

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности, родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Таштагольского муниципального района в 2015 - 2016 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в 2016-2017 учебном году.

Характеристика территории.

Муниципальное образование Таштагольский муниципальный район (Горная Шория) расположено на юге Кемеровской области (юге Западной Сибири), в междуречье истоков Оби и Енисея, в месте соединения отрогов гор Алтая и Саян и граничит с Алтайским краем, Республиками Горный Алтай и Хакасия.

Общая площадь муниципального образования Таштагольский муниципальный район равна 1138255 га.

Наблюдается территориальная удаленность сельских населенных пунктов.

Демографическая ситуация.

По данным статистики численность населения муниципального образования Таштагольский район на 01.01.2010 года составляет 55 483 человек.

Значительная часть населения проживает в г.Таштаголе. Здесь сосредоточено 40,7% населения. В городских поселениях проживает 48 % населения, в сельских поселениях – 11,3 % населения.

Численность детского населения от 0 до 18 лет составляла на 01.01.2015г. 13079 человек

Наблюдается увеличение количества школьников:

2010/2011 – 5523 чел.

2011/2012 – 5620 (+97) чел.

2012/2013 – 5676 (+56) чел.

2013/2014 – 5778 (+102) чел.

2014/2015 – 5898 (+120) чел.

2015-2016 - 6103 (+ 205) чел.

Экономическая характеристика.

На территории Таштагольского муниципального образования зарегистрировано 576 организаций производственной и непроизводственной сферы.

Промышленно-производственный потенциал Таштагольского района основан на использовании уникальных по масштабам и эффективности минерально-сырьевых, лесных ресурсов.

Экономика района ориентирована на добычу железной и марганцевой руды, драгоценных металлов, производство пиломатериалов, хлеба и хлебобулочных изделий.

Занятость населения Таштагольского муниципального района

Наиболее крупные работодатели по отраслям: горнорудный комплекс, сельское хозяйство, образование, здравоохранение, культура.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования.

Для реализации поставленной цели направлено решение следующих задач:

I. Совершенствование и оптимизация сети образовательных учреждений.

- 1.1. Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений.
- 1.2. Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов.
- 1.3. Развитие базовых школ как ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников.

II. Развитие дошкольного образования.

- 2.1 Обеспечение права на качественное дошкольное образование.
- 2.2 Сохранение единого образовательного пространства в условиях содержательной и организационной вариативности дошкольного образования.
- 2.3 Гуманизация дошкольного образования, ориентирующая на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности в современном обществе и государстве.
- 2.4 Повышение качества дошкольного образования.
- 2.5 Критериально-оценочная функция.

2.6 Обеспечение преемственности с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования. Оптимизация образовательных ресурсов

Главная цель территориальной политики в сфере дошкольного образования Таштагольского района – повышение доступности качественного образовательного процесса, отвечающего потребностям социума.

III. Развитие общего образования.

3.1. Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения (совершенствование форм организации и методов деятельности, развитие дистанционного обучения).

3.3. Организация деятельности образовательных учреждений по широкому использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Изучение и внедрение технологии одаренности детей, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

IV. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования.

4.1. Правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории района.

4.2. Участие в проведении мониторинга качества образования, электронного мониторинга КПО.

4.3. Проведение мониторинга качества образования в Таштагольском муниципальном районе.

4.4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, создание веб-сайтов, развитие практики публичных докладов.

V. Совершенствование содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС.

5.1. Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности.

5.2. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация индивидуального мониторинга здоровья школьников, разработка программ развития здоровья.

5.3. Модернизация системы дополнительного образования.

VI. Формирование условий социализации детей и молодежи. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей.

6.1. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение.

6.2. Выполнение государственных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.3. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.4. Активизация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VII. Формирование ресурсной базы учреждений образования для приведения в соответствии с нормами и стандартами.

7.1. Развитие и укрепление материально-технической базы.

7.2. Создание условий безопасности образовательных учреждений.

7.3. Привлечение финансовых средств через участие в региональных и федеральных конкурсах, социальных проектах.

7.4. Модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

VIII. Повышение эффективности управления в сфере образования.

8.1. Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой.

8.2. Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда.

8.3. Подготовка к реализации норм Федерального закона № 83-ФЗ «Разработка муниципального задания».

8.4. Разработка институтов общественного участия в образовательной деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

Структура сети

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Таштагольского муниципального района функционирует 56 учреждений образования различных типов и видов, в том числе:

- 23 общеобразовательных учреждений

2 – образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1 – специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 VIII вида»

- 21 дошкольное образовательное учреждение

- 6 учреждений дополнительного образования

Для создания необходимых условий доступности качественного образования через приведение сети образовательных учреждений в соответствие с изменяющимися демографическими, социально-экономическими и финансовыми условиями, для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе организации внеурочной деятельности, повышения эффективности использования муниципального имущества и организации учебно-воспитательного процесса в районе разработана Программа по реструктуризации муниципальной образовательной сети на 2015-2017 годы. В результате реализации данной программы в 2015-2016 учебном году реорганизовано

- МБДОУ детский сад № 19 «Колокольчик» пгт. Шерегеш путем присоединения к МБДОУ детский сад № 18 «Сказка» пгт. Шерегеш;

- МБДОУ детский сад № 20 «Незабудка» пгт. Шерегеш путем присоединения к МБДОУ детский сад № 17 «Чебурашка» пгт. Шерегеш;

- МБДОУ детский сад № 22 «Теремок» пгт. Каз путем присоединения к МБДОУ детский сад № 23 «Родничок» пгт. Каз.

В образовательных учреждениях района трудится 2139 человек, из них около 1000 педагогических работников, а посещают наши образовательные учреждения 13 тысяч 675 человек.

Программами дошкольного образования охвачено 3740 детей, за школьную парту в 2015-2016 году село 6103 ученика, программами дополнительного образования охвачено 4434 человека.

В детском доме проживает и воспитывается 32 человека.

Контингент обучающихся

Количество детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет

Учебный год	Всего детей от 1 до 7 лет	Численность детей, охваченных ДОО
2010-2011	5601	2996
2011-2012	5924	3328
2012-2013	5694	3572
2013-2014	5406	3704
2014-2015	5698	3193
2015-2016	5724	3740

Контингент обучающихся на начало учебного года составляет 6103 человека, в том числе детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида – **107** человек.

На основании демографического прогноза число школьников в ближайшие годы увеличится. Растет число первоклассников, принимаемых в ОУ Таштагольского района: в 2011-2012 уч.г. – 686, в 2012-2013 уч.г. – 671, в 2013-2014 уч.г. – 741, в 2014 – 2015 уч.г. – 768, в 2016-2017 - 779

Средняя наполняемость классов по городу приближена к нормативу:

- 2013–2014 – 23,69

-2014-2015 –22,1

-2015-2016 – 22,5

Средняя наполняемость классов по селу составляет:

- 2013-2014 – 9,11;

- 2014-2015 – 8,6;

-20 15- 2016 – 8,4

Из общего количества обучающихся 49 детей обучались индивидуально на дому. В 2015 - 2016 учебном году 16 выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме

В 6 учреждений дополнительного образования обучающиеся района занимаются по программам дополнительного образования. На начало 2015-2016 учебного года работало 330 объединений разной направленности (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, , художественная, техническая), в которых занимались 72,6 % от числа обучающихся. Учреждения дополнительного образования способствуют как развитию индивидуальных способностей детей, так и занятости детей во внеурочное время.

Доступность образования

Для обеспечения доступности общего образования создана оптимальная сеть учреждений образования. В пешей и транспортной доступности находятся 6 городских школ, 7 поселковых школ и 10 сельских школ. В МКОУ «Школа-интернат №3» обучаются и проживают (на начало 2015-2016 учебного года) 96 воспитанников, в МКС(К)ОУ «Школа-интернат №19 VIII вида» - 172 воспитанника.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

В соответствии с действующим законодательством, все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, 25 общеобразовательных учреждений прошли государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Улучшение материальной базы требует дополнительных источников финансирования, привлечение внебюджетных средств. На сегодняшний день в образовательных учреждениях района получило развитие создание Попечительских и общественных советов. Сегодня мы можем наблюдать положительный опыт работы Попечительского совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», МКОУ «Детский дом №1 «Родник», МКС(К)ОУ «Школа-интернат №19 VIII вида», детские сады №№ 8, 10, 12, 17, где силами Попечительского совета было приобретено спортивное оборудование, сделан ремонт в группах, обновлена развивающая среда, приобретена бытовая техника.

Учебники.

Одной из актуальных проблем организации образования является обеспечение обучающихся бесплатными учебниками. Руководители ОУ плотно работают над решением ее, но, к сожалению, пока ее не удается решить, хотя многое делается: ежегодно проводятся акции "Подари учебник школе", ярмарки обмена учебниками, созданы муниципальный и региональный обменные фонды. В этом году директора школ заключили договора с издательствами на поставку учебной литературы по сниженным ценам, истратив на это 30 % плановых цифр субвенции. Пока процент обеспеченности остается на уровне 85 процентов

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование

Дошкольное образование является «начальной ступенью» современной модели образования, на которой закладываются основы социальной личности. Одна из главных задач детского сада — создание комфортного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и приобретения им социального опыта для дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации в жизни.

Одним из главных приоритетов социальной политики в области дошкольного образования является расширение доступности в получении качественного дошкольного образования.

На 01.06.2016г. в Таштагольском районе функционирует 24 дошкольных образовательных учреждений на 3034 мест и с численностью детей - 3176. В общеобразовательных учреждениях № 20, № 26, № 28, № 30, № 95 функционирует 6 дошкольных групп полного дня, в которых воспитывается 126 детей. В сельских общеобразовательных учреждениях № 28, № 30, № 36, № 134, № 37 в группах кратковременного пребывания обучается 58 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В дополнительных учреждениях района в группах раннего развития воспитывается более 300 детей дошкольного возраста. Всего 3740 детей, в возрасте от 1,6 до 7 лет имеют возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки в детских садах и дошкольных группах.

На 01.09.2016г. в нашем районе все нуждающиеся дети от 1,6 до 7 лет охвачены дошкольным образованием. По состоянию на 01.09.2015 года на регистрационном учете стояло 636 детей, в возрасте от 0 до 1,6 лет. На 01.09.2016г. очередь для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет в Таштагольском районе ликвидирована.

В рамках реализации Программы развития муниципальной системы дошкольного образования ежегодно вводятся дополнительные места в дошкольных учреждениях района. Завершено строительство утепленной пристройки в детском саду п. Чугунаш, что позволило дополнительно открыть для дошкольников 9 мест.

Родительская плата за детский сад составляет 1400-1500 рублей, что составляет 20 % от общего содержания детей в дошкольном учреждении и с октября 2013 года не изменялась. Сохранена компенсация выплат фактически внесенной части родительской платы за детский сад. Ими пользуются 2276 семей (на 01.09.2016 будет изменена). Для неполных, одиноких семей, имеющие на иждивении детей в возрасте от 1,5 до 3 лет также сохранена компенсация выплат фактически внесенной части родительской платы за детский сад. Всего таких семей – 18 (все семьи из отдаленных поселков, где нет детских сад.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных образовательных учреждений является охрана и укрепление здоровья детей. Заболеваемость за 2016 г. в среднем составила 14 дней на одного ребёнка, что на 2 % ниже в сравнении с 2015 г.

Необходимо также отметить, что показатель пропущенных дней на одного ребёнка по другим причинам в 2015 - 2016 уч.г. значительно снизился. В 2015 г. средняя посещаемость составляла 75 %, за 2016 г. – 80 %.

Разнообразие видов и типов дошкольных образовательных учреждений позволяет предоставлять широкий спектр образовательных услуг. В ходе воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими патологию в развитии. В детском саду №7 «Подснежник» функционируют группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В связи с возрастающей потребностью населения в услугах дошкольного образования актуальным становится обеспечение детей доступным и качественным образованием.

В 5 детских садах №8,10,11,12,14 открыты муниципальные инновационные площадки. Новой для нас формой распространения опыта работы явилась организация стажировки педагогов района на базе образовательного учреждения. Продолжает работать стажировочная площадка в детском саду № 14«Алёнушка» «Моделирование образовательного процесса дошкольной образовательной организации по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

На 1 сентября 2016 года доля воспитанников, охваченных образовательными программами соответствующими ФГОС дошкольного образования, составляет 30% - 940 детей из 6 учреждений дошкольного образования детский сад № 8,10,11,12,14, 24.

Важным условием перехода на ФГОС дошкольного образования является повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

На сегодняшний день прошли подготовку к введению новых стандартов 100% заведующих и старших воспитателей и 79% воспитателей дошкольных образовательных учреждений

С 2014 года в дошкольных организациях: МБДОО детский сад № 10 «Антошка» и МБДОО детский сад № 24 «Солнышко» в соответствие с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Организация и координация методической, диагностической и

консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного» созданы консультационные пункты по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. За весь период работы КЦ такая помощь была оказана 40 семьям.

Общее образование.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию выпускников по образовательным программам основного общего образования проходили 554 обучающихся : из них 530 выпускники текущего года обучения , из них 516 сдавали ОГЭ и 14 ГВЭ (дети с ограниченными возможностями здоровья) , 9 выпускников вечерней школы, 15 выпускников, находящихся в исправительном учреждении уголовно исполнительной системы (они тоже проходили ГИА в форме ГВЭ)

Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период **по русскому языку** 28 выпускников , **по математике** - 44 выпускника общеобразовательных учреждений. Для того, чтобы получить аттестат у этих выпускников будет возможность пересдать - 5 сентября 2016 года математику и 12 сентября - русский язык

Анализ сдачи ОГЭ в 2015 – 2016 учебном году.

Предмет	Количество участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	516	92 (18%)	206 (40%)	189 (36,6%)	28 (5,4%)
Математика	516	28 (5,4%)	209 (40,5%)	234 (45,3%)	44 (8,6%)
Физика	131 (24,7%)	5 (4%)	36 (27%)	62 (47%)	28 (21%)
Химия	89 (17%)	21 (23,5%)	28 (31,4%)	30 (33,7%)	10 (1,1%)
Биология	215 (40,5%)	2 (0,9%)	24 (11,2%)	148 (68,8%)	41 (19%)
География	143 (27%)	18 (12,6%)	32 (22,4%)	50 (40%)	43 (30%)
Информатика и ИКТ	56 (10,6%)	6 (10,7%)	20 (35,7%)	20 (35,7%)	10 (17,8%)
История	65 (12,3%)	2 (3%)	8 (12%)	26 (40%)	29 (44,6%)

Обществознание	315 (59,4%)	7 (2,2%)	71 (22,5%)	159 (50%)	78 (25%)
Литература	14 (2,6%)	2 (14,3%)	4 (28,6%)	3 (21%)	5 (36%)
Английский язык	3 (3,4%)	1	2	0	0

Выбор, сделанный в 9 классе не должен быть случайным, учащимся необходимо осознанно готовиться к ЕГЭ, а учителям в системе осуществлять их подготовку. Тогда и результаты в 11 классе будут высокими.

На 1.08.2016 года общий процент выполнения по русскому языку в 9 классе составил 94,5%, а качественная успеваемость - 58%

По математике качественная успеваемость составила 46%, (что гораздо выше прошлого года - 21%), а общий процент выполнения 91,4%.

В прошлом учебном году детей, оставленных на пересдачу на осень было 25 (5%). В сентябре все успешно пересдали, кроме одного не явившегося на экзамен

Все выпускники с ограниченными возможностями здоровья, а их было 14 человек, получили положительные результаты.

Результаты ГВЭ в 2015-2016 учебном году.

Предмет	Количество выпускников всего	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	14	5 (35,7%)	5 (35,7%)	4 (28,5%)	0
Русский язык	14	1 (7,1%)	3 (21,4%)	10 (71,4%)	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

В 2015/2016 учебном году в 11 классах общеобразовательных учреждений района обучалось 158 человек. Освоили общеобразовательные программы среднего общего образования и допущены к государственной аттестации 158 ученика. Всего проходили государственную аттестацию в форме ЕГЭ 158 выпускников общеобразовательных учреждений района. 1 (0,6%) выпускница МБОУ «СОШ№11» не прошла итоговую аттестацию по базовой математике и не получила аттестат о среднем образовании.

В 2015-2016 учебном году 9 выпускников получили федеральную и областную золотую медаль «За особые успехи в учении»

7 выпускников – получили областную серебряную медалью «За особые успехи в учении».

Одна выпускница МБОУ «СОШ№11» получила 100 баллов по русскому языку.

Результаты ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района в 2016 году

Предмет	Количество участников в ЕГЭ	Порог	Ниже порога	От порога до 50 баллов	От 51 до 60 баллов	От 61 до 70 баллов	От 71 до 80 баллов	От 81 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
Русский язык	158 (100%)	24	0	7	25	47	31	31	17
Математика профильная	135 (90%)	27	31	75	7	9	9	4	0
Физика	36(23%)	36	1	13	11	4	3	1	3
Информатика и ИКТ	10 (8%)	40	1	6	1	1	0	1	0
Химия	23(14,%%)	36	2	9	4	3	4	0	1
Биология	27 (21%)	36	4	9	5	10	4	2	0
География	4 (3%)	24	0	1	1	7	5	1	0
История	43 (25%)	32	5	18	11	6	2	0	1
Обществознание	92 (52%)	42	7	21	37	17	10	0	0
Английский язык	4 (3%)	22	0	1	0	0	1	2	0

Анализ сдачи ЕГЭ - 2016 в сравнении с ЕГЭ - 2015

Предмет	Количество участников ЕГЭ - 2015	Количество не сдавших ЕГЭ - 2015	Количество участников ЕГЭ - 2016	Количество не сдавших ЕГЭ - 2016
Русский язык	130	1 (0,8%)	158	0
Математика профильная	117	25 (21,3%)	135	31 (23%)
Физика	35	0	36	1(2,7%)
Информатика и ИКТ	11	0	10	1 (10%)
Химия	21	2 (9,5%)	23	2(8,6%)
Биология	27	1 (3,7%)	27	4 (14,8%)
География	4	0	5	0
История	33	2 (6%)	43	5 (11,6%)
Обществознание	67	6 (9%)	92	7 (7,6%)
Английский язык	4	0	4	0

Средний тестовый балл по предметам, ОУ и району, сделан он в сравнении с прошлым годом

№ п/п	Предметы	Шк. №9	Шк. №11	Шк. №15	Шк. №20	Шк. № 24	Шк. 30	Средний балл по ОУ в 2015 г.	Средний балл по ОУ в 2016 г.
1.	русский	72	73	77	60	73	71	71	72

	язык								
2.	литература	65	53	-	46	54		-	60
3.	Математика профильная	38	37	53	32	42	45	39	42
	Математика базовая	4	4	5	4	3	5	4	4
4.	физика	64	58	48	46	54	-	66	58,2
5.	информатика	83	42	52	45	34	-	57	51
6.	химия	51	60	64	-	-	-	58	54
7.	биология	63	74	76	28	48		61	55
8.	география	58	-	-	-	67		59	61
9.	история	51	61	52	36	43	-	52	50
10.	обществознание	57	57	62	47	53	60	58	56
11.	английский язык	74	-	-	-	-		59	74

Самый высокий балл по русскому языку, по профильной математике, химии, биологии, обществознанию в школе №15 (директор Бодрых Е.А);

по литературе, физике и информатике в школе №9 (Лысенко С.Н.),

по географии в школе №24 (Соколова Е.А),

по истории в школе №11 (Францева О.В.)

Анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений Таштагольского муниципального района показывал, что

- средний тестовый балл по русскому языку в этом году составляет 72 балл, это на 1 балл выше прошлогоднего

- улучшились результаты по математике профильного уровня в сравнении с прошлогодними результатами: средний тестовый балл по району в этом году – 42, в прошлом году – 39. Следует отметить, что в 2015 году первоначально математику профильного уровня не сдали 33 человека, этим детям по инициативе Губернатора была предоставлена возможность пересдать математику профильную даже в том случае, если у ребенка есть положительный результат по математике

базового уровня. В этом году у 31 недавшего профильную математику выпускника уже есть положительный результат по математике базовой, и возможности пересдать профиль нет.

- если сравнить результаты ЕГЭ 2016 года по предметам с прошлогодними результатами по Таштагольскому району, то средний тестовый балл повысился:

-английскому языку с 59 до 74 баллов

- по географии с 59 балла до 61

- средняя оценка по математике базового уровня, по нашему району равна прошлогодней – «4» .

Понизился средний тестовый балл по :

- физике - с 66 до 58,2 баллов

- информатике - с 57 до 51 балла

- по истории - с 52 до 50 баллов

- по химии с 58 до 54 баллов

- обществознанию с 58 до 56 баллов

- по биологии с 61 до 55 баллов

В течение года все желающие выпускники 11 классов имели возможность участвовать в диагностическом тестировании по всем предметам.

Анализ качества обучения в профильных классах школы №9 показал, что средний тестовый балл ЕГЭ в профильных классах по ряду предметов гораздо выше среднерайонного балла:

предмет	Средний тестовый балл в профильных классах	Учитель	Средний тестовый балл в классах непрофильного обучения в МБОУ СОШ №9	Средний тестовый балл в классах непрофильного обучения по району
Физика	64	Лысенко Н.Т.	-	51,6
Математика профильного уровня	57	Головкова Л.Е.	31	36
Химия	51	Матвеевко Н.Г.	-	60,5
Биология	53	Шарапова В.В.	34,5	43
История	51	Рубцова М.А.	-	45
Обществознание	57	Рубцова М.А.	53	55,2
Русский язык	70	Горбушина	73	72,2

		И.Г. Курбанназаров а Е.И.		
--	--	---------------------------------	--	--

Выпускники показали достаточный уровень подготовки для дальнейшего продолжения образования и получения будущей профессии.

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на основании показателей эффективности деятельности образовательных организаций, установленных положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки от 25 октября 2013 года № 2123). Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования составлен рейтинг образовательных организаций Кемеровской области по утвержденным указанным приказом кластерам. Результаты представлены в *табл. 1* (в сравнении с 2014 годом).

Целью рейтинга является оценка эффективности деятельности образовательных организаций, стимулирование развития качества образования, формирование у населения целостного представления о развитии образования в Таштагольском муниципальном районе в частности.

Рейтинг осуществлялся по следующим критериям:

- «кадровый потенциал»;
- «материально-техническое оснащение»;
- «результаты государственной итоговой аттестации».

Также на уровне нашего района была проведена процедура оценки эффективности деятельности малокомплектных школ (выполнение целевых показателей - рейтингование) на основе анализа целевых показателей мониторинга качества образования. В соответствии с чем, МКУ «Управление образования Таштагольского муниципального района» составлен рейтинг образовательных организаций, работающих в трудных социальных условиях (*табл. 2*).

Рейтинг среди малокомплектных школ складывался по следующим показателям:

- Соотношение учитель-ученик.
- Педагогическая нагрузка.
- Результаты сдачи ОГЭ.

Таблица 1

наименование ОУ	кластерная группа *	место в рейтинге за (по итогам за:)		группа в кластере (по итогам за:)		+/- позиции (по месту в рейтинге) по итогам 2014-2015гг.
		2014г.	2015г.	2014г.	2015г.	
ШКОЛЫ:						
МБОУ СОШ № 15	1.4	31	7	2	1	+ 24
МБОУ СОШ № 9**	1.5	27	57	2	3	-30
МБОУ ООШ № 10	1.2	20	12	1	1	+8
МБОУ ООШ № 1	1.2	75	74	4	4	+1
МБОУ ООШ № 2**	1.2	5	6	1	1	-1
МБОУ СОШ № 24**	1.7	29	31	3	4	-2
МКОУ «Школа-интернат № 3»	1.2	97	78	5	4	+18
МБОУ СОШ № 11**	1.5	94	105	5	5	-11
МБОУ ООШ № 18**	1.2	70	92	4	5	-22
МБОУ ООШ № 6	1.2	77	67	4	4	+10
МБОУ ООШ № 8	1.2	82	72	4	4	+10
МБОУ ООШ № 13	1.2	99	93	5	5	+6
МБОУ СОШ № 20	1.4	84	61	5	4	+23
МКс(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 VIII вида	2.1	44	41	4	4	+3
ДОПы:						
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Созвездие»***	5.2	9	9	1	1	
МБОУ ДО «ДЮСШ»		37	14	4	2	+23
МБОУ ДО «ЦРТДЮ «Сибиряк»**		29	44	3	5	-15
МБОУ ДО «ЦРТДЮ»**		34	42	4	5	-8
МБОУ ДО «ЦРТДЮ «Часкы»**		40	48	4	5	-8
МБОУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»		13	6	2	1	+7
ДЕТСКИЕ САДЫ:						
МБДОУ детский сад № 20 «Незабудка»**	4.1	63	91	3	5	-28

МБДОУ детский сад № 9 «Колобок»	4.1	91	86	4	5	+5
МБДОУ детский сад № 3 «Березка»	4.1	65	59	3	3	+6
МКДОУ детский сад № 6 «Теремок»	4.1	100	89	5	5	+11
МБДОУ детский сад № 16 «Березка»	4.1	115	102	5	5	+13
МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»	4.1	108	99	5	5	+9
МБДОУ детский сад № 22 «Теремок»	4.1	92	87	4	5	+5
МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»	4.4	110	85	4	4	+25
МБДОУ детский сад № 25 «Ромашка»**	4.5	131	155	5	5	-24
МКДОУ детский сад № 18 «Сказка»	4.4	77	44	3	2	+33
МБДОУ детский сад № 23 «Родничок»	4.4	129	117	5	5	+12
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	4.4	104	87	4	4	+17
МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»	4.4	54	21	2	1	+33
МКДОУ детский сад № 4 «Родничок»	4.4	130	116	5	5	+14
МБДОУ детский сад № 7 «Подснежник»	4.4	142	89	5	4	+53
МКДОУ детский сад № 15 «Ромашка»***	4.4	123	123	5	5	
МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»**	4.5	81	133	3	4	-52
МБДОУ детский сад № 12 «Золотой ключик»**	4.5	91	81	3	3	+10
МБДОУ детский сад № 24 «Солнышко»**	4.5	109	142	4	5	-33
МБДОУ детский сад № 19 «Колокольчик»	4.4	148	120	5	5	+28
МБДОУ детский сад № 17 «Чебурашка»**	4.5	154	168	5	5	-14
МБДОУ детский сад № 10 «Антошка»	4.5	130	126	5	4	+4
МБДОУ детский сад № 21 «Светлячок»	4.7	59	50	3	2	+9
МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка»**	4.6	113	131	3	4	-18
МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста «Детский дом № 1 «Родник»	3.1	31	28	4	4	+3

Р.С. * в кластерной группе 1.2 всего 103 образовательных организаций; в кластерной группе 1.4 всего 79 образовательных организаций; в кластерной группе 1.7 всего 52 образовательных организаций; в кластерной группе 1.5 всего 111 образовательных организаций; в кластерной группе 2.1 всего 54 образовательных организаций; в кластерной группе 3.1 всего 35 образовательных организаций; в кластерной группе 4.1 всего 105 образовательных организаций; в кластерной группе 4.4 всего 124 образовательных организаций; в кластерной группе 4.5 всего 177 образовательных организаций; в кластерной группе 4.7 всего 136 образовательных организаций; в кластерной группе 4.6 всего 191 образовательная организация; в кластерной группе 5.2. всего 48 образовательных организаций;

**

Учреждения, которые ухудшили свой результат (в сравнении с прошлым годом)

Учреждения, которые остались на том же уровне (не ухудшили и не улучшили свой результат).

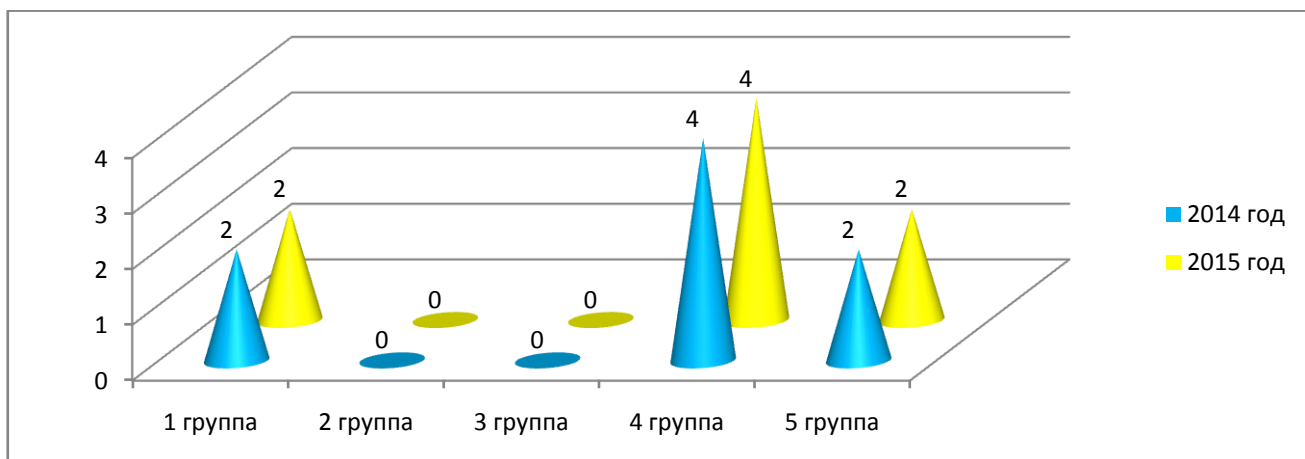
Таблица 2

наименование ОУ 2014 год	Показатель соотношение учитель:ученик (средний по району 1:12)	Педагогическая нагрузка (средняя по району 1,5)	Результаты сдачи ОГЭ средний по району: русский 3,6; математика3,1 (мониторинг)	Группа в кластере	Место в рейтинге
МКОУ «ООШ № 26»	1: 5,8	1,41	3,3\3	3	3
МКОУ «НОШ № 28»	1: 6	1,28	3,5\4,5	2	2
МКОУ «СОШ № 30»	1: 6,1	1,58	3,5\3,1	3	3
МКОУ «ООШ № 31»	1: 4,3	1,27	3\3	4	3
МКОУ «ООШ № 34»	1: 2,8	1,45	3/3	4	3
МКОУ «ООШ № 36»	1: 3,6	1,32	3,4\3	5	3
МКОУ «ООШ № 37»	1: 8	2,0	3\3	2	2
МКОУ «ООШ № 70»	1: 3,4	1,06	0	5	3
МКОУ «НОШ № 80»	1: 8	2,78	3,5\3,3	5	3
МКОУ «ООШ № 95»	1: 9	1,72	3\3	1	1
МКОУ «ООШ № 164»	1:9,2	1,78	3,5\3,3	1	1

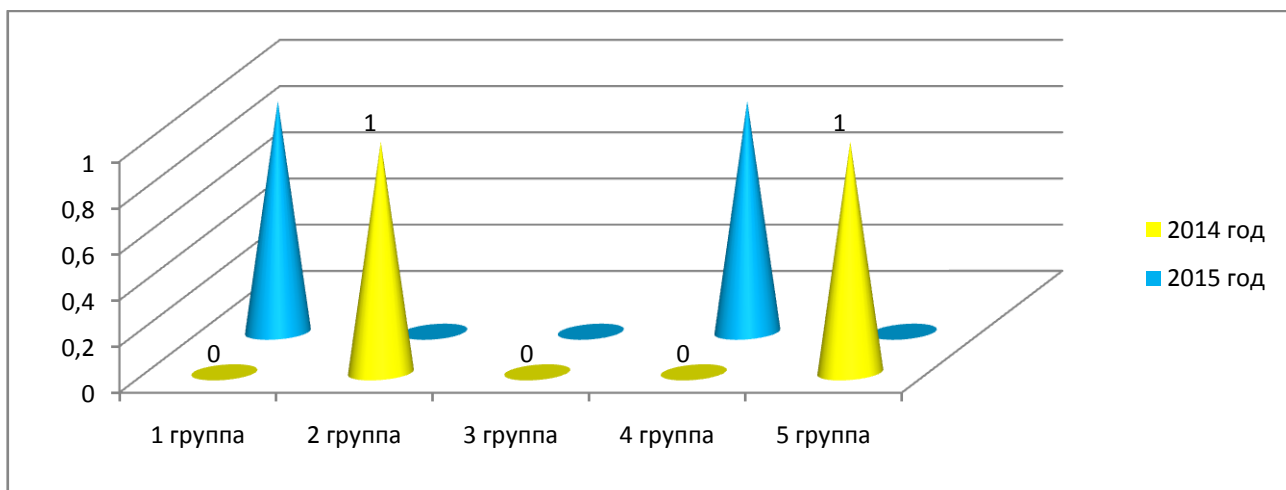
наименование ОУ 2015 год	Показатель соотношение уч-ль/уч-к (средний по району 1:12)	Педагогическая нагрузка (средняя по району 1,33ст.)	Результаты сдачи ОГЭ (мониторинг) средний по району: русский 3,7/ математика3,2 (математика 3,6)	Группа в кластере	Место в рейтинге
МКОУ «ООШ № 26»	1:5,2	1,44	4,5\3	3	2
МКОУ «НОШ № 28»	1:8,7	1,18	3,3	5	3
МКОУ «СОШ № 30»	1:5	1,31	3,6\3,2	2	2
МКОУ «ООШ № 31»	1:4,2	1,38	3,2\3	4	2
МКОУ «ООШ № 34»	1:2,3	1,04	3/3	5	2
МКОУ «ООШ № 36»	1:3,7	1,14	3,2\3	4	2
МКОУ «ООШ № 37»	1:6,2	1,33	3,7\3	1	2
МКОУ «ООШ № 70»	1:5	0,99	3,6/3,2	2	2
МКОУ «НОШ № 80»	1:4,9	2,28	4,5	5	3
МКОУ «ООШ № 95»	1: 8,3	1,66	3,8\3	1	1
МКОУ «ООШ № 164»	1:3,2	1,56	3,8\3,2	3	2

Графически результаты рейтинга выглядят так (см. табл.1):

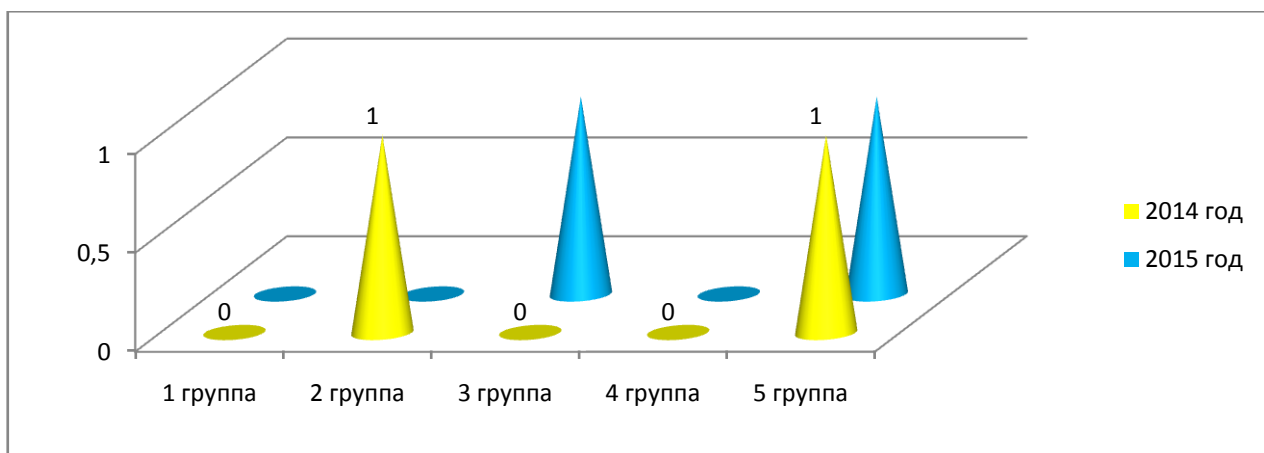
- общеобразовательные организации (школы (город, пгт.), находящиеся в кластере 1.2



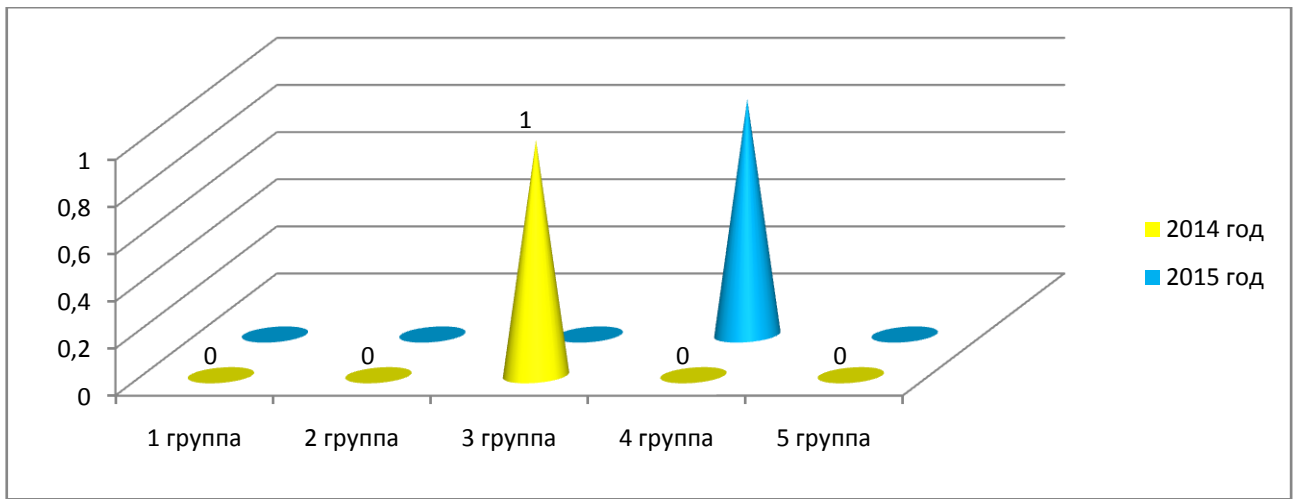
- общеобразовательные организации (школы (город, пгт.), находящиеся в кластере 1.4



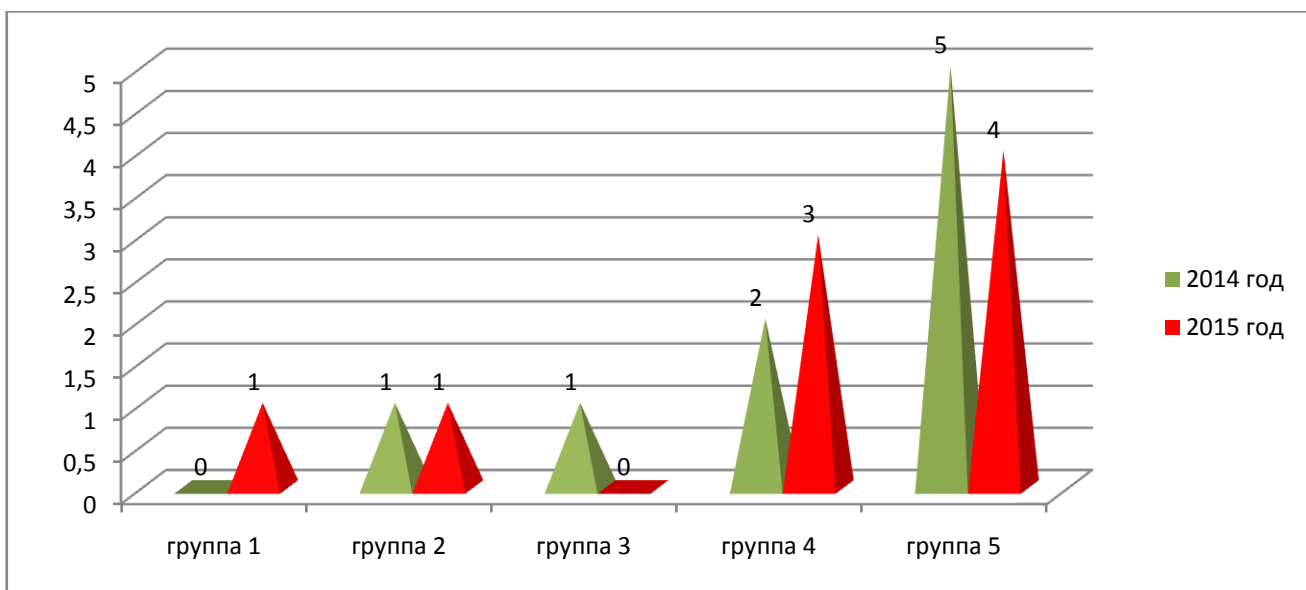
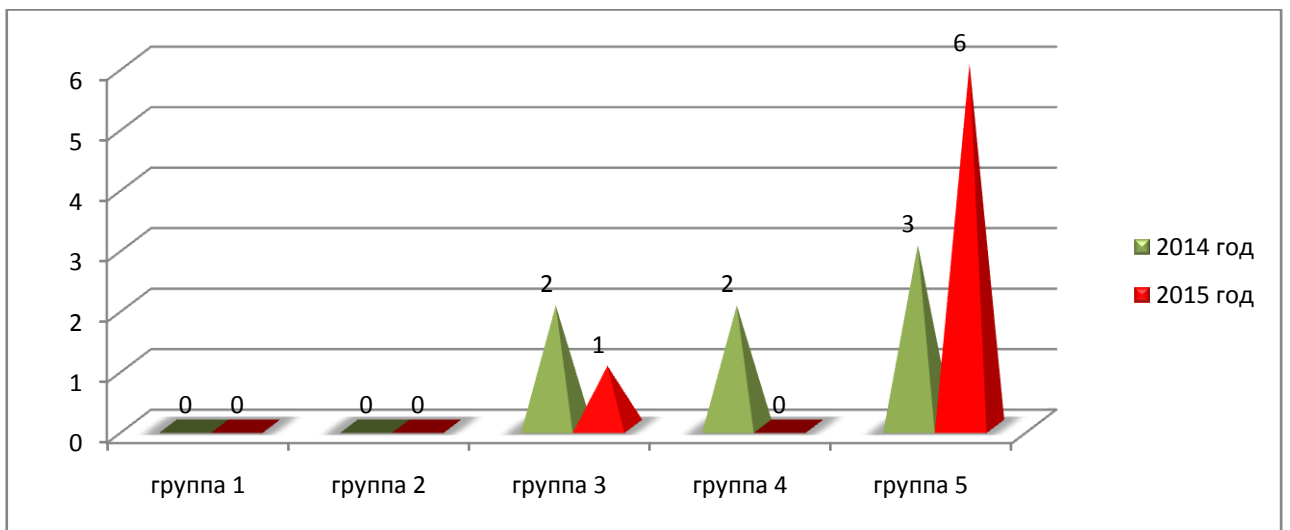
- общеобразовательные организации (школы (город, пгт.), находящиеся в кластере 1.5

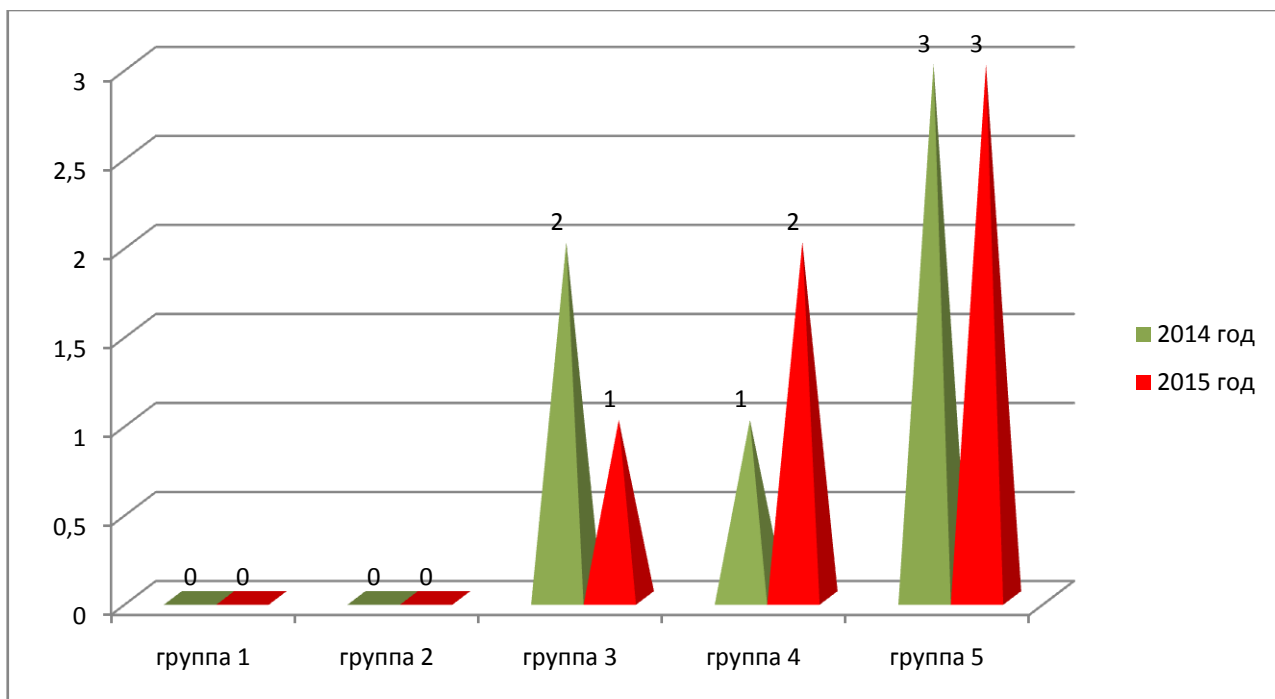


- общеобразовательные организации (школы (город, пгт.), находящиеся в кластере 1.7

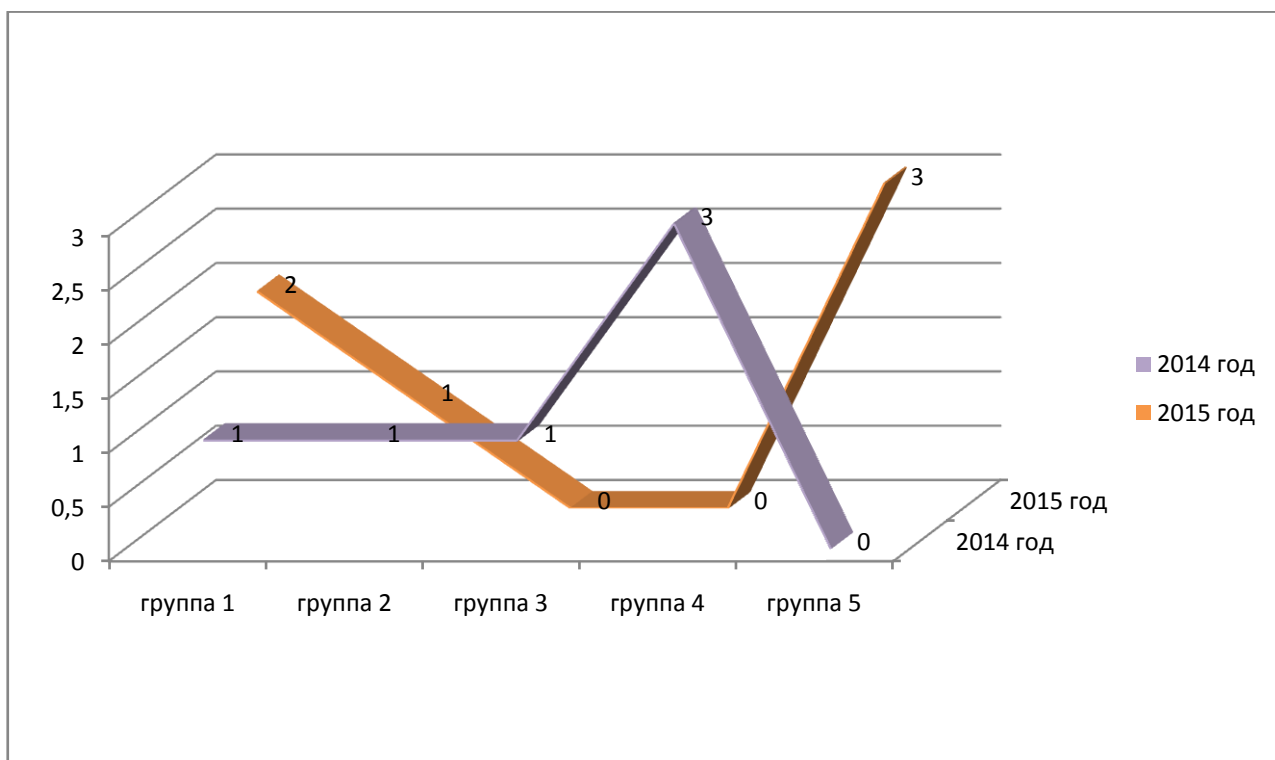


- дошкольные образовательные организации, находящиеся в кластере:



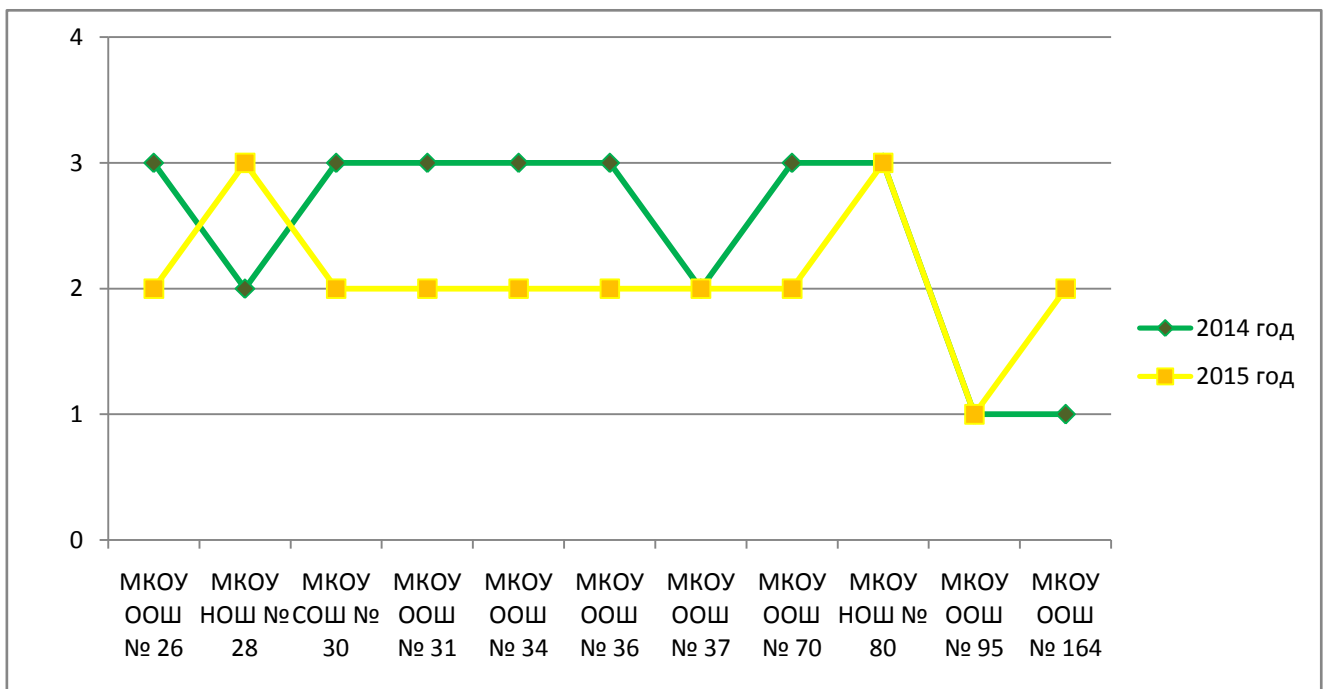


- учреждения дополнительного образования (кластер 5.2)

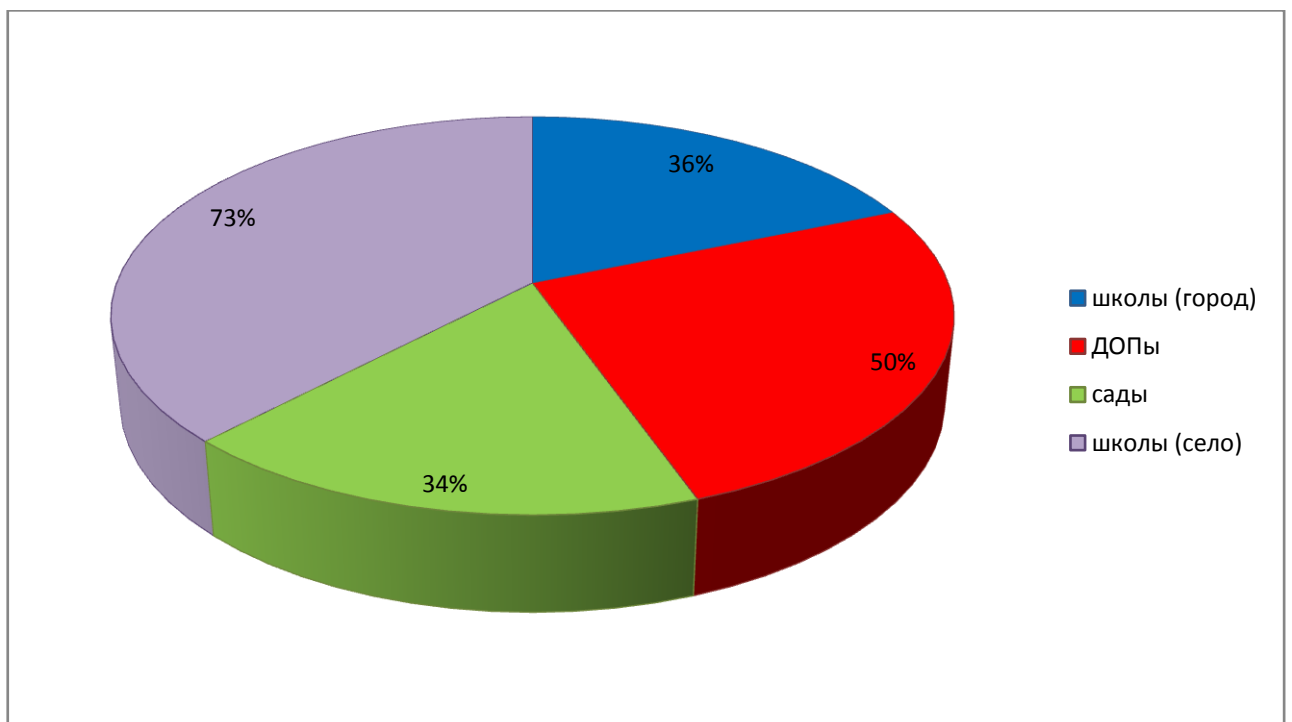


- малокомплектные общеобразовательные организации (школы село)

По итогам 2015 года места в рейтинге распределились следующим образом



Таким образом, благодаря рейтингу у наших образовательных учреждений появилась возможность проведения комплексной сравнительной оценки результативной деятельности, характеризуемой при помощи различных показателей, отражающих развитие системы образования в районе. Общая картина эффективной деятельности образовательных учреждений за 2015 год (доля учреждений от общего количества по типу и виду, находящихся в кластерных местах с 1 по 3) по району выглядит следующим образом:



С учетом полученных данных можно с уверенностью сказать, что проведенный рейтинг поможет образовательным учреждениям в разработке и реализации планов мероприятий по улучшению качества их деятельности.

29% школ и 46 % детских садов не выполняют целевые показатели в целом и на уровне района. Это связано с недостаточной квалификацией педагогического персонала (либо его нехваткой), низким соотношением учитель-ученик, а так же с низкой оценкой качества образования.

Таким образом, рейтинг не определяет позицию образовательной организации раз и навсегда, данные рейтинга ежегодно обновляются, мы определяем рейтинг как своеобразный навигатор для всех участников образовательных отношений Таштагольского муниципального района.

Информационное обеспечение.

Информатизация - внедрение новейших технологий в образование, процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания. Этот процесс инициирует совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникативных сетей. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, является важной задачей информатизации.

Образовательные учреждения Таштагольского района оснащены **31** компьютерным классом, **708** единицами компьютерной техники. Количество обучающихся на одно компьютерное место – 9 человек.

Во всех общеобразовательных учреждениях и организациях дополнительного образования созданы и ведутся официальные сайты, соответствующие нормативным правовым

В 2016 году, для общеобразовательных школ района была приобретена лицензия на **226** пакетов лицензионного программного продукта Windows на сумму **89270** рублей.

В пунктах проведения ЕГЭ установлено оборудование для записи экзаменов в режиме «on-line».

Во всех образовательных учреждениях на персональных компьютерах, имеющих выход в сеть «internet» установлена система контентной фильтрации. Главная цель контентного фильтра — ограничить доступ к запрещённым или вредоносным ресурсам. Достигается это с помощью списков разрешённых и запрещённых ресурсов. Система еженедельно диагностируется специалистами информационного отдела.

Достигнута качественная возможность участия в on-line семинарах КРИПКипРО и Департамента образования и науки КО

17 образовательных учреждений оснащены системами видеонаблюдения. Во всех ОУ (кроме отдаленных) установлены кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП).

Информатизация образования, независимо от направления ее реализации, является широкой, многоаспектной областью деятельности, влияющей на функционирование всей системы образования, и на жизнь общества в целом.

Патриотическое воспитание

Во исполнение Распоряжения Губернатора области А.Г.Тулеева «Об организации и проведении учебных сборов в 2014г.», в соответствии с Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района, с Планом подготовки и проведения пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими «Основы военной службы» в образовательных организациях Таштагольского муниципального района совместно с Отделом ВККО г. Таштагол на базе ФКУ ОУХД ИК-4 с **06.06 по 10.06.2016г.** МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» организует проведение пятидневных учебно-полевых сборов для обучающихся 10 классов школ района.

Данный вид подготовки юношей имеет добрые традиции и положительный опыт, так как проводится уже в 18 раз (с 1998 года).

В 2016г. в данном мероприятии приняли участие 43 обучающихся из 160 десятиклассников.

Программа учебно-полевых сборов способствует завершению формирования необходимых знаний, практических умений и навыков в области военного дела, воспитывает в ребятах чувство патриотизма, товарищества, коллективизма, ответственного отношения к себе и к результатам своей деятельности. В процессе освоения военного дела ребята занимались следующими видами деятельности: строевая, тактическая, огневая и физическая подготовка; радиационная и химическая защита; стрельба из пневматического пистолета, автомата; изучение уставов ВС РФ и т.д.

Учебные пятидневные сборы проводились согласно:

- ✓ ФЗ «О воинской обязанности» от 28. 03. 1998 г. №53-ФЗ;
- ✓ Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
- ✓ Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»,
- ✓ Писем Министерства образования РФ;
- ✓ Распоряжения Губернатора области и Постановления Главы района;
- ✓ Приказа Управления образования;

Цели учебно-полевых сборов:

- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнение ими конституционного долга по защите Отечества;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ в школе, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу;
- повышение престижа службы в Вооруженных силах РФ;

Программа учебных сборов рассчитана на 40 часов учебного времени, предусмотренного курсом ОБЖ.

Конструктивное взаимодействие муниципальной многоуровневой методической службы как условие развития системы образования района

МБУ «Информационно-методический образовательный центр» создан администрацией Таштагольского муниципального района в целях реализации приоритетных для муниципальной системы образования проблем её функционирования, развития методического и информационного пространства района, эффективного удовлетворения профессиональных потребностей педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации.

Основная цель деятельности - содействие развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Приоритетными направлениями в работе Центра стали:

1. Организационное и методическое сопровождение введения и реализации ФГОС.
2. Расширение форм повышения квалификации педагогов на базе КРИПКИПРО, ИПК.
3. Расширение форм сотрудничества с КРИПКИПРО по разным видам деятельности.
4. Привлечение к повышению квалификации других организаций дополнительного образования педагогов.
5. Мотивация учреждений образования на работу по распространению опыта работы педагогических коллективов.

Главной задачей на ближайшую перспективу методического центра мы считаем задачу по созданию условий для совершенствования профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС начальной, основной и старшей школы, дошкольного образования в рамках педагогического стандарта.

За 2015-16 учебный год 206 педагогов прошли процедуру аттестации на первую и высшую категории (около 25 % от общего числа педагогов): 120 и 86 соответственно.

учреждения	первая категория	высшая категория
школы	49	43
детские сады	63	27
учреждения дополнительного образования	8	16
ИТОГО	120	86
	206	

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО,ОО, ДО.

С целью обеспечения методического сопровождения внедрения и реализации ФГОС был проведён ряд мероприятий.

Проведены курсы повышения квалификации педагогов района по семи дополнительным программам.

Выявлен и представлен опыт школ муниципалитета по внедрению ФГОС:

- районный практико-ориентированный семинар в МБОУ СОШ №9 «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»;
- районный практико-ориентированный семинар в МБОУ СОШ № 24 «Проблемное обучение как метод активизации познавательной деятельности обучающихся»;
- районный практико-ориентированный семинар в МБОУ СОШ №15 «Методическое обеспечение курса географии в свете требований ФГОС ООО»;
- Районный практико-ориентированный семинар на базе МБОУ СОШ № 11 «Урок в свете требований ФГОС ООО»;
- Районный практико-ориентированный семинар на базе МБОУ ООШ № 2 «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО».

Социально-значимая и важная проблема – создание условий для полноценного образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СОШ № 11» для 82 педагогов ОО района был проведён проблемно-обучающий семинар «Дети с разными образовательными потребностями: организационные и психолого-педагогические аспекты реализации принципов индивидуализации в образовании» с привлечением специалистов КРИПКИПРО. В марте на базе школы-интерната № 19 был проведён районный практико-ориентированный семинар «Совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ в условиях коррекционной школы 8 вида».

Методическое сопровождение реализации ФГОС способствовало привлечению большинства педагогов к созданию временных творческих групп. Сложилась достаточно результативная система мотивации педагогов к творческой методической деятельности. Заместители директоров, руководители школьных, районных методических объединений, педагоги участвовали:

- в изучении особенностей стандартов второго поколения;
 - в разработке образовательной программы и других документов по ФГОС;
 - в подготовке и проведении консультаций для педагогов по различным вопросам внедрения ФГОС;
 - в подготовке и проведении семинаров и семинаров-практикумов для коллег.
- С 2015-16 учебного года 5-е классы перешли на ФГОС ООО.

Огромную роль в введении в ФГОС ООО играют методические мероприятия: РМО, районные проблемно-ориентированные семинары, областные семинары и конференции.

К концу 2015-16 учебного года закончили свою деятельность районные инновационные площадки:

- Инновационные образовательные технологии и современные формы организации художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»)
- Инновационные образовательные технологии и современные формы организации познавательного развития воспитанников ДОО (МБДОУ детский сад № 10» Антошка»)
- Инновационные образовательные технологии и современные формы организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (МБДОУ детский сад № 11)
- Инновационные образовательные технологии и современные формы организации познавательного развития воспитанников дошкольной образовательной организации (МБДОУ детский сад № 12)
- Социально-личностное развитие дошкольников посредством профориентационной работы(МБДОУ детский сад № 24)

С 14 по 29 марта 2016 года в районе был проведён Фестиваль инновационных практик, на котором каждый инновационный детский сад представлял инновационный опыт работы по направлению деятельности инновационной площадки. Закончился Фестиваль районной научно-практической конференцией «Инновационное развитие ДОО: формула будущего».

Важным в деле подготовки педагога к инновационной деятельности является участие в семинарах – практикумах, посещение открытых уроков, мастер-классов. Именно поэтому в районе на протяжении двух учебных лет работала муниципальная стажировочная площадка в д/с № 14 «Алёнушка» «Моделирование образовательного процесса дошкольной организации по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (рук. Шевнина Г.И.).

На базе детского сада за два учебных года было проведено 28 практико-ориентированных семинаров, круглых столов, был открыт консультационный пункт по организации введения ФГОС ДОО, работала Школа педагогического мастерства для всех категорий воспитателей в рамках работы РМО педагогов-дошкольников. Свою деятельность стажировочная площадка закрыла районной научно-практической конференцией «Актуальные проблемы дошкольного образования и пути их решения», на которой были представлены проекты педагогов ДО. Всего 93 специалиста из детских садов района получили сертификаты, удостоверяющие прохождение стажировки в детском саду № 14. Итоговые мероприятия по инновационной деятельности показали готовность педагогов и образовательных учреждений к дальнейшему развитию, именно поэтому к сентябрю 2016 года на рассмотрение районного методического совета готовят документы на открытие инновационных площадок ещё 7 детских садов. Кроме того, учреждения объединяются для разработки и реализации сетевых инновационных проектов.

В конце текущего учебного года в районе были открыты две региональные инновационные площадки в МБОУ ООШ № 2 «Создание инновационной образовательной среды для достижения качества образования» и МБОУ СОШ № 11 «Организационно-педагогические условия для реализации дистанционного обучения детей с разными образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий в условиях малого города».

Ещё одной существенной формой представления и обобщения опыта работы как учреждения так и педагога является участие в различных выставочных мероприятиях. Феврале-марте 2016 года образовательные организации Таштагольского района участвовали в Кузбасском образовательном форуме – 2016 и XVIII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость».

Систему образования Таштагольского района представили инновационная региональная площадка МБОУ ООШ № 2 (директор Зайцева Е.Е.) и МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» п. Шерегеш (директор Зенькова Т.Е.), детские сады № 1 (Абдулина Л.И.), № 2 (Солотёнкова Е.А.), № 10 (Седельникова Н.И.), № 11 (Шалаева М.И.), центр творчества «Созвездие» (Гриневальд Н.И.).

Итогом участия в выставках стали заслуженные награды:

Золотая медаль Кузбасского образовательного форума и второе место в региональном конкурсе на лучший выставочный экспонат. МБДОУ ДС № 10 «Антошка» получил первое место и Золотую медаль за видеоролик «Визитная карточка детского сада» в конкурсе «Лучшее видеопредставление образовательной организации». Центр творчества «Созвездие» – 2 место и Диплом 2 степени за программу духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития учащихся средствами декоративно-прикладного творчества «Белый. Синий. Красный» в конкурсе на лучший экспонат.

Во «Всероссийской открытой интернет выставке-смотре образовательных учреждений: от детского сада до университета» в мае 2016 года участвовали МБДОУ детский сад № 10 «Антошка» и МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Созвездие». Оба учреждения стали лауреатами в номинациях «лучшая дошкольная образовательная организация» и «лучшая организация дополнительного образования детей» соответственно.

Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ осуществляется через работу РМО учителей-предметников по согласованному с районным методическим советом плану.

Информатизация образования является одним из приоритетов развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования.

Количество педагогов, использующих информационные образовательные технологии, растет с каждым годом. 93 % учителей в настоящее время активно используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Каждый год проводятся муниципальные (отборочные) этапы областных конкурсов профессионального мастерства «Кузбасское БлогоОбразование», «Веб-сайты образовательных учреждений КО», «ИТ-педагог Кузбасса 21 века». В 2015-16 учебном году в них участвовало 11 педагогов, 2 из них стали победителями и приняли участие в областных конкурсах. Е.Н.Остоухова, психолог д/сада № 1, с разработанным обучающим электронным пособием «Азбука Таштагола для самыз маленьких» стала лауреатом областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»,

Всё больше педагогов дистанционно обучаются на курсах повышения квалификации. Впервые в КРИПКиПРО прошла защита курсовых работ группы переподготовки по программе «Менеджмент в социальной сфере» посредством ВКС. Это были первые 47 человек из Таштагольского района. Порядка 80% педагогов ОО Таштагольского района постоянно участвуют в областных вебинарах и веб-конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников была проведена по приказу ДОиН КО №1567 от 25.08.15, приказу МКУ « Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» №142.23 от 27.08.15.

Школьный этап прошёл в период с 14.09.15 по 12.10.15

Всего участников	Кол-во школ	Кол-во предм.	Кол-во победит.	Кол-во приз.	примечание
2 621	кроме шк.№36, №164	19	586	907	Наибольшее количество призёров и победителей по предметам: немецкий язык и география (78%), технология (73%), физическая культура и биология (71%) наименьшее количество призовых мест по физике (42%); химии (46%)
		кроме астрономии, французский язык	всего 57 % (51,4% 2014-2015 уч. г)		

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проходил с 11.11.2015 по 9.12.2015

Всего участников	Кол-во школ	Кол-во предм.	Кол-во победит.	Кол-во приз.	примечание
334	все	19	9 (20 2014-2015 уч.г.)	65(52 2014-15 уч.г)	победитель 50%+1
	кроме шк №36, №37, №70, №80, №164	кроме астрономии, французского языка	19% (21,5 % 2014-2015 уч.г)		победители и призёры по ОУ (чел.): *МБОУ СОШ№9 – 30 *МБОУ СОШ№11 – 13 *МБОУ ООШ№1 – 8 *МБОУ СОШ№24 – 7 *МБОУ СОШ№15 – 6 *МКОУ ООШ№95 – 2 *МБОУ ООШ№ 10 - 2 *МБОУ ООШ№2 – 1 *МБОУ ООШ№6 – 1 *МБОУ ООШ№13 – 1 *МБОУ СОШ№20 – 1

Наблюдается положительная динамика по числу победителей (по отношению к прошлому году) в МБОУ №6, 8, 20, 24, 95

Наилучшие результаты показали участники олимпиад
(%-ое соотношение числа победителей и призёров к числу участников) по:
ОБЖ 48%
технологии 42%
русский язык 40%

Количество призовых мест равно нулю по предметам
-география
-немецкий язык
-химия
-экономика

В региональном этапе участвовали учащиеся 8-11 классов, по квоте ДОиН отправили 8 человек.

предмет	кол-во	класс	ОУ	ФИ участника регион. этапа	Кол-во набр.баллов из возможн.	учитель
Английский язык	1	11	шк. №9	Филимонова Е.	77 (70%)	Степанова Т.В.
Физика	2	11 9	шк. №9 шк. №1	Санникова Н. Ефимов Н.	11 (14%) 15 (19 %)	Лысенко Н.Т. Солодовникова Н. П.
Информатика и ИКТ	1	11	шк. №9	Целюк Д.	172 (21,5%)	Каширина Е. И.
Технология	2	11 9	шк. №24	Филипьев Д. Великанов М.	66 (53%) 60 (48%)	Башкатов Н.А.
Физическая культура	2	9 8	шк.№10 шк. №9	Чернышев А. Дадочкина Т.	64,1 (64,1%) 68,7 (68,7%)	Туров О.Г. Титова А. Е.

По итогам олимпиады был сделан подробный методический анализ и педагогам рекомендовано повысить уровень работы с «одаренными» детьми.

Традиционно была проведена районная предметная олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру среди обучающихся 4 классов.

Олимпиада была проведена по приказу МБУ ИМОЦ №4-о от 19.01.16 в сроки с 13.02.16 по 27.02.16. Олимпиада проводилась с целью выявить наиболее одаренных учащихся.

В олимпиаде приняли участие 70 обучающихся из четвертых классов школ Таштагольского района.

Результаты участия педагогов в областных конкурсах в 2015-16 учебном году:

Кол-во участников	Конкурс	Результат	
2	«Педагогические таланты Кузбасса»	Остроухова Е.Н., лауреат Бербасова Е.П., участник	
2	Конкурс на денежное поощрение лучшими учителями	Сушкина Е.П., участник Старикова О.А., участник	
3	«За нравственный подвиг учителя»	Киселева Н.Ю., победитель Арбатская О.В., участник Старикова О.А., участник	
1	«Лесенка успеха»	Дубинина Н.В., участник	
1	«Самый классный классный»	Старикова О.А., победитель	
1	«Учитель года»	Сушкина Е. П., участник	
ИТОГО:10		лауреат:1	победитель:2

Современному образованию нужны педагоги, глубоко владеющие психолого-педагогическими и предметными знаниями, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. И главное – наши педагоги открыты всему новому. За 2015 – 2016 учебный год курсы ПК и переподготовки прошли 544 педагога, что составляет 65 % от общего числа педагогов.

В целях формирования ценностного отношения подрастающего поколения к собственному здоровью, повышения мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, привлечения детей и педагогов к изучению вопросов сохранения и укрепления здоровья человека 02 марта 2016 года в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1» была проведена районная олимпиада школьников образовательных учреждений «Здоровое поколение».

Основной целью проведения тестирования являлась проверка знаний, умение старшекласников интегрировать предметные знания по отношению к вопросам здоровья, его сохранения и укрепления, формирования навыков здорового образа жизни.

Олимпиада проходила в тестовой форме.

В олимпиаде приняли участие 22 обучающиеся из 14 ОО района.

Из них обучающихся 9-х классов – 13 человек;

обучающихся 10- х классов – 4 человека;

обучающихся 11 –х классов – 5 человека.

В январе 2016 года на базе МБОУ ООШ № 8 был проведён практико-ориентированный районный семинар «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся через организацию внеурочной деятельности и внеклассной работы».

В феврале 2016 года на базе ЦРТДЮ п.Шерегеш для педагогов дополнительного образования был проведён районный семинар «Формирование мотивации детей и подростков к здоровому образу жизни».

Работа отдела опеки и попечительства Таштагольского муниципального района

Главной задачей работы отдела опеки и попечительства является защита прав и интересов несовершеннолетних граждан, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При осуществлении данной задачи отдел руководствуется в своей работе Федеральными и Региональными законодательными актами.

Основным направлением деятельности отдела опеки и попечительства является:

- своевременное выявление и устройство детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи граждан;
- организация работы по профилактике социального сиротства, работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями, относящимися к категории «социально-опасные».

По состоянию на 01.07.2016г, общая численность детского населения на территории Таштагольского муниципального района составляет 13079 несовершеннолетних, из них 451 ребенок относится к категории «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», что составляет 3,4 % от общей численности детского населения.

За первое полугодие 2016 года, выявлено 32 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них:

- переданы под опеку родственникам – 2 детей;
- в приемные семьи – 2 детей,
- в МОУ детский дом №1 «Родник» – 23 детей;
- школа-интернат №3 – 5 человек

Приоритетным направлением деятельности отдела опеки является решение проблемы защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение шести месяцев продолжалась работа по реализации конституционного права каждого ребёнка, оставшегося без попечения родителей, воспитываться в замещающей семье.

За I полугодие 2016г. на семейные формы устройства передано 34 несовершеннолетних, из них 17 детей передано на воспитание в приёмные семьи, 4 ребенка приняты на воспитание кандидатами, прошедших подготовку в школе приемных родителей г. Таштагола с других территорий. Под опеку передано – 12 ребенка, усыновлен – 1 ребенок.

За первое полугодие 2016 года зарегистрированы в качестве кандидатов в замещающие родители 20 супружеских пары, из которых 11 пар прошли обучение в школе приемных родителей, На данных курсах проведены занятия с участием психиатра, невропатолога, дефектолога, детского педиатра. У 11 кандидатов с других территорий имеется свидетельство о прохождении обучения в школе приемных родителей по месту проживания. В результате проведенной работы 15 несовершеннолетних передано на воспитание в замещающие семьи.

В отделе опеки и попечительства постоянно оказывается помощь опекунам и приемным родителям и кандидатам в замещающие родители по следующим направлениям:

- информирование и консультирование граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.

- «Школа приемных родителей».

- осуществление комплексной психологической диагностики детей, кандидатов в замещающие родители.

Отделом опеки и попечительства разработаны мероприятия и постоянно ведется работа по профилактике возвратов детей из замещающих семей в государственные учреждения.

На базе «Школы приемных родителей» организуются психологические тренинги с родителями, направленные на:

- повышение родительской компетентности;
- укрепление психологического ресурса родителей;
- налаживание детско-родительских отношений;
- преодоление кризисных ситуаций в семьях;
- организация помощи родителям для преодоления проблем в развитии ребенка.

Поставленная задача реализуется путем обучения и консультационной поддержки для замещающих родителей.

Постоянные публикации в СМИ о детях, оставшихся без попечения родителей, воспитанниках детского дома «Родник», школы-интерната №3, специализированной коррекционной школы №19 в газете «Таштагольский курьер», «Красная Шория», ежемесячно выходят статьи, содержащие информацию о детях, подлежащих передаче в семьи граждан.

На сайте управления образования <http://uo-tashtagol.3dn.ru/> в разделе «Родители, где Вы?» размещена производная информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в госучреждениях района (детского дома «Родник», школ-интернатов № 3 и № 19) и подлежащих передаче в семьи граждан, которая регулярно обновляется.

В эфирах Таштагольского телевидения «Эфир-Т» два раза в месяц выходят передачи «Хочу в семью!», рассказывающие о проблемах сиротства, о воспитанниках детского дома и школы-интерната, а также о положительном опыте передачи детей-сирот в семьи.

За 6 месяцев 2016 года на очередь поставлено 7 человек из числа сирот, получили жилье 3 человека.

На текущий период 2016 года в отделе опеки и попечительства за 163 подопечными закреплены 134 жилых помещений.

В комиссии по делам несовершеннолетних значится по состоянию на 01.07.2016г - 315 семей, в 2015г.- 224 семьи, в 2014 году-198 семей

Для достижения наиболее эффективного результата по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, отдел опеки и попечительства обрабатывает устные и письменные сообщения всех субъектов профилактики. На сегодняшний день намечается тенденция к увеличению неблагополучных семей,

состоящих в городском банке данных, что является результатом работы образовательных учреждений и субъектов профилактики Таштагольского муниципального района.

Специалисты отдела опеки и попечительства участвуют в гражданских судопроизводствах и уголовных делах по защите личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних. За первое полугодие 2016 года, специалисты отдела опеки и попечительства приняли участие в 87 судебных заседаниях.

В целях организации более эффективной работы по осуществлению деятельности по опеке и попечительству на территории Таштагольского муниципального района необходимо реализовать следующие задачи:

1. Реализация Указа Президента РФ от 28.12.2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Защита законных прав и интересов несовершеннолетних граждан, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, совершеннолетних недееспособных граждан, совершеннолетних дееспособных, которые по состоянию здоровья не способны осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности.

3. Реализация плана мероприятий («дорожной карты») на 2015 г. «Изменения в отраслях социальной сферы Таштагольского муниципального района, направленные на повышение эффективности образования».

4. Продолжить работу по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вести работу по поиску новых решений и подходов в вопросах семейного устройства и помощи приемным семьям.

5. Обеспечивать психолого-педагогическую, медицинскую, социальную, юридическую помощь семьям, принимающим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью проведения превентивных мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и сохранение кровной семьи, защиту законных прав и интересов ребенка.

7. Обеспечивать соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23-х лет и граждан, находящихся под опекой, попечительством.

8. Осуществлять подбор, учёт и подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями.

9. Активизировать работу по социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (социальное сиротство, безнадзорность, конфликты, жестокое обращение в семье и другое), а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23-х лет.

За 6 месяцев 2016 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Таштагольском районе был осуществлен ряд мероприятий, охватывающих комплексно всю образовательную систему района.

Финансирование реализации приоритетного национального проекта в сфере образования за 1 полугодие 2016 года.

Финансирование расходов системы образования за 6 месяцев 2016 года составило 437млн.925 тыс. руб

- выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в сумме 561,0 тыс. руб.; количество устроенных в семью детей-117чел.

- Поддержка лучших педагогов

Ежемесячные социальные пособия (в среднем по 800 руб.) получают 15 педагогов из числа молодых специалистов и 3 заслуженных учителей.

За 6 месяцев 2016 года получили льготы по коммунальным услугам на селе 1729 педагогов и членов их семей на сумму 8 млн.563 тыс. руб., что составило 100% по району.

- Поддержка талантливой молодежи

За 2015-2016 учебный год 400 обучающихся получили денежную премию из муниципального бюджета за отличную учебу и активную жизненную позицию на общую сумму 323тыс. 400 рублей

637 обучающихся были награждены Губернаторской премией на общую сумму 831 тыс. 500 рублей

Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса:

За 6 мес. 2016 года 2640 детей были охвачены всеми видами отдыха за счет средств предприятий, областного и местного бюджетов.

Всего на оздоровительную компанию в 2016 году направлено 1 млн.194 тыс. руб., из местного бюджета.

Летний отдых

Огромное умственное напряжение за период учебного года сильно ослабляет молодой организм в период роста и развития. И задача педагогических коллективов, как можно лучше, организовать отдых, используя самые различные формы отдыха, труда и занятости детей в летний период, охватить отдыхом, как можно больше обучающихся.

Не менее значимая педагогическая задача – развить индивидуальные способности детей, дополнить школьное образование, дать ребятам возможность проявить себя в новой сфере, найти дело по душе. Важно обеспечить эту возможность как можно большему количеству детей через различные организационные формы отдыха и оздоровления, в первоочередном порядке создать условия социально незащищенным категориям детей, детям «группы риска». На территории Таштагольского района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. На базе муниципальных образовательных учреждений развиваются лагеря с дневным пребыванием, палаточные, военно - спортивные, и т.д.

В 2016 году в Таштагольском районе различными видами отдыха было охвачено 6103 человека. Из них в лагерях дневного пребывания оздоровлено 611 детей, в палаточных лагерях отдохнули 130 школьников, в туристических сплавах приняли участие 840 ребят, в учебно-тренировочных сборах «Горный стрелок» приняло участие 30 детей, также трудоустроены были 300 ребят; в детском оздоровительном лагере «Центр здоровья «Калтанский» отдохнули 37 детей-сирот из учреждений интернатного типа.

Сложилась практика проведения сборов для юных спортсменов по горным лыжам и сноуборду в Саянах, организация отдыха детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе приюта «Кабырзинка» в виде учебно-тренировочных сборов).

В образовательных учреждениях сложилась определенная система профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании. Организована индивидуальная работа с подростками, состоящими на учёте в ПДН, т. е. с детьми «группы риска». Велась целенаправленная работа по привлечению детей данной категории в кружки технического творчества, спортивные секции, коллективы художественной самодеятельности.

Регулярно проводились профилактические мероприятия, ставшие традиционными: тематические месячники «Спасибо – нет!», «За здоровый образ жизни», акции «Молодежь против алкоголизма и наркотиков», операции и рейды «Нравственность», «Школа», «Семья», организована работа консультационных пунктов для подростков и их родителей.

Таким образом, согласованные действия всех ведомств территории позволили предоставить детям и подросткам широкий диапазон досуговых мероприятий, помогли обучающимся адаптироваться в детских временных коллективах, с пользой провести свободное время и оздоровиться.

Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году.

Во всех образовательных учреждениях Таштагольского района проведён текущий ремонт зданий: побелка и частичная окраска окон, дверей, полов. Большой объём работ по ремонту образовательных учреждений выполнен силами подрядных организаций:

Строительство новых котельных

-школа №26 п.Усть – Кабырза – 2587,175тыс.руб.

-школа №30 п.Базанча – 2865,903тыс.руб.

Строительство угольно-пеллетных складов

-детский сад №29 п.Усть-Кабырза – 219,507тыс.руб.

-школа №30 п.Калары – 369,470тыс.руб.

-школа №34 п.Мрассу - 369,470тыс.руб.

-школа №70 п.Килинск - 369,470тыс.руб.

Были заменены старые деревянные окна на пластиковые

школа №8 (замена оконных блоков) – 400тыс.руб.

школа №13 (замена оконных блоков) – 92тыс.руб.

Часки (замена оконных блоков) – 160тыс.руб.

Капитальный ремонт электроснабжения и электроприборов

-школа №8 г.Таштагол – 1379,853тыс.руб.

Капитальный ремонт пищеблока

- школа №9 г.Таштагол – 4 091,330тыс.руб.

Процент износа зданий и сооружений составляет в среднем 50 %.

В связи с этим многие здания требуют постоянного внимания – то есть проведение капитального и текущего ремонта.

В 2016 году срочный капитальный ремонт металлической кровли требуется в учреждениях:

- школа №13 п.Спасск – 1413м2 – 3 469 212тыс.руб.
- школа №36 п.Ключевой – 880м2 – 2529,454тыс.руб.
- школа №37 п.Алтамаш – 1641м2 – 3957,821тыс.руб.
- школа №70 п.Кишинск – 730м2 – 1012,947тыс.руб.
- капитальный ремонт мягкой наплавленной кровли
- детский сад №10 – 1397м2 – 3 185 222тыс.руб.
- детский сад№24 п.Темир-Тау – 735м2 – 1530,137тыс.руб.

Совместными усилиями администрации района, а так же РСУ МКУ « Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» преобразуются наши школы; д/сады, дома творчества. Благодаря активному участию нашего главы Макута Владимира Николаевича в 2015 году мы выполнили большой объём работ. Мы надеемся; что и в дальнейшем при непосредственном сотрудничестве с администрацией района мы сможем добиться более высоких результатов при выполнении ремонтных работ в образовательных учреждениях.

Организация питания обучающихся в образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района.

Общий охват питанием по Таштагольскому району составил 98,2% (5 732)

Горячим питанием –5 120 человек, что составляет 87,7 %.

В том числе 1-4 классы –2 724 человека, что составляет 100 %,

5-11 классы –2 396 человек, что составляет 77,0 %.

Буфетной продукцией: выпечка и напиток – 612 человек, что составляет 10,5 %.

Организовано питание буфетной продукцией за наличный расчет – 1,8 % от общего числа учащихся.

Получали ежемесячно горячее питание:

- дети из многодетных семей - 871 человек. В 2015/16 учебном году выделено из областного бюджета 7 646 035 рублей.

- дети из малообеспеченных семей - 190 человек

- дети – инвалиды – 22 ребенка

Сумма, выделенная из местного бюджета в 2015/16 учебном году на эти цели, составила

1млн. 813 тыс. рублей

- дети, воспитывающиеся в опекунах семьях – 118 человек. В 2015/16 учебном году выделено из местного бюджета 742 965 рублей. (35 рублей в день – оплачивает бюджет, 15 рублей – родители)

- дети, воспитывающиеся в приемных семьях – 121 человек. В 2015/16 учебном году выделено из местного бюджета 560 275 рублей. (25 рублей в день оплачивает бюджет, 25 рублей – родители)

Для дошкольных учреждений района закуплены в овощную кампанию 2015 г., картофель и овощи на средства, выделенные из местного бюджета: на сумму 2 млн. 319 тыс. руб.

С января по май 2016 г. еженедельно выделяется 50 тыс. руб. на продукты питания. Всего выделено 950 тыс. рублей.

Стоимость питания в 2015/2016 учебном году в интернатных и дошкольных образовательных учреждениях составила:

Школа-интернат № 3, коррекционная школа-интернат № 19

- расчетная стоимость питания на 2016 г. составляет:

252,99 руб. в день на 1 ребенка;

- фактическая стоимость питания за 1 квартал 2016 г. составила:

Интернат № 3 208 руб.

Интернат № 19 140,0 руб.

Детский дом:

- расчетная стоимость питания на 2016 г. составляет:

0-1,5 лет - 164,10 руб. в день на 1 ребенка;

1,5-3 лет - 168,6 руб.

3-7 лет - 195,3 руб.

Средняя – 202,88 руб.

- фактическая стоимость питания за 1 квартал 2016 г. составила: 193 руб.

Дошкольные образовательные учреждения:

- расчетная стоимость питания на 2016 г. составляет:

152,0 руб. в день на 1 ребенка;

- фактическая стоимость питания за 1 квартал 2016 г. составила:

72,9 руб. в день на 1 ребенка - это 47,9 % от расчетной стоимости.

Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях

В образовательных учреждениях Таштагольского района в течение 2015-2016 года проводилась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Все учреждения образования оборудованы первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с приложением 1 к Правилам противопожарного режима в Российской Федерации и СП 9.131.30 2009. Регулярно проверяется работоспособность АПС, соответствие ППБ пожарных путей и выходов. Пути эвакуации соответствуют требованиям ст.53 и 89 ФЗ-123 и СП 1.131.30 2009 «Системы противопожарной защиты.

Эвакуационные пути и выходы». Обслуживающий персонал учреждений интернатного типа обеспечен индивидуальными средствами защиты органов дыхания.

На пульт пожарной части выведен сигнал о срабатывании автоматической пожарной сигнализации, установленной в 53 образовательных организациях вывод сигнала пожарной сигнализации отсутствует в школах №31 п. Чулеш (установят этим летом) и №34 п. Мрассу и ЦРТДЮ «Сибиряк» п. Каз. Данная система мониторинга пожарной безопасности обеспечивает круглосуточный контроль за работоспособностью пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и передачи сигнала на пульт пожарной охраны не больше чем за 5 секунд.

В 49 образовательных учреждениях установлено видеонаблюдение .

Установлены кнопки экстренного вызова полиции в общеобразовательных учреждениях: №1,2,шк.- инт.№3,6,8,9,10,11,13,15,18,ш-инт. №19,20,24.28,95, в школах №26,30,31,34,36,37,70, 80,164 установлена сигнализация «Ревун».

В 4-х дошкольных образовательных учреждениях № 8,11, 14 и 17 установлены кодовые двери, которые предотвращают доступ в ОУ посторонних лиц.

В целях обеспечения информационной безопасности на основании Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 06.04.2011г. № 63-ФЗ « Об электронной подписи», Устава муниципального образования «Таштагольский муниципальный район» МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» на основании выше изложенного издан приказ от 19.02.2016 года за №27.3 «Об утверждении Положения о порядке и правилах работы с персональным компьютером в локальной сети»

В целях предотвращения диверсионно-террористических актов, обеспечения правопорядка на объектах образования выполняется комплекс мероприятий с участием представителей контролирующих структур по обследованию объектов социальной сферы на предмет антитеррористической защищенности, отработаны мероприятия на случай возникновения экстренных ситуаций:

-обновлены стенды наглядной агитации о порядке действий при чрезвычайных ситуациях;

-усилен контроль за соблюдением пропускного режима, обеспечен контролируемый въезд транспорта на административную территорию учреждений;

-обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток;

-проведены учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-проведены совещания по выполнению правил охраны труда и требований техники безопасности, беседы об усилении контроля за жизнью и здоровьем учащихся и воспитанников;

-приняты исчерпывающие меры по недопущению и предотвращению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, созданию безопасных

условий образовательной деятельности, сохранности жизни и здоровью детей.

Во всех образовательных учреждениях отработаны действия обучающихся, воспитанников и персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта или возникновения чрезвычайных ситуаций, издан приказ МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 193.8 от 17.11.2015г. «По обеспечению мер безопасности в образовательных учреждениях по антитеррористической защищенности и противопожарному режиму». Также в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», федеральными законами «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ, «По противодействию экстремизму» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ, на основании Инструкции об антитеррористических действиях при подготовке к проведению массовых мероприятий в праздничные дни для обеспечения мер безопасности в период праздников и выходных по учреждениям образования издан приказ от 19.02.2016 года за № 27.4 «Об усилении мер безопасности в образовательных учреждениях в праздничные и выходные дни».

В учреждениях образования также регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации совместно с представителями подразделений МЧС и ГУВД с оформлением актов.

Кадровое обеспечение

Современному образованию нужны педагоги, глубоко владеющие психолого-педагогическими и предметными знаниями, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. И главное – наши педагоги открыты всему новому. Качественное образование невозможно представить без современного высокопрофессионального учителя. За 2015 – 2016 учебный год курсы ПК и переподготовки прошли 544 педагога, что составляет 65 % от общего числа педагогов района. В данном направлении мы достигли основных показателей «дорожной карты».

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов по достоинству оценивается наградами разного уровня:

- 5 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 142 награждены знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 239 награждены орденами и медалями;
- 625 почетными грамотами разного уровня.

К сожалению, наши педагогические кадры стареют, 22% педагогов, это педагоги, кому за 55 и только 1,3% (12 человек) составляют молодые специалисты, стаж работы, которых не более 3-х лет.

Сведения об обеспеченности системы образования педагогическими работниками

по состоянию на 01.08.2016

№ п/п	Должность	Количество педагогических работников	Количество занятых штатных единиц	Количество педагогических вакансий (штатн. ед.)	Квалификационная категория	
					1 категория	высшая категория
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учителя, в том числе:	405	406,8	47	178	158
1.1.	Учитель начальных классов	132	132	11	59	39
1.2.	Учителя-предметники, всего	273	274,80	36	119	119
1.2.1.	Русского языка и литературы	50	50,5	2	17	26
1.2.2.	Истории и обществознания	27	26,2	1	13	9
1.2.3.	Математики	40	40	8	15	15
1.2.4.	Информатики	10	10	2	5	5
1.2.5.	Физики	11	11	4	2	7
1.2.6.	Химии	6	5,5	1	6	6
1.2.7.	Биологии	14	15		4	9
1.2.8.	Географии	11	11,5		4	7
1.2.9.	Иностранного языка	27	26	8	12	7
1.2.10.	Физкультуры (в т.ч. инструктор по физическому воспитанию)	34	34	3	20	8
1.2.11.	Музыки (в т.ч. музыкальный руководитель, концертмейстер)	9	9,5	3	3	5
1.2.12.	Технологии	28	28,5	1	12	13
1.2.13.	ОБЖ (в т.ч. преподаватель-организатор ОБЖ)	4	4,6	2	4	1
1.2.14.	Основ духовно-нравственной культуры России	2	2,5	1	2	1
2.	Педагогические работники:	492	486,5	7	259	134
2.1.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)	23	25		10	10
2.2.	Тьютор					
2.3.	Педагог-психолог	17	15,5	4	8	6
2.4.	Воспитатель (включая старшего)	38	41	1	63	34
2.5.	Воспитатель ДОУ	293	287,5		137	41
2.6.	Педагог дополнительного образования	64	63,5	1	21	28
2.7.	Педагог-организатор	10	9,5		2	2
2.8.	Социальный педагог	8	6,5		3	
2.9.	Методист (включая старшего)	2	1			2
2.10.	Преподаватель	2	2		1	1
2.11.	Мастер производственного обучения (включая старшего)					
2.12.	Старший вожатый	3	3	1		

2.13.	Инструктор-методист, тренер-преподаватель (включая старших)	9	9		14	10
Итого:		897	893,3	54	437	158

Коллегией МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» 20.01.2014 года утверждена Программа «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2014-2016 годы».

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях Таштагольского муниципального района работали 12 молодых специалистов.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
2. Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования, несоответствие ее требованиям СанПиН, ФГОС, комплексной безопасности.
3. Недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения.
Старение педагогических кадров.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.

1. Повышение качества образования, его доступности и вариативности.
2. Дальнейшее внедрение системы независимой оценки качества образования.
3. Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.
4. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов.
5. Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях.
6. Совершенствование организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их обучения и воспитания. Активизация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
8. Совершенствование дошкольного образования:

- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;

- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений;

9. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

10. Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

