	-	-	53,0	<b>47,4</b>	<b>58,4</b>

3.	математика	<b>49,6</b>	<b>51,5</b>	<b>50,5</b>	<b>39</b>	<b>41,0</b>	<b>48,2</b>	<b>48,1</b>	<b>15,0</b>	<b>39,2</b>	<b>23,8</b>	39,7	<b>46,0</b>	<b>48,7</b>
4.	физика	<b>74,2</b>	50,6	<b>49</b>	43,3	45	61,3	<b>56,5</b>	-	-	35,5	47,5	<b>60,5</b>	<b>53,5</b>
5.	информатика	70,5	65	57,5	33,5	-	61,9	<b>66,3</b>	-	-	20	58,1	<b>59,4</b>	<b>63,1</b>
6.	химия	<b>73,1</b>	67,4	53	53	51	67,3	<b>69</b>	-	-	-	51,6	<b>67,3</b>	<b>67,8</b>
7.	биология	59,6	61,3	53,6	63,5	56	59,6	<b>57,8</b>	-	-	-	52,8	<b>59,6</b>	<b>58,6</b>
8.	география	78	-	-	73	63	75,1	<b>72,1</b>	-	-	-	54,0	<b>67,8</b>	<b>57,2</b>
9.	история	58,5	54,5	28	45,2	49	55,3	<b>56,2</b>	-	-	29,6	47,8	<b>53,5</b>	<b>54,8</b>
10.	обществознание	62,5	<b>59,3</b>	51,1	51,2	50	57,4	<b>59,7</b>	-	56,5	45,5	54,3	<b>57,2</b>	<b>59,5</b>
11.	английский язык	50	-	40	40	-	45	<b>76,1</b>	-	-	-	49,2	<b>45</b>	<b>72,4</b>

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов нашего района в этом году прошла более успешно, чем в прошлом году. Выпускники показали достаточный уровень подготовки для дальнейшего продолжения образования и получения будущей профессии.

Результаты обучения, единого государственного экзамена, в целом государственной (итоговой) аттестации в выпускников 9 и 11 классов являются основными показателями, определяющими удовлетворенность населения качеством образования.

### Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных учреждений 2013 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство о	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
1	2	3	4	5	6	7
2013	473	153		317	0	3

\*3 – по уходу за ребенком

Сведения о выпускниках 11-ых классов  
дневных общеобразовательных учреждений 2013 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
2013	172	0	18	146	3	3	2

\*1 – лечение в туберкулезном диспансере

1 – по уходу за ребенком

Сведения о выпускниках,  
не получивших в 2013 году аттестат о среднем (полном) общем образовании

Год выпуска	Всего	Обучение на базе основного общего образования		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ			
1	2	3	4	5	6	7
2013	2		2	0	0	0

Информация

о выпускниках дневных общеобразовательных учреждений 2012 года,  
получивших на ЕГЭ 100 баллов

№	Ф.И.О. выпускника	Предмет, по котором у на ЕГЭ получил 100 баллов	Наименование ОУ, которое он закончил	Наименование ОУ, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
1.	Арбатский Максим Игоревич	Русский язык, история	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	СПбГУ, г.Санкт-Петербург	Юриспруденция, юрист

2.	Виноградов Ярослав Вячеславови ч	Физика	МБОУ «Средняя общеобразовательн ая школа №9»	РГУ нефти и газа, г.Москва	Автоматизация, автоматизация и технологии
----	---	--------	--	----------------------------------	---

### **Конструктивное взаимодействие муниципальной многоуровневой методической службы как условие развития системы образования района**

Модель методической службы, которая сейчас действует в области и в Таштагольском районе, разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, и соответственно, из необходимости и потребности модернизации деятельности методической службы.

Многоуровневая система методической службы представляет собой взаимодействие школьной методической службы (в лице заместителей директоров по УВР), дошкольной методической службы (в лице методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений), районных методических объединений педагогов всех видов и типов образовательных учреждений района, муниципальной методической службы в лице МБУ «Информационно-методический образовательный центр. Далее - учреждения дополнительного профессионального педагогического образования - ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО и органов управления образованием (районного и областного).

#### **Результативность работы МММС ориентирована на**

1. Сопровождение инновационных процессов муниципальной системы образования, создание единого научно-методического пространства;
2. Разработку пакета нормативных правовых актов, организационно-методических документов, обеспечивающих единое научно-методическое образовательное пространство в районе;
3. Рост профессионализма педагогических и руководящих работников;
4. Удовлетворенность педагогических и руководящих работников методическими услугами.

В 2012-13 учебном году в районе работало 33 районных методических объединения педагогов: 20 – школьных; 9-дошкольных; 4-дополнительного образования. Работа всех РМО была направлена на сохранение и приумножение лучших образцов отечественного и мирового педагогического опыта; продвижение передовых знаний, технологий и информации; создание организационно-методических условий для творческой работы педагогических коллективов, образовательных учреждений различных типов и видов, улучшение диагностики качества образования, на повышении профессиональной компетенции педагогов.

Чем 2012-13 методический год отличается от предыдущего?

Если в школах района давно сложилась определённая и стабильная система методической работы, то особого внимания заслуживает сетевое взаимодействие и организация методической работы в дошкольных образовательных учреждениях района. Педагоги дошкольники наряду с традиционными РМО создали координационный совет под руководством опытного методиста д/с № 14 «Алёнушка» Кустовой Т.В., который успешно сотрудничает и с методическим центром, и со специалистом управления образования, курирующим вопросы дошкольного воспитания. Такой активный поиск новых форм работы особенно важен при переходе на федеральные стандарты в дошкольном образовании и даёт положительный эффект. Наши педагоги-дошкольники – достойные участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства, семинаров и конференций различного уровня, участники педагогических интернет-сообществ. В районе созданы четыре творческие группы педагогов-дошкольников, занимающиеся вопросами нетрадиционных здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях, поисками оптимальных форм развития речи дошкольников, работой по подготовке детей к школе и др. актуальными вопросами дошкольного образования. Что особенно ценно - в творческие группы входят педагоги разных детских садов района, а значит, передовой педагогический опыт, инновационные находки не замыкаются в одном учреждении, а диссеминируются по всему району.

Год отработало методическое объединение преподавателей основ православной культуры и светской этики (руководитель Нахалова Елена Леонидовна). Сегодня можно сказать, что РМО справилось с организацией методической работы: на заседаниях с особой тщательностью изучались нормативные документы введения ОРКСЭ от приказов министерства образования до школьной документации и тематического планирования учителя, представлялись первые находки и идеи. В районе работала областная базовая площадка по подготовке к введению курса ОРКСЭ. Это школа № 10 (директор Попова Ольга Валентиновна). Учителями этой школы было проведено три областных мастер-класса (учителя Смирнова Елена Ивановна, Яровая Лариса Васильевна). Актуальность данных мастер-классов



состоит в том, что в процессе их проведения используются те формы и методы, применение которых позволит учителю повысить интерес обучающихся к новому предмету, а также рассматривать факты религиозной культуры, не нарушая принципов научности. Демонстрация технологий проблемного личностно ориентированного обучения способствует определению ключевых подходов к развитию ребёнка на нравственных и этических основаниях. Работа наших учителей отмечена благодарственными письмами КРИПКиПРО, а разработки мастер-классов вошли в методическую копилку кабинета духовно-нравственного воспитания, на их основе будут обучать преподавателей ОРКСЭ всей области, т.к. по итогам мастер-классов подготовлены видеоматериалы с целью их последующей демонстрации и анализа на проблемно-ориентированных семинарах.

Качество образования и подготовка обучающихся к ЕГЭ И ГИА – остаются основными показателями деятельности каждой школы, каждого учителя. Районные предметные методические объединения используют все доступные формы и методы методической работы в этом направлении. Только методическим объединением учителей русского языка и литературы для учителей и учащихся в прошлом учебном году было проведено 18 методических и организационных мероприятий. Самыми активными организаторами и участниками таких мероприятий являются педагоги школ № 9 и 11.

В прошлом учебном году активизировалось педагогическое наставничество с целью методической поддержки и адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях района. Так в РМО дошкольных учреждений работают консультационные группы, а в школах сначала проводится диагностика затруднений в работе молодого специалиста, затем составляются рабочие пары: наставник – молодой специалист. Примером таких творческих пар могут служить педагоги 9-й школы: Гончарова Марина Анатольевна – Вотякова Ольга Андреевна; Болгова Ирина Ларионовна – Вотякова Юлия Андреевна.

В таком тандеме наставником составляется индивидуальный комплексный план методических мероприятий для молодого специалиста. А в школе № 11 для Кирсановой Анны Николаевны (наставник Каташева Лидия Николаевна) наряду с другими формами работы опытными учителями был проведён практикум «Основы самоанализа урока. Самонаблюдение и самооценивание урока». Накопленный Кирсановой А.Н. материал был представлен на выставке в рамках школьной учительской конференции. Результаты такого активного наставничества не заставили себя ждать - молодые учителя активно участвуют в педагогических конкурсах и оказываются в числе призёров: Злобина Маргарита Владимировна, молодой логопед школы-интерната № 19 стала лауреатом районного конкурса педагогического мастерства «Урок года»; Старцева Екатерина Сергеевна, учитель истории школы № 9, стала лауреатом муниципального (отборочного) этапа

областного конкурса программ внеучебной (внеурочной) деятельности для основной школы в номинации «духовно-нравственное направление». Впервые в области, по инициативе губернатора А.Г.Тулеева, в конце прошлого учебного года был объявлен конкурс «Лучший педагог-наставник». Не остались в стороне и наши педагоги: Шеглова Марина Александровна, старший воспитатель детского сада № 8 «Рябинка», стала его участником, результаты будут объявлены в октябре ко Дню учителя. Развиваются профессиональные интересы молодых специалистов. Под руководством наставников наши молодые специалисты не боятся публиковать свои методические работы в интернетсообществах и на страницах печатных изданий. Так, например, в 2012 году в КузГПА вышел сборник статей «Молодая филология Сибири», где была представлена работа Вотяковой Ольги Андреевны, учителя русского языка и литературы школы № 9.

Всего для педагогов и учащихся образовательных учреждений района было проведено 35 конкурсов и олимпиад различного уровня. Наши педагоги участвовали во всех конкурсах педагогического мастерства, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области и КРИПКиПРО.

Бербасова Елена Павловна, учитель географии школы № 11, стала лауреатом областного конкурса программ внеурочной деятельности для обучающихся основной школы по общеинтеллектуальному направлению; Зайцева Елена Евгеньевна, директор школы № 2 – лауреат областного конкурса «Новая волна» в номинации «педагог-лидер»; Остроухова Елена Николаевна, педагог-психолог центра творчества «Созвездие» - лауреат областного конкурса «Школа здоровья -2012» в номинации «психолого-педагогическое сопровождение». Есть победители и в областных конкурсах детского творчества: «Золотые места Кузбасса» - Макута Николай, школа №9, Шинкин Даниил, школа №13, Акимова Мария, школа-интернат № 3; «Пионерское детство моих родителей» - Остроухов Илья, школа № 2. А все пять участников Всероссийского конкурса «Святые заступники Руси» стали его лауреатами – это учащиеся школ № 1,15,9,10 и центра творчества «Созвездие». Три победителя и 12 лауреатов (учащиеся шк. № 1,2,20,9,10, центра творчества «Созвездие») дала нам Всероссийская олимпиада по православию «Наше наследие».

В условиях модернизации российского образования особую актуальность приобретает развитие профессионального мастерства учителя, его творческих способностей, позволяющих эффективно работать в современной социально-экономической ситуации. Для достижения нового качества образования необходим поступательный профессиональный и личностный рост педагога. За 2012-13 учебный год курсы повышения квалификации на базе ИПК (г.Новокузнецк) и КРИПКиПРО прошли 202 педагогических и руководящих работника. Курсы почти для всех категорий педагогических работников проводились в рамках введения новых ФГОС.

№п\п	Категория	2012-2013 уч.год	
		на базе ИПК	В КРИПКиПРО
1.	Методисты	2	
2.	Директора ОУ		2
3.	Зам.дир. по УВР		2
4.	Заведующие ДОУ		3
5.	Учителя нач.кл.	26	3
6.	Учителя р.яз. и лит-ры	52	
7.	Учителя мат-ки	33	
8.	Учителя физики	15	
9.	Учителя ин. яз.	28	
10.	Учителя технологии	22	2
11.	Библиотекари		1
12.	Учителя информатики		2
13.	Учителя ИЗО		1
14.	Учителя истории		1
15.	Учителя музыки		1
16.	Учителя биологии		1
17.	Воспитатели ДОУ		2
18.	Доп.образование		2
19.	Педагоги-психологи		1
ИТОГО:		178	24

Современные требования к педагогу таковы, что он не имеет права работать с детьми, если у него нет квалификационной категории. Всего за весь 2012 календарный год аттестацию прошли 160 человек: высшая категория – 66, первая – 94.

**Итоги  
аттестации педагогических кадров  
с момента перехода на новую форму аттестации**

год	всего аттестовано педагогов	высшая категория	первая категория
2011	45	8	37
2012	160	66	94
2013	112	51	61

(5 месяцев)			
-------------	--	--	--

По принадлежности к образовательному учреждению: учителя школ – 92 человека (что составляет 57,5 % от всего числа аттестованных), педагоги дошкольных образовательных учреждений – 42 человека (что составляет 26,3 %). И лишь 16 % - это педагоги дополнительного образования.

За пять месяцев (на сегодняшний день) 2013 года аттестацию уже прошли 112 человек: высшая категория – 51 человек, первая 61. Процентное соотношение образовательных учреждений пока примерно такое же, как и в 2012 году.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 14 образовательных учреждениях школа №1,2,3,6,8,9,10,11,13,15,18,19, 20,24) введены ставки социальных педагогов. В школе – интернат №3 и школе-интернат №19 введены дополнительно ставки педагог-организатор по предотвращению преступлений среди несовершеннолетних. Все специалисты школ ведут журналы учета семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляют строгий контроль посещаемости. Ежеквартально совместно с ПДН и КДН, осуществляется сверка данных семей, находящихся в социально- опасном положении. По состоянию дел при постановке на учет несовершеннолетних и их родителей инспекция ПДН информирует учебные заведения. Специалисты отдела опеки и попечительства посетили 417 семей, по результатам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. В результате для оказания социально-психологической помощи направлены в приют «Надежда» 35 учащихся, в школы – интернаты определены 6 детей. В детский дом «Родник» определено 16 несовершеннолетних.

В школе работают советы профилактики, на которые приглашаются родители, уклоняющиеся от воспитания детей и дети, неоднократно совершившие правонарушения. Систематически ведется индивидуальная работа. Проводятся педагогические советы, совещания при директоре с приглашением обучающихся из семей, находящихся в социально- опасном положении и их родителей. Социальные педагоги, классные руководители осуществляют дневные и вечерние рейды. Также такие рейды проводятся совместно с сотрудниками ПДН и Социально- реабилитационного центра. Регулярно посещают семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками и не выполняют обязанности по воспитанию. Как на классных, так и общешкольных родительских собраниях ставятся вопросы исполнения законодательства об ответственности родителей за воспитание детей. В школах составлены планы воспитательной работы, планы работы по профилактике правонарушения, безнадзорности, злоупотребления психотропных веществ. С целью организации досуга детей и пропаганды

здорового образа жизни в образовательном учреждении проводятся тематические вечера, дискотеки, спортивные соревнования, работают кружки, и секции, в которые вовлекаются подростки из семей, находящихся в социально – опасном положении.

В муниципальной системе образования Таштагольского района 25 общеобразовательных школ, где обучается - 5620 обучающихся; 7 учреждений дополнительного образования, в которых обучающиеся района занимаются по программам дополнительного образования. Работает 330 объединений разной направленности (кружков, секций), в которых занимаются 3945 детей (70 % от числа обучающихся). Учреждения дополнительного образования детей усиливают работу по профилактике, способствуют как развитию индивидуальных способностей детей, так и занятости детей во внеурочное время.

По итогам 2012-1013 учебного года количество детей из «группы риска» в школах составило 258 человек, из них состоят на учете КДН- 128, ПДН-80. В школах работает 202 кружка и секции, где 2595(46,2%) детей заняты внеурочной деятельностью, из них 125 «Группы риска». Работа по привлечению детей из «группы риска» к различным видам внеурочной деятельности (спортивного и интеллектуального направления) затруднена тем, что детей данной категории трудно заинтересовать, так как они пассивны. Поэтому педагоги школы ищут новые формы, которые бы устраивали потребности детей. Проводят большую работу по их трудоустройству, ( в 2012г., через отдел молодежи было трудоустроено 226 человек «Группы риска»), организуют вывозы детей на различные экскурсии и соревнования.

Во всех ОУ регулярно проводятся беседы на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, суда. Год от года увеличивается количество детских общественных объединений и различных отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Юные друзья пожарных». Так в декабре 2012 году почти во всех ОУ (кроме школы-интернат № 19, начальной школы №28) появились объединения и отряды ЮДП, в которые вошли 193 ребенка, из них 35 «группы риска». Совместно с руководителями ( в основном это соц. педагоги школы) ребята проводят рейды по охране порядка на территории школы, разъяснительную работу, различные тематические мероприятия по правовым аспектам, в том числе ролевые игры, викторины, переговорные площадки на темы обеспечения безопасности, правопорядка и др.

В школах действуют 14 волонтерских отрядов и объединений, 1 455, из них 173 «группы риска». В ДЮОЦ «Созвездие»- волонтерское объединение «Пламя» и волонтерский отряд «Маяк», ЦРТДЮ п.Каз-«Ровесник», школа №1- «Дети Сибири», школа №2- «Бумеранг», школа №3- «Тимурвцы», школа №6- «Глобус», школа №8- «Лада», школа №9- «СТИК», школа №10- «Оленг», школа №11- «Темп», школа №15- «ВеГА», школа №24-«Будь здоров!», школа №95- «Укрась своим трудом родной край». Обучающиеся разного

возраста оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда, вдовам, ветеранам-педагогам (расчистка снега, копка огорода, разгрузка угля и др.). Подобную помощь получают 138 человек, проживающих в районе.

С целью создания условий для социализации детей через многообразие форм деятельности, координации действий детских объединений созданы ученические советы, объединения старшеклассников, которые начали активно формировать общественное мнение по укреплению нравственности среди подростков, являясь членами управляющего совета МБ(К)ОУ. В районе на базе ОУ функционируют 32 первичных детских общественных организаций, которые объединяют 3 700 человек. («Шаг»- школа №2, «Оленг»-школа №10, «Старт»- СЮТЭ, «Вега»- школа №15, «Альтаир»- школа №20 и др.). Направление деятельности детских общественных организаций : социально- педагогическое, патриотическое, нравственно-эстетическое, культурно-массовое, здоровьесберегающее и др. Наиболее важные мероприятия, проводимые организациями: «Белая ромашка», «Неделя добрых дел», «45 добрых дел городу», «День без табака», «Юность горной Шории», «Помоги птицам зимой» и др. Обучающиеся района и классные руководители не первый год участвуют в акции «Подари радость детям» собирают игрушки, книги, вещи для детей из детских домов, устраивают благотворительные концерты. 4 волонтерских отряда стали членами актива областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» и «Регион42».

По вопросам профилактики, наркомании и СПИДа беседы проводят специалисты МУЗЦГБ и РосПотребНадзора.

Грамотно организованный досуг – это в первую очередь профилактика правонарушений, эмоциональной бедности и интеллектуальной ограниченности.

МКУ «УОАТМР» считает организацию плодотворного, интересного и познавательного досуга детей в летний период одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений Таштагольского района. В этих целях в Таштагольском районе разработана программа «Организация летнего отдыха». В рамках реализации этой программы разработан план мероприятий: всего планируется оздоровить 4207 чел.; на базе школ 2,8 и ДЮЦ «Созвездие» через центр занятости создать трудовые бригады- 62 чел. (в основном из детей «группы риска»); палаточные лагеря- 60чел., дети-сироты в санатории -109чел.; 31 сплав по рекам Мрассу и Кабырза- 840чел.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий школы, семьи и других социальных партнеров. С этой целью были проведены мероприятия в рамках акции «Родительский урок» совместно со специалистами МУЗЦГБ, районный конкурс «Корнями дерево сильно», тематическое мероприятие «Обычай и традиции шорской семьи», тематические, игровые и развлекательные программы в рамках «Международного Дня семьи», «Уроки семьи и семейных ценностей» и мн.др.

Чтобы содержание воспитательной деятельности становилось личностно значимой для школьника, оно должно быть адекватным той социокультурной среде, в которую он попадает после окончания школы, с целью оказания помощи детям по формированию позитивного социального опыта, развитию коммуникативной компетентности, которые являются основой успешной самореализации личности. Для достижения данной цели во всех МБ(К)ОУ района проводятся мероприятия в рамках правового просвещения, этот вопрос находится на контроле администрации общеобразовательных учреждений, рассматривается на педагогических советах, совещаниях при директоре. Темы педагогических советов: «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка», «Формирование организаторских способностей путем участия в деятельности детской организации», «Планирование работы с «трудными» обучающимися», «Оформление документации», «Контроль за дополнительным образованием», «Микроклимат в классах, где учатся дети «Группа риска», «Организация работы по пропаганде ЗОЖ», «Ребенок-семья-общество».

Данный вопрос находит отражение в планах воспитательной работы, рассматривается на методических объединениях классных руководителей. Проводятся классные часы с различной тематикой: «Права ребенка», «Кодекс класса», «Право и мораль», «Ты живешь среди людей», «Закон и мы», «Гражданином быть обязан», «Конфликты в вашей жизни», «Почти взрослые», «Хорошие и дурные поступки», «Изучаем права» «Права ребенка на жизнь и семью», «Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей» и т.д.

Проводятся административные совещания: «Состояние психологической комфортности учащихся 8-11 классов», «Культура взаимоотношений учителя с учащимися, как фактор выживания» и т.д.

Проводятся тематические мероприятия: правовая игра «Суд над хулиганством», правовой ринг «Ответы, вопросы», викторина «Знаешь ли ты свои права». Проводятся родительские собрания, консультации для родителей «Адаптационный период учащихся», «Права, ответственность и обязанности детей», «Друзья детей. Друзья дома или враги» и т.д.

С целью ориентации ребенка на выбор профессии в течение учебного года проводятся тематические мероприятия по профориентации, а в рамках акции «Профессия – ориентиры молодым» Экскурсии на предприятия, и учебные заведения, организуются встречи с представителями разных профессий, а на базе Д/К «Горняк» г.Таштагол совместно с высшими и средне-специальными учебными учреждениями Кемеровской области были проведены «Ярмарки учебных мест», где была проведена экспресс-диагностика, консультации специалистов «Определение профиля обучения», в которых приняло участие более 450 обучающихся 9-11 классов. Хотелось отметить, что половина учебных заведений (всего 12 уч.заведений) представленных на ярмарке были средне-специальные, в том числе Тайгинский ж/д техникум, Педколледж г.Киселевск и др.

На учете отдела опеки и попечительства Таштагольского муниципального района состоят 514 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из общего количества состоящих на учете в ООП детей 367 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях, что составляет 70,9 % от общего количества.

187 несовершеннолетних воспитывается в 102 приемных семьях. В Таштагольском районе 18 приемных семей, где воспитываются 3 и более несовершеннолетних. Всего в этих семьях воспитываются 65 детей.

В том числе:

14 семей воспитывают по 3 ребенка

2 семьи- 5

1 семья- 6

1 семья- 9

За семь месяцев 2013 года на воспитание в 10 приемных семей переданы 21 ребенок, за аналогичный период 2012 года переданы на воспитание 12 детей, в целом в 2012 году в приемные семьи устроены 27 детей.

Таким образом, количество приемных семей и детей в них увеличилось, а это дети, переданные не родственникам, либо из госучреждений (4 человека из школы-интерната № 3, 11 детей из детского дома № 1) либо дети, которые после выявления сразу переданы в семьи.

-180 детей воспитывается в 150 семьях опекунов и попечителей.

За текущий период 2013 года переданы на воспитание в семьи опекунов и попечителей - 19 детей, в 2012 году-5. За 2012 год в семьи опекунов и попечителей переданы 24 ребенка.

Четверо приемных родителей Таштагольского района отмечены Губернатором Кемеровской области А.Г.Тулеевым.

В течение 2012 года приемный родителей Панченко Наталья Александровна, воспитывающая 11 детей, 9 из которых приемные, награждена медалью «Материнская доблесть» и автомобилем ГАЗЕЛЬ.

Ковынева Марина Гавриловна, воспитывающая 6 детей, в том числе 5 приемных, награждена медалью «За достойное воспитание детей».

Супруги Митраковы Татьяна Борисовна и Александр Дмитриевич награждены медалями «За достойное воспитание детей» и «70-летие Кемеровской области».

Несовершеннолетняя Конева Наталья, воспитываемая в приемной семье Першиной Марии Георгиевны, за успехи в обучении и спортивные достижения награждена медалями «Надежда Кузбасса» и «За веру и добро».

В целях привлечения кандидатов в замещающие родители детей, оставшихся без попечения родителей, продолжается работа по размещению



производной информации в СМИ о детях, подлежащих передаче в семьи граждан, и формах устройства детей на сайте управления образования.

В ежемесячной передаче «Вестник образования», выходящей в эфире Таштагольского телевидения «Эфир-Т» освещались вопросы изменения в законодательстве, направленном на предоставление мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особенности семейных форм устройства детей, оставшихся без родительского попечения, условия воспитания и содержания детей в госучреждениях.

Всего в эфир вышли 14 сюжетов. 12 сюжетов о воспитанниках госучреждений в рубрике «Чужих детей не бывает», 1 – о законодательстве, регулирующем семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и предоставление мер социальной поддержки гражданам воспитывающим детей, оставшихся без родительского попечения.

На территории района установлены 2 банера, в учреждениях, торговых центрах размещены 10 штендеров с производной информацией о детях, подлежащих передаче в семьи граждан, направленной на привлечение потенциальных замещающих родителей. Выпущены и распространены информационные листы «Мы хотим в семью!» и «Родители, где Вы?».

В газете «Красная Шория» ежемесячно выходят статьи о детях, воспитывающихся в госучреждениях района, о проведении акции «Теплый дом», об изменениях в законодательстве, регулирующем реализацию мер социальной поддержки замещающих семей.

В газете Таштагольский курьер» в рубрике «Мама, найди меня», размещена производная информация о 24 детях детского дома и школы-интерната. Производная информация о детях, подлежащих передаче в семьи граждан размещается на сайте Управления образования.

Вопрос активизации семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на постоянном контроле Управления образования и администрации Таштагольского района, периодически рассматривается на совещаниях и коллегиях.

В детском доме и школе-интернате № 3 проводятся открытые развлекательные мероприятия. Проводятся экскурсии воспитанников госучреждений в краеведческий музей, в парк «Горняцкие горизонты». Дети из детского дома и школ-интернатов посещают горнолыжную школу и школу сноуборда, принимают участие в городских игровых программах, например «Городская Новогодняя елка», посещают благотворительные концерты в музыкальной школе города.

За 2012 год восстановились в родительских правах 3 родителя в отношении 4 детей.

За 6 месяцев 2013 года восстановлены в родительских правах 4 родителя в отношении 9 детей.

Администрации Таштагольского муниципального района в целях реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, приняты ряд мер социальной поддержки семей, принявших на воспитание таких детей.

Так граждане, усыновившие детей-сирот, имеют право на получение единовременного пособия в размере 30 000 рублей.

Граждане, принявшие детей данной категории в приемные и опекунские семьи, пользуются правом на получение единовременного пособия в размере 10 000 рублей.

Правом на предоставление 5%-ых ссуд на улучшение жилищных условий (достройку, реконструкцию, ремонт).

Компенсацию 10% стоимости оплаты путевок в летних оздоровительных лагерях приемным и подопечным детям, а также родным детям опекунов и приемных родителей

Оказание помощи в организации фермерского хозяйства (приобретение коров, кормов, семян, с/х техники).

Размер денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 10 лет, находящихся под опекой и в приемных семьях увеличен до 6 000 рублей в месяц.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей услуг в получении дополнительного образования, в музыкальных, художественных и спортивных школах оказываются бесплатно.

Школьникам, воспитывающимся в опекунских и приемных семьях, предоставляется льготное питание с оплатой 50% его стоимости.

Осуществляется первоочередной прием в дошкольные образовательные учреждения Таштагольского муниципального района.

Оплата стоимости пребывания подопечного и приемного ребенка в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в размере 50%.

В рамках проведения акции «1 сентября-каждому школьнику» 222 семьи получили материальную помощь в размере 5 000 рублей и 3 семья в размере 10 000 рублей за счет средств областного бюджета.

Результатом проведения профилактической работы с неблагополучными семьями является снижение численности родителей лишенных и ограниченных в родительских правах. Так за 7 месяцев лишены родительских прав 10 родителей в отношении 20 детей. В 2012 году лишены 25 родителей в отношении 44 детей.

Восстановились в родительских правах 3 родителей, которым возвращены на воспитание 7 детей. В 2012 году восстановлены 3 родителей в отношении 4-х детей.

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО**

### **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**Итоги  
реализации ПНПО «Образование» в Таштагольском районе  
за 2012год**

За 2012год в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Таштагольском районе был осуществлен ряд мероприятий, охватывающих комплексно всю образовательную систему района.

**Финансирование реализации приоритетного национального проекта в сфере образования за 2012год**

Финансирование расходов системы образования за 2012 год составило 730млн.431 тыс. руб., в т. ч. из федерального бюджета было выделено – 5млн.477 тыс. руб. на следующие расходы:

- выплату вознаграждения за осуществление функций классного руководителя в общеобразовательных школах в сумме 4млн.800тыс. руб.;
- выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в сумме 677,3 тыс. руб.; количество устроенных в семью детей-42чел.
- выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детских дошкольных учреждениях в сумме 3507,0 тыс. руб.;
- отдых и оздоровление участников образовательного процесса за счет средств областной субсидии– 6990 тыс. руб.;
- отдых и оздоровление участников образовательного процесса за счет средств местного бюджета– 4000 тыс. руб.
- пособия на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также на оплату труда приемных родителей, профинансировано 18688,2тыс. руб.;

- **Поддержка лучших педагогов**

Ежемесячную денежную компенсацию на методическую литературу в сумме 100 руб. получают 1013 педагогических работников. Ежемесячные социальные пособия (в среднем по 800 руб.) получают 24 педагога из числа молодых специалистов и 7 заслуженных учителей.

Из местного бюджета выплачены подъемные пособия 4 молодым специалистам по 50 тыс.руб.

За текущий год получили и льготы по коммунальным услугам на селе 1665 педагогов и членов их семей на сумму 13213,4 тыс. руб., что составило 100% по району.

- **Поддержка талантливой молодежи**

За 2012год 400 обучающихся получили денежную премию за отличную учебу и активную жизненную позицию на общую сумму 319,7 тыс. руб .

### **Внедрение современных образовательных технологий**

- подключено к сети Интернет

% общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет от общего количества общеобразовательных учреждений	100
% учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет от общего количества учреждений дополнительного образования детей	100
% дошкольных образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет от общего количества дошкольных образовательных учреждений	86

- **Повышение уровня воспитательной работы в школах**

Оплата классного руководства начислена и выплачена учителям района в полном объеме. За 12 месяцев текущего года выплаты составили 7684,1 тыс. руб., в т. ч. за счет средств федерального бюджета 4800 тыс. руб., за счет средств местного бюджета 2884тыс. руб.

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в Таштагольском районе получают 286 человек.

### **Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений, в том числе школ**

В рамках данного направления продолжалось оснащение школ современным учебно-лабораторным оборудованием. Финансирование расходов на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений за 12 месяцев 2012 года составило 20349 тыс. руб. из федерального бюджета.

За 12 месяцев текущего года приобретено 9 комплектов учебного оборудования;

9 компьютерных классов, 5 комплектов оборудования для дистанционного обучения (Шк. 1, шк. 2, шк. 6, шк. 10, шк. 11),

14 комплектов медицинских кабинетов  
(Шк. 1, 2, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 20, 24, 30, 34, 36, 80)

### **Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса**

Продолжается работа по оздоровлению работников образования. За истекший период 11 работников образования прошли лечение в Профилакторий «Исток» и 1 работник в г. Белокуриха. На эти цели из областного бюджета выделено 179 тыс. руб.

### **Итоги реализации ПНПО «Образование» в Таштагольском районе за 7 мес-в 2013 года**

За 7 месяцев 2013 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Таштагольском районе был осуществлен ряд мероприятий, охватывающих комплексно всю образовательную систему района.

### **Финансирование реализации приоритетного национального проекта в сфере образования за 2013 год**

Финансирование расходов системы образования за 7 месяцев 2013 года составило 445 млн. 572 тыс. руб., в т. ч. из федерального бюджета было выделено – 3 млн. 379 тыс. руб. на следующие расходы:

выплату вознаграждения за осуществление функций классного руководителя в общеобразовательных школах в сумме 3 млн. 107 тыс. руб.; (в т. ч. за счет средств местного бюджета 1 млн. 818 тыс. руб.)

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в Таштагольском районе получают 286 человек.

- выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в сумме 272,0 тыс. руб.; количество устроенных в семью детей - 19 чел.

- **Поддержка лучших педагогов**

Ежемесячную денежную компенсацию на методическую литературу в сумме 100 руб. получают 1013 педагогических работников. Ежемесячные социальные пособия (в среднем по 800 руб.) получают 24 педагога из числа молодых специалистов и 7 заслуженных учителей.

За текущий год получили и льготы по коммунальным услугам на селе 1672 педагогов и членов их семей на сумму 7млн.893 тыс. руб., что составило 100% по району.

- **Поддержка талантливой молодежи**

За 2013год 200 обучающихся получили денежную премию за отличную учебу и активную жизненную позицию на общую сумму 156 тыс.500 руб. .

**Повышение уровня воспитательной работы в школах**

Оплата классного руководства начислена и выплачена учителям района в полном объеме. За 7месяцев текущего года выплаты составили 4млн.925 тыс. руб., в т. ч. за счет средств федерального бюджета 3млн.107 тыс. руб., за счет средств местного бюджета 1млн.818тыс. руб.

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в Таштагольском районе получают 286 человек.

**Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса**

За 2013год 5724 детей были охвачены всеми видами отдыха за счет средств предприятий, областного и местного бюджетов, что составило 110 % по району.

Всего на оздоровительную компанию в 2013 году направлено 6млн.311 тыс. руб., в т. ч. 2млн.205 тыс. руб. из средств областного бюджета, 3млн.542тыс. руб. из местного бюджета, 564тыс. руб. родителей.

Для охраны жизни и здоровья детей во всех образовательных учреждениях проводится работа по осмотру помещений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности и технического состояния. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются.

Педагогами всех образовательных учреждений систематически проводится работа по сохранению здоровья детей, поэтому одной из приоритетных задач является создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.

В 21 общеобразовательном учреждении: (школы №1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 18, 20, 24, 26, 28, 30, 34, 36, 37, 80, 95, 164), в 2 школах-интернатах (№3, №19), в 25 дошкольных образовательных учреждениях: (МБДОУ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26), в 2 школах-интернатах: (МКОУ «Школа-интернат №3, МКСКОУ «Школа-интернат №19»), и в 2 учреждениях дополнительного образования детей: (МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «Сибиряк») созданы условия для оказания медицинской помощи; имеются лицензированные медицинские кабинеты со всем необходимым оборудованием.

С МУЗ «Центральная районная больница» заключен договор на ежегодное прохождение периодического медицинского осмотра обучающихся.

В образовательных учреждениях проводится регулярная работа по сохранению и укреплению здорового образа жизни детей.

Прежде всего, особое значение придается работе по оздоровлению детей. Медработники работают совместно с учителями, воспитателями и родителями. Организована работа по профилактике простудных заболеваний: проводятся занятия на знание личной и общественной гигиены; о правильном питании. Самое пристальное внимание уделяется организации горячего питания.

С целью обеспечения качественного контроля за деятельностью пищеблоков ежегодно проводится обучение работников, ответственных за организацию питания в образовательных учреждениях.

Не менее важной составляющей обеспечения охраны здоровья несовершеннолетних является организация в образовательных учреждениях профилактической работы по предупреждению детского травматизма, что дает свои положительные результаты. Ежегодно организуются курсы для руководителей и педагогов по «Комплексной безопасности», в том числе и по охране труда. Наблюдается тенденция снижения роста случаев травматизма с несовершеннолетними в образовательных учреждениях.

Так в 2011 году было зарегистрировано 9 несчастных случаев с несовершеннолетними детьми. Из них, 2 случая в общеобразовательных учреждениях; 6 случаев в учреждениях интернатного типа; 1 случай в дошкольном образовательном учреждении.

В 2012 году зарегистрировано 6 несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками. Из них, 5 случаев в учреждениях интернатного типа; 1 несчастный случай в дошкольном образовательном учреждении.

В первом полугодии 2013 года зарегистрировано 3 случая травматизма несовершеннолетних детей. Из них, 1 случай в общеобразовательном

учреждении; 1 случай в учреждении дополнительного образования детей; 1 случай в дошкольном образовательном учреждении.

Каждый случай травматизма детей отслеживается в МКУ «Управление образования»: производится запись в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками); составляется акт по форме Н-2; прилагаются объяснительные от свидетелей произошедшего и педагогов, справка из медицинского учреждения с установленным диагнозом.

### **Летний отдых**

На территории района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. На базе муниципальных образовательных учреждений развиваются малозатратные формы отдыха (лагеря с дневным пребыванием, палаточные, военно- спортивные лагеря.)

За летний период охвачено различными формами отдыха, труда и занятости 6422 ребёнка.

На оздоровление было выделено – 14 млн 315 тыс. рублей, в том числе:

- из областного бюджета – 2 млн 683 тыс. рублей
- из местного бюджета – 3 млн 853 тыс. рублей
- средства родителей – 1 млн 840 тыс. рублей
- средства предприятий (Евразруда, ДРСУ, ЮКЭК) – 5 млн 939 тыс. рублей

В период летнего отдыха успешно апробируются модели временных детских коллективов. Сложилась практика проведения профильных смен различной направленности (для активистов детского движения, туристов –краеведов), реализации физкультурно- оздоровительных, игровых, экологических и гражданско- патриотических программ ( межлагерные встречи, организованные ДЮСШ, проведение сборов для юных спортсменов по горным лыжам и сноуборду в Саянах, на Обском море, оздоровительный палаточный лагерь ««Каратаг» шорская деревня», сплавы, организация отдыха детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе приюта «Кабырзинка»).

Каждый год в районе введена такая форма организации летнего отдыха для детей и подростков, как игровые площадки, которая способствует созданию единого информационного пространства для детей, подростков и молодежи. Спортивно–туристическое направление занимает немаловажную роль в организации летнего отдыха. Учреждения дополнительного образования реализуют свои программы организации отдыха детей с учетом регионального компонента, проводя многодневные сплавы и походы. Особое внимание - сплавы по реке Мрассу. Романтика лесных бродяг, походы, костры - это то, что больше всего привлекает современных подростков. На протяжении многих лет этот вид отдыха наиболее популярен. Маршрут был выбран не случайно, река Мрассу с её притоками - одна из главных артерий Шорского национального парка, потрясающая всех своей красотой, первозданностью ландшафтов, богатством животного и растительного мира. За пять дней сплава на катамаранах, ребята преодолевают 55 километров от п.Усть-Кабырза до п.Усть-Анзас. В сопровождении опытных инструкторов



станции детско-юношеского туризма и экскурсий г.Таштагола, ребята выполняют большой объем работы по выявлению и описанию памятников природы, изучают флору и фауну Горной Шории, очищают берега рек и обустраивают родники. В музее под открытым небом «Газгол», расположенном в п.Усть-Анзасс, знакомятся с экспозициями культуры, быта и промыслов шорского народа. Так же дети учатся выживать в экстремальных условиях, приобретают навыки по пешеходному и водному туризму.

Для 6 детей, представилось возможность отдохнуть в Греции в лагере «Лазурный». В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, были выделены средства на оздоровление по программе центра реабилитации в оздоровительном палаточном лагере на базе «Бельково» для 120 ребят.

Таким образом, согласованные действия всех ведомств территории позволили предоставить детям и подросткам широкий диапазон досуговых мероприятий, помогли обучающимся адаптироваться в детских временных коллективах, с пользой провести свободное время и оздоровиться.

### **Реализация КПО**

Существенным результатом реализации комплексного проекта модернизации образования в районе является оснащение Образовательных учреждений за счет средств федерального бюджета. Так в этом учебном году новое оборудование на сумму **7 миллионов 508 тысячи рублей** получили МОУ района :

#### **учебно-тестовое оборудование:**

№ п\п	Наименование общеобразовательного учреждения	Стоимость в руб.
1.	МБОУ «ООШ №1»	220.000
2.	МБОУ «ООШ № 2»	220.000
3.	МБОУ «ООШ № 6»	220.000
4.	МБОУ «ООШ № 8»	220.000
5.	МБОУ «СОШ № 11»	220.000
6.	МБОУ «ООШ № 13»	220.000
7.	МБОУ «ООШ № 18»	220.000
8.	МКОУ «ООШ № 26»	220.000
9.	МКОУ «НОШ №28»	220.000
10.	МКОУ «СОШ № 30»	220.000
11.	МКОУ «НОШ №28»	220.000
12.	МКОУ «ООШ № 31»	220.000

13.	МКОУ «ООШ № 34»	220.000
14.	МКОУ «ООШ № 36»	220.000
15.	МКОУ «ООШ № 37»	220.000
16.	МКОУ «ООШ № 70»	220.000
17.	МКОУ «ООШ № 80»	220.000
18.	МКОУ «ООШ № 95»	220.000
19.	МКОУ «ООШ № 164»	220.000

**Кабинет математики:**

№ п\п	Наименование общеобразовательного учреждения	Стоимость в руб.
1.	МБОУ «СОШ №9»	497.500

**Проведение капитального ремонта в спортивном зале:**

№ п\п	Наименование общеобразовательного учреждения	Стоимость в руб.
1.	МБОУ «СОШ №9»	3 566.000

**Терминальное оборудование для видеосвязи:**

№ п\п	Наименование общеобразовательного учреждения	Стоимость в руб.
1.	МБОУ «ООШ №10»	250.000

**Компьютерные классы:**

№ п\п	Наименование общеобразовательного учреждения	Стоимость в руб.
1.	МБОУ «ООШ №10»	790 000
2.	МБОУ «ООШ №18»	447 750
3.	МКОУ «ООШ № 31»	447 750
4.	МКОУ «ООШ № 37»	447 750
5.	МБОУ «ООШ №164»	447 750

**Проведен капитальный ремонт в спортивном зале МБОУ «СОШ №9» на сумму 3 миллиона 566 тысяч рублей.**

**Отчёт по выполнению ремонтно-строительных работ по учреждениям управления образования за первое полугодие 2013г.**

Фактические затраты по ремонту учреждений управления образования за 2013г. составили 76млн. 677тыс.руб.

Силами работников ремонтно-строительного участка освоено – 6 млн.750 тыс.руб.

Силами подрядных организаций – 69млн.927тыс.руб.

### **Затраты на ремонтно-строительные работы силами ремонтно-строительного участка составили:**

ШКОЛЫ – 3 965тыс.руб.

ДЕТСКИЕ САДЫ – 2 635тыс.руб.

ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ – 150тыс.руб.

#### **Строительство угольного склада**

- строительство угольного склада в детском саду п.Усть - Кабырза– 50тыс.руб.

- строительство угольного склада в школе №31 п.Чулеш – 50тыс.руб.

#### **Так же был выполнен ремонт силами РСУ:**

- капитальный ремонт водоснабжения в школе №70 п.Кишинск – 120тыс.руб.

- капитальный ремонт холодного водоснабжения в детском саду №23 п.Каз – 171тыс.руб.

В школе № 18 п. Мундыбаш – устройство ограждения – 107 тыс. рублей

В школе №70 – прокладка трубопровода холодного водоснабжения – 120 тыс. рублей

В школе №80 с. Кондома – установка разделительной перегородки – 116 тыс. рублей

В школе №164 – ремонт системы отопления и пола – 70 тыс. рублей

Д/с №1 – установлена новая детская площадка – 32,3 тыс. рублей

Д/с №21 п. Спасск – ремонт крыльца, капитальный ремонт дощатых полов и цокольного перекрытия – 250 тыс. рублей

Д/с №23 – ремонт водопровода – 194 тыс. рублей

Д/с №27 п. Чугунаш – установлена новая детская веранда – 50 тыс. рублей

Для СДЮТЭ – ремонт приюта «Кабырзинка» – 216 тыс. рублей

Капитальный ремонт фасадов 3х объектов (д/с №1,3)

Замена трубопровода: д/с №9 – 24 м

д/с №6 – 15 м

шк. №3 – 37 м

д/с №10 – 84 м

д/с №21 – 30 м

шк. №9 – 63 м

шк №2 – 17 м

шк. №10 – 42 м

д/с №2 – 9 м

д/с №27 – 2 м

Замена водоводов: д/с №9 – 40 м.

д/с №15 – 30 м

д/с №23 – 100 м.

Были установлены радиаторы в: школах № 2, 15, 18, 8, 6

д/с № 8, 3

Пиломатериал: д/с № 21 – 6,22 м<sup>3</sup>, шк. № 31 – 2,5 м<sup>3</sup>, д/с №27 – 2,5 м<sup>3</sup>, шк. № 2 – 4,27 м<sup>3</sup>.

Задвижки: шк. №13, д/с №1, д/с №8, «Часкы»

**Всего на объекты было израсходовано материала:**

Заменено 600 метров труб – 150 тыс. рублей.

Установлено 15 задвижек – 42 тыс. рублей.

Заменено стекло 98 листов – 69 тыс. рублей.

Цемент 3 000 кг – 168 тыс. рублей.

Известь н/г – 3 000 – 48 тыс. рублей.

Ротгипс 2 000 – 19,6 тыс. рублей.

Шпатлевка 1 800 кг – 36 тыс. рублей.

П/материал 45 м<sup>3</sup> – 270 тыс. рублей.

Карбид 500 кг – 31 тыс. рублей.

Радиаторы чугунные 12 шт – 44,4 тыс. рублей.

Закуплено эмаль: 3 200 кг – 352 тыс. рублей

**Затраты на ремонтно-строительные работы силами подрядных организаций:**

**Строительство новых котельных**

- детский №28 п.Усть-Кабырза – 1 120тыс.руб.

- школа №31 п.Чулеш – 1 250тыс.руб.

- школа №36» п.Ключевой – 1 270тыс.руб.

**Были заменены старые деревянные окна на пластиковые**

- детский сад № 25 п.Мундыбаш – 588 тыс. руб.

**Кровельные работы**

- школа №10 г.Таштагл – 1 640тыс.руб.

- детский сад №3 капитальный ремонт крыши – 1 918тыс.руб.

**Строительство новых детских садов**

- детский сад №6 открытие на 50 мест – 16 308,690тыс.руб.

- Строительство детского сада на 40 мест в жилом доме по ул.Нестерова в г.Таштаголе – 42 291,570тыс.руб.

**Также был выполнен:**

- ремонт столовой школы - интернат №3 – 3 250тыс.руб.

**ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**Питание детей** - один из приоритетов в решении социальных проблем. В соответствии с п.5 ст. 51 Закона РФ "Об образовании", во всех образовательных учреждениях созданы необходимые условия для организации питания обучающихся, воспитанников. В 2012-13 учебном году в школах района на конец года обучалось 5 374 человек, (1-4 классы – 2 402 человек, 5-11 классы – 2 972 человек), из них питалось:

**Горячим питанием** – 4 695 человек, что составляет 87,4 %.

В том числе 1-4 классы – 2 402 человек, что составляет 100,0 %,

5-11 классы – 2 293 человек, что составляет 77,2 %.

**Буфетной продукцией:** булочка и напиток – 580 человек, что составляет 10,8 %.

**Общий охват питанием** по Таштагольскому району составил – 5 275 человек - 98,1 % .

Получали ежемесячно горячее питание:

- дети из **многодетных семей** - **540 человек** по 50 рублей в день, на общую сумму 3 816 050 рублей за учебный год,

- дети из **малообеспеченных семей** - **288 человек, что составляет 5 % от всех обучающихся**, по 35 рублей в день. Сумма, выделенная из местного бюджета для этих детей, составила 1 402 625 рублей за учебный год.

- дети, **воспитывающиеся в опекунских и приемных семьях**, с оплатой 50 % стоимости питания - **260 человек** по 35 рублей в день.

## Кадровое обеспечение

На 01.09.2012г. в Таштагольском муниципальном районе в общеобразовательных учреждениях трудятся 478 педагогов и 56 внешних совместителей. Далее в таблицах приведен анализ педагогических кадров: возрастные категории педагогов (Таблица 1.), образование (Таблица 2.), уровень квалификации учителей (Таблица 3.) и аттестация педагогов (Таблица 4.) даны в процентном соотношении с показателями Кемеровской области.

### Возраст учителей-предметников (на 1 сентября 2012 г.)

предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
начальных классов	0,00	7,03	47,66	26,56	8,59	10,16
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей русского языка и литературы	0,00	17,24	29,31	25,86	13,79	13,79
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей иностранного языка	2,50	17,50	30,00	22,50	15,00	12,50
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей математики	0,00	6,67	15,56	37,78	24,44	15,56
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей информатики и ИКТ	0,00	18,18	36,36	40,91	0,00	4,55
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей биологии	0,00	0,00	25,93	40,74	18,52	14,81
предмет	Возраст учителей, %					

	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей химии	0,00	0,00	18,18	50,00	13,64	18,18
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей физики	0,00	4,17	12,50	29,17	25,00	29,17
учителей истории	0,00	21,88	31,25	21,88	6,25	18,75
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей обществознания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей географии	0,00	0,00	33,33	29,17	12,50	25,00
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей ИЗО	0,00	8,70	60,87	21,74	8,70	0,00
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей музыки	0,00	9,52	47,62	33,33	4,76	4,76
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей физической культуры	0,00	23,81	28,57	30,95	14,29	2,38
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей технологии	0,00	2,70	43,24	37,84	10,81	5,41
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей ОБЖ	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителей ИЗО	0,00	8,70	60,87	21,74	8,70	0,00

**Таблица 2.**

**Образование учителей-предметников  
(по состоянию на 1 сентября 2012 года)**

предмет	Образование учителей начальных классов, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	68,72	0,52	29,84	0,88	0,04
учителей начальных классов	56,69	0,00	43,31	0,00	0,00
предмет	Образование учителей русского языка, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
учителей русского языка	96,08	0,00	3,92	0,00	0,00
предмет	Образование учителей иностранного языка, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	95,58	1,15	3,27	0,00	0,00
учителей иностранного языка	90,32	6,45	3,23	0,00	0,00

предмет	Образование учителей математики, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	98,27	0,72	1,01	0,00	0,00
учителей математики	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей информатики и ИКТ, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	91,07	2,37	6,38	0,00	0,18
учителей информатики и ИКТ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей биологии, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	98,96	0,17	0,69	0,00	0,17
учителей биологии	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей химии, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	99,20	0,27	0,53	0,00	0,00
учителей химии	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей физики, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	99,62	0,00	0,38	0,00	0,00
учителей физики	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей истории, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	96,91	1,06	2,02	0,00	0,00
учителей истории	91,67	0,00	8,33	0,00	0,00
предмет	Образование учителей обществознания, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	97,53	2,47	0,00	0,00	0,00

учителей обществознания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей географии, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	98,48	0,76	0,76	0,00	0,00
учителей географии	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей ИЗО, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	59,92	0,39	35,80	3,11	0,78
учителей ИЗО	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей музыки, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	53,98	0,85	42,90	1,99	0,28
учителей музыки	40,00	0,00	60,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей физической культуры, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	71,17	2,28	26,14	0,16	0,24
учителей физической культуры	40,00	0,00	60,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей технологии, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	66,85	1,22	30,48	1,00	0,44
учителей технологии	60,87	0,00	39,13	0,00	0,00
предмет	Образование учителей ОБЖ, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	84,44	0,74	14,07	0,74	0,00
учителей ОБЖ	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Образование учителей информатики, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	67,83	0,00	31,30	0,00	0,87



учителей другого предмета	33,33	0,00	66,67	0,00	0,00
---------------------------	-------	------	-------	------	------

**Таблица 3.**

**Повышение квалификации учителей-предметников  
(на 1 сентября 2012 г.)**

предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей начальных классов	74,80
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей русского языка и литературы	58,82
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей иностранного языка	64,52
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей математики	60,53
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей информатики и ИКТ	44,44
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей биологии	56,25
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей химии	87,50
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей физики	60,00
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей истории	62,50
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей обществознания	0,00
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей географии	64,29
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей ИЗО	50,00
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей музыки	60,00
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей физической культуры	66,67
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей технологии	69,57
предмет	Повышение квалификации учителей, %
учителей ОБЖ	100,00

Таблица 4.

**Аттестация учителей-предметников  
(по состоянию на 1 сентября 2012 года)**

предмет	Аттестация учителей начальных классов, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	85,50	28,35	41,87	15,29	9,78	4,72
учителей начальных классов	82,68	15,75	51,97	14,96	1,57	15,75
предмет	Аттестация учителей русского языка, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	86,01	40,08	35,54	10,39	8,82	5,17
учителей русского языка	80,39	25,49	45,10	9,80	0,00	19,61
предмет	Аттестация учителей иностранного языка, %					
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное	
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	75,04	27,42	31,21	16,41	8,20	16,76
учителей иностранного языка	67,74	12,90	41,94	12,90	0,00	32,26
предмет	Аттестация учителей математики, %					
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное	
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	86,23	40,46	34,51	11,26	9,12	4,65
учителей математики	86,84	18,42	60,53	7,89	0,00	13,16
предмет	Аттестация учителей информатики и ИКТ, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует	Учителя, не прошедшие аттестацию

					занимаемой должности	
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	75,59	31,69	28,78	15,12	0,18	24,23
учителей информатики и ИКТ	66,67	22,22	44,44	0,00	0,00	33,33
предмет	Аттестация учителей биологии, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	86,85	45,16	32,01	9,69	7,61	5,54
учителей биологии	100,00	43,75	50,00	6,25	0,00	0,00
предмет	Аттестация учителей химии, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	87,53	51,46	28,91	7,16	9,02	3,45
учителей химии	100,00	37,50	62,50	0,00	0,00	0,00
предмет	Аттестация учителей физики, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	89,81	43,46	38,27	8,08	8,46	1,73
учителей физики	80,00	33,33	46,67	0,00	0,00	20,00
предмет	Аттестация учителей истории, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	82,85	38,02	32,37	12,46	7,67	9,48
учителей истории	75,00	25,00	33,33	16,67	0,00	25,00
предмет	Аттестация учителей обществознания, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых	Учителя, не прошедшие аттестацию

					соответствует занимаемой должности	
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	79,01	45,68	25,93	7,41	12,35	8,64
учителей общественнознания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Аттестация учителей географии, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не проходившие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	84,76	46,10	30,86	7,81	10,29	4,95
учителей географии	85,71	35,71	21,43	28,57	0,00	14,29
предмет	Аттестация учителей ИЗО, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не проходившие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	84,05	36,58	36,96	10,51	7,39	8,56
учителей ИЗО	100,00	25,00	50,00	25,00	0,00	0,00
предмет	Аттестация учителей музыки, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не проходившие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	87,22	33,81	39,49	13,92	7,67	5,11
учителей музыки	100,00	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00
предмет	Аттестация учителей физической культуры, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не проходившие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	79,15	30,54	33,96	14,66	9,36	11,49
учителей физической культуры	83,33	23,33	36,67	23,33	0,00	16,67
предмет	Аттестация учителей технологии, %					
	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не проходившие аттестацию

Всего по Кемеровской области, в том числе по:	87,21	31,81	40,04	15,35	8,23	4,56
учителей технологии	100,00	17,39	52,17	30,43	0,00	0,00
Аттестация учителей ОБЖ, %						
предмет	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	80,00	31,11	35,56	13,33	6,67	13,33
учителей ОБЖ	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Аттестация учителей другого предмета, %						
предмет	Имеют кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Работники, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	Учителя, не прошедшие аттестацию
Всего по Кемеровской области, в том числе по:	77,39	37,39	24,35	15,65	6,09	16,52
учителей другого предмета	100,00	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00

На 01.09.2013г. в общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района имеются следующие вакансии:

вакансия	Количество (человек)
учитель начальных классов	8 чел.
учитель математики	5 чел.
учитель физики	6 чел.
Учитель информатики	6 чел.
учитель иностранного языка	8 чел.
Учитель физической культуры	4 чел.
учитель русского языка и литературы	3 чел.
Учитель искусства (музыка и ИЗО)	4 чел.
учитель технологии мальчики	5чел.
Учитель истории и	5чел.

обществознания	
----------------	--

В дошкольных образовательных учреждениях на 01.09.2012г. трудится 390 воспитателей.

Возрастные категории воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района представлены в Таблице 5.

Таблица 5.

Наименование учреждения	Возрастные категории педагогов										
	Молодые специалисты от 20 до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65 лет и старше	(указать возраст)
Количество воспитателей 390	основные 376	22	46	48	55	40	57	60	40	17	9
	совместители 14			2	3	3	1	3	1		1

На 01.09.2013г. в дошкольных образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района имеются следующие вакансии:

вакансия	Количество (человек)
воспитатель	18 чел.
Инструктор по физической культуре	4 чел.
Педагог-психолог	6 чел.
Муз. Руководитель (0,5 ставки)	7 чел.
Учитель-логопед	2 чел.
Младший воспитатель (инвалидная группа)	6 чел.
Старший воспитатель	1 чел.
Старшая медицинская сестра	3 чел.

В учреждениях дополнительного образования на 01.09.2012г. трудится 81 основных педагога дополнительного образования и 31 внешних совместителей.

Возрастные категории воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района представлены в

Таблице 6.

Таблица 6.

Наименование учреждения	Возрастные категории педагогов										
	Молодые специалисты от 20 до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65 лет и старше	(указать возраст)
Количество воспитателей 112	основные 81	3	16	8	5	7	8	8	11	11	4
	совместители 31	1	4	3	1	5	7	4	3	3	0

На 01.09.2013г. в учреждениях дополнительного образования детей Таштагольского муниципального района имеются следующие вакансии:

вакансия	Количество (человек)
педагог дополнительного образования	11 чел.
тренер-преподаватель	2 чел.

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

### Проблемы:

1. Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
2. Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования, несоответствие ее требованиям СанПиН, ФГОС, комплексной безопасности.
3. Неудовлетворение потребностей населения района в обеспечении местами в дошкольные образовательные учреждения.
4. Недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения. Старение педагогических кадров.

**Основные направления** деятельности муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.

1. Дальнейшее развитие системы образования Таштагольского муниципального района, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях обновления законодательства в сфере образования.

2. Повышение качества образования, его доступности и вариативности.

3. Дальнейшее внедрение системы независимой оценки качества образования.

4. Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.

5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов.

6. Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

7. Совершенствование организации воспитательной работы в образовательных учреждениях:

8. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их обучения и воспитания. Активизация спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях.

9. Совершенствование дошкольного образования:

- изыскание возможностей для обеспечения всех желающих местами в муниципальных образовательных учреждениях Таштагольского района;

- предоставление родителям возможностей выбора форм дошкольного образования, продолжение апробации вариативных моделей;

- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;

- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений; обеспечение ведения сайтов дошкольных учреждений;

- обеспечение внедрения Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования через реализацию Образовательных программ ДОУ.

10. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

11. Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.



